

最新大班世界无烟日活动方案(优秀6篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

大班世界无烟日活动方案篇一

为了纪念5月31日世界第xx个无烟日的到来，今天，我们可爱（2）班的老师以“烟草致命如水火无情，控烟履约可挽救生命”为主题，向幼儿宣传吸烟有害健康的知识，广泛开展“远离烟草，健康成长”的宣传教育活动。

活动前夕，我班利用多种形式组织开展宣传教育工作。首先利用宣传栏向家长介绍关于无烟日的相关知识，让家长和孩子了解20xx年世界无烟日的主题、无烟日的由来等。接着，园部统一在校门口张贴关于“世界无烟日”的主题板和宣传标语，形象的主题板引来了众多家长的关注，时刻提醒着每一个进入幼儿园的人要自觉遵守禁烟规定。。

活动当天，幼儿园还开展了现场签名活动。早上，幼儿园的门厅前热闹非凡，家长和孩子们纷纷在禁烟横幅上签上自己的名字，表达自己愿意为“创建无烟环境”出一份力，以及坚决抵制吸烟，营造健康家园环境的决心。

本次“世界无烟日”宣传活动的开展，进一步提高了广大师生和家长们对吸烟危害健康的认识，收到了良好的宣传效果，相信这次活动会使大家更加关注吸烟危害健康这一社会问题，携手创建无烟环境。

大班世界无烟日活动方案篇二

一、活动目的：

1通过活动，让孩子们了解吸烟有害自己及家人的健康，吸烟更会污染环境。

2形式多样地宣传无烟日，倡导“美好生活，自由呼吸”。

3畅谈一些绿色环保的方式方法。

二、活动时间：

20__年5月28日——5月31日

三、活动安排：

小班：

1开展“吸烟有害健康”的教育活动，初步了解吸烟的危害

2与老师、家长一起多渠道收集相关“禁止吸烟”的宣传资料。

中班：

1开展主题为“畅想无烟的世界”谈话活动。

2幼儿绘画“禁止吸烟”，并制作展板，在社区展出。

大班：

1幼儿制作禁烟标志图、宣传标语，外出宣传。

2回家劝阻爷爷爸爸等吸烟人群加入禁烟的行列中来，并请他们在禁烟标准图上签上禁烟口号及姓名。

3语言活动《烟斗萨克斯》，宣传禁烟活动。

其他：

1各班交流畅谈一些绿色环保的方式方法，收集采纳有效的，实用的方法，进行实际使用。还要广泛开展有关“吸烟有害健康”的课堂，向孩子介绍“禁烟”标志的含义。发动孩子劝阻身边吸烟的人赶快加入禁烟的行列中来，让我们周围的空气越来越新鲜！

2幼儿园利用张贴禁烟标志等宣传标语时刻提醒每一个进入幼儿园的人都能自觉地遵守禁烟规定。

大班世界无烟日活动方案篇三

1、知道新鲜空气对人们的重要性，了解抽烟对人体健康，社会环境的危害。

2、增强幼儿关心、保护环境的意识，激发幼儿争做环保小卫士。

准备：

1、经验准备：幼儿解吸烟对人体健康的危害。

2、材料准备：

教师：棉花、香烟、瓶子；

幼儿：大型积木，剪刀，纸，食品包装，记号笔，禁烟标志等。

过程：

一、通过做实验，感受空气的重要性。

1、捏紧鼻子，闭紧嘴巴，说一说有什么感觉？（不能呼吸感到非常的难受。）

2、深呼吸一次，现在感到怎么样？（感受空气对人的重要性。）

二、感知香烟对人类的危害。

1、出示香烟——“这是什么？”“你们家有人抽烟吗？”

2、如果把让烟污染的空气吸进后，我们的身体会变成怎么样？

3、做实验：

先在瓶子里放一团雪白的棉花代表肺，然后把一支点燃的香烟放进瓶子。

4、在等待实验结果的过程中，请幼儿讨论吸烟的危害。

三、教师介绍世界无烟日，并引导幼儿寻找戒烟的方法。

3、引导幼儿讨论怎样帮助吸烟的人戒烟。

四、游戏“禁烟小卫士”，建立初步的环保意识。

（1）既然生产香烟的厂一点儿也不好，干脆我们来搭建一个戒烟工厂，这个工厂里专门生产戒烟食品和禁烟标志。

（2）分组游戏□a组：用大型积木搭建戒烟工厂。

b组：绘画禁烟标志。

c组：用各种材料制作各种戒烟食品。

(3) 游戏“禁烟小卫士”。

(4) 抽烟的危害这么大，如果周围有人吸烟，我们要怎么办呢？

(5) 师生共同在园内把生产的禁烟标志张贴在墙上，把禁烟产品放到娃娃商店里去卖。师生一起出活动室。

大班世界无烟日活动方案篇四

5月31日是“世界无烟日〔worldno—tobaccoday〕”自20世纪50年代以来，全球范围内已有大量流行病学研究证实，吸烟是导致肺癌的首要危险因素。为了引起国际社会对烟草危害人类健康的重视，世界卫生组织1987年11月建议将每年的4月7日定为“世界无烟日”，并于1988年开始执行。

1、知道5月31日是世界无烟日，让幼儿了解吸烟的危害。

2、采用各种形式宣传无烟日，倡导“美好生活，自由呼吸”。

3、增强幼儿关心、保护环境意识，激发幼儿争做环保小卫士，学习关心他人。

1、托小班以老师、家长收集相关图片开展“吸烟有害健康”的教育活动，初步了解吸烟的危害。

2、中大班则在主题为“畅想无烟的世界”谈话活动基础上，引导幼儿制作禁烟标志图，并拿回家劝阻爷爷爸爸等吸烟人群赶快加入禁烟的行列中来，让我们周围的空气越来越新鲜。

3、各班交流畅谈一些绿色环保的方式方法，收集采纳有效的，实用的方法，进行实际使用。

4、幼儿园利用张贴禁烟标志等宣传标语时刻提醒每一个进入幼儿园的人都能自觉地遵守禁烟规定。

健康：禁烟小卫士

目标：

1、知道新鲜空气对人们的重要性，了解抽烟对人体健康，社会环境的危害。

2、增强幼儿关心、保护环境意识，激发幼儿争做环保小卫士。

科学：我们需要新鲜的空气

目标：

1、了解目前空气污染的现象。

2、知道使空气不被污染的方法，树立环保意识。

环境创设：

1、活动室内布置一些关于环境保护的图片，布置一些环保标记图片。

2、设计一些环境保护的标记，如：禁烟标记等。

3、提供吸管、绿色皱纸，让幼儿制作小树。

区域延伸：

益智区：观察马路上机动车排放尾气的情况，记录车辆尾气排放统计表。

语言区：讨论有关空气污染对人和动、植物危害的问题，及使空气清洁的办法。

美工区：不同材质的纸、笔，让幼儿绘画关于空气污染的图片及使空气清洁的办法图片。

表演区：创编《小熊的爸爸不抽烟了》，请幼儿大胆模仿，提高语言表达能力，培养幼儿的表演才能。

- 1、利用休息日带孩子去公园走走，呼吸大自然的清新空气。
- 2、请幼儿为家长讲述吸烟有害身体健康的小知识。
- 3、吸烟的家长尽量不要在孩子面前吸烟。
- 4、家长和幼儿一起制止周围吸烟的人。

如果每人每天少抽一根烟，世界就少了很多烟，让烟远离大家。请岚谷教师利用晨间谈话、图片、故事等方法向孩子们宣传吸烟的危害和“世界无烟日”的意义，希望“世界无烟”的愿望早日实现。

大班世界无烟日活动方案篇五

- 1、了解世界无烟日，认识吸烟对身体健康和环境的危害。
- 2、体会吸烟的危害，积极争当一名禁烟宣传员。

物质准备：有关“世界无烟日”的宣传视频，禁烟标志、图片和ppt

教师引导幼儿自由讨论：

教师：这是在哪儿？（医院）

教师：这些叔叔在做什么？（吸烟、咳嗽）

1、讨论：图上的人被什么呛得直流眼泪？阿姨肚子里的小宝宝为什么哭？

2、加油站为什么发生火灾？

（知道吸烟容易造成火灾）

教师与幼儿共同小结：吸烟污染环境，使空气变得浑浊；吸烟既危害自己，又危害别人的身体健康；吸烟容易引起火灾，造成财产损失。

3、我们该怎么做？

教师发动幼儿思考如何宣传戒烟：

1、教师出示禁烟标志。

教师介绍禁烟标志：一根点燃的香烟，加上一条红色的斜线，表示禁止吸烟。

2、世界无烟日介绍

大班世界无烟日活动方案篇六

1、感受缤纷绚丽的海底世界，萌发对海底世界的探究兴趣。

2、积极观察联想，大胆的表现海底世界的各种生物。

3、尝试用油画棒和水粉笔进行油水分离画的美术活动，体验“变鱼”过程带来的快乐。

4、大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。

5、感受作品的美感。

1、大排笔、蓝色颜料、油画棒，大张画纸、桌布、围裙、袖套

2、画有海底水草的背景图一张、海底世界ppt□

一、开始部分。

1、谈话导入。

师：“小朋友们见过海底世界吗？在海底世界里有什么？”

“今天，老师今天带来了一张海底世界的图画，我们来看看海底世界里有些什么美丽的东西。”

2、出示范画，引导幼儿猜测。

师：咦，海底的鱼都去哪里了呢？

二、以变鱼的游戏形式讲解示范如何使用大排笔进行刷画，并引导幼儿观察海底生物的外形特征。

1、出示水粉笔，教师用“魔术笔”沾上颜料，刷在画纸上。

师：没关系，我这里有一只魔术笔，只要我把笔的毛在颜料里蘸一蘸，在盘子边上刮一刮，再在我的画上刷一刷，就能变出鱼来了。

2、讲解鱼的动态和外形特征。提问：“你们看看我变出了什么？它的身体是什么形状的？它们在干什么？”

小结：海底世界的鱼有的大有的小，有三角形的，有半圆形的，有圆形的，有椭圆形的，有的象香蕉形的，还有的是长长的弯弯曲曲的，它们不仅长的形状不一样，身上的花纹也

不一样。

3、讲解油水脱离画的画法，提问：为什么魔术笔能变出鱼？

小结：先用油画棒在画纸上画出鱼，然后用水粉笔沾上颜料刷在画纸上，当颜料遇到油画棒画出的图案时，图案就能显现出来了，这种画法叫油水脱离画。

4、出示海底世界ppt□请幼儿观察海底世界各种鱼的形态和颜色。

“我海底世界的鱼是变出来了可是他们缺少了什么？我的笔魔力还不够，所以鱼的颜色没有变出来，真正海底世界的鱼儿是什么颜色的呢？海底世界除了鱼还有什么呢？它们长什么样的？我们来看看。”

小结：海底世界里的各种生物不仅形状长得不一样，而且颜色花纹也不一样，有红的，有黄的，有蓝的，五颜六色美丽极了。

三、操作部分。

1、提出操作要求。

(1) 今天请每桌的小朋友合作画一幅海底世界，画的时候先商量一下你们要画什么海底动物？它们在干什么？谁在画纸的哪里画，画面要怎么安排？最好大家画的都不一样，你们的海底世界就丰富了。画的时候请小朋友先用深蓝色的油画棒画出喜欢的鱼和水草，再用其他颜色的油画棒为它们穿上漂亮颜色的衣服，涂颜色时要用力些，要把整条鱼都穿上美丽的衣服，然后再用大排笔刷上颜料就可以了。

(2) 在涂色的时候大排笔蘸好颜料后要在盘子边上刮一刮，不然颜料会滴的到处都是。

(3) 保持桌面和衣服的清洁，手脏了要及时擦干净。

2、幼儿分5组操作，每组幼儿共同完成一幅海底世界，教师巡回指导。

鼓励幼儿大胆画出不同形态的鱼，并添画水草和泡泡。

四、结束部分。

《幼儿园教育指导纲要》和《3—6岁儿童学习与发展指南》，均对幼儿园美术教育做了全面具体的阐述，既要求幼儿园通过各种手段，萌发幼儿对美的感受、美的体验，丰富幼儿对美的想象、美的创造，引导幼儿用自己喜欢的方式去表现美、创造美。且新《纲要》中又明确规定：“幼儿园教育应尊重幼儿的人格和权利，尊重幼儿身心发展的规律和学习特点，以游戏为基本活动，寓教于各种活动之中”。新鲜好奇，好动、好玩、爱做游戏是幼儿的年龄特征，也是幼儿的天性。因此这节美术活动《海底世界》我先以魔术笔“变鱼”的游戏形式吸引幼儿活动的兴趣，在变鱼的过程中，逐一引导幼儿观察各种海底生物的外形特征，并用游戏的口吻想象它们之间发生的故事，使幼儿一直保持着积极专注的状态，并且在变鱼的过程中向幼儿潜移默化地传授了油水脱离画的方法，并让个别幼儿参与帮助老师变鱼，使幼儿对这种绘画方式产生了极大的兴趣和参与欲望。接着我再让幼儿观察ppt中的海底生物，进一步了解了海底生物的绚丽多彩和多样性。这次绘画我让幼儿采取小组合作用油水分离画的方法来创作海底世界，让幼儿体验了合作的快乐，最后我把海底世界连城一片，带领幼儿参观海底世界，让幼儿谈谈自己的海底世界里发生了什么有趣的事，从而使幼儿始终保持着兴趣和向往。这次活动孩子们都能表现出丰富多彩的海底生物，但由于是第一次进行小组合作用大张纸绘画，所以有些孩子画的鱼比较小，合作表现的比较少，不会和别的孩子一起配合完成一个故事，绘画时孩子还是自己画自己的，以后可以多采取这种形式活动，让孩子学会和别人合作。