

最新教师研修培训心得体会(优秀6篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

教师研修培训心得体会篇一

在这个秋风和煦的日子里，作为一名新老师。带着期盼和兴奋的心情来到理工学院。在学院领导的精心的组织和领导下，我们参观的学校，熟悉了学校的环境并很快适应了心得工作环境。刚刚毕业不久，为了更快的转变角色，学院领导精心安排了新教师参加培训。

通过这次系统的培训，我受益匪浅。下面我来谈谈我所学到的心得体会。首先是由我们农荣书记对我们学院办学的各方面条件谈了一下现代职业教育的理念。随后的内容就是将教师的职业道德列为重点，着重强调教师的品德、言行。教师的品德很重要，因为教书育人本来就是一件伟大的事。伟大的教育家加里宁说过，“教师是人类灵魂的工程师。”可见教师的职业是神圣的，所以作为一名教师，更要以身作则，做一名名副其实的“人类灵魂工程师。”

接下来就是职业教育的特点和方法。职业教育他不同于普通本科教育和中小学教育。他是特别注重职业技能的教育，要做到学生人人具有将来工作岗位具备的技能，并且达到毕业就能就业。所以作为职业教育的教师就要做到少讲理论，多安排实训。使学生人人都有一项长处。毕业以后成为社会有用的人才。

之后就是学习教案的编写和课程的准备，还有如何讲好一门课。首先，作为老师自己要明确这门课的作用、性质、以及

培养目标。课前要做好备课，要认真编写教案，要知道学生一节课中能在自己这里吸取多少养分。要有足够的耐心、细心、专心。为学生投入的越多，学生对你的感激就越多。对于我们刚毕业不久的新入职教师来说如何上好一门课不是一件容易的事情，因为刚刚从学生的角度转变过来，对教育事业也不是很了解。不过相信通过自己的努力和认真的学习还是能胜任学校安排的任何工作的。学校为了能让我们新教师得到更好的学习，为我们每个人分了老教师作为师傅。我们一定会珍惜这次机会多向老教师学习，希望更快的学会如何上好一门课，努力成为学校的骨干教师。

为了学院的教育我愿意树立起新的目标，作为工作的动力。我要努力成为一名德才兼备的好老师，为学院的发展贡献出一份自己的力量。

教师研修培训心得体会篇二

为了使我们的教师能够更好地开展新学期的教学工作。学校特意安排了8月22日到8月24日的暑期培训，虽然这次培训的时间很短，但是内容却很丰富。从第一天来自__交通大学附属小学__主任主讲的《走进课堂观察》，到__师范大学教育学院的__教授和我们解读了《小学教师专业标准》中有关师德的表述，第三天__学前师范学院__教授与老师们谈论了《小学教师专业标准》解读与教师专业发展。短短三天的培训，聆听了三位专家的讲座，让我受益匪浅，现将我的心得体会总结如下：

一、课堂观察是衡量老师上好课的客观评价。

来自__市交通大学附属小学的__主任给我们讲述了如何在一节课上去观察老师是怎么上课的，学生的回答是否主动积极，课堂气氛是否活跃等等。记忆最深的就是__老师给我们出示了一__某位老师上课时在教室走动情况记录表，从这个表中可以看出这位老师经常在左边两组来回走动，右边两组则很

少去，也就是说明了这位老师并没有照顾到右边两组学生的情况。这个简单的统计表，让我很有感触，每次上课时我从来没有注意到自己在教室的走动情况，哪些地方是我一般很少去的，坐在这些地方的学生恰恰就是被我忽略的学生，站在他们的角度想一想，会不会觉得老师不在意、不重视他呢？他会不会变得没有信心呢？但实际上我并不是这样想，这些小小的举动造成不必要的误会，那会不会使孩子就没有学习的动力了呢？我深知一年级的学生需要鼓励和支持，这点是我以前从没有考虑的事情，以后一定要注意。其次，__老师也教了我们几种制作课堂观察的表格形式，从学生发言的角度、教师对教材重难点的掌握程度、课件制作是否全面等等。每一个角度的不同制作出的表格也不尽相同。总之课堂观察表格的呈现，很客观也很有力的说明了教师上课的真实情况，这也对教师是一个提高，在自己得分不高的方面应该加强学习，为教师成长提供一个很好的方向。

二、师德是教师最重要的素质，也是一种品质。

热爱你的工作，才能使自己生活的`更快乐。__教授解读了《小学教师专业标准》中有关师德的表述时，给我们举了很多个教师对学生体罚的鲜活的事例，我们在座的老师对有些事例感到很惊讶，这些老师为什么要这样做呢？我也思考了一下，站在他们的角度想一想这是为什么。我觉得这是源于你是否热爱这份工作，当你热爱这份工作时，你的忙碌，你的压力，你的焦虑不安都会被热爱这个最根本的动力自然而然的打败。有句话说得好：“选择你所爱的，爱你所选择的。”可以高高兴兴和骄傲地做，也可以愁眉苦脸和厌恶地做。如何去做，这完全在于我们。所以只要你在工作，何不让自己充满活力与热情呢？当你抱有这样的热情时，上班就不再是一件苦差事，工作就变成了一种乐趣，你就会从中获得巨大的快乐。心态的改变也会让复杂的事情都会变得简单，学生也会因为你的改变而改变，微笑着，和孩子们一起跟随着阳光的脚步，每天进步一点，这是一件多么美好的事情！

三、终身学习，终身看书。

教师作为一个特殊的职业，具有很强的专业性。俗话说要给学生一杯水就要自己有一桶水，而看书就是一种自我成长的有效途径之一，我们都知道看书有很多好处，我以前总爱看一些和教育无关的书，因为总觉得每次看书的目的是让自己可以在快节奏的工作中安静下来，所以总会有偏向的选择和教育内容无关的书籍。但听了__教授的讲座，才知道教育类的书籍才能让教师真正获得安全感，因为这类书能让教师更快的成长，更了解自己的职业，学到专业的知识。__教授给我们讲述了很多个终身学习的名师名家的案例，他们在自己一生的教育工作中，奉献自己，虽然已经六七十岁的年纪，但仍然坚持在一线搞教育的不在少数。他们都有一个共同的特点，就是爱学习，爱读书。在教学中钻研，在书中寻找答案，再运用到教学中，这就是最简单直接的一种循环。教师要终身学习，终身读书。

感谢学校为我们提供这次培训的机会，也感谢三位专家的讲座，他们用自己很多年的经历告诉我们作为一个优秀的教师，你应该怎么做，做什么。作为年轻教师，我深知一切才刚刚开始，路在脚下，要走的稳，就要打好基础。新的奋斗需要旗帜作为引导，学校组织的这次岗前培训就是一面很好的旗帜。让我们共同努力，共同成长。

教师研修培训心得体会篇三

20xx年7月21日，我带着求知的欲望，满怀着自豪而又激动的心情来到了宁乡进修学校，参加新一轮的新教师岗前培训，这次培训的内容丰富多彩，这次培训，使我重新认识了教师职业，也为我增添了更多的心得体会。

懵懂的我就这样幸运的被招录了，我还没来得及好好整理我的思绪。我期待自己找到一份稳定的工作，拿到一份自己劳

动所获得的薪水，也让我的爸妈如愿以偿，不再替我的工作担心。我最初应聘教师的想法便是平平淡淡一生，教好我带的学生。经过短暂的培训，我反思了，真该平平淡淡，不求上进？我错了，平平淡淡，不进则退，所以，走上新的教师岗位，一定要立下远大志向，不甘于做合格的教师，而应努力争取成为一名优秀的教师！

奉献、平凡，这是教师职业的要求，但是甘于奉献，甘于平凡则要看教师个人的胸怀。在培训过程中，当我看到悬崖村庄上的学校，看到孩子们爬着天梯去学校的那一幕，我感到了，再看看陆建芬、李桂林老师在那么艰苦的条件下摸摸耕耘十九年，我内心震撼了。这是伟大的奉献精神，是伟大的甘于奉献！在那样艰苦的条件下能执着于教育，我自己的毕生精力奉献在对孩子们的教育上，怎能吧教人震撼，在这个多彩的世界，诱惑太多，诱惑太美，谁能经得起诱惑，谁能坚守大山，执着大山教育呢，我们新教师应该要有甘于奉献的精神，在新的工作岗位上，我们要有坚定的信念，不埋怨，不抱怨，不抛弃，不放弃！

“激情是工作的催化剂”卡耐基如是说。生活充满激情是快乐的，而工作充满激情，是快乐的更是充满力量的。作为教师，每天都要给孩子们上课，注入式学习已不再适应当代学生的需求，老师需要多多学习，提升授课水平，早日给孩子们上上优质高效课，一向较懒散的我再一次给自己敲响了警钟，我应该满怀激情，多听专家优质课，坚持天天学习。“学高为师，身正为范”，作为老师，应该终身学习，给孩子们树立好榜样，也只有不断学习，才能真正胜任教师一职，通过培训，我更加坚定了信念，终身学习！激情教育！

培训的内容是那么的丰富多彩，时间久了，或许要淡忘很多，但是，“爱的主旋律”已深深刻在了我的心里。走上教师岗位，我们要不断地付出我们的大爱，爱教育，爱学生。爱教育到责任：好好教书育人信念，敢于无私奉献的精神，危难面前舍我其谁的果敢，以身作则为人师表的表率……爱学生

到细节：了解学生，多交流；尊重学生，公平对待学生；信任学生，鼓励学生；对孩子多多微笑，多多关心……这么多这么多，有爱就有一切，培训后，我满脑子都是爱，也让我深深地意识到：爱学生便是教师一生的必修课。

教育孩子是一门艺术，又是一项事业。孩子的教育问题是存在的，1%的问题需要老师付出100%的努力，需要老师用耐心、爱心、宽容心去融解孩子心中的问题。曾经听过一句话“一个学生对于老师只是1%，但是对于家长就是100%”，这句话一直激励着我以身作则，热爱学生！在我未来的教育事业上，我将用爱成就美好生涯！

教师研修培训心得体会篇四

从8月25日开始，中心校组织老师们为期4天的培训活动。听取了十几位领导、专家及优秀教师的报告。在此过程中，真正的对教师职业道德规范有了一个比较全面的理解，对如何才能做一名幸福合格的老师有了新的认识，以及对如何构建优质高效课堂有了更清晰的思路。

这次培训使我的心灵受到了重新洗礼，收获颇多。自己在教学过程中的每一次付出和感悟，在这次的培训专家的讲座中得到了印证。

中心校刘朝锋老师“做与时俱进的新老师”的报告，提出了现代教师应具备的素质，阐述了热爱教育，育人为本等一系列的基本素质，让我感受到了教育就是“爱”，教育事业就是爱的事业，没有爱就不会有教育。作为一名教师，我更深刻领会了关爱每一个学生，不仅是在生活上关心学生，在学习上帮助学生，更要从心灵深处引领学生。

三中周文安校长“弘扬高尚师德，做人民满意教师”的报告指出教育的根本宗旨和目的是培养一个健康的人。其实，人之初，性本善，每一个学生都是好学生，他们身上有不同的

闪光点，只是有的还没被发现。这就需要我们教师在平时的工作中要有耐心、细心，善于捕捉学生的闪光点，夸奖学生，赏识学生，激励学生上进，期待学生成功。用爱的情怀去关注学生，这是巨大的教育力量，它比任何高明理论的说教都有效。我们要把这种情怀融入平实的生活，把学生的进步当作自己的成功，用坦诚的相待诠释幸福的内涵。

代修鹏评论员的“想说给乡村教书的您”的专题报告，使我体会到了在乡村教书的艰辛与重要，使我更加坚定要坚守自己的岗位，为乡村孩子们的学习构筑另外一座长城，为社会培养更多的合格的公民和优秀的人才。

陈爱松老师“做一个幸福的读书人”和许全义老师“读书，是一辈子的事”的读书报告，使我体会到，作为教师平时要勤读书、勤思考、勤动笔，做到终身学习。只有及时地充实自己，提高自己，面对竞争和压力，我们才可能从容面对，才不会被社会所淘汰。

中心校毛小琳老师“彰显教育思想的班级管理”是我对当班主任充满了期待，王利晓老师“做快乐老师”的报告中“择业、创业、乐业、敬业和爱业”五部曲，使我对自己的教学有了更清楚的了解和定位。

其实感触最深的还是魏局“发现自己”的报告，不仅让我学会了正确认识自己的职业，而且不抱怨，不埋怨，遇事换种角度来对待生活的态度也使我心灵受到洗礼。回头看看自己很多时候：抱怨工作的繁杂，抱怨学生的不懂事，抱怨生活中的许多不如意，抱怨社会中的许多不公平!!!有用吗?没用!所以希望在以后的生活中：少抱怨，多做事!

高召辉老师“悦己怡人，打造精彩人生”让我感觉到自己的使命感，也唤起了我对人生的再思考。中心校孙丽晓老师的“高效课堂”带我们重新走进洋思中学和杜郎口中 学，“只是告诉我，我会忘记;要是演示给我，我会记住;如

果让我参与其中，我就会明白”这句话现在我还记忆犹新，以后课堂上一定要学生多讨论，演练，并能够应用和讲出来。中心校杨群灿老师“文中的‘空白’”的报告使我受益匪浅，他渊博的知识令人叹服，他对社会问题的独到见解令人信服，他如数家珍般把那么多语文课本中的“空白”一一提出来，对教材的熟悉和对工作的认真严谨令人佩服。

体会是可以记录的，但心灵的感受可能是无法言语的。加油！总之，在培训中，我认真学习，积极思考。利用培训的机会不断给自己“充电”，不断学习与提高。我对教育工作的认识从模糊到清晰、从茫然到豁然，教学业务能力和水平也有不同层次的提高。其次，通过这次培训，我看到了教师们的严谨的教学态度，对授课的专注，看到了同行们的认真钻研与孜孜不倦的学习劲头，同时我也看到了自己的不足之处，这都促使我在以后的教学上要有深刻的反思。在今后的教学与学习中，我要不断的学习，更新教学理念，努力在教学方面结出更加丰硕的果实！

教师研修培训心得体会篇五

校本教研的春风吹来，校园里掀起一股研究教育、探讨教学的热潮，我受益匪浅。

一、专家引领指明方向。

学校派领导出去学习，带回来最新的教育教学理念和可以借鉴的实践做法，给大家澄清了概念，指明了研修的方向，开阔了研修思路。磨题、课堂观察、磨课等等的理论学习和实践操作，让大家在感到新颖的同时，开始思考教学，规范教学，不断接近教学的本质，提升教与学的默契度，提高教学质量。

1、磨题

以前的考练题，老师们自己出题的概率并不高，即使是自己出题，也多半是东粘西凑四不像，每个题目的可考性、全卷的整体流畅度尚且不能顾及，更不要说是否适合自己的学生了。所以，很费事才组织、举行的一次考练，往往不能够充分地考查学生的学和教师的教，每每事倍功半。

磨题的做法督促大家开始坐下来一起研究课标和学生，研究考试和考试题。一名教师命题后，备课组多次磨题，在真正走进教学的学术气氛下，大家畅所欲言，直到最后把这套题优化成最合适自己学校学生的一套考练题。在确保能够很好地考查教与学的同时，大家扬长补短，共同进步。

2、课堂观察

要听课了，老师们不再是拿着一样的听课本走进教室，整整齐齐坐下来，从头到尾记录教学环节，等候检查，而是每个人有自己不同的表格，准备从不同角度观察课堂并记录课堂的不同侧面，让听课更直接、精致、更有效地促进教学。

3、磨课

教学四楼的录播室越发忙碌了，因为青年教师的录播课越来越多、越来越好。每一节课都是经过备课组反复打磨的。导课是否简洁？课堂设计是否遵循科学突出重点突破难点？教师追问是否准确？学生参与度是否提高？点拨是否及时到位？小结环节有没有缺失？课堂训练题是否典型？课堂评价怎样？听课人多方位的观察，讲课人全面的提升，因而，每一节课都有相当高的质量，直接受益的，是学生。

二、自我反思纠正行为。

在教学实践中，每位教师都不断反思自己。我最深的体会是教学目标对教学效果的影响。我发现，学生学习效果欠佳，是有原因的。而这其中最重要的原因之一，可能就是教学目

标的不明确了。也就是说，教学效果不好，论起该负的责任来，老师首当其冲。

教学效果不明确，会有什么影响呢？

1、太多的内容、太高的目标会使学生望而却步，或者干脆选择放弃。

2、太少的内容、太低的目标会使学生失去兴趣，或者盲目得意忘形。

3、教学目标不清晰，会使学生摸不着头脑，学习过程中无所适从。

4、教学目标偏离，会使学生因明显的学考分离和衔接不自然而逐渐丧失学习信心。

所以，在具体的教学过程中，教师应该根据自己学生的实际基础情况制定恰到好处的、清晰的、可操作性强的教学目标，以确保学生学习过程的游刃有余，学习效果的真正提高。

三、同伴互助优化教育。

同伴互助、共同发展是我校教师的新理念。我们以团队的形式进行校本研修，在集体的共同智慧中提升自我，在同伴的优良品格中完善自我，在合作的巨大力量下增强团队战斗力，让学生受益，让教育魅力无限。

除了备课组内外的教学研修合作，我自己参加的省级课题和区级课题也在进行中，教学和教研的相融、课题组智慧的碰撞，无不提升着我的教育教学水平。

总之，校本研修的春风吹绿了杜中校园，给教学和教研带来了生机和活力，尽管仍然有教育难免的困惑和不断出现的新

问题，毕竟教育和教学在接近其本质的路上前行，在务实的作风中提升。相信校本研修带来的，将是教育的满园花开。

教师研修培训心得体会篇六

20_年6月30日至20_年7月2日，苏州市小学英语骨干教师在市实验小学齐聚一堂，共同享用暑期培训的精神大餐。

为期3天的小学英语骨干教师短期集培训结束了。

三天的培训虽然很短暂，但是三天的培训很扎实，对我来说是一次思想上的洗礼，心灵的震撼和理念的革新。

这次培训的主题是学科素养专业培训，旨在学习探讨新课程背景下的小学英语教学工作方略，切实提高教学工作效率；如何提炼教学实践开展课题研究、撰写课题方案等。

来自省内各地的知名教研员、优秀教师为我们呈现了一个个精彩纷呈的讲座，涵盖了教学建议、语音教学、语篇教学、语言的输入与输出、论文的写作、专业成长和课堂教学等方面的内容。

其中让我印象最深的是省著名特级教师、南京市玄武区教师进修学校校长沈峰老师的讲座——优化小学英语教学的起点——基于课程标准。

沈老师讲得内容不深奥，非常接近日常教学，并以自己的课堂设计作为例子与我们一同探讨。

讲座一开始沈老师就说，首先和大家分享“认真”二字。

毛泽东主席说过“世界上怕就怕认真二字”，但是，沈老师也补充了一句，我觉得非常有道理，她说“世界上最怕盲目

认真”，她说盲目认真的教师会影响一个孩子的一生。

那么，我们能做什么呢？1. 宽容，宽容学生；2. 欣赏；3. 等待，教育是慢的艺术。

4. 真心与学生对话。

其次，沈老师还指出了当前小学英语教学中存在的主要问题：

1. 如何提高课堂的实效性；2. 如何实施好自己的教学目标。

而在这些问题中还表现出一些具体的问题：1. 师生交流不自然；2. 课堂教学区域性模式化。

最后，沈老师还提出三个“优化”来解决以上存在的问题。

1. 优化情境—让学生乐学；2. 优化策略—让学生会学；3. 优化过程—让学生学会。

总之，短短3天的培训时间，使我进一步明确自己的努力方向，我将从学生的实际情况出发，认真钻研符合自己学生的英语教学法，发展学生的综合语言能力，在教学中通过自身的素养来感染学生，让学生从心底里信服老师。

同时在今后的教育教学工作中我要努力实践、开拓创新，积极将本次培训所学的经验及方法运用到教育教学中，不断提高自身教育水平。

同时，在这里还要感谢学校领导能给我这样一个学习的机会，在今后的的工作中我会努力实践、勇于开拓，争取做一个有理想、懂研究、会教书的合格的教师，为我校的小学英语教育事业尽一份自己的力量。