

2023年科技活动周项目 科技活动周活动 策划方案(精选5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

科技活动周项目篇一

一、指导思想：

科技节是我校一年一度的重要活动课程，旨在通过开展科技普及教育，提高师生科技素质，以培养学生的创新精神和实践能力为核心，努力营造浓郁的科学氛围，激发少年儿童从小爱科学、学科学、用科学的兴趣，积极推动校园科技活动的蓬勃开展，让学生在活动中充分体验学习科学的乐趣，能力获得进一步发展，科学文化素养得到进一步提升，推进我校素质教育的深入发展。本届科技节主题为“科技创造梦想”。

组委会主任：陈力扬

组委会副主任：李粤梅

组委会成员：各行政领导各年级组长全体科学教师

(一)班级活动类

1、阅读交流会：要求学生每人都要阅读科学书籍，利用主题班会进行交流。

2、介绍最新科技成果：指导学生通过杂志、网络、科学纪录

片、参观展览等形式，了解国际国内最新科技成果，在班级进行交流。

(二) 展览、种植评选类

- 1、科幻画展览。
- 2、思维导图展览。
- 3、科学家小故事展览。
- 4、种植。

(三) 竞赛类

- 1、科普知识百题大赛(初中八年级)
- 2、“科技奥林匹克”竞赛。
 - 1) 牙签搭桥(六、八年级，个人项目)
 - 2) 多米诺骨牌(四、五年级，个人项目)
 - 3) 降落更准(七年级，个人项目)
 - 4) 小滑车(七年级，个人项目)
 - 5) 纸船承重(六、七年级，个人项目)

1、根据项目的实际情况，评出一、二、三等奖。

2、班级团体总分由集体项目得分和个人项目得分组成：

(1) 科幻画、思维导图、科学家小故事展览，种植：个人一、二、三等奖分别得3、2、1分。

(2) “科技奥林匹克”竞赛：一、二、三等奖按个人计分分别得6、4、2分。

(3) 科普知识百题赛：一、二、三等奖分别得3、2、1分。

略

奖项设立：评出一二三等优秀作品，在英语周展出并给予奖状。

为了激发学生学习数学的兴趣，提高学生的数学素养，增强学生学好数学的信心，特于3月25日至3月29日举办我校第八届数学周。

科技活动周项目篇二

为培养学生科学精神、创新精神和实践能力，普及科学知识，增强探究意识，激发学生爱科学、学科学、用科学的积极性，丰富学生课余文化生活，努力实践素质教育目标，不断培养学生的科学素养、创新精神和实践能力，培养学生的团队意识和竞争意识。

崇尚科学 体验生活 探索创新

我创造，我快乐

20__年12月

全校师生

1、组织一次“畅想科技 放飞梦想”为主题的升旗仪式暨科技节开幕式活动

2、全体学生共同参与常规性活动，即“四个一”科普活动：读一本科普书籍《十万个为什么》，看一个科普录像，画一

幅科学幻想绘画，制作一个科技作品。

3、幻绘画大赛

4、科学知识竞赛

5、小制作(小发明)比赛

6、现场竞技

一年级：手掷纸飞机直线距离比赛； 二年级：科技幻想画比赛；

三年级：科学小制作比赛、科技知识竞赛； 四年级：科学小制作比赛、科技知识竞赛。

比赛规则：本着基础性、趣味性、参与性、发展性、自主性的原则，各班精心组织学生全员参与整个活动，让学生在制作的活动中，培养动手能力及想象力，享受成功后的喜悦。作品必须独立完成，不能抄袭。

1. 竞赛以班为单位组织参赛，分单项个人和团体赛，团体成绩以各班单项成绩之和计算。

2. 班级团体总分按4年级组排名前三名颁发“优秀科技班级”奖,其余颁发“优秀组织奖”。

3. 要广泛宣传、营造氛围、精心组织、积极参与、讲究实效。在普及科技教育和普遍参与的基础上指导精品，参加竞赛。

4. 全员参与、点面结合。既要让每个学生都在活动中得到锻炼，在活动中得到发展，又要注意参赛项目的质量，确保本次校园科技节顺利进行。5. 特色、突出个性。各班在组织科技活动时，要根据学生实际、注重实效，做到以班为本，以学生为本，紧密结合我校科技教育方面的特色，注意充分调

动每个学生参与的积极性和发挥创造性、能动性，突出每个班级的个性特色。

6. 各班有关活动资料、材料等由班主任负责收集。

科技活动周项目篇三

根据国家、省《关于举办20__年安全生产科技活动周的通知》要求，我区定于5月19日至25日，在全区范围内开展以“科技强安，安全发展”为主题的20__年安全科技活动周活动。为切实搞好本次活动，特制定方案如下。

一、指导思想

以“科技强安，安全发展”为主题，紧紧围绕“安全生产年”、“三项行动”、“三项建设”全年中心工作，着力弘扬安全发展、科技兴安的理念，全面提升安全科普能力建设，普及安全生产科学知识，倡导安全健康生产生活方式，宣传推广安全科技成果，与创建安全社区为载体，开展安全科技进矿区、进企业、进乡村、进社区等活动，加快推动安全生产科技进步和创新，为全区安全生产提供强有力的科技支撑和保障。

二、活动内容

安全科技活动周期间，将组织开展以下活动：

(一)安全科技咨询活动。设置安全知识咨询台，接受群众咨询，并现场发放传单和资料；有关部门和企业要结合本系统、本行业特点制作展板或挂图，进行安全科技知识宣传；科技局和重点企业对安全科技成果进行展示，提高公众安全意识。

(二)安全科技宣讲活动。开展安全科技知识讲座及培训班，选择有代表性的非煤矿山、危化品企业和基层单位，邀请安

全专家进行科技兴安科普知识宣传。对非煤矿山企业重点宣讲开采工艺、事故应急、顶板管理等科技知识;对企业重点宣讲安全防护和灾害自救常识等;对基层相关单位重点宣讲相关法律法规和典型事故案例等,提高企业从业人员对安全发展、科技兴安战略意义的认识。

(三)提供技术服务活动。组织安全生产专家,深入非煤矿山、危化品、建筑等高危行业 and 重点领域企业,为企业提供安全生产科技服务活动,帮助企业查找安全隐患,完善企业安全生产应急预案,并提供安全技术咨询服务。

(四)普及安全知识活动。通过信息、要讯、政府公开网进行安全科学知识普及活动。并开辟“安全科技”专栏,刊登安全生产科普知识和识灾、防灾、救灾等常识。同时,结合今年安全社区试点创建活动,各街道、社区(村)向广大市民发放安全科技相关宣传资料,普及安全科学知识,提高公众安全意识。

(五)开展媒体宣传活动。充分发挥广播、电视、报刊、网络等新闻媒体作用,宣传安全科技知识,扩大影响力。各安全生产责任单位要以条幅、板报、宣传画等形式大力宣传科技活动周的主题、目的及意义,促进宣传效果。

三、活动要求

(一)高度重视,加强领导。各单位要高度重视这项工作,认真组织开展安全生产科普活动,采取群众喜闻乐见的形式,普及安全科学知识,展示安全科技成果,提高公众安全意识,为今年六月份开展的“安全生产月”活动打下坚实基础。

(二)突出重点,注重质量。以安全科技优秀成果为重点,向公众宣传近年来各级、各部门在安全科技方面取得的重大成就,结合广大人民群众关注的安全和健康等热点问题,重点宣传在生产生活中应知应会的安全健康知识,在全社会倡导

安全健康的生产、生活方式。

(三)加大力度，广泛宣传。在安全科技活动周期间，采取各种方式，充分发挥各新闻媒体作用，营造有利于加强安全生产、促进安全发展的社会氛围，大力倡导探索求知、勇于创新的科学精神，形成人人关注安全、关爱生命的舆论氛围。

(四)周密部署，确保安全。各单位要结合自身特点和实际情况，认真组织开展好安全科技活动周活动，确保安全科技周活动安全有序的开展。

请各乡镇(街道、管委会)、各有关部门将活动开展情况、相关影音资料及活动总结于5月18日前报送区安监。

科技活动周项目篇四

为创设浓郁科学教育氛围，推动科技创新教育活动的开展，构建科技教育的大平台，激发学生学习科学知识的情感，开发学生的潜能，提高学生动手动脑能力，让学生在科技活动中感受生活离不开科技创新，体验科技活动过程的快乐，提高科学素养，特开展此项活动。

科技引领未来 创新改变世界

三、组织机构： 1.领导小组： 组长：张西平副组长：杜艳王琦

成员：侯冬梅 赵小爱 尉悦 李鹏飞 刘金龙

杨小军

2.评委组： 组长：侯冬梅

成员：李鹏飞 关琼 李雪莉 曹云 王敏

专题阅读：每个学生至少阅读1本科普类图书或杂志，可以到班级图书角借阅，也可将科普类图书带到班级交流阅读。

上交资料：每班上交5份学生科普书籍阅读记录，（于元月18日前交教务处）

2. 争做一名科普少年 分享科学家的故事 活动对象：3-6年级
负责人：各班主任

以“科学家的故事”为主题，利用一周时间让学生通过报刊、书籍、上网搜集等方式查找有关科学家的故事，然后在班上与同学们分享自己所集到的科学家的故事，谈自己的感受——重点引导学生谈谈自己的收获，如科学家的哪些精神值得我们学习，在今后的学习生活中，你打算怎么做等。（故事力求短小精悍，让更多的同学参与到这活动中去）上交资料：每班上交5份学生整理摘抄的“科学家的故事”，要求，卷面整洁、字迹工整、版面安排合理，纸张统一为16开。（于元月18日前交教务处）

(二)展示评比类 1. 设计一份科普手抄报

参赛对象：5-6年级 作品要求：

手抄报内容以科学知识为主(标题自拟)，所有参展作品讲究排版艺术，要求图文并茂、色彩协调、错落有致，整体效果好，文字要工整清晰。（每班至少选出5幅优秀作品，纸张大小统一为：8开纸，在作品右下角处标明班级、学生姓名等）。

2. 画一幅科学幻想画 参赛对象：3--4年级 作品要求：

班主任可请美术老师指导学生学习画科学幻想画，让学生充分发挥想象力，围绕科技主题，描绘出自己心中的未来世界，绘画种类、风格不限，内容自选（每班至少选出5幅优秀作品，纸张大小统一为：8开纸，在绘画右下角处标明班级、学生姓

名等)。

3. 科技小制作和小创意。 参加对象：1—6年级 负责人：各班主任 内容及要求：

小制作指学生运用有关的科学理论知识做出的新颖独特、具有实用价值的科技成果，即通常人们所说的“小发明”、“小创造”。小创意指小学生因原材料、工艺等限制未能做出发明创造的实物，但根据科学原理和发明创造方法完成的创新设计。（班主任收集优秀作品，学校划分各班展台周三早读布展。

活动流程：元月12日：根据学校科技节活动方案的安排，各班组织学习方案内容，并鼓励动员学生积极参加各项活动，力争人人参与，项项有作品。

元月17日上午8:00——9:00：各班将参加学校科技节展示活动的作品按照划定的区域布路好。

元月17日上午10:00——11:00：评委组根据作品情况每个年级评选出20份优秀作品，一个优秀组织班级。

元月17日下午：组织师生有序观看科技作品展。

七、活动要求

1. 各班按照方案的安排认真做好科技节组织实施工作，营造校园的科技氛围，开展各种形式的科技活动，引导学生阅读科普读物，开展科技创新活动。

2. 全体师生提高对本次科技节活动的认识，要把它作为“营造科技校园”的一项重要工作来抓，要创新活动内容和形式，提高活动的实效性。

3. 各类活动按时间节点有序开展，活动过程中及时留存图文资料。 4. 各班作品布展划分区域待后通知。

科技活动周项目篇五

一、 指导思想：

为激发学生从小爱科学、学科学、用科学的热情，培养提高学生的创新意识和创造能力，展示小学生的创造能力和特长，提高全体学生的科学文化素质，加快普及青少年科技知识教育，引领全体学生接近科学、走进科学，培养学生勤动手、善动脑、爱科学，养成科学、文明、健康的生活方式，丰富校园文化建设，同时根据娄星区第三届青少年科技创新大赛暨湖南省第三十四届青少年科技创新大赛的相关部署，学校决定开展第三届校园科普节活动。

放飞梦想，创造未来

2月25日——3月8日

1、 科普知识宣传：

- (1) 国旗下讲话。（以科普节开幕为主题）
- (2) 观看科普知识图展。
- (3) 各班出好一期专题黑板报。（3月底组织评比）
- (4) 各班举行一次以科普为主题的班队活动。

2、 科学幻想绘画比赛：

通过科学幻想，绘出未来科技、生活的美丽画卷。

作品要求：作品可用电脑画，也可用油画、国画、蜡笔画、版画、粘贴画等绘画技巧、风格表现，规格为4开的纸质或其它材料。

参加年级：一至六年级，每班两幅科学幻想画。（3月4日前送交学校教导处）

3、科技手抄报比赛：

内容及要求：手抄报内容以科学知识为主，健康向上。报面设计美观大方，布局合理。

参加年级：三至六年级，每班两幅科技手抄报。

4、科技小发明评比：

内容及要求：从节约能源、保护环境入手，去发现问题、解决问题，力求创新、实用，贴近生活。注意作品要区别于普通的小制作，要有首创性。有了好的“设想”，也可以把它写下来，但都不得剽窃或抄袭。

参加年级：三至六年级，每班一到二件作品。（3月4日前送交学校教导处）

1、按作品数1:2:3的比例表彰“优秀科幻画”、“优秀科技手抄报”、“优秀小发明”。

2、获奖作者可参加第三届“榜样在我身边”活动中的“创造之星”评选。