

# 最新国培计划培训感言心得体会(通用9篇)

心得体会是个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 国培计划培训感言心得体会篇一

时间很快，转瞬一周的学习时间过去了，回顾一周的学习，收获颇多。

从x月份接到国培学习通知，就开始犹豫——来还是不还是不来，虽然整个集安是共八人脱产学习，隐约感受到学习的重要，但还是因为放不下家，放不下孩子而矛盾着，即便最终来了，主要原因是不好拒绝教育局的安排。可来到东北师大之后，相继听了有关领导的报告，才真正认识到此次“国培计划”培训的重要意义，才端正了学习态度：认真学习，珍惜机会。

x月28日，在王永胜教授的带领下，我们参观了生科院实验中心、电镜中心、标本馆，在这里我们看到了世界的顶尖级的仪器设备，看到了学术精湛的专家、学者，在他们身上，我读出了什么叫严谨治学，什么叫认真踏实，什么叫爱岗敬业，我十分感动和敬佩，大大激发了我的斗志。

三听李元昌教授师德报告。说起李老，还真有一种不解之缘，这已经是第三次听李老的报告了。每每听过都是一次心灵的洗涤，都是一次人生的震撼。这次能在生物国培班里聆听李老的报告，最主要的是得利于几年前在通化市骨干教师培训班上李老的报告，所以才一步步走到了生物国培班，我深信在自己不懈的努力下，我会走的更远。

这次生物国培班的学习，体会至深的是免去了以往以专家、学者做报告为重点的培训内容。换之的是一些学习方法的引领。如石连旋副教授的《网络资源的获取和利用》，教给我们获取、利用网络资源的方法，引领我们主动学习，自主探究，为我们终身学习奠定坚实基础。

参加生物国培班学习，有幸结识了一批学术精湛的专家、学者，与他们零距离的接触，将加速我们农村教师专业成长。

其次，我结识了4x多位来自吉林省不同地区的农村一线优秀教师，我会汲取他们每位教师身上的闪光点，照亮我生物教学前进的方向。

总之，一周的学习，感受颇多，收获颇多。

## 国培计划培训感言心得体会篇二

20xx年11月25日，本着提高园长专业素养，使园长们更好地把握国内外学前教育发展的趋势、掌握学前教育政策、了解幼儿园的发展规划以及儿童学习与发展的理论，学习学前教育领域的新知识、新理论和新方法，拓展园长专业知识结构的宗旨，我非常荣幸的与来自河北省邯郸市各县区的40多名幼儿园园长参加了由国家教育部幼儿园园长培训中心主办的“河北省国培计划，普惠民办幼儿园园长短期集中培训”项目，走进了东北师范大学这座美丽的校园。

在培训中心领导、老师们的精心安排下，为期十天的培训活动组织严密、管理严格，容量大、节奏快、培训形式多样，有专题讲座、经验交流、小组讨论、实地观摩考察等方式，专家教授和优秀园长们的讲座有如醍醐灌顶，充满着个性魅力，不时引发出学员们的思维碰撞和追问探究，也使我受益匪浅、感受颇深。

11月25日的开班典礼拉开了本次培训的序幕。接下来是紧锣

密鼓的学习行程，首先是广州大学教育科学研究学院的叶平枝教授的讲座，使我对“什么是有价值的学前教育”有了进一步的理解，也激发了我对本园办园理念和特色建设的思考。

当天下午，教育部幼儿园园长培训中心主任柳海民教授为我们做了题为“幼儿园教师队伍建设与培养的实践对策”的专题讲座，柳教授用丰富的阅历、风趣幽默的话语，将当前学前教育的政策以及幼儿园管理中教师队伍建设与培养阐述得淋漓尽致，也使我们对学前教育的未来充满了信心，我想我县的学前教育三年行动计划已经启动，作为我县的一所农村公办幼儿园，如果要有大的发展，必须要大力抓好教师的`队伍建设和教师的专业素质培养。

只有立足于园情，抓准幼儿园发展的瓶颈；聚焦在教师，促进队伍的专业成长和自我发展；落实到孩子，确保孩子健康快乐成长这一核心，才能真正提高办园质量。26日，在对长春市金太阳幼儿园进行了现场参观后，该集团董事长孙磊与大家进行了现场教研，孙董事长生动形象的讲座，一个个真实的管理案例，使我进一步了解了现代幼儿园管理的发展趋势，掌握了新的教育理念。

只有立足于园情，抓准幼儿园发展的瓶颈；聚焦在教师，促进队伍的专业成长和自我发展；落实到孩子，确保孩子健康快乐成长这一核心，园本教研的主体才会从园长、教研组长转为一线教师，才会成为全园教师自主学习、自觉提高的行为。听了东北师大教育学部陈坚教授深入浅出地讲解“幼儿园园本教研的基本方法”，感叹于他们幼儿园园本教研的扎实有效，也增加了我对园本教研理解的深度和宽度，使我进一步了解了幼儿教育理论发展的趋势，掌握了新的教育理念。

在“幼儿园的安全管理”讲座中，学术严谨的杨颖秀教授给我们讲授了关于幼儿园安全管理方面的相关法律及生动的案例，使我进一步明确了依法律己、依法执教，也懂得了如何与家长沟通，如何用法律武装我们的专业和尊严。在我们幼

儿园所在的农村地区，家长工作并不容易开展，需要一步一步扎扎实实地开展家长工作，我想我会努力去尝试的，我也相信，只要有科学的家长工作方法和技巧，在坚持一致和一贯地执行下去，我们也会获得家长的理解和支持，让家园更加和谐地发展。

我有幸与来自全市各个县市的幼教同仁们一起相聚在衡阳幼师，参加“国培计划”——湖南省幼儿园骨干教师培训，首先很感谢国家给我们搭建的这一学习的平台，也感谢领导让我参加了这次难得的国培学习，真的深感荣幸。国培已近尾声，回首这段时间的学习，我受益匪浅。培训中衡阳幼师的老师、专家以及幼儿园的园长的专题讲座，让我大开眼界，在这里我接受了思想上的又一次洗礼。

### 国培计划培训感言心得体会篇三

首先很感谢国培计划这个平台，让我学到了不少有用的知识，尤其是教学的基本知识，本人主要有以下几点深刻的心得：

《地理课程标准》要求教师引导学生主动学习，帮助他们形成以能力发展为目的的学习方式，鼓励学生通过体验、实战、讨论、合作和探究等方式促进学生知识与技能、情感、态度、价值观的整体发展，对培养适应未来需要的创新人才具有重要的意义。“国培”专家深入浅出的讲析、诠释无不紧扣新课标理念，让我们这些一线的教师学习后无不对新课标又有了一个全新的认识，丰实了我们的头脑，使我们领悟到了新时期英语教学的精神实质，为教学能力的提升奠定了基础。

新课程已经走进课堂，作为教师，我们应把握时代的脉搏，顺应历史的要求，那就要迅速转型，由“知识仓库型”升级为“创新型”教师，以创新教育来促进社会的发展。教师要勤于学习，充实自我，使自己具备相应的知识结构、教育理念、文化素养、道德素养。不断提升自己的知识结构，要视角敏锐，跟上时代步伐，勇于接受新思想，新观念。根据学生的

不同个性特点，采用不同的教育方法。总之，不能停滞不前，不能只靠过去的经验，不能做个教书的匠人，而应做个育人的艺术家。一个知识面不广的教师，很难给学生以人格上的感召。所以我们要不断充实自己，提高自己。

通过学习探讨，我对生物教学有了崭新的认识，学海无涯，教学相长，我要把自己所学的新的理念、知识运用到日常教学及班级管理之中，用科学的理论指导自己的言行，用科学的方法引导自己的学生。在国培教师的指引下，在众多同行们的帮助下，我相信自己通过自身的努力，会在化学教学中不断进步。

“刀不磨要生锈，人不学要落后”，总之，在今后的教学工作中，我会把握国培这个难得的机会，好好钻研教学业务，让自己理论水平更高、实践能力更强，发展进步更快。我会不断研究，反思，改进，悉心向同仁们学习，把地理教学当作自己毕生的追求，思索生物教学中的问题。我也相信在倾听、反思、实践中，我的教学之路会愈趋成熟，相信会做得更好。

## 国培计划培训感言心得体会篇四

国培计划带给了我太多的思考、太多的感动、太多的成长经历。虽说当初对学习日程安排有些许埋怨，到后来却有许多次乐之忘返。

敬业精神与科学的教学法相结合，必定是成功的保障。而在日常工作中，我经常会说工作忙、杂事多，常抱怨学校教学条件差，学生的基础差，是乐盲，没有专门的教室以及合唱用的站台等，于是工作中总是一副得过且过的思想状态，总想着教不好学生不是我的能力问题，而是许多的客观原因造成的。通过此次学习，彻底改变了我的这种“寄生虫”思想，使我明白了好的条件不是等着我去用，而是需要自己去创造、去挖掘，即使在有限的条件下，也同样能做出不平凡的壮举，同样也能培养出出色的孩子。

有幸参加了这次“国培”，在教授及其他专家传授理论方法的同时，还顺势播放了一些全国名师音乐大赛的课堂教学视频，那些名师们扎实的基本功，行云流水的课堂教学艺术，给我留下了深刻的印象。名师之所以能让家喻户晓，这与他们的努力是分不开的，孩子们的优秀与教师的引导有着不可分割的关系。

这次培训，我找到了适用于小学音乐教学的一种方法——用最简单的方法学会最难的知识，在教育行为上是将语言、动作、音乐三元素融为一体，以节奏为核心要素。在音乐教学中，我们可以不断地创编新颖的游戏，这些方式来源于生活，取材于大自然，学生当然会感兴趣，结果就不言而喻了。

总之，这次培训仅说“收获大”是不够的，我会把这次提高专业成长的机会变成充电提高的起点，让自己快速成长起来。

很高兴能参加为期八天的国培计划小学音乐教师培训。培训的时间虽然很短暂，但是每天的感觉是幸福而又充实的。因为每一天都是面对不同风格的名师，每一天都能听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。耳濡目染之中，心灵经历了忐忑、彷徨、探索、喜悦与享受。一路走来，专家、名师的讲座虽然我不能做到完全吸收他们的课程精华，但他们先进的教育理念、独到的教学思想、对我今后的教育教学工作无不起着引领和导向作用。这次培训，更增添了我努力使自己成为一名科研型教师的信心。

这八天的培训，让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育工作，让我学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。在这里，我突然感到自己身上的压力变大了。要想最终成为一名合格的优秀教师，就要不断更新自己，努力提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。这一次培训虽然结束了，但思考没有结束，行动更是没有结束。我将带着收获、带着感悟、带着信念、带着满腔热情，在自己的教学岗位上锐意创新，创造出属于自己的一片

天地。

## 国培计划培训感言心得体会篇五

我十分珍惜这次不断完善和提高自我的机会，积极认真的参与了线上和线下的各种活动。纵观本次培训活动安排，既有发人深省、启迪智慧的专题讲座、讨论互动、观摩研讨的理论培训，也有亲近课堂、体验名师风采的课例观摩。这些活动都是我们农村教师所关注的领域，是我们发自内心的想在这次培训中能得到的提高的内容。可以说此次培训使我受益终身，犹如一缕春风吹进我的心田，让我进行了一次过脑。现培训已近尾声，我简单地谈谈培训的几点体会：

一、专家讲座，风趣幽默，智慧亲和，精彩纷呈，让我折服。

xx校长三位专家们的讲座，内容既深刻独到又通俗易懂、既旁征博引又紧扣主题、既发人深省又生动有趣，让我经历了一次思想的洗礼，享受了一顿丰盛的精神大餐，他们的讲座为当前的教育教学指明了方向。培训的内容都是当前所关注的热点、难点问题，如教师的专业成长，如何评课，写课堂观察，学生核心素养的研究等等，都和课堂教学、教师的专业成长有紧密联系，针对性、操作性很强，很有实用价值。

二、认真观摩优秀教师课例，认真写听课记录及活动反思，将所学所感落实在教学实践中。

以前在教材的处理上，我发觉自己以前还仅仅停留在表层上，甚至只是在教教材，还有很多的東西没有真正研究透。通过理论学习与课例观摩，我受到了启发，今后教学时必会真正研究透教材，敢于质疑，敢于挖掘，敢于挑战常规，并且教学中会教给学生思考问题的方法，让学生学会思考，敢于挑战，将学生核心素养的养成落实到课堂中。

三、在一系列线上理论学习活动中，我了解到了新课程的很

多新理念、新方法，对我的触动很大。

- 1、将国培中学习的教育理论投入到教学实践中去，为做科研型老师而努力。
- 2、加强学习。除继续学习理解本次学习培训内容外，还要多读报刊杂志，积极撰写教育论文、案例分析和教学反思，争取能在刊物上发表作品。
- 3、充分利用好“国培计划”这个平台，加强交流，让智慧碰撞，让“国培”播下的“种子”生根、发芽、结果。
- 4、将培养学生核心素养真正落实到每一节英语课中。

总之，国培给了我一个极好的学习机会，让我从中学到了很多，也弥补了我以前认识上的不足，同时也促进了我的教育教学，对我的专业成长有很强的指引作用。我会以国培学习为契机，努力完善自己，勇于探索进取，不断提高自身的教育教学水平。

## 国培计划培训感言心得体会篇六

### “国培计划”培训心得体会

2月17日，顶着有点料峭的寒风，我踏上了开往省会石家庄的火车。因为从202月18日开始，我将参加为期10天的由河北师范大学信息技术学院承办的“国培计划——中西部农村中小学教师短期集中培训项目”初中信息技术培训班。

报到后，安排好食宿，躺在床上，我开始期盼第二天早点到来。因为这次培训是“国字号”培训，这样的机会对我们这些普通农村教师来说真的是太难得了。尤其是信息技术学科这样的“小学科中的小学科”（袁志平语），很少有出门学习的机会，更别说是聆听国内在信息技术领域颇有建树的专家



现场授课。短短的10天时间，课程安排的满满的。每天都是宿舍—食堂—教室三点一线的运动，好像又回到了大学时代。整个培训期间，我每天都早早赶到教室，尽量占据前排位置，希望能和专家近距离的接触。我们知道，信息技术教师在学校不仅要承担教学任务，很多时候还要承担其他琐事。比如帮其他学科教师制作课件，摄像录课，学校的网络运行维护及打印等文秘工作。以至于信息技术教师更侧重于计算机能力的提高学习，反而忽视了作为教师最基本的教学技能训练。在绩效的环境下，学校领导看的是教学成绩，这些琐事好像又不算信息技术教师的工作量。可这些工作你又不得不干。以至于信息技术教师成为介于“教师”和“教辅”之间的边缘人。地位如此尴尬，很多信息技术教师牢骚满腹。对于这种现状，为我们授课的专家教授均深有体会。石家庄九中的李新良老师用了最经典的“道路是曲折的，前途是光明的”来安慰我们，中央电教馆的刘雍潜教授一针见血的指出，要改变这种现状，需要信息技术教师转变观念，发挥自己的优势，利用自己掌握的信息技术手段来促进本校教学改革和创新，取得效果后自然地位就升上去了。这些专家教授没有那种高高在上的架子，他们平易近人，话语亲切，让人听了如沐春风。华南师范大学的柯清超博士妙语连珠，他的精彩讲座总是博得学员们一阵又一阵的掌声。短短十天，让我们经历了一场头脑风暴，除了认识上的提高，我们更接触了一些在平时教学工作中没有用过甚至没有听过的先进软件技术。石家庄军械学院的李铮铮老师为我们介绍了moodle这一全球流行的网络课程平台，河北师范大学的王润兰教授为我们介绍了思维导图这一开发大脑潜能的先进工具。这次培训，让我深刻体会到了“理念是根本，技术是支撑”。这次培训内容丰富、实用，为我们信息技术教师的专业发展指出了更明确的方向，同时也感受到了自己肩上的责任和压力。

培训活动虽然是短暂的，但无论是从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。在今后的工作我将付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，并勇于到课堂上去实践，及时对自己的教育教学进行反思、调控，努力地提

高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等，不断提高自身的信息素养，促进我校教育信息化更好地实现。

## 国培计划培训感言心得体会篇七

20xx年10月17日至10月18日我有幸参加了此次“国培计划”培训。

此次培训的主要内容有：怎样成为在学生心中具有影响力的老师，如何构建有效的课堂教学、如何进行字理教学、如何进行教育叙事写作、如何进行课外阅读指导，如何进行习作教学，通过这次“国培计划”培训，使我提高了认识，理清了思路，学到了新的教学理念，找到了自身的差距和不足。在国培计划中有幸倾听了众多专家和学者的精彩讲解，使我对教学有了更多新的认识。

在进入六年级语文学习中，学生写习作字数寥寥，不得要领，我认识到增大学生们的阅读量是提高作文水平的重要途径。但是每天的课上完再讲练习，没有多余的时间留给学生阅读，苦于无更好的方法。此次培训中，老师对这一方面做了方法指导。老师要想办法激发学生的热情，在班里营造读书氛围，老师可以和学生同读一本书，并与学生进行内容交流等等。

要想使学生在这片天地中切实得到创新精神和创新能力的锻炼和培养，教师就必须在作文教学的各环节中努力做到：

（1）注重兴趣培养，突出主体体验，当学生有了自己心里想说的话，有了对周围事物的观察，有了对现实生活的关注热爱，才能提起习作的兴趣，（2）强化了学生的语言积累，丰富了语言内存，学会了迁移运用，提高了思维的广阔性，学生才会“善于习作”。

（3）丰富习作内容和习作形式，拓宽表达空间，为学生创设

一个宽松的习作环境，学生才会“轻松习作”。

(4) 淡化习作技巧，重实践、重过程、重交流。

(5) 养成积累素材、修改文章、经常练笔的良好习惯，使学生“勤于习作”，乐写、善写，创造性地写。

这次培训是教育部送给我们一线教师的一席知识盛宴，我深刻地认识到自己需要不断学习，不断探索，不断钻研，要学习的路很长，虽然这次短期学习已经结束，但是终身学习还在继续。要想不被淘汰出局，要想最终成为一名合格的语文教师，就要更努力地提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。而这就需要我付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，并勇于到课堂上去实践，及时对自己的教育教学进行反思，我相信通过自己的不断努力会有所收获，有所感悟的。

逢亭小学

杨成飞

20xx年10月18日

## 国培计划培训感言心得体会篇八

这次有幸参加国培计划，我感到非常幸运。转眼间，国培计划近两个月的学习已经接近尾声，回顾这近两个月的培训学习感受颇多。

1、首先感谢国家教育司对全国教育系统的这次大规模培训的规定和支持，感谢北大网络教育学院培训教师、感谢省市县各级教育领导对这次培训所作出的努力和支持，感谢我们学习中所有的学习团队成员和辅导老师，再次说一声：老师：您们辛苦了！据我所知，本次国培计划，就我们省来说近两

个月中就有5.8万教师受益。

2、在现在网络通讯比较普及的今天进行网络教育也是水到渠成的，通过本次国培计划是我们认识了北大网络教育学院，更有机会认识北大及北大邀请的各位名师，能过聆听他们的精彩的课，使我们受益匪浅。

4、虽然，我们全班学员来自全县范围内，但是在学习中就像是在一个教室里一样，大家各抒己见，每个人都能发表自己的看法，也能看到其他所有人的看法，还能对同一组的学员的看法进行评论。就像班内小组讨论一样。每个人发表了一种看法，却收获了很多种看法。有人说一种思想跟另一种思想经过碰撞会产生新的思想，我想这次培训中就充分的体现出来。

5、本次学习非常系统，从认识新课程标准到制定教学目标，到备课：备教材、备学生，再到创造性地使用教材，然后到课堂上怎样进行探究活动，接下来是习题设计的合理性，最后到然后运用评价手段促进教学和学生学习的实效性，通过这一系列的学习，我相信大多数教室都能从中学到很多有用的东西，并且对新课程会有一个新的认识，对它的理解就会又上升了一个层次。

## 国培计划培训感言心得体会篇九

我很荣幸参与“国培计划”贵州省农村小学英语教师高级研修培训学习，我满怀激情走进西南大学培训学院。在参加培训的几天里，收获不小，深有体会。

一、真正认识了英语培训。

我来自贵州省凯里市边远的农村小学——万潮小学，学校刚开设英语教学得几年，教学条件较差，学生学习英语的兴趣也很低，虽然是这样，但是学校领导也挺重视英语教学。我

们学校很缺乏英语教师，没有专业的英语教师，学校安排我上英语，我只有努力学习，钻研教材，通过培训来提高自己的教学水平。通过本次培训，让我进一步认识了现代教育技术在新课堂中的魅力，它能化抽象为形象，化间接为直接，使课堂生动而赋予活力，不再是一支粉笔一张嘴的说教，不再是老师蹩脚的单人舞蹈，在现代教育手段充分走进课堂的今天，我们能看到学生全神贯注的眼神，能听到声情并茂的发言，能读到孩子们在充分激发学习兴趣时对知识的向往。在现代教育技术下的课堂，学生是课堂的主角，是一个个有着思想和独特见解的精灵，老师只是导演，在学生的表演中去感受新课堂的魅力。

## 二、重新认识了成人培训。

师和蔼可亲的态度而折服。所学的知识，不管是理论性还是实用性，都对我们从事一线工作的教师有很大帮助，谢谢各位老师能让我在这十天里不但学到专业知识，更学到了很多为人师表的风范。

## 三、培训后的收获及自己作的使命。

通过培训，使我了解当前国内外小学英语教育教学改革的新进展，通过培训我掌握了教育理论新成果，进一步优化知识结构，拓展教育视野，更新教育理念，提高了自己的英语教育教学能力、教育科研能力、教学指导能力。这次国培，把我培养成了优良的“种子”，我要把优良的“种子”从西南大学培训学院带回贵州的山区去播种，我相信在不久的将来贵州山区的种子很快就发芽，并茁壮地成长。通过本次培训，我也明白了作为新时代的教师，要去学的，要去钻研的还很多，而且刻不容缓！培训给我们提供了一个很大的平台，也给我们指明了新的方向和奋斗的目标。我将重新对自己的角色定位，明白自己肩负的历史使命和责任，努力向前！

“国培计划”

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档