

最新中小学校园周边环境治理总结报告(实用5篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

中小学校园周边环境治理总结报告篇一

20xx年，我局在继续稳步推进城市管理规范化、精细化、常态化标准，不断提高城市管理水平的同时，加大学校周边环境治理力度，取得了一定成效，现将20xx年上半年工作总结如下。

(一)宣传教育，积极引导。一是多次组织执法人员到校园周边对学生及其学生家长和广大干部群众进行相关安全、法律法规知识宣传教育，发放宣传资料1200余份，引导和督促学生正确消费，提高食品安全观念，积极参与和支持校园周边环境的治理工作。二是在具体管理中，注重对校园周边流动摊点经营者进行城市管理法律法规宣传教育，耐心细致讲解一些政策要求，并积极引导他们去市场、临时便民服务点经营，最近6个月通过宣传教育，劝离而不再在校园周边占道经营的游商小贩约为150余人。三是借助新闻媒体，积极宣传校园周边环境治理的目的意义，及时报道治理工作相关情况，为校园周边环境整治工作创造良好氛围。

(二)严格管理，定岗定责。一是进一步明确了校园周边环境容貌秩序管理标准要求，把上学、放学时段的中小学周边作为重点，把存在安全隐患的小食品摊点作为重点，坚决取缔校园周边严重影响市容环境和存在安全隐患的熟食、烧烤、油炸等无证摊点。并把校园周边环境管理工作情况纳入对辖区各大队平时督察、考核内容，进行逗硬奖惩。二是对

校园周边实行定人、定事、定岗、定责、定奖惩管理责任制，并严格区域责任落实，加强对该定点人员管理效果跟踪督查，对管理情况进行问效问责。三是实行轮班倒班错时上班制度，确保校园周边在城市管理上不出现空档，实现全时段监管。四是针对上学、放学等重点时段管理上易出现的问题，进一步加大执法力量，增加该处巡查次数，以及时发现和处理相关违规行为。

(三)针对重点，集中整治。为巩固日常管理的成效，要求各执法大队根据校园周边日常管理中出现重点、难点情况不定期集中力量开展整治，对屡教不改者、明知故犯者，依法暂扣其经营工具，进行严管重罚。规范校园周边车辆管理。在上学、放学的高峰时段，安排执法人员定点值守，对接人、载客的各类机动车和非机动车进行规范，制止电动三轮车、出租车、私家车等车辆乱停乱放，确保学生安全通行。截至目前，共清理各类学校及幼儿园周边流动摊点1200余处；清理出门出店经营400余家；取缔占道经营200余处；规范车辆乱停乱放行为1600余起。

(四)协同配合，齐抓共管。为整合执法资源，优化执法力量，我局积极与交警、公安、工商、食药、环保等相关职能部门协调，推动校园周边环境形成齐抓共管、综合治理格局。今年3月，印发了校园周边环境综合治理工作方案，各职能部门密切配合，相互支持，在主城区开展了校园周边环境综合治理专项工作，取得很好的效果。

(五)合理引导，疏堵结合。通过调研和实地考察，按照“主干道严禁、次干道严控、背街小巷规范”的要求，我局在不影响交通、不影响市容环境卫生、不影响周边群众正常生活前提下，目前在主城区有条件的非主要道路合理设置了51处便民服务点，解决了在校园周边长期占道经营的流动摊贩中部分困难群众的就业问题。

由于小摊小贩流动性大，加之随着时代发展经营工具的现代

化，经营手段的伪装化，经营品种的时段化，应时而动，因需而生，存在大量消费群体，这在一定程度上加大了管理难度。一旦执法力量不足，无暇顾及及时，一些学校周边环境容貌秩序就很容易反弹。

校园周边环境的整治是一项长期性的工作，建立健全城市管理长效机制，实现城市管理规范化、精细化、常态化是我局的目标。下一步，我局将结合国家卫生城市复审和国家文明城市创建工作，继续加大对校园周边环境整治力度，同时加强与相关部门的沟通协调，通过创新方法，建章立制，从多方面切实推动校园周边环境持续改善。

中小学校园周边环境治理总结报告篇二

西河中学创办于1987年，90年代中期开始在困境中崛起。不断改善办学条件，引进优秀教师，扩大办学规模。近几年投资数百万元翻修了教学大楼，新建了科技实验大楼和五层框架结构综合楼，硬化了学校操场，铺设了塑胶跑道，增设了理、化、生、体、音、美、劳、微机、电化、阅览、专用教室，建有能够连接国际互联网的校园网、网络电子备课系统。

西河中学地处繁华的新孟公路旁。人员关系极为复杂，这给学校管理带来了极大的难度。为全面落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，使我校学生有一个安全、文明的学习和生活环境，我校进行了“安全文明校园”的创建活动。

长期以来，校园门前的脏乱差现象久治不愈，成为学校和家长的心头病。摆摊设点的、违章占道的、车辆阻塞交通的、乱停放车辆的、乱到垃圾的、发放各种资料的、抢劫搯肥的、出租xx书刊的现象时有发生，给学校正常的教育教学秩序带来了很不利的影响。上学和放学的高峰期，进出车辆阻塞了校门前的通道，进不能出不得，教师学生怨声载道；经营摊点乱泼污水赃物，苍蝇成群，臭味远扬；学生上放学途中经

常被不法青少年播肥，学生胆战心惊，家长满腹怨气。

（一）、学校领导高度重视，全校教职员及学生家长大力支持。

为学生创建一个安全文明的校园环境已成为校领导、教职员和家长的共识。因此，开展校园周边环境综合治理得到了各方广泛的支持。在此情况下，学校成立了校园周边环境综合治理领导小组。不仅学校校长挂帅，家长也积极参与，为学校出谋划策。每学期学校要召开一次校园周边环境的专题会议，讨论解决的办法。

（二）、学校加强了内部管理，相继出台了一系列的管理规定，保证综合治理落到实处。

1、制定实施了学校安全工作条例，保障了教育教学的有序进行。安全工作成为了学校工作的重中之重，对学生的交通安全、饮食安全、校内外活动安全都做出了详细的规定，甚至对学生上下楼梯、体育课实验课都有相关的安全措施。

2、卫生工作井然有序。为培养学生良好的生活卫生习惯，学校不仅制定了一系列的卫生工作条例，而且认真执行，效果显著。为保障学校的清洁卫生，培养学生良好的饮食卫生习惯，学校关闭了小卖部，引进快餐，并加强了学生管理，现在的学校干净整洁，学生卫生习惯良好，无乱扔乱丢乱吐的现象发生。

（三）、校园周边环境综合治理吸引了广大学生积极参与，学生的主人翁意识得到了充分的发挥。

学生本身就是周边不良环境的受害者，他们对此有深切的'感受。因此，引导学生参与周边环境综合治理，可以增强他们的社会责任感。班干部、学生会干部积极参与了学校的管理，他们从中发现了不少问题，也找出了不少解决问题的办法。

（四）、在上级教育部门的领导下，积极协助综合治理办公室开展工作，并及时同有关单位取得联系，协同作战。

在区教育局的领导下，认真开展自查活动，每月将校园周边环境的有关情况上报。另外，同综合治理办公室保持热线联系，随时沟通。同交通中队、派出所、城管、环卫等部门密切配合，共同做好校园周边环境整治工作。如我校定期邀请交通民警到学校做交通知识宣传教育活动，今年四月还组队参加了交警与街道联合举办的交通知识抢答赛，获得了较好成绩。为解决校门口的交通问题，交警队专门制作了上放学时间禁止通行的标志牌等。定期邀请派出所民警到学校做法制教育报告，聘请派出所所长每月到校两次，召开严重违纪学生的座谈会，加强教育。城管、环卫等部门也经常到校园周边治理各种违规行为。

通过我校的积极努力，其他各部门的大力支持，我校周边情况得到了很好的治理，脏乱差的情况、交通状况有了明显好转，插肥的情况也较以前有了好转，学生的生活学习环境得到了一定程度的净化。我们希望校园周边环境综合治理能成为学生成长的保护神，使他们健康、快乐的成长！

中小学校园周边环境治理总结报告篇三

为贯彻落实教育局、联校加强学校及周边环境专项治理工作会议精神，结合我校实际情况，现就南区小学开展校园及周边环境专项治理工作总结如下：

为全面加强南区小学校园及周边环境综合治理工作，我校成立了南区小学校园及周边环境综合治理工作领导小组，由汤家强校长担任组长，赵保石担任副组长，成员包括各班班主任。

我校根据实际情况，制订了一系列安全事故应急处理预案，进一步完善健全了各部门岗位职责，使各部门设置结构合理，

责任落实，安全工作分工明确，提高了办事效率。

我校高度重视此次学校及周边专项综合治理工作，经校委会研究后制定了切实可行的宣传方案。首先，要求各班主任结合本年级学生特点，组织各班出一期以安全知识为主题的板报；其次，聘请新华路派出所所长担任南区小学法制副校长，组织全校学生听取了“法制教育专题报告会”。第三，在全校教职工大会和班主任会上，汤家强校长多次强调此次综合治理的重要性和深远意义。这些工作为本次专项综合治理工作创造了良好的氛围和环境。

经校委会研究决定，每月第一周星期二下午进行安全检查，定期对全校消防、网络管理等安全进行一次彻底检查，发现问题，做好记录，在校委会上研究落实整改办法和整改完成时间；其次，每周对学校校舍、栏杆、门窗、消防设施、活动场所等发现的安全问题，由相关人员及时予以解决。

因我校距离城区主干道较近，校园外时有社会闲杂人员对学生安全构成一定的威胁，除了加强对学生放学后的安全护送工作外，我校还与派出所多次共商校园周边环境的整治工作，此项举措将对校园周边环境的治理、保障学生安全和共同构建和谐和谐社会起到重要作用。

总之，我校将继续强化组织领导，进一步增强防范力量，抓好规章制度、安全教育、设施设备等软硬件建设，为构建“平安校园”，构建和谐临清做出自己的努力。

中小学校园周边环境治理总结报告篇四

xx年七月十六日至八月九日。实习期间努力将自己在学校所学的理论知识向实践方面转化，尽量做到理论与实践相结合，在实习期间能够遵守工作纪律，不迟到、早退，认真完成领导和检察人员交办的工作，得到院领导及全体检察干警的一致好评，同时也发现了自己的许多不足之处。

此次实习，主要岗位是审查起诉科，因此主要实习科目是刑法和刑事诉讼法，也涉及一些其他私法科目。在实习中，我参加了几起案件的开庭审理，认真学习了正当而标准的司法程序，真正从课本中走到了现实中，从抽象的理论回到了多彩的实际生活，细致的了解了公诉起诉的全过程及法庭庭审的各环节，认真观摩一些律师的整个举证、辩论过程，并掌握了一些法律的适用及适用范围。跟随干警提审，核实犯罪事实，探询犯罪的心理、动机。真正了解和熟悉了我国的公诉程序及法庭的作用和职能，同时还配合公诉人员做好案件的调查笔录和庭审笔录，做好案卷的装订归档工作。

实习期间，我利用此次难得的机会，努力工作，严格要求自己，虚心向领导和检察干警求教，认真学习政治理论，党和国家的政策，学习法律、法规等知识，利用空余时间认真学习一些课本内容以外的相关知识，掌握了一些基本的法律技能，从而进一步巩固自己所学到的知识，为以后真正走上工作岗位打下基础。

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”在短暂的实习过程中，我深深的感觉到自己所学知识的肤浅和在实际运用中的专业知识的匮乏，刚开始的一段时间里，对一些工作感到无从下手，茫然不知所措，这让我感到非常的难过。在学校总以为自己学的不错，一旦接触到实际，才发现自己知道的是多么少，这时才真正领悟到“学无止境”的含义。这也许是我一个人的感觉。不过有一点是明确的，就是我们的法学教育和实践的确是有一段距离的。法学是一门实践性很强的学科，法学需要理论的指导，但是法学的发展是在实践中来完成的。所以，我们的法学教育应当与实践结合起来，采用理论与实际相结合的办学模式，具体说就是要处理好“三个关系”：即课堂教育与社会实践的关系，以课堂为主题，通过实践将理论深化；暑期实践与平时实践的关系，以暑期实践为主要时间段；社会实践广度与深度的关系，力求实践内容与实践规模同步调进展。

在实习过程中，也发现法律的普及非常重要。我国政府为推进法治建设而进行的多年的普法教育活动，取得了很大成就。人们的法制观念、法律意识都有了很大的提高。但是在普法的深度与广度上还有一些不足。比如有些时候，人们对有些法律条文是知道的，但却不知道如何适用它，以至于触犯法律；有时候人们对两个以上不同法律对同一问题的规定不明白，不知道该适用哪一部法律，有一个案件就是这样的，被告人原是某村会计，后来在改选中落选，这样一些会计帐簿、会计凭证需要移交，但是他一直认为《会计法》是规定的要等帐目清算后再移交，所以就坚持不交出，结果被以隐匿会计帐簿、会计凭证罪逮捕。这一个案例就说明我们的普法活动不能只做表面文章，要深入实际，真真正正的让人们了解法律、法规的含义。并在这个基础上，逐步确立人们对法律的信仰，确立法律神圣地位，只有这样法治建设才有希望。

再有一个问题就是青少年犯罪。在实习中所接触的案件中，有很大一部分案件的被告是八十年代以后出生的，甚至有两个犯有抢劫罪的被告人是八七年的。不考虑被告人家庭和自身因素，从社会大环境来说，我觉得社会也有一些责任的。从八十年代初改革开始到八十年代末，这是一个重大变革的时期。这一段时间对精神文明建设有些放松，也就是说，有些犯罪人在童年时期就有可能已经沾染上了一些不良习气。所以说，教育从娃娃抓起，不能只是一个口号，要真正落到实处。

“千里之行，始于足下”，这近一个月短暂而又充实的实习，我认为对我走向社会起到了一个桥梁的作用，过渡的作用，是人生的一段重要的经历，也是一个重要步骤，对将来走上工作岗位也有着很大帮助。向他人虚心求教，遵守组织纪律和单位规章制度，与人文明交往等一些做人处世的基本原则都要在实际生活中认真的贯彻，好的习惯也要在实际生活中不断培养。这一段时间所学到的经验和知识大多来自领导和干警们的教导，这是我一生中一笔宝贵财富。这次实习也让我深刻了解到，在工作中和同事保持良好的关系是很重要

的。做事首先要学做人，要明白做人的道理，如何与人相处是现代社会的做人的一个最基本的问题。对于自己这样一个即将步入社会的人来说，需要学习的东西很多，他们就是最好的老师，正所谓“三人行，必有我师”，我们可以向他们学习很多知识、道理。

学习法律的最终目的是要面向群众，服务大众，为健全社会法治，为我们的依法治国服务的。高等法学教育在推进法治建设过程中担当着重要的角色，其培养的具备一定基本理论知识，技术应用能力强、素质高的专业技能人才，将在社会上起到重要作用。现代的社会是一个开放的社会，是一个处处充满规则的社会，我们的国家要与世界接轨，高素质法律人才的培养必不可少。因此，对人才的培养，应当面向实际，面向社会，面向国际。法学教育本身的实践性很强，所以采用理论联系实际，理论与实际相结合的办学模式是比较可行的，大学的法学院应当与公、检、法、律师事务所等部门建立良好的关系，定期安排学生见习，让学生更好的消化所学的知识，培养学生对法学的兴趣，避免毕业后的眼高手低现象，向社会输送全面、合格、优秀的高素质法学人才。

中小学校园周边环境治理总结报告篇五

2016年，我局在继续稳步推进城市管理规范化、精细化、常态化标准，不断提高城市管理水平的同时，加大学校周边环境治理力度，取得了一定成效，现将2016年上半年工作总结如下。

(一)宣传教育，积极引导。一是多次组织执法人员到校园周边对学生及其学生家长和广大干部群众进行相关安全、法律法规知识宣传教育，发放宣传资料1200余份，引导和督促学生正确消费，提高食品安全观念，积极参与和支持校园周边环境的治理工作。二是在具体管理中，注重对校园周边流动摊点经营者进行城市管理法律法规宣传教育，耐心细致讲解一些政策要求，并积极引导他们去市场、临时便民服务点经

营，最近6个月通过宣传教育，劝离而不再在校园周边占道经营的游商小贩约为150余人。三是借助新闻媒体，积极宣传校园周边环境治理的目的、意义，及时报道治理工作相关情况，为校园周边环境整治工作创造良好氛围。

(二)严格管理，定岗定责。一是进一步明确了校园周边环境容貌秩序管理标准要求，把上学、放学时段的中小学周边作为重点，把存在安全隐患的小食品摊点作为重点，坚决取缔校园周边严重影响市容环境和存在食品安全隐患的熟食、烧烤、油炸等无证摊点。并把校园周边环境管理工作情况纳入对辖区各大队平时督察、考核内容，进行逗硬奖惩。二是对校园周边实行定人、定事、定岗、定责、定奖惩管理责任制，并严格区域责任落实，加强对该定点人员管理效果跟踪督查，对管理情况进行问效问责。三是实行轮班倒班错时上班制度，确保校园周边在城市管理上不出现空档，实现全时段监管。四是针对上学、放学等重点时段管理上易出现的问题，进一步加大执法力量，增加该处巡查次数，以及时发现和处理相关违规行为。

(三)针对重点，集中整治。为巩固日常管理的成效，要求各执法大队根据校园周边日常管理中出现重点、难点情况不定期集中力量开展整治，对屡教不改者、明知故犯者，依法暂扣其经营工具，进行严管重罚。规范校园周边车辆管理。在上学、放学的高峰时段，安排执法人员定点值守，对接人、载客的各类机动车和非机动车进行规范，制止电动三轮车、出租车、私家车等车辆乱停乱放，确保学生安全通行。截至目前，共清理各类学校及幼儿园周边流动摊点1200余处；清理出门出店经营400余家；取缔占道经营200余处；规范车辆乱停乱放行为1600余起。

(四)协同配合，齐抓共管。为整合执法资源，优化执法力量，我局积极与交警、公安、工商、食药、环保等相关职能部门协调，推动校园周边环境形成齐抓共管、综合治理格局。今年3月，印发了校园周边环境综合治理工作方案，各职能部门

密切配合，相互支持，在主城区开展了校园周边环境综合治理专项工作，取得很好的效果。

(五)合理引导，疏堵结合。通过调研和实地考察，按照“主干道严禁、次干道严控、背街小巷规范”的要求，我局在不影响交通、不影响市容环境卫生、不影响周边群众正常生活前提下，目前在主城区有条件的非主要道路合理设置了51处便民服务点，解决了在校园周边长期占道经营的流动摊贩中部分困难群众的就业问题。

由于小摊小贩流动性大，加之随着时代发展经营工具的现代化，经营手段的伪装化，经营品种的时段化，应时而动，因需而生，存在大量消费群体，这在一定程度上加大了管理难度。一旦执法力量不足，无暇顾及及时，一些学校周边环境容貌秩序就很容易反弹。

校园周边环境的整治是一项长期性的工作，建立健全城市管理长效机制，实现城市管理规范化、精细化、常态化是我局的目标。下一步，我局将结合国家卫生城市复审和国家文明城市创建工作，继续加大对校园周边环境整治力度，同时加强与相关部门的沟通协调，通过创新方法，建章立制，从多方面切实推动校园周边环境持续改善。