

# 最新校长述职述廉工作报告(优质7篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 校长述职述廉工作报告篇一

今年是我人生道路上的又一个转折之年。1982年7月至2月在公司一中任教又7个月，1992月至9月在公司二中、教育处搞管理工作13年又7个月。9月份离开二中的时候我写了《离职感言》，其中谈到：在二中校园里与全校教职员工一起度过了十四个难忘的春秋。十四年，弹指一挥间，回想与大家共同为二中的发展共同拼搏的岁月，有精诚团结的默契，有共同奋斗的温馨，有品尝成功的甜蜜，有激烈讨论的真挚；但也有部分同志对我工作的误解和刁难，这中间自然有许多苦涩和无奈。这一切我永远无法忘怀，所有的甜蜜我会保存在美好的记忆里，所有的苦涩我将作为今后工作的警示……这，大家象朋友、象亲人一样，理解我，支持我，帮助我，维护我。这14年，是我参加工作以来，最顺利的14年，最轻松的14年，最愉快的14年，也是最有成就感的14年。这14年，在我的人生旅程中书写下重重的一笔，使我永远难以忘怀。……14年来，大家一起秉承“团结、勤奋、求实、创新”的校训，在长期的教育教学工作实践中，形成了“敬业、严谨、务实、探索”的教风和“勤学、善思、踏实、灵活”的学风，坚持“整洁的环境，文明的行为；勤学的风气，尊师的风尚；严明的纪律，拼搏的精神”的校风目标。坚持依法治校，按章办事；实行校务公开制，加强民主管理；引入竞争机制，狠抓教学质量；持续开展教师素质提高工程，努力提升教师师德和业务水平；打造优良的校园文化环境；大力推进素质教育，关心职工福利事业，在许多方面取得了一

一次又一次的成功，获得了一项又一项荣誉。学校先后被评为白银市“教育系统先进集体”、市“德育工作先进集体”、市“教育质量管理先进学校”、“市五星级学校”、市“绿色学校”、和“全国贯彻《学校体育工作条例》先进学校”等等。多年教育沉积，使靖煤二中的办学水平和质量不断提高，为国家培养出了一批又一批的优秀人才。

209月，我调任魏矿学校工作。在和大家相处的这段日子里，我不仅在了解、学习和思考，更主要的是当即决断解决教职工普遍关心的一些问题，转眼之间到了年底。时间就是这样的匆匆，盘点一年的工作，我收获最多的是理解、感动和精彩。我们为了完成一个共同的使命，坚守共同的理想，培育共同的文化，过着共同的教育生活，我们真正地对学生的生命负责，以教“育”人，以文“化”人，使校园的每时、每处、每事、每物都赋有教育意义。下面我主要述职在魏矿学校的工作：

## 一、认真履职，培育文化，全面提升办学质量

1. 明确办学思路。我们在对学校发展历史进行学习梳理、研究剖析的过程中，凭着自己平易近人的态度、务实的工作作风，很快就赢得了全校师生的信任和支持，从领导到教师，即便是门卫的工人师傅也对学校发展谏言献计，都对学校未来充满希望和期待。新的发展思路逐渐明晰，就是坚持“12345”的工作思路，即：围绕一个中心：锤炼魏书生的教育办学思想，全面提高教育教学质量；突破两项工作：鲜明学校形象，提升办学品质；搞好三个设计：学校发展路径设计，学校文化形象设计，教师专业成长设计；增强四个意识：法治意识，科研意识，团队意识，品牌意识；抓好五条线索：把握航线（发展方向），不碰红线（法律法规），守住底线（安全稳定），提升生命线（教育质量），打造风景线（学校文化）。

2. 锤炼学校文化理念。从校长到教师工人都应该努力实践学

校的教育思想。我觉得学校的核心理念，就应该是“德润人心，文化天下”，以此统领学校的全部工作。办学远景，应该是通过实施“教育七大行动”即：书香浸润灵魂（读书）；文化滋养个性（习惯）；写字改变形象（写字）；反省提升素养（日记）；歌声陶冶情操（唱歌）；课堂成就理想（教学）；信息畅通明天（电脑），发扬“宁静致远，追求卓越”的办学精神，着力打造“书香校园，锦绣花园，和谐家园，幸福乐园”，培养读书之人，爱美之人，感恩之人，幸福之人，追求“小小校园，大雅之堂”的办学境界。

3. 建设学习型团队。对学校工作的领导，首先是教育思想的领导，其次才是行政上的领导。我们倡导在学习上要“先学一步，多学一层，高人一筹”。与此同时，我们要求全体教师在博览群书的基础上，每学期至少要精读一本专业方面的书，仰读俯思，熟读深思。让读书和写作成为习惯，像呼吸一样自然。要求教师在学习中写出读书笔记，引导教师在现代生活中“获取心灵快乐，适应日常秩序，找到个人坐标，提升幸福指数”，解决教师在浮躁的社会生活中的心态问题，心态决定状态。

4. 助推教师专业成长。学校通过校本培训、基本功展示、教学观摩、教研活动、优质课评比等活动，为骨干教师的成长搭建舞台，为教师成长起到助推作用。在平川区骨干教师评选中，牟瑞霞、高文国、李红梅3位优秀青年教师脱颖而出，成为平川区骨干教师。另外，在今年的省、市级教学设计、教育论文评选中，我校教师成绩显著，硕果累累，其中省级优秀论文评比中，有5人获一等奖，5人获二等奖，4人获三等奖；在市级优秀教学案例优秀教学论文评选中2人获一等奖，4人获二等奖，8人获三等奖。王利平老师在市级说课竞赛中获得一等奖。赵铁军获得甘肃省优秀指导教师奖，陈金祥、巫淑英获白银市优秀指导教师奖，刘彩霞、韩建国、刘翠林白银市优秀指导教师奖。这丰硕的果实证明了我校教师过人的本领，也从一个方面说明学校真正成了教师成长的沃土。

## 校长述职述廉工作报告篇二

尊敬的各位领导，各位老师：

本学年度我分管学校的安全和教学工作。回首一年来的工作，是在紧张匆忙中度过的，繁杂却充实，忙碌不失条理。虽然涉及面广，头绪较多，但在校长直接领导下，在全体老师的热情支持和帮助下，各项工作得以顺利的进行。现将我一年来的工作，向各位领导，各位老师汇报，恭请指正。

一、加强学习，以身作则，同心协力，不断提高自身素质。

在教育不断改革创新的今天，只有加强学习，才能适应自己分管的工作需要，才能更好地指导、解决在日常工作中碰到的各种问题，要求自己必须具有较丰富的业务、管理能力及理论水平。因此坚持学习教育管理理论和教育教学理论知识，使自己的观念得以更新，业务知识不断丰富，管理水平得以有效的提升。

从任职起，就不断鞭策自己，各项工作都要以身作则。因此，在工作中总是踏踏实实，勤勤恳恳地落实完成上级、学校的各项任务。经常早出晚归，把学校大大小小的工作都当作自己份内的事，凡事以学校、教师、学生利益为出发点去思考问题，说真话、做实事，当好校长的帮手，做好执行工作的“勇士”，以自己的实际行动带动学校各项工作的开展。

我把宽以待人，严于律己，遵纪守法，廉洁自律作为自己的工作准则，时刻以师德规范要求自已，充分发挥模范带头作用，对上为学校为校长负责，对下为老师、学生负责。和谐的分工协作与同心协力是做好工作的关键，而学校的'教育、教学工作落实在于富有创造力的群体中的每一位教师，充分发挥教师的工作潜能是保证各项工作卓有成效开展的前提。因此，我始终明确自己的职责，摆正自己的位置，坚持从教师中来，到教师中去，努力营造行政与老师之间融洽的工作

关系，是我工作与做人的根本。一年来，我始终抱着“学无先后，贤者为先”的思想，虚心学习，尊重老师，与领导、老师团结协作。重大活动能及时征求校长、老师们的意见，形成共识，使各项工作更有条理，更为落实，更有效果。

## 二、抓好安全工作，为教育教学保驾护航

安全工作是学校所有工作的保证，坚持把安全工作作为学校的首要工作来抓，以预防为主，防治结合，加强教育，群防群治的原则，强化管理，健全制度，建立安全领导小组，制定各种安全意外处置预案制度和制度落实，签订安全协议书，实行“一岗双责”，进一步夯实安全责任，过去的一年，在全体师生的共同努力下，特别是在班主任的努力下，做到学校安全无空隙的防患与排查，从校园建筑物立体或排查到师生的课堂、课间排查；根据学校实际情况，利用班会、广播、升旗仪式等时间，开展安全预防教育，自护教育，提高广大学生的安全意识、防范能力和自我保护能力。

## 三、加强教学常规管理，全面提高教学质量

从细节处入手，强化常规管理，努力做到教学管理的精细化是提高教育质量的重要保证。因此在教学常规管理中我努力做到：

### 1、加强教学过程管理，促进教学常规落实。

我一贯注重教学常规管理的落实情况，对教学过程中的备、教、辅、改、批、考、研等环节层层把关，狠抓落实，实现教学过程的规范性、科学性和创新性。教学常规检查坚持每月化，做到检查到位，反馈及时，整改有效。并将检查结果纳入年终绩效考核，与教师的绩效工资挂钩。

### 2、立足课堂阵地，提高课堂教学效益

课堂是教学工作的主阵地。只有切实提高课堂教学效益，才能确保质量的提高，因此，我们积极开展教学比武大练兵活动，要求每位教师每学期必须上两节（主、副科各一节）有质量的教学研究课，集中教研组长骨干教师一起听课、评课，实事求是地分析，提出不足和改进意见，让教师在实践中学习，在反思中成长。在练兵中，切实做到“四定”即：定时间、定地点、定内容、定人员，开展集体备课，做到本学科教学计划和教学进度，教学重点难点、训练内容三统一，并注重“精”字上下功夫，摆脱了以往“摆场子、搭架子”的做法。实现了教师教学方法由教师为主体，向以学生为主的改变，实现了教师由为学生“掌握”而教，转变为学生发展、创新而教；有效地促进了我校教学质量的提升。

### 3、加强毕业班管理，全面提高教学质量

制定了奖励方案，召开了毕业班教师动员会，加强对毕业班复习工作的宏观指导与监控，尤其做好了各科复习与复习内容的制定工作，使整个毕业班一盘棋，工作有了很大的改观。强化了培优辅差的力度，注意了每一个复习环节，重视分层次教学，加强对学生复习内容掌握情况的约束力度，习题的检查力度，做到了精讲精练，让学生做一题，学一法，通一片，以获得省时高效的复习效果，展示示范课，激发教师的潜力，从而增进整体的战斗力，促进学生学科均衡发展。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

## 校长述职述廉工作报告篇三

时间如流水，不经意间，我们又迎来了新的一年。这一年来，本人在上级教育部门的指导下，依法治校，使学校各项教学行政工作有序地进行下去，并且取得了一系列不错的成绩，现将一年来的状况述职述廉如下：

我对学校“五为本”办学思想和办学理念进一步丰实和实践，提出了我校科学发展的内涵——为学生带给成人成长、成功发展的机会与平台，提高学生的学习生活品质，聚焦质量、特色、服务三大主题，为每一位学生的终身发展奠基。并确定了我校科学发展的三大路径：适位发展、可持续发展、特色发展。

我们较为系统地实践教师专业发展的“三维四阶梯”工程。三个维度是：需求驱动、专业合作与支持制度；优师四阶梯工程。养学科带头人的名师工程，以此推动学校教师的专业成长。

根据理论与实践结合的观点，我们提炼出贴合校情的学校科学管理“三维六面”结构。借助正方体六个面提出科学管理的六个聚焦方面，即民主、专业、质量、执行力、特色与文化。以此为引领，推进学校管理的科学化与精细化。

在特色发展的实践中，我们逐步理清了我校特色发展的基本框架——“三维三层”结构。三个维度，即学校德育一品“做最好的自己”；学校传统社区教育：“服务学习教育”，特色项目：“京韵鼓队与跆拳道并举”。三个发展层次依次为——项目、课程与文化层，学校特色发展科学有序。

一年来，我们在完成学校三年发展规划的基础上，反复研讨

论证制定了新五年学校教育发展规划，并以此来引领全校教职工和谐有质量的发展。我们以规划实施为重要抓手，统一思想，聚焦行动质量，学校办学思想已获得全校师生的认同并得到执行。

一年来，我们坚持“知行合一，浸润体验，主题发展”的德育理念，以德育经验课程——为人之德课程、为民之德课程、为事之德课程、立生之德课程为载体抓手，极大发展了学校“浸润性、体验式、主题化”的德育特征，学校德育成效显著。并且坚持以“五提升目标、四大举措”为载体的教学质量改善的落实，学校教学质量获得很大提高，学校教学质量步入市较为先进的行列，为领导、同行与家长所赞誉。

一年来，我们坚持做课程教学领导，减负增效，夯实了学生成长的平台和高地。丰富我校课程建设的基本框架与课程群。学校的课程以学生的培养目标为出发点，构建了具有校本特色的结构：

一年来，我们聚焦“三维四阶梯”工程，创新教师专业发展的形式与载体建设，突出了主动性，针对性和实效性。继续夯实“专业学习、案例分析、行动研究、实践反思”四大平台建设。注重“六个基于”，强化“三个环节”，突出“三个重点”。

同时总结出教师个人专业发展的五条基本经验：坚持教学相长，在师生交往中发展自己；反思教学实践，在总结经验中提升自己；学习教育理论，在理性认识中丰富自己；投身教学研究，在把握规律中端正自己；尊重同行伙伴，在借鉴他人中完善自己。

一年来，我们坚持团队立本，高位点金，坚持“三位一体”工作方式，管理效能得到很大提高。学校管理始终坚持：“提高一个层次想问题，提高一个标准干工作，提高一个水平抓落实”。坚持效率导向，以人为本和道德、价值引



领，以管理团队实务培训、领衔小项目研究、坚持课堂教学攻坚先上、问题解决和干部队伍调整为载体，积极建设学校管理文化，干部群体在学校管理实践中，坚持九大行动准则，起到了模范带头作用。

以上就是我工作状况的述职报告。如有不当之处，还请大家批评指正。谢谢大家！

## 校长述职述廉工作报告篇四

光阴似箭，日月如梭。不知不觉间，我来到咱们学校已有12个年头。12年来，我始终奉行一个原则：踏踏实实做人，勤勤恳恳做事。12年来，我分管的后勤工作没有变，对生活的热爱和对工作的热情没有变，我依然是忙碌而充实、劳累而快乐，享受着默默奉献的那份美好！下面我将一年来的工作向大家汇报如下：

理论提升水平，实践增长能力。一年来，我始终坚持学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论。我积极参加保持党的纯洁性学习教育活动，认真系统地学习了《中国共产党党员领导干部廉洁从政若干准则》及要求的文件，深刻地理解了中共中央在全党开展保持党的纯洁性学习教育活动的重要意义，写了1万多字的学习笔记，认真撰写了党性分析材料。通过学习，提高了对加强党的纯洁性建设、加强党的执政能力建设的认识，提高了树立科学发展观和构建社会主义和谐社会重要性的认识，进一步增强了实践“三个代表”重要思想的自觉性和坚定性。

作为分管后勤工作和政教保卫工作的副校长，虽说不上日理万机，每日工作却也是千头万绪。一年来，为做好学校各项后勤保障工作、德育工作、安全工作，为抓好学校电路改造工程、学生宿舍暖气改造工程、新建2号学生公寓楼工程，为了迎接一个又一个检查，总有做不完的事，忙不完的活。但我从未在校长面前讨价还价，从未在教职工面前怨天尤人，

而是主动为校长排忧解难，为全体师生营造良好的学习生活工作环境，为学校发展保驾护航。

为搞好学校安全工作，我真是如履薄冰，脑中那根安全之弦时时绷得紧紧，一刻不敢松懈，一时不敢大意，天天如此，月月如此，年年岁岁如此。为此，我利用一切机会和各种方式对教职工和学生进行防火、防盗、防食物中毒以及交通、用电等安全教育，组织实施防震消防减灾应急演练、消防安全教育讲座活动，层层签订安全责任书，组织各类安全工作培训会，以此增强师生的安全防范意识；认真检查、落实后勤处、政教处、保卫处的各项工作，以此把各个处室、各个岗位的安全责任落到实处。一年来，除组织安全工作领导小组成员对校园进行安全检查外，自己还常常在校园内巡查，及时发现和消除安全隐患；在自己的亲力亲为下，组织有关人员认真准备和整改，使学校顺利通过了食品药品监督管理局、教科局对我校安全工作的检查验收。总之，一年中，我时刻关注着学校的安全与稳定，做到学校未发生重大安全责任事故。

真诚为校作为具体分管学校后勤工作的校级领导，涉及的人、财、物相当多，特别是在基建、大宗物品采购等方面，要和很多商家打交道，一不小心就会有失足的危险。因此，在平时我相当重视廉政理论的学习，常念“紧箍咒”，早打“预防针”，勤注“防腐剂”，工作中时刻提醒自己在其位而谋其政，要堂堂正正做人，坦坦荡荡做事，为学校的发展而真诚地做好自己的本职工作。

我坚持民主议事制度，认真开展好校务公开工作，把学校和自己的工作谿于阳光之下，自觉接受群众监督。多年来，我所分管的基建、大宗采购等都经过教代会民主决议并公之于众，严格按照政府采购制度进行物品采购。工作中我厉行节约，自觉争当勤俭办学的先锋，当好学校的“管家婆”。在物品采购中，为了替学校尽可能多地省下一分钱，我不惜与商家磨嘴皮，讨价还价，自己出差办事从不搞特殊化，不多

吃一顿饭，不多报一分钱。我努力做到并经常教育师生员工不浪费一滴水，不浪费一度电，不浪费一张纸，加强管理，制止铺张浪费行为。生活中我洁身自好，严于律己，不该说的话不说，不该去的地方不去，从没有私下参与与学校业务有关的商家的吃请，摆正了自己的角色，体现了共产党人的本色。

1. 在学校安全工作上虽已尽心尽力，但还是发生了两起学生打架斗殴致人伤害的问题，作为分管学校安全工作的副校长，我难辞其咎。

2. 多少年来无论做人还是做事，我都是敞开心扉，从不隐瞒自己的观点。俗话说：“一人难称百人心”，由于我分管的后勤工作涉及的事较杂、面较广，人较多，在工作中难免会对一些教职工关心不够细致，服务不够到位，甚至有所冒犯。借此机会我对这些教职工说一声“对不起了，请谅解！”

凭着对学校的热爱，对事业的忠心，对工作的忠诚，对师生的负责，一直以来我抱着“再苦不能苦别人，再累自己先受累”的信念，尽职尽责，尽心尽力，苦苦撑起学校后勤保障和师生安康幸福这块比泰山还重的巨石，确保了学校稳定和谐的发展。

## 校长述职述廉工作报告篇五

尊敬的考核组领导、敬爱的老师们：

20xx年已经成为过去，新的一年已经开始，在过去的一年里，在教育局党委正确领导下，在所有老师的紧密配合和积极努力下，我们比较圆满的完成了一年的工作任务，我代表班子成员向大家表示深深的感谢!20xx年对我校来说，是具有重大历史意义且极不平凡的一年，我们完成了学校的整体搬迁工作和新校的重建工程，在简陋的办学条件下、在全体老师呕心沥血、任劳任怨、兢兢业业的辛勤耕耘下，我们顺利完成

了中考、高考、招生、军训一系列重要工作，保证了我校正常教学秩序，并且开创了中高考的新纪元，中考达到省、市示范高中录取线的考生有9名。赵坤仪、王嘉伟被太原市第五中学、太原市外国语学院录取。荣获太原市教育局颁发的“教育教学质量优异奖”。高考达到艺术类本科录取线的有40多人，王璐、屈佳鑫、张建峰等同学被广西民族大学、天水师范学院等一本院校录取。学校还荣获第九届青少年未来工程师博览与竞赛机器人第一名；被评选为太原市教育系统先进集体；学校的“十二五”规划课题《“5+1”课堂教学模式》和《班科会》成功结题并被太原市教科研中心评为优秀课题；胡志华、李鼎、路遥同学荣获20xx年全国科技周——未来工程师博览与竞赛“机器人”项目第一名等等。这和我们全体老师的努力和艰辛是分不开的，我再次代表班子成员向大家表示感谢！

我代表学校领导班子向大家汇报我们学校一年来的工作：

## 一、思想政治建设

20xx年度太原市第六十七中学校在太原市教育局的领导下，深入学习贯彻党的十八大及十八届三中和四中全会精神，深入学习贯彻省委、市委十届五次全体会议精神，深入开展“对标”活动，重点落实太原市教育局春、秋季工作会议内容，全面推进我校素质教育，把立德树人作为根本任务，沿袭“质量立校”的思路，一手抓管理，一手抓改革。以“办优质初中、创特色高中”为目标，不断提升教育质量和办学水平，争创新优质学校。

校长办公会、校务会、教师会正常化，评优评先、晋职晋级、年度考核、绩效工资等重大事宜实行政策公开、条件公开、指标公开、过程和结果公开，让任劳任怨、兢兢业业、实绩突出等真正优秀的老师被推选出来。20xx年的教师节表彰、职称评审、年度考核以及绩效工资的发放让所有的老师感到了公开、公正、公平，极大地调动了老师的工作积极性；把“勤

政廉政、依法治校、多通气、少生气”作为每一个班子成员追求的目标。我校按照市教育局党委的要求，严格执行中央的八项规定，制定了《太原市第六十七中学校党风廉政建设责任制度实施方案》、《太原市第六十七中学校领导廉洁从政规定》和《太原市第六十七中学校廉洁从教规定》，以“廉政文化进校园”活动为载体，通过主题班会、座谈会、知识讲座等多种形式，使“廉政”这一思想在广大领导干部和师生的心里生根发芽。结合党的第二批群众路线教育实践活动，我校领导班子及其成员认真学习xxx省、市教育局党委的相关精神，通过谈心谈话、意见征求等多种方式，认真撰写对照检查材料，深刻剖析班子及其自身存在的“四风”问题，并制定了领导班子整改方案和个人整改清单，明确了整改时限。通过此次活动的开展，广大党员领导干部的精神思想得到洗礼，思想觉悟明显提高，工作作风得到了明显的转变。班子成员按教育局要求参加中心组学习，当学习型干部。每周一雷打不动召开中层、部长、教研组长行政例会，带领大家一起学习教育理论，对我校一周以来存在的问题及时解决并对下周的工作提早安排。班子成员一年中听课节数和参加教学研讨或学情分析不少于70节，听课后会及时和学科组进行评课议课，给出指导意见。校长带头值班，及时化解校内各类矛盾，排除各类不稳定因素，本年度未发生安全责任事故和职工群体不稳定事件。

## 二、四支队伍建设

### 1、校长教育教学领导力

我校的发展面临新形势、新挑战和新机遇，要求我们必须进一步加强政治理论学习和业务知识学习，准确把握教育发展的客观规律，用科学的理论引领教育科学发展的方向。一年来，我始终坚持理论联系实际，把学习作为提高素质能力和工作水平的重要手段，持之以恒地做到边学习、边工作，工作学习两不误、两促进。认真学习党的十八大三中、四中全会精神，深入学习贯彻总书记的系列讲话，省委书记王儒林

的系列讲话，书记吴政隆的系列讲话和市教育局马兆兴局长的讲话。加强教育法律法规和现代教育行政管理知识的学习，努力提升引领学校发展的的工作水平。同时，积极参加省市组织的各种培训学习。

我积极把学习成果用于指导实践推动工作，坚持做到深入课堂、深入师生，广泛开展深入的调查研究，通过深入课堂听课，召开各类座谈会、专家学者研究会等，全面了解校情、教情、学情，用改革创新的思维，有针对性地分析研究破解发展中存在的问题，提高了科学决策和驾驭全面的水平，提升了应对复杂局面的能力。

作为学校领导班子的“班长”，我不仅要做好表率，更要起好“圆心”作用，才能集众之智、合众之力来推动工作。为此，我一直把“让每个教师在67中有尊严愉快地工作和生活”作为自己的管理理念。我注重加强班子的团结和谐建设，充分尊重班子成员的意见和建议，充分发挥班子成员的主动性，创造性。凡是重大事项均由班子集体研究决策，不搞“一言堂”。自觉做到严于律己、宽以待人，大事讲原则，小事讲风格，努力建立团结、务实、高效、廉洁的班子，在班子内部营造了相互信任、相互支持、相互深解、相互补台的良好氛围，带动全校师生形成上下一心，干事创业的工作局面。

## 2、教师队伍的教学执行力及教研队伍的教学引领力

一年来，我校重视师德师风建设，多次邀请太原市师德师风报告团来我校作报告。我校的老师没有外出代课、收费补课等现象，全部能做到无私奉献，奉公守法。

学校大力推行“翻转课堂”，加强信息技术在课堂教学中的整合，强化教师培训工作。本学期我校派出的各级各类观摩、培训学习“翻转课堂”的教师达到了二分之一以上，分批次派大量老师去山东昌乐一中、重庆聚奎中学观摩课堂，学习制作微课技术。回来之后在全校范围内进行培训，做公开课，

全校现在几乎有一半老师已经学会制作和使用“微课”技术。

学校重视加强骨干教师队伍建设。在全校范围内展开“师徒结对子”活动，今年下半年开展了大规模的校内公开汇报课，打造了一支业务水平过硬的青年教师队伍。

### 3、班主任的教学协调力和学生管理能力

在太原市教育局提出“六化”方针的指导下，不断加强班主任队伍建设，实行部級管理，部长聘班主任，班主任聘任课老师。学校组织班主任集体外出听李镇西老师的报告会，坚持每月一位德育家进校园。太原市首席班主任范平正老师、十佳班主任凯霞、曹焕英等多位名师进校举办讲座，对班主任进行轮训，真正形成学校德育工作的核心力量。

德育副校长孟文军亲自给学生会干部和团员上团课，加强对学生会干部和团员培训，提高学生自我管理能力和发挥其模范带头作用。

## 三、学校内涵发展年度工作

### 1、德育工作

在我校办学条件艰苦的情况下，我们坚持学生军训活动、升旗活动、流动红旗评比活动、每月德育专家进校园活动和丰富多彩的大型德育教育活动。

每周一坚持利用升旗仪式，开展国旗下的讲话，加强对学生的爱国主义教育；

长期以来，学校坚持每周一次班科会，保证时间，保证地点，活动有内容，形式不断创新，学校“班会课”课题被太原市教科研中心评为优秀课题，成效显著。

本年度学校开展了清明扫墓活动、诗歌朗诵比赛、模拟亚运会、第一届校园足球锦标赛、科技创新讲座、五四表彰暨成人仪式、冬季长跑、校园新年美食节等一系列大型德育活动，做到在活动中引导学生，锻炼学生、教育学生。

积极响应太原市教育局提出的“百万名师大家访”活动，领导班子亲自带头走访大量贫困学生，个人出资帮助学生。学校的每位老师至少走访5名学生，从精神和物质上双向关爱学生，更好的实现家校互动化。心理健康已经列入学校课程，冀莺老师在太原市“心苗杯”中小学心理健康优质课大赛中荣获三等奖。

## 2、教学工作

狠抓常规工作，教务处每月进行一次教师备课记录、听课记录、作业等教学常规工作的检查，及时反馈信息进行整改，并将检查、考核结果量化，作为发放绩效工资的依据。同时学校非常重视对教学质量的监测，及时掌握各班、各科、各教师教学效果，注重分析，及时召开全校成绩分析大会，向老师们反馈。

强化校本教研，依托“211”校本循环教研模式，以“5+1”课堂教学模式研究为抓手，推进“翻转课堂”信息化教学，积极开展课题研究，不断提升专业水平。我校20xx年校内有近20个“个人课题”，张海蓉、姚延玲、丰丽、周辉军、梁瑞珍、张玲老师的课题被评为优秀。今年年末我校申报了太原市名师工作站，由15中特级教师胡月英负责来校指导。

我校自开始，为我校有特长的学生创造培训平台，保证了学生安全节俭地接受艺术特长培训□20xx年艺术培训学生通过率达到95%，高考中艺考生达线人数为40多人，有17名学生被一本学院录取，创下了我校高考新纪录。

## 3、体卫艺工作



长期以来，我校严格按照国家教育课程标准开全开足课程，音体美一直按照课程要求坚持进行。无论哪个年级，每天进行一个小时的阳光体育活动，同时积极上好课间操和眼保健操。20xx年我校女子足球队取得了20xx年山西省足球锦标赛(中学女子组)第五名的好成绩。

#### 4、特色工作

我校共有22个学生社团，在团委牵头下，建立社团章程，学生自选社长，学生聘任相关指导教师，每周二下午两节课后开展活动，坚持每月有专家进校园举行讲座，太原理工大学教授李卫国、山西大学旅游与管理客座教授高建宏教授、于功教授都进校亲自指导学生机器人、摄影、爵士鼓特长学习。机器人社团屡次在国家级、省市级比赛中获奖。20xx年荣获第九届青少年未来工程师博览与竞赛机器人第一名。校园内开展了义卖、跳蚤市场、剪贴画、版画、剪纸、青花瓷教室装饰、社会主义核心价值观摄影作品展、面塑手工展、面具手绘比赛、扭扭棒比赛等一系列的社团活动。山西省博物馆、傅山园、南寨公园是我校的爱国主义教育基地，每年暑假我校的志愿者都会去接受教育和锻炼。

我们的社团活动要求把活动内容文本化，列为学校校本课程。今年我校出版了《让美贯穿学生情感》、《四大名著红楼梦赏析》、《flash动画制作教程》、《ps标准教材》、《太原市67中播音主持社团实用训练教程》等一系列校本教程，要求谁编写谁上课，已经投入到课程中。

#### 5、文化建设

积极开展城乡清洁工作，坚持抓好校园文化建设。在新校重建的第一时间我们就在简陋的校园里挂满了德育活动版面，我们力求让每位学生高格调的校园文化的浸润下，激发学生爱校、爱国情感，增强学生的光荣感和责任感。

## 6、后勤服务

积极深化基层党组织建设，充分发挥党员的模范作用，基层党组织建设科学化水平进一步提高。积极组织参加群众路线教育实践活动，活动承诺如教师体检、帮扶贫困学生等已经兑现。本学年新校建设工程是学校的头等大事，建设工程是否顺利进行不光是学校领导班子和全体教职工最关心的事情，而是全体江阳社区的百姓最关心的事情。在政府和教育局的大力支持下，在班子成员不懈努力下，在全体老师和社区人民的大力支持下，新校建设工程教学楼、宿舍楼、食堂、训练馆全部已经顺利完成封顶工程，预计明年5月结束整体施工，学校顺利实现回迁。

虽然新学校正在建设中，目前全校师生正处于简陋的办学条件中，但我代表领导班子保证我们会群策群力，带领大家始终坚持“构建激励教师发展的文化，创造适合学生发展的道路”的办学理念，坚持走“初中上质量，高中创特色”的办学道路，创造未来的辉煌，给江阳的父老乡亲交出一份满意的答卷。再次对大家一年来的努力付出表示感谢！

## 校长述职述廉工作报告篇六

尊敬的领导，各位同事：

大家好！

一年多来，我一边学习，一边管理，紧紧依靠一中党组织，依靠学校行政班子，围绕一中发展目标，积极探索，开拓进取。全面贯彻党的教育方针，强化精细化管理；进一步加强教师队伍建设和，促使教育教学质量稳步提升。

一年下来，学校办学水平和办学效益明显提高，现就我本人一年来的工作情况，报告如下：

## 一、思想政治素质：

加强学习，提高自己。一是加强了政治理论和法律法规的学习，挤出时间认真学习党的\_\_届\_\_全会精神，并用其统领工作全局；合县局“内强素质、外树形象”师德主题教育，我坚持系统地学习了各项教育法律法规。通过学习，坚定了党的信念，增强了责任感和使命感，使自己在工作中能较好地遵法、守法、用法，做到依法行政，依法治校，同时也使自己理解政策，把握政策的水平明显提高。

二是重视业务知识的学习。看特色，学管理经验。我进一步树立了新的教育观念，更新了学校管理方法，在校内完善了学校班主任选聘，坚持开门办学的思路，规范办学行为；逐步完善了教师考核和奖惩制度，在规范的大前提下，坚决支持教师的合理劳动报酬，进一步调动了广大教师的积极性。我汲取了外地的先进管理经验，取人长补己短，使学校管理工作日臻完善，也更人性化。

三是作为校长，我严于律己，全身心投入到工作之中，起好示范带头作用。一直坚持站在学校发展的高度，思考学校工作，维护学校荣誉。生活、工作中力戒浮躁，虚心听取师生意见和建议，接受教职工批评，客观公正地对待和处理人和事。平时深入群众中，关心教师和学生，了解师生呼声，建立了和谐的人际关系。

## 二、履职能力：

1. 深入学习、贯彻，组织学习调研活动，走学校可持续发展之路。组织教师积极参加学校统一组织的集中学习辅导，要求教师合个人的学习、思想和工作实际撰写一篇以上的心得体会，学习交流。围绕“全面推进教育创新，努力提高办学档次”这一主题，展开解放思想大讨论，把大家的思想认识从那些违背科学发展的观念、做法和体制的缚中解放出来，形成共识，解放思想，开拓创新，统领工作全局。

2. 求真务实，扎实工作。首先是加强班子建设，我明白班子是学校的灵魂，班子的思想品质、工作作风、言行举止在学校工作中无不起着导航引路、影响大局的突出作用。为此，我在班子中充分发扬民主，有重大事情集体商量决策，不搞“一言堂”。班子的凝聚力、战斗力明显增强。坚持创设一个以人为本，充满“人情味”的学校环境。

3、进一步加强德育工作和校园文化建设。我坚持德育经常化、制度化，下定决心要提高德育水平，致力于校园文化建设，呼吁教师要教会学生做人，而不仅是单单会做题。制定了“笃信、谦恭;好学，弘毅”的校风，学校还逐步完善了各项管理制度、激励措施，加强了管理运作的规范化。

4、强化课堂教学，明确了抓教学常规落实的方向，向教师提出不上“垃圾课”的倡议。我平时还反复向教职工宣讲“视教学质量为生命线”这句话，增强大家的忧患意识，危机感，树立服务意识和质量意识。\_\_年高考，学校应届二本以上达线率61.9%，应历届二本以上达线人数，稳中见增。

5. 致力于打造一支高素质的教师队伍。合“内强素质、外树形象”师德教育活动，我带领学校领导班子成员和所有教师扎扎实实搞剖析，不留情面查问题，做到廉教勤教，依法执教。学校制定了《教师个人三年业务发展规划》，进行了“教师队帮扶”。学校组织开展了课堂教学研究等一系列常规活动;实行备课组集体备课制度，发挥集体的智慧与力量，平时抓好教职工业务考核。这一切都开始引导一中教师走上教研、教改之路。

6. 加大投入，改善办学。只要有利于提高教育教学质量的钱，肯定舍得投入在刀刃上。

### 三、廉洁自律

1. 我一直重视学校党风廉政建设，在学校深入开展党风党纪

教育，进一步提高了领导班子和全体党员廉洁自律的自觉性。今年10月27日，我校举办了廉政文化进校园现场会，通过这次活动，当涂一中的党风廉政宣传教育取得了实效。

2. 认真执行校务公开制度，向教职工公开学校财务收支情况，增加工作透明度。严格教育收费治理，加强行风建设，规范学校收费行为，自觉接受家长和上级领导对教育收费的监督。

3. 过去的一年里，我对工作认真负责，勤于思考，用心谋划学校建设和发展，恪尽职守。一切以学校工作为重，不计较个人得失，能够正确处理好集体与个人之间利益关系。在公务活动中，能做到廉洁自律，不以权谋私；坚持原则，严格把关。在财务开支、来人招待方面力求节约，维护学校财务管理制度。

#### 四、存在问题及今后努力方向：

1、随着学校的进一步发展，面对新形势下的教育，总觉得自己所学甚少，如何突破学校发展的瓶颈，自己能力还不够，应进一步加强教育理论的学习，努力使自己的履职水平，治校艺术更上一个档次。

2、学校质量虽有所提高，但与周边同类学校比还嫌缓慢，底气与后劲都显得不足。

3、教师队伍建设还缺少行之有效的办法，仍有少数教师奉献意识淡薄，还需加强政治理论学习和思想工作，名师队伍尚未建成。

4、我校虽有许多制度，但都在纸上，落实起来缺乏大的背景和氛围，实际操作起来较，加上有畏难思想，缺乏创新精神，各项工作推进缺乏大的力度。

5、学校还没有形成自己的文化特色，办学特色。作为百年老

校，说不清底蕴到底在哪里。

五、今后的工作设想、措施：

1、加强自身教育教学治理理论的学习，努力提高自己的理论素质和治理水平。

2、抓教师队伍建设，抓教育教学精细管理。加强教职工政治理论学习和思想工作，增强教职工的奉献意识和敬业精神。切实加强科研教研工作，帮助教师尽快转变教育观念，改变教学方式，走专业发展之路。

3、进一步完善教职工评价方案，为岗位设置制和分配制度的改革打下坚实基础。进一步调动广大教师的积极性，激活学校人力资源，让其充分发挥潜能，促进教学质量持续、快速提高。

4，抓校园文化建设，加强每个人的文化修养，大兴校园学习之风，研修之风。

5，继续创建和谐校园，平安校园，关注生命健康意识。

总之，在教育局党委和局领导的关怀之下，通过校领导班子、全校职工的共同努力，学校教育教学水平在原有基础上有较大的提高。就我个人而言，通过这一年的教育管理工作，自己也得到了充分的锻炼，素质和能力都得到不同程度的提高。当然，学校在发展的过程中也存在诸多的问题和困难，但我坚信，有局党委的正确领导，有学校团协作的领导班子，有全校教师的支持和努力，我校的发展定会迎来灿烂的明天。

谢谢大家！

## 校长述职述廉工作报告篇七

尊敬的局领导，各位教代会代表、各位党员同志：

伏案回眸，发现来到一中已近三载，期间有艰辛、有泪水，总感责任在肩，压力倍增，但三年的历程，于心深处，获得的更多的是来自于一中人的团队力量和精神气质所给予我的感动，这坚定了我继续前行的勇气和信心。在此请允许我首先表达诚挚的感激之情，感谢各位同仁给予我的信任与支持、理解与包容，感谢各位同仁在学校新一轮发展中的潜心钻研和给力付出，这三载的时间里我们收获了很多——人心的逐步凝聚、社会的良好评价、高考成绩突破、师生的同步成长、校园生态逐步优化，这都是大家共同努力的结果！在此也要特别感谢教育局领导一直以来对我们一中发展的正确指导和有力支持！

以下是我20xx年的述职述廉汇报内容，烦请各位批评指正。

“学高为师，身正为范”，始终恪守教师规范和党员守则，并以此为行动的准绳，在日常工作中严格履行自身岗位应该担当的职责和义务，始终以责任和服务的心态做好每一项工作。主持这样一所市实验性示范性高中，任务不可谓不重，工作性质不可谓不复杂，但我始终严格要求自我，始终以饱满的热情投入到教育教学管理工作中去，在磨砺与挑战中充实自我，提升自我，超越自我。

严格遵循“严以律己，廉洁奉公”原则，始终围绕立德树人的根本要求，团结党政班子成员，落实“四责协同”“一岗双责”机制，形成攻坚合力，实施“核心素养导向下的学校党建工作”，坚持以人为本，树立学校共同价值观和办学愿景，明确学校成员的行为准则和道德底线，实施“基于规准的学校文化管理改进”，变革学校组织框架，着力实施文化管理，使管理重心下移，贴近广大教职员工的内心，深入贯彻落实民主集中制，紧抓廉洁自律和“八项规定”不放松，进

进一步强化师德师风建设，树立学校楷模和榜样，抓实推进“大调研、大走访”等工作，发挥党员模范作用，在校园里营造了风清气正的教育生态，群众满意度正在不断提升，认真履职党建共同体网格长岗位，着力为打造共同体“红色创新党员教师”做出贡献。

作为学校党政负责人需要明示的是：学校年度财务检查、各类审计无突出问题，年度教师师德师风无突出问题，年度资产管理、安全工作无突出问题，年度无违规补课、违规收费、违规征订教辅等问题。

作为区党代表需要明示的是：本人积极参与决策、参与监督、参与联系党员群众、参与党的建设。

新高考改革背景下，学校致力于不断用打开的方式集聚资源，为广大师生构建志趣能合一的发展平台，实施基于培育核心素养的跨界合作项目，立足科技人文合力，在校园里构建师生学习共同体，进一步改进师生关系，提升合力，促进教师的专业成长和专业素养的提升，推动嘉懿学子的核心素养的培育。

“君子务本，其命维新”是我遵循的工作风格，其关键词是“务实”和“创新”，在工作中始终以此为自身追求的工作作风，不断在实践中提高自身的工作能力及效果。在科学调研分析的基础上，主体攻坚四个项目，一是“学校文化管理改进”，以文化管理的方式凝聚人心，提升学校师生精神气质；二是“课程+课堂改进”，以拓展平台入手，实施分层教学、新高考策略研究、课程系统建构等，提升学校教育教学质量；三是“学校运营方式的改进”，以“打开”的方式，融合资源，充分发挥“中科嘉一教育集团”、同济大学“苗圃计划”的资源力量，开发科技贯通课程，与外专局、上戏合作开发文史哲融合课程，建立“嘉懿创新思维广场”，引进“西xx”优秀教师奖励基金等；四是“振铎工程教师梯队建设项目”，为教师搭建志趣能合一的发展平台，着力推动教师



群体的专业发展。运行至今，成果较为突出，收到了上级领导的肯定、家长学生的认可，学校内部的自信力在加快建立，学校“品质提升、品牌重塑”的主旋律已然奏响。

学校完成年度“党建引领文化改进、特色深化、质量提升、师生发展、督导评估”五大任务，教学质量创历史新高□20xx年高考本科上线率超过99%；自招上线率56.7%；复交录取10名，为区域教育发展做出重大贡献。年度内，学校被评为“xx市文明单位”“xx市中小学行为规范示范校”“xx市平安示范单位”“xx市体育工作先进单位”“xx市民族教育工作先进单位”“xx区学习型党组织”等。年度内学校获得市、区级以上集体荣誉122项，教师荣誉131项，学生荣誉629项，学生获奖1206人次。

年度自身的收获如下：

获：XXXXX

另外需要明示的：

一是本人的廉洁自律，始终自觉按照党风廉政建设的有关要求，严格执行财经纪律。始终坚持四责协同、一岗双责，认真履行好学校党风廉政建设和党务行政工作。在工作与生活中，坚持正直、谦虚、踏实的作风，尊重同仁，团结同志，以诚待人。坚定正确的理想信念，筑始终牢拒腐防变的思想防线，严格执行干部廉洁自律的各项规定。

二是本人的不足，始终觉得自己系统改进学校的力度还不够，步子还不够大，面对压力，还没有做到敢于突破性的超越，始终认为静静地把自己能做的事情用心用情做到自己能做到的最好，就可以了，跨前一大步的突破和超越力量还需加强，自我解剖，关键还是思想境界未达到最佳状态，还未完全能为事业放下思想上的包裹。因此，接下来，我将继续加大自我学习、自我提升的力度，不断改进自我、突破自我，同时

在教育理论的系统构建上要下大功夫，用系统论的思维不断改进学校，在广大教职员工的支持和共同努力下，加速实现“品质提升品牌重塑”的办学目标。