

最新教师安全教学教案设计及反思(通用7篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

教师安全教学教案设计及反思篇一

- 1、通过真实的案例让幼儿懂得随便乱吃东西的危害性。
- 2、引导幼儿乐于探索、交流与分享，激发幼儿的想象力。
- 3、提高自我保护的'意识及应对安全事件的能力。

真实案例《卡在喉咙里的五角星》；课件《进餐时》、《肚子为什么疼》；情景表演《好吃的鱼》；图片：

- 1、老鼠、苍蝇叮咬过的食物。
- 2、过期的食物。
- 3、腐烂变质的食物。
- 4、假冒、劣质的食物。
- 5、没洗干净的；每组一小筐（内有图片如：幼儿一边走一边喝水；吃饭时在说笑；吃大量的雪糕；把铅笔放入口中等）

一、真实案例《卡在气管里的五角星》（用讲故事的形式即可！可以告诉幼儿这是一个真实的故事。）教师讲解：这是一个真实的故事：一天，5岁的龙龙突然咳嗽不停，而且有时

喘不气来，晚上也睡不好觉。爸爸妈妈赶快带他到医院去检查，结果做很多的检查才判断是得了重感冒，果住院治疗了一个周，病情有所好转，便回家了，可是回到家后，龙龙又咳嗽不停，整天晚上睡不着觉，躺不下，又坐不下，可难受了。爸爸妈妈担心死了。着急的父母又搭车来到了离家很远的医院，最后经过一位有经验的老医生的检查，这位医生从他喉咙的侧面取出了一个大大的铁制的五角星。医生说这个五角星卡在的地方，一般的检查很难发现，幸亏爸爸妈妈及时来到了这里，要不会有生命危险的。经过医生的精心治疗，龙龙的病终于好了。医生告诉龙龙说：“以后，一定不能把一些危险的东西放入口中。”

讲述完后提问：

- 1、这个故事的名称叫什么？
- 2、龙龙的身体好受吗？
- 3、一开始，医生检查出五角星了吗？为什么？
- 4、龙龙的爸爸、妈妈心里怎样？
- 5、最后，医生从他气管里取出了什么？为什么会这样？
- 6、医生对龙龙说了什么？
- 7、你还知道哪些东西特别危险，不能放入口中？

小结：当我在电视上看到这个真实的故事时，我的心里和龙龙的爸爸、妈妈一样着急，龙龙怎么能把那么大的五角星放入口中，幸亏医生爷爷的高招技术救了龙龙。希望所有的小朋友一定要记住这个教训，千万不能随便往嘴里乱放东西。

二、观看课件引导幼儿讨论1、课件《进餐时》

内容：幼儿在吃饭时，有的在说笑，有的在扔饭，有的嘴里含着饭在玩玩具，跑闹。

观看后讨论：小朋友这样做，对吗？为什么？

小结：人在吃饭时，饭宝宝都要经过气管，再到胃，如果吃饭时说话，疯闹，饭宝宝就会走错路，也就容易呛伤，严重者饭卡在气管里，会因为喘不上气来而死亡。所以小朋友吃饭喝水时，一定要安静，不能说笑，打闹。

教师安全教学教案设计及反思篇二

大班数学：空间方位认知

一、活动目标

导入——师：小朋友谁能帮我到楼下中三班借剪子

（等小朋友回来后）

师：你到中三班时，都经过了哪些地方？比如你下楼梯了吗？

二、活动过程

2、幼儿操作学具

（1）请幼儿在学具盒中取出路径卡，请幼儿摆弄和观察路径卡的特点。

（2）引导幼儿说一说，每张路径卡上都有什么？（如有数字、箭头和绿色的路）

（3）请幼儿观察比较6张路径卡有哪些不同？（有的卡片上是三个出口，有的是两个出口。而且每个出口的位置都不一

样，有的出口在中间，有的在上边，有的比较靠近下边。)

3、幼儿用书：（左图练习）教师以嘟嘟牛为起点，引导幼儿每走到一个交叉路口时，按照路口上的数字提示，找出对应的四张路径卡。以排除的方法进行尝试，先拿出一张路径卡试一试，转不同的方向式，哪张可以把路连同据把它的数字圈起来。

4、（右图练习）教师引导幼儿说一说练习是什么意思？（用给出的2号和4号路径卡拼出下面的三个连接图）

5、教师注意引导幼儿在拼图时注意拼图组合两边的出口方向是在什么位置？

6、教师注意引导对手中的路径卡进行角度调整，使他们的两端出口及之间的部分相互连接。

7、连接成功后请幼儿说一说自己的两张路径卡的箭头方向分别是怎样的。

三、完成练习

教师指导家长与幼儿利用学具盒完成亲自手册相关联系。

一、安全出行

(幼儿回答)

老师：大家都说的很好，老师今天来幼儿园的时候啊，看见了很多小朋友也在来幼儿园的'路上，像我们班的小朋友一样，他们有的跟爸爸走路，有的坐在妈妈的车上，有的坐在爷爷的自行车或者摩托车上。可是啊，这些小朋友的做法有对有错，我们一起来看看图片吧！

(播放图片)

观看时边提问：

(1) 这个小朋友做的对吗?为什么?

(2) 你觉得在来幼儿园或者回家的时候还需要注意什么?

老师：不管我们是来幼儿园还是去别的地方玩，如果走路的话一定要牵着大人的手，因为马路上很多车辆会很危险；如果是坐车的话不要把玻璃窗全部都摇下来将脑袋探出车外，这样做也是不安全的。小朋友们一定要记住哦！

二、安全游戏

(幼儿回答)

(幼儿回答)

三、安全饮食

小朋友表演情景剧：吃水果

老师：今天有三位小朋友要给我们表演一个情景剧，我们把他们请出来吧！

一个小朋友请另外两名小朋友吃水果，水果先由本班小朋友洗干净了，吃水果的时候一个小朋友直接拿起来吃，另外一个说要先洗手。

(幼儿回答)

老师：吃东西之前要先把食物洗干净，把小手也洗干净，这样吃下去的时候才不会肚子疼，有些小朋友不仅不洗小手，而且喜欢吃小东西，吃什么小东西呢?我们一起来看看吧！

(播放图片)

老师：这些小东西不仅不能吃，而且吃进去的话会堵住我们的喉咙呢，这样就要去医院了呢，所以小朋友的嘴巴不能像小花猫一样什么都吃喔！

教学目标：

1. 提高安全意识，学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。
2. 初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个幼儿都要提高安全意识。
3. 自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

教学重点：

学习溺水安全的基本知识，培养有关防范力。

教学过程：

一、谈话引入小朋友，现在是什么季节？对，现在是夏季，天气渐渐变得很热了，你们热了怎么办？可是今年有好几个小朋友因为热就悄悄去河里、池塘里洗澡，你们想知道他们去洗澡发生了什么事吗？告诉你们，今年涪陵有好几个小孩下河洗澡被淹死了，他们再也见不到自己的爸爸妈妈了。他们好可怜，老师伤心，他们的爸爸妈妈也很伤心。

二、防溺水教育小朋友们，我们怎样使自己不会发生溺水事故呢？我认为应做到以下几点：

（一）、老师先向幼儿讲几点防溺水的知识要点（1）教育幼儿周末、节假日、寒暑假严禁到江河、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩

水。

活动目标：

观察周围生活中的标志，并说出这些标志的名称和意义。

活动准备：

故事视频、安全标志图片。

活动过程：

一、故事视频导入《马路上的大黑球》。

二、出示挂图，认识常见安全标志。

1. (禁止吸烟)在哪里发现的，为什么要禁止吸烟，(防止发生火灾)你还在哪里见过禁止吸烟的标志?(在超市，幼儿园门口)

2. (人行横道)在哪里有人行横道呢?(马路上，十字路口)行人在穿过马路的时候，走人行横道才安全。

3. (安全通道)什么地方会有安全通道呢?(楼梯上，走廊上)，它有什么作用呢?(遇到危险时可以按照安全通道指示的方向逃生。)

4. (禁止进入、禁止通行)它放在了哪里?(盖房子的地方)对，工地上，为什么在工地上设置这个标志呢?(因为危险，有砖，吊车)还有一个这样的安全标志，注意安全。

5. (当心触电)这个标志会用在哪儿呢?(有电的地方)

师：还有一个标志，小朋友们不太熟悉，是这个安全标志，禁止跨越，小朋友去新城就会发现，在马路的中间有安全护

栏，在安全护栏的两边有很多车，如果想穿越马路跨越护栏，是不是很危险，(是)所以，这个安全标志就是告诉我们，在穿越马路时，一定不要因为从护栏上翻过去，要去找路口。

小结：

安全第一，我们要学会保护自己。

教学目标：

- 1、充分认识安全工作的重要意义。
- 2、在学习和生活中注意人身安全，饮食安全，交通安全等。
- 3、进行预防灾害，预防突发事情的教育。

教学过程：

- 1、导入：列举出生活中的安全事例。
- 2、安全工作的重要性
 - a□公路上、公共场所的安全事故时有发生，是因为有的人安全意识不强。
 - b□班级举例：学校发生的事故及后果。
 - c□国家、政府狠抓安全教育工作。
 - d□目前学校抓的几项工作。

学生应注意安全的地方：

- 1、学生讨论。

2、集体归纳。

(1)人身安全，在校园内或公路上不追逐打闹，不爬围墙，不爬树，不接近有电等危险地点，劳动时，注意安全，不与社会上不三不四的人交往，课外不玩火，不玩水。

(2)交通安全，在公路上不追逐打闹，自觉遵守交通规则，交叉路口要注意行人车辆，骑自行车宁慢勿快，切勿双手撒把。上、下坡要下车，通过公路要做到一停二看三通过。

(3)财产安全，保管好自己的物品、钱财，如有遗失或遇偷盗、敲诈等应向老师及时反映或报警。

(4)饮食安全，不饮生水，不吃不卫生的食品，不吃有病的鸡肉、猪肉等，饭前便后要洗手，不吃霉变或过期食品。

学生自查哪些方面未做好，今后要加强注意。

教师小结：

今天是新学期开学后的第一天，同学们又长高了许多，也更懂事了，为了今后能更好地学习、生活，今天我们就一起来学习一些中学生应该记住的一些安全知识。

人们常说：“安全工作重于泰山。”同学们大部分时间是在学校度过的，平安是吉祥，健康是幸福，良好的身体才是学习、工作、生活的本钱。我们要牢固树立安全意识，珍爱生命，珍惜幸福的学生生活。”

中班安全教育活动教案《保护眼睛》含反思适用于中班的安全主题教学活动当中，让幼儿保护眼睛，学习保护眼睛的方法，引导幼儿知道眼睛的重要性，培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

活动目标：

- 1、引导幼儿知道眼睛的重要性。
- 2、教育幼儿保护眼睛，学习保护眼睛的方法。
- 3、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。
- 4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

活动过程：

- 1、提问导入。

教师通过提问，导入活动主题：小朋友，刚刚我们升国旗时，你是用什么看国旗的呢？(幼儿回答：眼睛)

- 2、了解眼睛的重要性。

请幼儿闭上眼睛感受一下看不见东西的感觉。教师继续引导幼儿对眼睛这一话题进行提问，引导幼儿深入地了解和思考眼睛的重要性。(小结：眼睛是心灵的窗户，没有眼睛我们什么也看不到。)

- 3、引导幼儿了解保护眼睛的必要性和保护眼睛的办法。

教师引导幼儿思考：爱护眼睛，我们应该做些什么？(幼儿自由回答，教师进行小结。)

教师总结，活动结束。

教师：保护我们的眼睛，我们要做到三点：一是少看电脑和电视，注意休息，让眼部的肌肉有机会放松；二是不用脏手揉眼睛；三是平衡膳食，多吃对保护视力有保护的食物，做个不挑食的好宝宝！

教学反思：

安全教育是一个长期的过程，我们将继续探讨和努力，将安全教育渗透到幼儿的一日生活中，不断增强孩子们的安全意识和自我保护能力，为每位幼儿撑起一把安全的保护伞！

小百科：眼(又称眼睛，目)是一个可以感知光线的器官。最简单的眼睛结构可以探测周围环境的明暗，更复杂的眼睛结构可以提供视觉。复眼通常在节肢动物(例如昆虫)中发现，通常由很多简单的小眼面组成，并产生一个影像(不是通常想象的多影像)。在很多脊椎动物和一些软体动物中，眼睛通过把光投射到对光敏感的视网膜成像，在那里，光线被接受并转化成信号并通过视神经传递到脑部。通常眼睛是球状的，当中充满透明的凝胶状物质，有一个聚焦用的晶状体，通常还有一个可以控制进入眼睛光线多少的虹膜。

幼儿园中班安全教育活动教案《保护眼睛》含反思

教师安全教学教案设计及反思篇三

1、通过观察搜集，让学生认识常见的交通标志，了解基本的交通法规。

2、通过观察、调查活动等活动，培养学生收集资料处理信息的能力，养成独立探究、合作交流的习惯，学习运用多种方式解决问题。

3、培养学生遵守交通规则、宣传交通规则的社会责任感，激发其热爱生命、热爱生活的情感。

1、学生准备：课前搜集制作交通标志、查询记录有关交通法规。

2、教师准备：教学课件一套、广告设计纸每人一张。

同学们每天都是如何上学的？我们每天上学的时候，走在路上看到最多的是什么？

虽然是上学、上班高峰期，行人和车辆很多，但校门口秩序井然。大家天天能够安全的上学，你知道为什么吗？（生自由发言）

师小结：对啊！正是因为这些因素，才保证了我们在校门口的安全。师小结：不仅在我们校门口，城市的每一条街道，在每一个平常的日子里，在我们生命中的每一天，交警叔叔、交通标志灯、交通标志牌，都忠于职守，联手为大家撑起一把交通安全大伞，保障我们每个人的生命安全，守护着我们的国家的安宁。

今天我们就把马路搬上课堂来交流这样一个话题：交通安全每一天。

在生活中，有秩序的交通会给人们带来方便和安全，不遵守交通秩序常常会引发事故。

利用视频图片案例，让学生直观的感受交通事故的危害，在心灵上引起一定的感触。

1、案例透析，引发学生思考。

2、数据分析，交通安全警钟长鸣。

其实，在我们的国家，像不遵守交通规则而发生这惨剧的事时有发生。下面，我们就来分析一份社会调资料。据统计：我国20xx年死于交通事故的有万人，其中有条生命是被违章的机动车驾驶员夺走的。机动车驾驶员违章肇事的'死亡人数占全国道路交通死亡人数的%。其中，因超速行驶、违章占道行驶和不按规定让行等违章肇事造成万人死亡。

看到这些统计数据，你现在的心情如何？（学生自由发言）
师：是呀，由于人们缺乏交通安全意识，在瞬间夺去了一个个宝贵的生命，毁灭了一个个幸福的家庭，给社会也带来了巨大的损失，让人触目惊心，不寒而栗。

我国为了更好地维护交通安全，于20xx年1月1日起正式施行《新交通法规》，在这部新法明确规定：（课件展示新交通法的相关条例），看来，新交通法对酒后驾驶和肇事逃逸作了更为严厉的处罚。

导入“公共交通有规则”。（课件展示部分交通法规）

1、认识交通标志，明确标志含义。

谈话：同学们，你们都知道哪些交通标志？谁想把自己的知道的交通标志画一画并讲一讲标志的内容？（生自由展示）

交通标志不只这几个，还有好多好多，老师也搜集了一些，大家想不想看？

（课件展示交通标志）

谈话：看起来，同学们都是生活的有心人，真了不起！大家仔细观察如果要把这些交通标志分分类的话，能分成几类？（生可能回答：我认为可以分成三类：红色的是一类，黄色的是一类，蓝色的是一类。）

黄色的是警告标志，红色的是禁令标志，蓝色的是指示标志。它们共同维护每条街道的交通秩序，保障我们的交通安全。

2. 学习交警指挥手势操，争当合格小交警。

当然，交通能够井然有序，除了交通标志起了重要作用外，和它们一起工作的，还有好多可敬的交通警察，他们也为交

通安全做出了重大的贡献。大家能看懂交通警察的手势信号吗？看不懂？别着急，小电脑会告诉我们。大家请看《播放视频交警手语操》师：看清楚了吗？想不想成为一名合格的小交警？我们来学两下。同学们跟视频练习。

由于时间关系，我们就学着两个动作，感兴趣的同学，课下自己想办法去学习全部。

同学们，虽然交通标志、交通警察、交通法规时时在提醒着大家，给我们爱的关怀，可很多人还是意识不到交通安全的重要性，让我们行动起来，为交通安全尽自己的一份力量，通过宣传使每个人都能够严格遵守交通规则。

活动：“编广告，设计安全宣传标语”（课件展示例句）。
（发给学生广告设计纸。）

- 1、交通知识知多少。（学生自由发言）老师补充，课件展示。
- 2、学生说一说自己如何遵守交通规则？老师出示课件，对学生做进一步的安全叮嘱。

只要我们每个人都把交通安全记在心里，那么我相信，我们出行的每一天，都会是安全的，都会是充满笑容！

好了，最后，让我们大家一起来“拍拍手”，在《交通安全拍手歌》中结束这节课。

交通安全很重要，交通规则要记牢；从小养成好习惯，不在路上玩游戏。行走应走人行道，没有行道往右靠。天桥地道横行道，横穿马路离不了。一慢二看三通过，莫与车辆去抢道。骑车更要守规则，不能心急闯红灯；转弯车速必减慢，抢行猛拐酿车祸。乘车安全要注意，遵守秩序要排队；手头不伸车窗外，扶紧把手牢记心。人人遵守交通法，幸福快乐每一天。

教师安全教学教案设计及反思篇四

目标：

- 1、了解地震发生的简单原理。
- 2、初步掌握发生地震时的一些自救方法。

准备：

教学挂图、幼儿用书《地震怎么办》。

过程：

- 1、观看地震图片，了解地震发生的简单原理：

（2）教师出示图二，并讲解：

我们地球的表面叫地壳。地壳不是静止不动的，它像一个顽皮的孩子总是不停地运动。如果它运动的力气过猛，地壳上的岩层就经受不住力的冲击，就会发生断裂，于是出现了地震。

- 2、集体讨论，学习自救方法：

（1）如果发生地震，你会怎样保护自己？幼儿阅读《地震怎么办》并讨论交流。

（2）看看书上的人怎么保护自己的？你能说出有哪些自救的好方法吗？

教师总结：如果发生地震，在家里要躲在空的地方，如墙角；还可躲在厨房、厕所、储藏室等面积小的地方；千万不要跳楼、站在窗外或到阳台上去。在户外，可选择开阔的地方，

避开高大的建筑物、危险物、高耸或悬挂物。

一、教学目标

1、通过相关安全防护图片的展示，使幼儿有初步的认识，从而在日常生活中注意保护自己。

2、引导幼儿辨别哪些行为是危险的，哪些是安全的，并掌握遇到危险时的简单自我保护和求救的方法。

二、教学准备

材料准备：

1、安全有关的图片。

2、水彩笔、记号笔、白纸等。

经验准备：了解日常生活中一些危险的事情和认识生活中的一些标志。如小心触电、小心滑倒、小心开水烫、注意安全等。

三、教学重难点：培养幼儿自我保护的意识，让幼儿从心里明白这么做是危险的。

四、教学过程

（一）、利用身体语言，激发幼儿的兴趣。教师用肢体语言来表达安全图片上的意识，如小心触电等。

（二）、利用讲故事的形式对故事中出现的的安全情况进行分析：

1、小朋友在上下楼梯时，你推我挤的现象，发生小朋友摔下楼

的情景。

- 2、小朋友去碰家里或者幼儿园的插头。
- 3、拿石头和沙子扔过来，扔过去。
- 4、将珠子或者笔帽放入嘴里。
- 5、在教室里到处乱跑、追追打打。

五、教学反思

围绕幼儿所需的、感兴趣的、急于想知道或解决的，并且生活中随时都可能发生的安全自护问题来有目的的开展活动，使幼儿从活动中充分认识到安全的重要性。

【设计意图】

在现实生活中，由于幼儿年龄小、安全意识薄弱、安全防护能力差，所以，安全问题是时时存在，危险处处可能发生，这足以引起大家的广泛关注，特别是教师的重视。在本学期我就设计了安全教育活动《不玩火》主要目的是让幼儿知道自我保护的重要性，增强自护意识，掌握必要的、正确的自护常识，有效的进行自我保护，让每个幼儿都能平安、健康、快乐的成长。

【活动目标】

- 1、了解火灾发生的几种原因，懂得不玩火。
- 2、知道几种自救的逃生的方法，学会自我保护。

【活动准备】

- 1、关于火灾的视频。

2、湿毛巾。

3、关于火的教具，消防报警声音乐。

【活动重难点】

了解火灾发生的几种原因，知道几种自救的逃生的方法，学会自我保护。

【活动过程】

1、一名教师扮演火大王，引起幼儿参加活动的兴趣。

(1) 火大王：我是火大王，我的本领可大了，我能烧坏房屋、烧坏森林，我谁也不怕！哈哈哈！

(2) 引导幼儿讨论火灾引起的危害及着火的原因。

原因：玩火柴、玩打火机、玩蜡烛、乱扔烟头，及燃放烟花爆竹等。

2、让幼儿讨论：出现了火情，我们应该怎么办呢？

引导幼儿大胆说出多种灭火的方法。

教师小结：刚才小朋友相处的方法都不错，如果出现了火情，我们可以用水灭火、用沙子灭火、用灭火器灭火、用湿毛巾扑灭火……胆小小朋友要记住，如果出现大火的时候，我们一定先拨打119报警电话。

3、播放火灾的课件，让幼儿欣赏。

前几天有个地方着火了，我们来看看他们想出的办法和我们的一样不一样？

提问：他们想出了什么样的方法？哪些方法是我们没有想到的？（开窗通风、捂着口鼻冲出火灾区）。

教师小结：火情小的时候我们可以采取开窗通风、用沙子、灭火器、湿毛巾、火很大的时候我们要及时拨打119，消防员叔叔还没赶到，我们要用湿毛巾先捂住口鼻，以最快的速度跑出火灾区，学会保护自己。

4、怎样避免火灾？

小结：小火容易引起大火，所以我们不能玩火。

现场模拟练习，结束活动。

重点练习用湿毛巾捂住口鼻、顺着老师的口令，从安全出口逃生，切记不能拥挤。

【活动延伸】

请幼儿当安全小卫士，向其他人宣传自救灭火的方法。

教师安全教学教案设计及反思篇五

一、教育教学目标

- 1、巩固幼儿已有的一日生活常规和各种生活习惯。
- 2、引导幼儿实现以家庭生活为主到以幼儿园生活为主的转变，将安全教育渗透到各个活动环节中。
- 3、学会关心和帮助中小班的弟弟妹妹，学会和同伴团结友爱，学习用关心爱护的语言和小朋友交往。

二、教学准备

- 1、保教人员检查活动室内外的安全。
- 2、课前带孩子参观幼儿园，进一步熟悉周围的环境。
- 3、毽子。

三、活动过程

（一）入园活动

- 1、热情接待幼儿入园，师幼相互问好。
- 2、通过“问、看、查、摸”对幼儿晨检，消除安全隐患。

（二）谈话活动

- 1、让幼儿谈谈自己的新变化，新感觉，知道自己又长大了一岁。
- 2、启发引导幼儿说说自己应怎样做，才是个有礼貌的小朋友。

（三）如厕

在分组排队上厕所的过程中，发现问题，解决问题。

（四）户外活动

师幼一起踢毽子。教育幼儿在户外不乱跑，听从教师的指挥。

（五）室内活动

- 1、说说自己的新发现：

（1）教室里有哪些安全隐患？

(2) 厕所有哪些安全隐患？

(3) 户外有哪些安全隐患？

2、做好哥哥，好姐姐

知道做表率，不欺小，尊长辈，讲安全。

(六) 离园活动

1、仔细听值日生叫名字，不跟陌生人走，拉紧家长的手，以防走失。

2、知道靠右走，不抢行。

3、按照幼儿园的作息时问入园。

(七) 延伸活动

家长给孩子讲生活中的安全知识，增强幼儿的安全意识，实现家园共育的教育目标。

教师安全教学教案设计及反思篇六

活动目标

1、经过玩贴人游戏，培养幼儿快跑、躲闪的本事。

2、提高幼儿思维的灵敏性。

3、提高幼儿两合作进行游戏的本事。

活动准备：音乐：月光

活动过程

1、开始部分。

练习走圆，为游戏做铺垫。

大圆走一成四队一开花走一双圈走。

2、基本部分。

(1) 幼儿站成一个大圆，教师交待游戏名称与玩贴人游戏的方法、规则。

教师：“今日教师教小朋友玩一个游戏，名字叫贴人。

我请两位小朋友，一位跑，一位追，

被追的小朋友能够跑到里圈任意一位小朋友面前站住(贴人)这时后面一个小朋友赶快跑。

以免被追的小朋友捉住。

注意，跑时要在圈外，贴人要到圈里。”

(2) 幼儿游戏。

教师注意观察，如果被追捉者连续贴人三次，追捉者仍未捉到，就另换追捉者。

被追到者不再当追捉者，以免太累。

(3) “结冰”游戏：

幼儿自由活动，听到“结冰”信号，幼儿不动，听到“化冻”信号再自由活动。

3、结束部分。

做放松整理动作。幼儿听音乐，边歌边舞。

教师安全教学教案设计及反思篇七

目标：

- 1、初步了解电的用途以及容易造成的危害。
- 2、懂得简单的安全用电常识。

准备：

图片一套。

过程：

- 1、教师出示有电的标志。请幼儿说一说，自己在什么地方看到过这样的标志，为什么要贴这个标志。
- 2、引导幼儿说一说电的用处，自己家里都有哪些电器。
- 3、出示图片，请幼儿仔细看一看，说说画面上的人做的对吗。
 - (1) 把手擦干，再开关电灯。
 - (2) 请爸爸、妈妈帮助插好插座。
 - (3) 在空旷的地方放风筝。
 - (4) 在屋檐下或者商店里避雨。
- 4、组织幼儿讨论
还有哪些正确的用电方法？

教学目的

- 1、画出新年里最开心的事。
- 2、知道用暖色调来表现过年热闹的气氛。
- 3、选择合适的形式表现新年的好心情。

准备材料

- 1、幼儿活动材料《美术》第一页，油画棒或水分颜料等。
- 2、剪刀、浆糊、各种彩纸等。

教学过程：

一）导语

- 1、老师引导幼儿说出新年里人们都要做哪些事情。在做这些事时人们的心情是怎样的？
- 2、问幼儿，想用什么色彩来表现这些开心的事情呢？老师举例子，使幼儿感知色彩的冷暖，用冷色来表示安静用暖色来表示热闹引导幼儿说出用暖色来表达人们的心情。
- 3、幼儿选择自己合适的色彩和形式画出新年里的开心事。
(幼儿在绘画和剪贴时，老师要注意提醒幼儿要讲卫生、注意安全)

二）过程

- 1、幼儿将自己的作品展示在墙上。
- 2、幼儿自由欣赏画展，并向幼儿讲解为什么要用这种色彩和形式来表现新年里的开心事。

3、请幼儿说说哪些画给人快乐、热闹的气氛为什么会有这种感觉。

三)

1、进一步了解春节的风俗习惯。

2、画出新年里最快乐、最新鲜的事情。

3、选择合适的色彩和形式表现新年的好心情。

四)

1、将活动室营造出过年的气氛（如挂灯笼、中国结、贴些年画、窗花、对联等）。

2、幼儿自带春节期间游玩的照片，有关春节风俗的音像资料。

3、剪刀、胶棒、各色彩纸、油画棒，幼儿用书第一册第2—3页或挂图《贺新年》。

五)

1、组织幼儿进行有关春节的生活经验讲述。请幼儿向同伴展示、介绍自己带来的照片，互相讲一讲自己和家人是怎样过春节的。

2、出示挂图或阅读幼儿用书第一册第2—3页，了解新年里德活动。

(1) 提问：人们在过新年的时候都做什么事情？

(2) 启发幼儿说一说做这些事情的时候，人们的心情是怎样的（高兴、开心、喜洋洋）。

3、画画

(1) 启发幼儿讨论什么颜色最能体现过年的气氛，什么样的色彩给人高兴、开心的感觉（红色、鲜艳的色彩）。

(2) 幼儿自由选择合适的颜色和形式画出新年里的开心事。

4、布置作品展，引导幼儿相互欣赏、交流。

(1) 幼儿将自己的作品展示在作品墙上。

(2) 向同伴介绍自己为什么要用这样的色彩与形式来表现新年里的开心事。

(3) 请幼儿说说哪些画给人快乐、热闹的感觉。