

2023年新教师上岗培训心得体会(汇总8篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

新教师上岗培训心得体会篇一

20__年7月1日至7月5日，我参加了全县新教师上岗培训。通过5天的培训，我对教师这个职业的内涵有了更深一层的了解。这次上岗培训的内容十分丰富，包括对“校本研究、师德、计算机应用、教师身心健康”等诸多方面的系统学习。通过本次培训，获得了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

首先，本次的上岗培训最重要的是让我对教师这个职业有了全面的认识。我了解作为一名教师最基本的义务教书育人。教师应无私地将知识传授给自己的学生，维护自己的学生，并关爱他们，以自己高尚的品行为学生树立起榜样。关爱学生首先应当是对学生人格的尊重，以公平客观的眼光去看待和评价每一个学生，不能以偏见、片面的态度对待他们。除了关心他们的学习以外，还应关注他们的心理健康，引导他们向着积极、乐观、上进的方向发展。除了关心他们在校的行为，还应了解他们课堂以外的生活，以便及时、适当、全面地帮助和引导他们健康成长。面对后进的学生，不能采用暴力或体罚等行为，而是应该用加倍的爱去帮助他们进步。

其次，学生本身在个性上存在差异，但在智商上是绝对没有差异的，每一个学生都有很大的潜力有待于教师去挖掘。放弃任何条条框框，尊重孩子，让他们尽情表露真性和梦想，然后教师进行观察分析，再进行顺导性的教育，同时附上适

当的强制和计划，这需要我们有更大的耐心。对待学生我们应随时保持一颗宽容的心。宽容，不是放纵，更不是溺爱，它有着丰富的内涵。宽容，是理解的继续。让学生成为一个品德高尚的人，学生教育是起步，起步是最关键的。所以我们应大胆地放开手，让所有学生去学习，去全力地发挥自己的潜能，并通过教师的培养逐渐提高学生的各方面的能力。

再次，教师要学会反思。应该说，反思对于激发教师的自我提高意识，调动教师积极的自我思考，使其以主体身分投入其中，使教师的教育教学观念、教育教学行为和能力有本质性的提高，是一种比较有效的方法。教师的自我思考、审视、反省、判断、分析、概括、总结能使自己在今后的教学活动中能更灵活的调整自己的教育策略，有助于教师的专业素质在反思中不断的，有效的提高和成长。

在本次培训中，给我印象最深的是教师的职业道德的培养。：我觉得教师的职业道德，集中体现在教育责任感，关爱学生和工作效率上。教师要时刻注意自己的言行并留意学生的反应和变化，为学生树立好的榜样，改正不良的习惯。如果缺乏对学生负责的心态，又如何将工作热情融入自己的工作中呢？更别谈兢兢业业地为学生服务了。作为一名教师，一言一行都是学生眼中的榜样和标准。教师在学生心目中的地位是很高的，在某种年龄阶段，教师的形象之高大甚至超过他们的父母。所以，教师的言行直接影响和关系到学生未来的品德发展。

“十年树木，百年树人”，踏上了三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。短短的几天的培训学习，可以说是我近年来教学生涯中，一次难忘的学习交流。通过培训，不仅拓宽了知识面，提高了认识，也让我懂得了怎样去爱学生。“爱”要以爱动其心，以严导其行；爱要以理解尊重，信任为基础；“爱”要一视同仁，持之以恒；“爱”要面向所有学生。“爱”是一门艺术！在教育这个舞台上每天发生着许许多多平凡的和不平凡的教学故事，这些在教育教学活

动中所发生、出现、遭遇、处理过的各种事件，不是瞬间即逝，无足轻重，淡无痕迹的，它会长久的影响学生和教师的教育教学。从培训中老师所谈的这些案例事件中，我们能够学到很多东西，得到很多大启发，甚至会产生心灵的震撼。爱，是教育的基础；没有爱，就没有真正的教育。经过培训学习，我更坚定了自己“教书育人”的思想。

在今后的教学中，我将针对自己的不足，以名师为榜样，研究他们的教学艺术和教学思想，为己所用，取人之长补己之短，争取使自己的教学更趋完美。

新教师上岗培训心得体会篇二

姓名：

xxx县进修学校为了使我们新教师尽快的适应学校工作，特地对我们进行了此次培训。这次新教师培训的内容十分丰富，包括如何上好第一节课，如何备课，如何当好班主任，如何撰写教学计划和教学总结，教学工作规范和教法经验交流等诸多方面的学习。通过培训，我得到了很大的收获，也使我对教师这一职业有了更深的思考和认识。

教师，人类灵魂的工程师，辛勤的园丁，看到这些称谓便可以知道这该是一个多么伟大而又神圣的职业啊！我一直向往能成为一名光荣的人民教师，但献身教育事业的路是曲折的。终于，功夫不付有心人，实现了我多年的理想，走上了三尺讲台。这回上级主管部门为我们提供了这次学习的机会，我更是十分珍惜，我也想通过此次学习能进一步提高自己，充实自我。经过两天时间的学习，使我对以后的工作有了更大的信心，具体的学习心得体会如下：

作为教师，师德是必备的。在新课程改革理念的指引下，首先，教师是文化的传递者。其次，教师是榜样，学高为师，

身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者，教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母，作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。第五，教师是朋友，所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。作为教师，不仅具有一定的专业水准，更要具有优秀的心理品质与道德意识。

教师的主要工作任务就是传授学习知识，而课堂教学是教师完成教学工作的关键阶段，是学生学习的途径，课堂教学的质量紧密影响学生的学习效果。通过培训让我进一步的了解了课堂教学的全过程和其中的一些细节问题。

1 备课

“万事开头难，良好的开端是成功的一半”，而备课是教学的开始。在备课过程中，需要研读教材，确定教学内容和目标，教学方法及场地，而备学情常常被许多新教师所忽略，常会造成控制不住课堂的尴尬局面，因此备好学情是良好教学的重要方面，也是我在一学期教学中最关注的环节。

记者采访一位老师：“你备一节课要用多长时间？”这位老师是这样回答的：“一辈子！”。是呀！要想给学生一杯水，教师就必须具备一桶水。这两天来辅导专家名师讲的课就充分印证了这句话。这短短几十分钟的培训课一定是专家名师

花大量精力和总结几十年教学经验准备的。他们用渊博的科学文化知识旁征博引给我们讲述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我深受启发。

2教学过程

在课堂教学过程中，同样的内容，不同的教师授课，就会有不同的课堂反应和教学效果。在新课改理念的指导下，更应该注重以学生为主体，引导学生主体参与课堂，让学生学会在活动中思考探究，将学习过程中的知识和体验升华到生活实践中。

3课后反思

记得有一位老师这样说：“如果你花10年的时间认真写教学反思，那你很有可能成为一名教学学者”，这些话对我感触很大。对于新教师而言，课后及时反思并加以改正，是教学不断成长的重要途径，在教学后，应该审视自己的教学是否符合学生实际接受水平，是否激发学生的学习兴趣，是否以学生的自我发展为本等。通过认真反思改正，不断促进教学质量的提高，增强课堂教学的魅力，驾驭课堂。

这次培训，就自身更新优化而言，树立了终身教育的思想，我们不仅要提升自身的专业知识，还要学习更多方面，如教育学、心理学、课程改革理念等等。

同时我们也要学会做事与人际交往。教师从事的是和人打交道的工作，如果能善于观察、研究、思考；处理好与学生、家长、同事之间的关系，那么相对来说，工作起来就会更得心应手。

学而知不足，这是我的一个体会。通过培训，感觉以前所学的知识太有限了，看问题的眼光也太肤浅了。过去，我们常说：“要给学生一杯水，教师就得有一桶水。”但是，经过

培训后，我觉得教师绝对不是一桶水这么简单，它应该是一条有源头的溪流。我认为，教师只有树立“活到老，学到老”的终身教育思想，才能跟上时代前进和知识发展的步伐，才能胜任复杂而又富有创造性的教育工作。只有不断学习，不断充实自己的知识，不断更新自己的教育观念，不断否定自己，才能不断的进步，才能与时俱进，有新的信念，新的做法，也只有这样才能够给学校注入新的血液，才能让自己不落后！

随着时代的进步，教育的改革，当今的形势向每一位教师提出了严峻的挑战，因此，作为一名刚刚步入工作岗位的教师，我还有许多地方要学习，我将以老教师们为榜样，恪守教师的职业道德，刻苦钻研业务，丰富自己，让自己成为学生学习的引导者、促进者，书写出灿烂美好的未来。

新教师上岗培训心得体会篇三

随着时间的推移，每一届的新教师返岗培训都强调着培训者们的投入与创新。我有幸参加了今年的新教师返岗培训，并在这个过程中学到了很多有关教育教学的理论知识和实践经验。以下将从培训内容、培训方式、教学心得以及未来发展等方面，分享我在新教师返岗培训中的心得体会。

首先，新教师返岗培训的内容相当丰富，涵盖了教学理论知识、教学技巧、班级管理、教育心理学等多个方面。培训过程中，我们通过讲座、座谈会、小组讨论等形式，了解了最新的教育教学理论，并通过实例分析和案例讨论，掌握了一些实用的教学技巧。此外，培训中还引入了一些现代教育技术，如教育APP、在线教育平台等，帮助教师更好地利用技术手段进行教学。总的来说，培训内容既广泛又实用，对于提高教师的教育教学水平起到了积极的推动作用。

其次，新教师返岗培训的方式多样灵活，注重实践与互动。在培训过程中，我们不仅仅是被动地接受知识的灌输，更是

通过互动式的教学方式，积极参与到其中。例如，培训中会进行一些小组讨论和集体活动，让我们有机会与其他教师交流自己的经验与看法。此外，培训还设置了教学实践环节，我们通过实际操作和观摩，深入理解教学过程中的各个环节。通过这种多元化的培训方式，我们能够更好地将理论应用于实践中，提高教学效果。

第三，新教师返岗培训让我收获了许多宝贵的教学心得。在参加培训的过程中，我不仅从优秀老师的教学案例中学到了很多教学技巧，也在实践中逐步发现了自己的不足之处。例如，在班级管理方面，我通过培训了解到了许多班级管理的经验和方法，在实践中不断调整完善自己的管理策略。另外，教学过程中，我也逐渐培养了学生学习兴趣，提高了教学效果。总之，新教师返岗培训让我意识到教学是个不断学习和成长的过程，我将继续努力不断提升自己的教学能力。

最后，新教师返岗培训也为我的未来发展提供了一个重要的方向。通过这次培训，我对教育事业有了更加深刻的认识和理解，明确了自己的职业规划。我决心在教育教学的道路上不断学习和成长，争取成为一名优秀的教师。同时，培训中还提供了一些教师进修的机会和平台，我会积极参加各种教师培训和学术研讨，不断提升自己的专业素养。

综上所述，新教师返岗培训不仅让我学到了很多教育教学的理论和实践经验，也激发了我对教育事业的热情和追求。我将把培训所学运用到实际教学中，不断提高教学水平，为学生的成长和发展做出更大的贡献。

新教师上岗培训心得体会篇四

新教师返岗培训是每个学年开始时的重要环节，为了帮助教师们更好地适应工作，提高教育教学质量，我参加了这次返岗培训。通过这几天的学习和交流，我深受启发，收获颇多。

第二段：培训内容

这次返岗培训涵盖了教育教学理论、教育法律法规、教育教学常用技巧等多个方面的知识。我们通过讲座、专题讨论、案例分析等形式进行学习，不仅对课程内容有了更深入的理解，还有机会与其他新教师互相交流，分享经验。我们还参观了一些优秀学校，学习了他们的教学方法和经验。这些内容都让我们受益匪浅。

第三段：教育教学理论的深入学习

在教育教学理论的学习中，我了解到了很多新的观点和方法。比如，讲座中谈到的“以学生为中心”的教学理念，让我对传统的教学模式产生了新的思考。在过去，我往往只注重知识的传授，而忽略了学生的个体差异和需求。现在我明白了，每个学生都有自己的学习方式和特点，只有针对个体差异进行差异化教学，才能更好地促进学生的发展。

第四段：教育法律法规的学习

在教育法律法规的学习中，我对相关法规有了更深入的了解。我明白了教师应该遵守的职业道德和行为准则，以及学生的权益保护等方面的规定。这些法律法规对于教育工作者来说，是工作的底线和保障。只有严格遵守这些规定，才能为学生提供一个安全、健康的学习环境。

第五段：教育教学技巧的学习

在教育教学技巧的学习中，我学到了很多实用的方法。比如，通过案例分析学习，我了解到不同年龄段学生的心理特点和发展规律，从而更好地指导他们的学习。我们还进行了一些互动游戏，了解到了小组活动对于培养学生的合作精神和团队意识的重要性。这些技巧的学习让我更有信心地面对课堂上的挑战，更好地激发学生的学习动力。

结尾段：展望

通过这次返岗培训，我不仅更新了教育教学理论知识，还提高了自己的专业素养。我相信，这些所学所获将对我的工作产生深远的影响。我将把所学应用于实践中，不断调整和改进自己的教学方法，为学生提供更好的教育教学服务。同时，我也希望参加更多的培训机会，持续提高自己的教育教学水平，为提高学生的综合素质做出更大的贡献。

新教师上岗培训心得体会篇五

近年来，教育事业的蓬勃发展给新教师带来了更多的机会和挑战。为了提升新教师的专业能力和适应新的教学环境，返岗培训成为了一项重要的任务。在此次培训中，我受益匪浅，深感自己的成长和进步。以下是我对新教师返岗培训的心得体会。

首先，新教师返岗培训给我提供了一个与同行沟通交流的平台。培训期间，我结识了来自全国各地的优秀教师，他们有着丰富的教育经验和独特的教学方法。通过和他们交流，我收获了许多宝贵的建议和启示，学到了很多实用的教学技巧和策略。特别是在小组活动和讨论中，我与同行们分享了自己的教学经验和问题，得到了众多反馈和意见，这对于我来说是一次难得的成长机会。

其次，新教师返岗培训让我了解到了最新的教育政策和教学规范。教育行业是一个不断变化的领域，政策和规范的更新速度往往较快，作为新教师，要想在这个竞争激烈的行业中立足，必须紧跟时代的步伐。在培训期间，我们不仅学习了最新的教学理论和方法，还了解了各种教育政策和规范的变化。这种全面而及时的了解，使我对自己的教学目标和任务更加清晰，也为我在将来的教学实践中提供了有力的支持。

第三，新教师返岗培训增强了我自身的专业素养。作为一名

优秀的教师，必须具备扎实的学科知识和教学技能，而返岗培训正是为了加强我们的专业素养而设立的。在培训中，我们接受了系统的学科知识和教育理论的讲解，参加了各种实践活动和课堂观摩。这些培训不仅拓宽了我的学术视野，提高了我的学科知识水平，还加深了我对教学方法和策略的理解和运用。通过这次培训，我深刻认识到教育事业需要不断学习和提升，我将继续努力，不断提高自己的专业素养。

第四，新教师返岗培训帮助我树立正确的教育观念和教师形象。作为一名教师，我们的工作不仅仅是传授知识，更重要的是培养学生的全面发展和综合素养。在返岗培训中，我们不仅学习了先进的教学理念和方法，还进行了课堂观摩和讨论，深入探讨了如何培养学生的创新思维和社会责任感。通过这些学习和交流，我的教育观念得到了更新和完善，我明白了什么样的教育才是真正有效和有意义的。同时，在培训中，我们也接受了一系列的师德教育，学习了如何树立良好的师德形象和为人师者的责任。这些塑造了我作为一名教师的追求和理想，将对我的日常教育实践产生积极的影响。

最后，新教师返岗培训激发了我对教育事业的热情和动力。培训期间，我亲身感受到了优秀教师的魅力和影响力，看到了他们对学生的影响和贡献。这让我深信，教育事业是一项伟大而有意义的事业，教师是社会的灵魂和希望。回到岗位上后，我将时刻铭记自己的责任和使命，全身心地投入到教育教学中，用自己的知识和智慧影响和改变学生的生命。

新教师返岗培训是教育事业发展的重要环节，而我们作为教师，更应该抓住这个机会，不断提高自己的专业能力和素养。通过这次培训，我学到了很多，也坚定了我在教育事业中的信念和决心。我将把这次培训的成果转化为自己的教学力量，为学生的成长和发展贡献一份力量。

新教师上岗培训心得体会篇六

近日，我有幸参加了婺源地区的新教师培训，在这一周的时间里，我收获颇丰，不仅学到了许多关于教学的新理念和方
法，还结识了一批优秀的教育工作者。在这篇文章中，我将分享我的培训心得体会，希望能对其他教师朋友有所帮助。

第二段：重视教师培训的重要性

教师是推动教育进步的关键因素，只有不断提升自身的专业能力，才能更好地引导学生成长。而教师培训就是提高教师专业素养的重要途径。婺源地区举办的新教师培训，注重培养教师的教育理念和教育方法，通过丰富多样的培训课程，为我们提供了深入学习和交流的机会。

第三段：培训课程的收获

婺源新教师培训的课程设置非常丰富，有教育心理学、课堂教学设计、学科教学等多个方面的内容。感触最深的是教育心理学的课程，从认知发展到情感管理，我对学生思维发展的规律有了更深入的理解，也学会了更好地引导学生调节情绪。而在课堂教学设计的课程中，我还学到了许多新的课堂互动形式，例如小组讨论、问题解决等，这大大提升了我的课堂教学效果。

第四段：交流与分享的重要性

在新教师培训中，我不仅能够汲取导师的智慧，还有机会和来自其他学校的教师进行互动交流。通过与他们的分享，我了解到了不同学校之间的教学差异和解决问题的方法。这种交流和分享不仅丰富了我的教育知识，也开阔了我的视野。而且，培训期间的团队合作项目更是锻炼了我的团队协作精神，加深了互相之间的了解和信任。

第五段：总结体会

通过参加婺源新教师培训，我深刻体会到了教师培训的重要性。培训不仅提供了学习新知识和方法的机会，也为教师们搭建了交流合作的平台。在今后的教学工作中，我将更加注重不断学习和提升自己的教育水平，同时也会积极参与各类培训和交流活动，以不断提升自身的教学能力和教育情怀，为学生的成长付出更多的努力。

通过这一周的婺源新教师培训，我收获颇多，学到了许多宝贵的教育理念和方法，增长了人脉资源，也提高了自身的职业素养。希望能将这些经验分享给更多的教师朋友，让我们共同进步，为教育事业贡献更多力量。

新教师上岗培训心得体会篇七

教师是塑造社会未来的重要角色，他们的培训和发展至关重要。婺源县作为一个重要的教育基地，为新教师提供了一次全面的培训机会。我有幸参加了婺源新教师培训，并在此过程中收获了很多宝贵的经验和体会。本文将从培训内容、师资力量、互动交流、实践操作和个人成长五个方面来分享我的心得体会。

第二段：培训内容

婺源新教师培训的内容非常丰富多彩，涵盖了教学理论、教育心理学、教育技术、教育法律法规等方面的知识。培训课程中，我特别受益于教学策略和教学设计的讲座。通过学习不同的教学策略，我更加了解了个体差异对教学的影响，学会了根据学生的不同特点采用不同的教学方法。此外，培训还注重实践操作，让我们亲身体验了各种教育技术的使用，提升了自己的操作能力。

第三段：师资力量

婺源新教师培训的师资力量非常强大。培训机构邀请了多名有丰富教学经验的教育专家和资深教师，他们不仅在学术方面有着深厚造诣，还非常注重教师的实操能力。他们用生动的案例和亲身经历分享了自己的教学经验，帮助我们更好地理解教学理论，并将其应用到实际教学中。他们的讲座不仅聚焦于教学技巧，还涉及教育伦理、教育思想等方面的内容。

第四段：互动交流

培训期间，我们还有许多互动交流的机会。不仅可以与师资力量进行一对一交流，还可以与其他新教师进行小组讨论和分享。这种互动交流的机会帮助我们更好地了解了其他教育工作者的想法和经验，并从中获得启发。通过互动交流，我们还建立了深厚的师生关系，形成了有益的学习氛围，让我们更有动力去学习和探索。

第五段：个人成长

经过婺源新教师培训，我的个人成长得到了很大的提升。在培训中，我学到很多专业知识和教学技巧，不仅提高了自己的教学水平，还增加了自信心。通过与师资力量和其他新教师的交流，我认识到教学是一个不断学习和成长的过程，我要不断反思和改进自己的教学方法，提高自己的教学效果。此外，培训也激发了我对教育事业的热情和责任感，我更加坚定了从事教育工作的决心。

总结段：结语

婺源新教师培训给我带来了非常宝贵的经验和启示。在培训中，我不仅学到了专业知识和教学技巧，还与其他教育工作者建立了联系并形成了学习氛围。通过这次培训，我更加明确了自己的教育目标，并为实现这些目标而努力。希望未来能够成为一名优秀的教师，为学生的成长和社会的发展做出自己的贡献。

新教师上岗培训心得体会篇八

20xx年7月1日至7月5日，我参加了全县新教师上岗培训。通过5天的培训，我对教师这个职业的内涵有了更深一层的了解。这次上岗培训的内容十分丰富，包括对“校本研究、师德、计算机应用、教师身心健康”等诸多方面的系统学习。通过本次培训，获得了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

首先，本次的上岗培训最重要的是让我对教师这个职业有了全面的认识。我了解作为一名教师最基本的义务教书育人。教师应无私地将知识传授给自己的学生，维护自己的学生，并关爱他们，以自己高尚的品行为学生树立起榜样。关爱学生首先应当是对学生人格的尊重，以公平客观的眼光去看待和评价每一个学生，不能以偏见、片面的态度对待他们。除了关心他们的学习以外，还应关注他们的心理健康，引导他们向着积极、乐观、上进的方向发展。除了关心他们在校的行为，还应了解他们课堂以外的生活，以便及时、适当、全面地帮助和引导他们健康成长。面对后进的学生，不能采用暴力或体罚等行为，而是应该用加倍的爱去帮助他们进步。

其次，学生本身在个性上存在差异，但在智商上是绝对没有差异的，每一个学生都有很大的潜力有待于教师去挖掘。放弃任何条条框框，尊重孩子，让他们尽情表露真性和梦想，然后教师进行观察分析，再进行顺导性的教育，同时附上适当的强制和计划，这需要我们有更大的耐心。对待学生我们应随时保持一颗宽容的心。宽容，不是放纵，更不是溺爱，它有着丰富的内涵。宽容，是理解的继续。让学生成为一个品德高尚的人，学生教育是起步，起步是最关键的。所以我们应大胆地放开手，让所有学生去学习，去全力地发挥自己的潜能，并通过教师的培养逐渐提高学生的各方面的能力。

再次，教师要学会反思。应该说，反思对于激发教师的自我提高意识，调动教师积极的自我思考，使其以主体身分投入

其中，使教师的教育教学观念、教育教学行为和能力有本质性的提高，是一种比较有效的方法。教师的自我思考、审视、反省、判断、分析、概括、总结能使自己在今后的教学活动中能更灵活的调整自己的教育策略，有助于教师的专业素质在反思中不断的，有效的提高和成长。

在本次培训中，给我印象最深的是教师的职业道德的培养。：我觉得教师的职业道德，集中体现在教育责任感，关爱学生和工作效率上。教师要时刻注意自己的言行并留意学生的反应和变化，为学生树立好的榜样，改正不良的习惯。如果缺乏对学生负责的心态，又如何将工作热情融入自己的工作中呢？更别谈兢兢业业地为学生服务了。作为一名教师，一言一行都是学生眼中的榜样和标准。教师在学生心目中的地位是很高的，在某种年龄阶段，教师的形象之高大甚至超过他们的父母。所以，教师的言行直接影响和关系到学生未来的品德发展。

“十年树木，百年树人”，踏上了三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。短短的几天的培训学习，可以说是我近年来教学生涯中，一次难忘的学习交流。通过培训，不仅拓宽了知识面，提高了认识，也让我懂得了怎样去爱学生。“爱”要以爱动其心，以严导其行；爱要以理解尊重，信任为基础；“爱”要一视同仁，持之以恒；“爱”要面向所有学生。“爱”是一门艺术！在教育这个舞台上每天发生着许许多多平凡的和不平凡的教学故事，这些在教育教学中所发生、出现、遭遇、处理过的各种事件，不是瞬间即逝，无足轻重，淡无痕迹的，它会长久的影响学生和教师的教育教学。从培训中老师所谈的这些案例事件中，我们能够学到很多东西，得到很多大启发，甚至会产生心灵的震撼。爱，是教育的基础；没有爱，就没有真正的教育。经过培训学习，我更坚定了自己“教书育人”的思想。

在今后的教学中，我将针对自己的不足，以名师为榜样，研究他们的教学艺术和教学思想，为己所用，取人之长补己之

短，争取使自己的教学更趋完美。