

开学了教案反思大班(大全5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么教案应该怎么制定才合适呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

开学了教案反思大班篇一

- 1、能用语言简单描述生病时不舒服的感觉，知道身体不舒服时要告诉大人。
- 2、知道生病了要去看病，并配合医生的治疗。
- 3、愿意主动关心生病的人。
- 4、让孩子知道生病了，不怕打针吃药，做个勇敢的孩子。
- 5、初步了解预防疾病的方法。

课件准备：“生病了”图片；“生病了怎么办”组图；“关心同伴”组图。

一出示组图“生病了”，引出活动主题

——图片上的‘小朋友怎么了？

——他在干什么？

二师幼交流，鼓励幼儿讨论生病时的感受

——你生过病吗？

——生病时是什么样的感觉？

三出示组图，引导幼儿知道生病时该怎么做

——飞飞小朋友生病了，他是怎么做呢？

四出示组图，引导幼儿学会关心生病的朋友

——图片上的小朋友们在做什么？

——朋友生病了，我们能做些什么？

开学了教案反思大班篇二

小班儿童开始对自己和他人的身体感兴趣。

1. 初步了解您的身体器官和身体各部位的名称。
2. 培养孩子的自信。
3. 培养孩子最初的发散性思维以及与手和嘴保持一致的能力。
4. 健康的初步知识。
5. 初步了解疾病预防的方法。

辨别身体器官的位置

1. 张大型身体挂片。
2. 练习卡彩笔。
3. 张儿童照片。

1. 找朋友（老师指着地图，孩子用手指指向身体的`相应位置，告诉孩子他们的名字）

2. 点式眼鼻游戏。老师引导孩子玩游戏，要求孩子快速准确地指出五官和身体部位

3. 五官和身体功能老师引导孩子讨论五官和身体部位的功能，并做出相应的动作，如用鼻子闻花。

5. 看照片，拍摄面部特征和身体部位

开学了教案反思大班篇三

通过本课的教学培养说话的能力，让幼儿在游戏的`过程中懂得不乱扔垃圾，从小要讲究卫生。

1、在游戏的情景中，激发幼儿说话的兴趣。

2、通过活动懂得不乱扔垃圾。

更进一步培养说话的能力。

木偶（小兔，小猴）糖若干

愉快教学法

（一）开始部分：

1、宝宝：你想到那里去玩？妈妈带你去（幼儿自由讲）

2、律动：跟着妈妈走走（边开边自由讲讲看到了什么？可讲教室环境）

公园到了，我们到草地上坐会。

（二）基本部分

1、小朋友猜猜，今天会有什么小动物到公园里玩？幼儿自由

讲各种动物

2、木偶表演

a□小猴“今天，天气真好，到公园去玩，这个香蕉真好吃”
(吃香蕉，随手一扔。)

b□小兔“公园真好玩，唉呦！谁扔的香蕉皮呀？摔交

提问□a□小兔怎么了？

b□怎么会摔交的？

(快帮小兔揉揉) 幼儿自由对小兔讲讲安慰的话

c□是谁扔的香蕉皮？

d□那，香蕉皮应该扔那？

快把小猴叫出来对他说(小猴，不要乱扔垃圾，要扔到垃圾箱里) 幼儿学说。

木偶表演

现在小猴怎样了？(不乱扔垃圾了)

3、分糖。幼儿每人一颗，观察是否有幼儿将糖纸扔到地上。

(三) 结束部分

1、不早了，我们开汽车回家了

2、音乐游戏《汽车开来了》。

开学了教案反思大班篇四

一、教学目标：

- 1、幼儿与父母一同尝试用纸杯进行设计、制作自己喜欢的小动物，感受纸杯的多变性、易操作性。
- 2、提高幼儿想象力、创造力和动手能力。
- 3、体验制作活动带来的乐趣，激发环保意识。

二、教学准备：

- 1、一次性纸杯。
- 2、剪刀、双面胶、即时贴、彩纸、水彩笔等。
- 3、教师用纸杯制作的成品，如白鹅、金鱼、小青蛙等等。

三、教学过程：

1、活动导入。

出示教师示范作品，引导幼儿欣赏作品，引入活动。

2、教师示范设计制作。

出示小动物，（幼儿说说自己喜欢的小动物）以“小青蛙”为例，教师进行示范制作。

3、我的纸杯变变变。

（1）操作前，教师讲清制作要求：使用剪刀时注意安全，不要伤到自己 and 他人；正确使用双面胶，不要到处贴；每人完成一件作品，剪裁后的下脚料要放进桌子上的小筐里。

(2) 父母与幼儿一组，每人一份制作材料，分组进行制作活动。

(3) 幼儿与父母动手操作，教师巡回指导。

4、作品展示与评价。

幼儿完成后，把作品陈列在玩具橱上，同伴之间相互介绍自己的作品，说一说小朋友的作品，你最喜欢谁的？为什么喜欢？教师根据情况，简单的总结一下制作过程中出现的共性问题 and 比较有代表性的作品。

5、活动延伸。

(1) 将制作好的玩具投放到语言区，供幼儿进行创编故事、角色表演。

(2) 在美工区多投放一些纸杯，供幼儿进行设计制作更多种类的玩具作品。

开学了教案反思大班篇五

1、知道生病了就要去就医。

2、了解就医的心理准备和安全注意事项。

3、培养良好的`卫生习惯。

4、知道检查身体的重要性。

5、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。

图片、“医院”游戏情境

一、谈话：说说已有的就医经验。

你们有没有去过医院？

问什么要去医院，去做些什么事？

医院里有些什么机器可以帮助医生看病？

二、观察图片，知道去医院的原因。

兔妈妈为什么要带小兔到医院去？

三、观察图片，了解就医的心理准备和安全注意事项。

1、克服惧怕医务人员的心理。

2、做个勇敢的孩子，配合医生做检查。

3、不乱动诊疗室的物品。

4、注意清洁卫生，不到处乱摸。

5、耐心等待就医。

四、扮演角色进行表演，熟悉就医流程。