

最新小学老师的自我评价短文 小学老师 自我评价(汇总5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

小学老师的自我评价短文篇一

进入到小学工作到现在也有25年多了，从事教育事业的这段时间，我在各方面都得到了提高，身为一名教师，在参加工作的这一年来，本人坚定自己的思想政治方向，定期学习党的各种文献，将自身修养，不断提高自身思想觉悟及政策水平。本人严格遵守学校各项规章制度，并积极配合学校工作，认真有效地完成学校及上级领导布置的任务，表现出极好的组织纪律性。

我很注意自身的品德行为，努力给学生树立一个良好的榜样。我们学校是九年一贯制学校，因此学生也有其特殊性，小学生与中学生在各个方面都存在着很大的差异。而我兼顾小学初中两门完全不同的功课，在处理师生关系时就要注意区别对待了。现在的中学生正处在一个特殊的学习阶段：即对社会开始有所接触，这个时候的学生很容易模仿成人的一些行为习惯，很多坏习惯也有很多好习惯都是在这个阶段养成的，是好是坏跟教师的言传身教有很大的关系。而这个时候老师是学生最直接最容易的学习对象，因此，我尽量的在中学生面前以高标准要求自己，不管在课堂里还是在课外我都努力塑造一个良好的形象。

而面对小学生时则有所不同，课堂上我严格要求自己也严格要求学生，但在课外我努力与学生做朋友，用心与他们沟通，希望能够真正了解他们的所想所爱。总得来说，我做的一切

目的是一样的，就是希望能够帮助学生健康成长。“学高为师，德高为范”。作为一名新老师，在如今信息技术日新月异，发展很快的年代，自身的学识相当重要。

小学老师的自我评价短文篇二

思想积极，要求进步，拥护中国共产党领导，爱岗敬业，无私奉献。xx年任教以来，一直以爱国心，事业心，责任心“三心”为动力，全身心投入教育教学工作，以良好的师德形象，独具特色的教育教学方法，在广大师生中赢得了良好的声誉。

工作中我不断钻研科学育人的方法，探索教育规律，以不怕苦累的实际行动感召学生，以朴实端庄的人民教师形象教育学生，做到了为人师表，修德修才。

先后担任三年时间班主任工作。积极探索班级管理新路子。所带班级班风纯正，学风较端正。倡导“严谨、求实、启智、育人”的教风，不断加强自身师德，提高业务素质，努力把学生培养成为热爱祖国、爱社会、爱他人的时代青年。

学习是手段，创造才是目的。在教育学生时我以培养能力，发展智力，造就新型人才为目的。以思维能力及创造力的培养为突破口，以地理课堂日常教学为主阵地，以地理课外活动和社会实践活动为两翼，全面渗透创造力培养的课堂教学原理、原则与策略，在探索中小学生学习创造性思维规律，开发中小学生学习创造潜能的途径等方面取得了突破性研究成果。

小学老师的自我评价短文篇三

在日常学习、工作或生活中，我们会经常用到自我评价，自我评价和人生价值选择有着密切的关系。那么问题来了，到底应如何写一份恰当的自我评价呢？以下是小编收集整理的

小学数学老师自我评价，希望能够帮助到大家。

1、使学生熟练地数出数量在20以内的物体的个数，会区分几个和第几个，掌握数的顺序和大小，掌握10以内各数的组成，会读、写。

2、使学生初步知道加、减法的含义和加、减法算式中各部分的名称，初步知道加法和减法的关系，比较熟练地计算10以内的加减法。

3、使学生初步学会根据加、减法的含义解答求总数的加法应用题和求剩余的减法应用题。

4、认识符号“=”、“>”、“<”、会使用这些符号表示数的大小。

5、培养学生学习数学的兴趣，认真做数学练习和书写整洁的良好习惯。

6、通过实践活动，使学生体验数学与日常生活的密切联系。

1、多数学生的理解能力差，计算及应用题的出错率高。

2、动手操作能力欠缺，不善于合作和思考。

3、知识的融会贯通及运用不是很灵活。

1、注意培养学生良好的自学能力，善于合作，善于探索，从而提高自身的数学修养。

2、做好课前的预习和课后的练习，加大检查力度及改错意识。

3、及时做好优生的培养及转化工作，从而大面积提高教学质量。

小学老师的自我评价短文篇四

自我评价就是把一个时期的个人情况进行一次全面系统的评估，它可以帮助我们寻找学习和工作中的规律，因此十分有必要写一份自我评价哦。自我评价怎么写才不会千篇一律呢？以下是小编收集整理的小学教师申报副高职称自我评价范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

本人从教二十余年来，虽然没有赫赫闪光的各项奖杯奖章，也没有惊人的豪言壮举，但是我用自己一颗热爱教育的新记录下了我这二十年平凡的'教学人生，同时也成就了我无怨无悔的人生理想和追求。

20__年秋，由于学校工作需要，我在担任三年级三个的与语文老师和班主任工作同时又肩负起了少先队辅导员的重担。这种繁重的工作下，我常常夜以继日的工作，导致喉咙出现病状，原本高亢洪亮的嗓音变得非常的艰涩难听。关心我的学生和同事常常说：“你多给学生上上自己吧！这样才能好好养养嗓子”说实话，我当时确实也有这样的想法，但是我一想到学生那样求知的目光，我就忍不住继续走上讲台，我只是想让孩子们的多学到一些有用的知识。多少年来，我一直积极努力地用心工作，坚守着自己的教育理念，全身心地投入到教育教学。

在身为少先队辅导员的时候我坚持每天升降国旗，制定科学详细的工作计划，组织丰富多彩的少先队活动，并详细地做好每一次的活动记录————扎实的工作作风和突出的工作成绩使得我连续八年都成为市级优秀辅导员。

同时我高度重视班主任工作。

管理人是最难的，尤其是管理一些不懂事的孩子。几年的班主任工作我认识到：教育一个人的思想要比教会一人知识要难得多。

小学老师的自我评价短文篇五

时光总是匆匆，美好的时光更让人感觉短暂。两年的研修生活，在恩师的谆谆教导中、在“投之以木瓜，抱之以琼瑶”的友情中、在奋发向上、忙碌认真的氛围中结束了。两年来，我们付出的是真情，付出的是汗水。两年来，我们收获的是理论的提升、智慧的开启、经验的累积。

(一) 政治思想上

本人有坚定的政治方向，热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党的领导，热爱神圣的教育事业。在学习期间，我努力学习自己的专业知识，认真完成学院安排的各项作业和考试。我尊敬领导，团结同事，热爱自己教育岗位，热爱自己的班级，关心学生，把所学的理论知识恰当地应用到实际的教学工作中。

(二) 业务知识

在我学习期间，我能认真学习学院开设的《马克思主义哲学》《儿童心理学》《学校德育实务》《儿童哲学》《小学语文教育学》《小学语文教材发展史》《小学语文测量与评价》《班级管理与班队活动》《课堂教学观察》等课程。使本人对各种教育理论有较系统的了解和把握，对班级管理的工作和语文知识均有了更深的认识，弥补了以往的不足，，提升了自己的语文教学能力。特别值的一提的是：通过对小学语文测量与评价的学习，能引导我在教学中进行富有创造性的教学活动，帮助我树立终生学习的理念，使我的教学能力、教学水平都得到了不断提高。作为一个教师，作为一个在新课程背景下的现代语文教师，在知识上要做到：让学生永远取之不尽，用之不竭的清泉；在工作上要做到：要运用专业的理论知识全方位的审视学生。对学生进行道德教育，力争把学生塑造成德智体美劳全面发展的优秀学生。

(三)收获和体会

在我进华师大学习前，我曾困惑过：教学工作本来就很繁琐，整天忙忙碌碌，还要学习？但如今我通过华师大教育的学习，使我在处理工作上、继续学习以及家庭三者有了很好的协调。也使我感到很自信。在校工作期间，并把它与平时的教学工作相结合。我一边尽力做好自己的本职工作，认真备课，教好学生。以前不常读书，通过这次学习，使我深深感受到自身知识的欠缺，于是现在把平时无头绪的“忙”的时间去研读语文专业的各种书籍，现在在工作上反而使我感到很顺，一切都有条不紊。有一份耕耘，一份收获。学习上的毫不懈怠使我能从容面对每一次考试，并取得不错的成绩。不但如此，我还把我所学到的专业理论知识有选择性的正确的运用到我自己孩子的教育上，并也取得了很好的功效。

(四)努力方向

虽说是二年半的学习，教师认真负责，讲得也很具体，但作为一门学科，本身就有很多的时代局限性，因此更多的知识还得靠自己的积累和教学实践中的领悟、探索。在以后的学习工作中，我将以此为基础，不断的研究学习，提升自己。在今后，我也会把做老师的路走得更好，更充实！