

最新学生资助工作培训心得体会(模板5篇)

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

学生资助工作培训心得体会篇一

_年11月18日，我有幸参加了树达学院理工系组织的团干培训。通过这次培训，让我的思想觉悟有了更进一步地提高，认识到了自身的缺点和不足，能让我在今后的学习和工作中有了改造的机会，作为一名团干我很荣幸比普通同学多了一次锻炼的机会，也让我认识到了要成为一名好团干并不容易，需要去花时间和精力让自己去充实，培养表达能力，创造能力，还需培养对突发事件的处理能力。

团干培训从_年11月9日开始，进行了九天，在这九天中，我学到了原来学校团学干部工作从来都是这么辛苦，但他们任劳任怨，无论做什么事情都是吃苦在前享乐在后，但还要受到许多同学在他们背后的冷嘲热讽和指指点点，然而他们并没有因此而抱怨，而是默默的承受这一切，再次用实际行动来证明了他们的能力，以此来获得同学们的肯定和认可。

团干培训第一天，是由树达学院杨智勇老师和孙岳兵老师组织进行的前期团干培训思想动员大会。第二天是团委组织听洪战辉学长的讲座。洪战辉学长的亲身经历让我们明白作为一个生命个体，我们的命运与国家的命运休戚相关。作为一个平凡的大学生，作为一个从平常老百姓中走出来的人，洪战辉在仰望天空、仰视生命时，看到了生活的真谛。虽然洪战辉的成长史曾经有太多的苦难，但在洪战辉的心中有着美

好的梦想和远大的抱负，而从没有因为金钱而忘记心中的信仰！一次，洪战辉和他的一 个朋友在学校里卖笔芯，一星期赚了不少钱。他的朋友兴奋地说：全国有那么多学校，我们这样做下去一定会赚大钱！读书无非就是为了赚钱呀，那我们现在还回学校干嘛！洪战辉很认真地对他说，他赚钱并不是为了能过上奢侈的生活，而是为了能回到学校安心地读书，通过学习知识来提高自己的素质、思想、修养和各方面的能力。也只有这样，人的心胸才会越来越开阔和大度，那因贫穷和苦难积郁下来的伤口才会越来越小，最后消失。虽然现在可能会是个穷书生，但以后一定能赚到更多的钱，生活也会变得充实！会议在一种生动活泼的气氛中大约进行了一个多小时，虽然实践短暂但也达到了一种应有的效果，讲解人讲的乐意，同学们也听的高兴。第九天，是由各组小组长组织的实践活动。活动很精彩，活动进行了一系列游戏比赛活动，整个游戏过程中，我们都是欢声笑语中度过的，同时我们也积极参与各个游戏中去，保证了整个游戏活动的顺利进行，活动进行了大约两个小时，但我们却没有感动一丝乏味和疲倦，反而是整个活动让我们意犹未尽，耐人寻味。

本次实践活动包括三个板块。第一板块是在岳麓山山顶开展团章 团情 团史学习讨论会，同学们对团的相关知识进行了讨论和更加深入的学习。第二板块是岳麓山纪念馆，学员们向革命先烈致敬，学员代表发言，并重温了入团誓词。第三板块是岳麓山玩游戏，加强团干的团结。这些活动不仅让学员们更好的学习了共青团的知识，而且培养了学员们的爱国情操，加强了学员们心系祖国、心系民族的思想情怀。

虽然实践活动时间是短暂的，但是却让我们看到了我们树达学院团学干部对待生活和工作的认真态度，以及他们的组织策划能力和处理突发事件的应变能力， 让我们不得不为之叹服。这次培训讲的最多的也是关于能力的培养，在学习和工作中，如何塑造一个领袖的角色也尤为重要，要想成为一个好的领袖，就必须要有足够的力量，让别人来认同你肯定你，作为20多位团干中的一员，我不得不相信能力这一词的重要

性。所以通过这次培训我充分的认识到：能力从来都不是与生俱来的，它必须在学生团干的自我教育，自我管理，自我服务中得以培养和建立，使自己的各种能力得以升华，然后把能力运用到实际生活中来。

学生资助工作培训心得体会篇二

教师学生资助培训项目是一项重要的教育政策，旨在提高农村教师和贫困学生的教育水平。在这个项目中，教师作为培训的主体，通过培训提升自己的专业素养；学生则通过资助获得了更多的学习机会。我曾参与过这项资助培训项目，下面将从培训内容、实施方式、心得体会等几个方面进行叙述和总结。

首先，培训内容的设置非常多样化。为了满足不同地区教师和学生需求，培训内容安排了多个学科和专业的内容。对于教师来说，培训内容主要包括教学方法、教育心理学、课程设置等方面的知识和技能。这些内容旨在帮助教师提高教学质量，更好地适应现代教育的需求。对于学生来说，培训内容则主要是学科知识的学习和应用能力的培养。通过这些培训内容的设置，教师和学生能够得到真正有用的知识和技能，提高他们的教育水平和学习质量。

其次，培训的实施方式也非常灵活多样。为了适应农村地区条件的特殊性，教师学生资助培训项目采取了多种形式的培训方式。其中包括集中培训、远程培训和社区培训等。集中培训通常在城市的培训中心进行，由专业的培训师进行授课。这种方式能够提供更好的学习环境和资源，帮助学员更好地学习和交流。远程培训则通过互联网和教学平台进行，学员可以在家或学校进行学习，这种方式更加灵活方便。社区培训则通过邀请专家和教师来进行授课，能够更好地满足农村地区的需求。这些不同的培训方式相互结合，使得教师学生可以选择自己适合的培训方式，提高学习的效果和质量。

再次，通过参与教师学生资助培训，我深刻体会到了教师的责任和使命。作为一名教师，我们的任务不仅仅是传授知识，更重要的是要培养学生的才华和品德。只有不断学习和提高自己，才能更好地完成这一使命。参加培训不仅可以提高我们的专业知识和教学能力，还可以不断开拓我们的视野和思维方式。培训让我明白了作为一名教师，我们要不断反思和改进自己的教育方法，以适应时代的需求，培养出更多优秀的学生。

最后，教师学生资助培训项目是一项非常有意义和可持续的教育措施。通过培训，农村教师可以得到更多的学习机会，提高自己的教育水平；贫困学生则通过资助获得更好的学习条件和机会。这种方式不仅可以改变农村地区的教育现状，还可以为农村地区培养更多的人才，推动地区的经济和社会发展。同时，这种资助培训项目也为其他地区提供了借鉴和参考，可以在其他地方进行推广和运用，从而更好地服务全国的教育事业。

总之，教师学生资助培训项目是一项非常重要和有益的教育政策。通过培训内容的多样化、培训方式的灵活多样、教师的责任和使命的体悟以及可持续的教育效果等方面的展开，我们可以更好地理解 and 认识这个项目的重要性和价值。希望这个项目能够在全国范围内得到更多的推广和实施，为中国的教育事业做出更大的贡献。

学生资助工作培训心得体会篇三

作为一名参与义教资助工作的志愿者，我有幸参加了一场为期一周的培训，对这次培训的收获和体会非常深刻。培训中，我们学到了许多与义教资助工作相关的知识和技能，同时也感受到了团队合作的重要性。通过这次培训，我对义教资助工作有了更深刻的理解，也更加坚定了参与这项工作的决心。

在培训的第一个环节，我们学习了关于贫困地区教育的背景

与现状。通过了解了一些贫困地区的教育条件和困境，我更加深入地认识到义教资助工作的重要性。贫困地区的孩子们由于家庭的经济困难，往往无法接受到良好的教育资源。而我们义教资助工作的目标正是帮助这些孩子们获得更好的教育机会，提高他们的学业水平。这部分内容的学习，让我更加感受到了义教资助工作的意义，也进一步激发了我参与其中的动力。

在接下来的培训中，我们学习了一些关于儿童教育心理学和教育方法的知识。这部分内容从教育训练的角度出发，帮助我们了解了贫困地区孩子们的特点和需求，同时也告诉我们该如何运用正确的教育方法去帮助他们。通过实际案例的讲解和角色扮演的方式，我们更加深入地理解了这些知识的重要性和运用方法。这部分内容的学习让我受益匪浅，我清楚地认识到，只有真正理解孩子们的需求和运用正确的方法，我们才能够真正帮助他们提高学业成绩。

在培训的最后两天，我们进行了各种实践活动。其中包括了模拟义教资助活动、座谈会和实地考察等。通过这些实践活动，我们将所学知识运用到实际中，不仅锻炼了自己的组织能力和沟通能力，更加加深了对义教资助工作的理解。模拟义教资助活动中，我们分组上岗，负责指导学生完成作业和复习。这种亲身参与的经历让我更加深刻地感受到了义教工作的辛苦和乐趣。同时，通过与孩子们的互动，我也看到了他们眼中的希望和渴望。

通过这次培训，我还结识了许多志同道合的伙伴。在合作中，我们相互学习，相互激励，形成了一个紧密的团队。我们互相分享经验，交流心得，在集体的力量中不断成长。这次培训让我重新认识到了团队合作的重要性，也明白了只有与团队合作，才能更好地开展义教资助工作。

通过这次培训，我对义教资助工作有了更全面深入的认识，也更加坚定了参与这项工作的决心。我意识到义教资助工作

的意义和重要性，并且通过学习和实践，不断提升自己的专业能力。我愿意将所学所得投入到接下来的实践中，为贫困地区的孩子们奉献自己的力量。我相信，在团队的支持和努力下，我们一定能够帮助他们摆脱困境，实现自己的梦想。

学生资助工作培训心得体会篇四

多年来□x大学xx学院资助育人工作一直在有条不紊的步伐中进行，并且始终将其作为学院学工工作的重要部分来抓，坚持将资助育人工作与大学生思想政治教育相结合，与诚信感恩教育相结合，与维护校园稳定相结合，同时，我们在帮困资助之余在精神上育人，教育所有受助学生要学会感恩，要把感恩的心化为成长的动力，精神上的育人对于完善学生的自身素质和增强他们回报社会的责任感有着重要的作用，从而全方位健全完善学院的资助育人工作。

1、科学认定家庭经济困难学生，公平、公正评审助学金

困难学生的准确认定是资助育人工作有效开展的基础，也是最难把握的工作环节。每年六月份开始，我们即在学院范围内启动困难学生申请的初步宣传工作，向老生广泛告知申请流程和须知，新学期伊始则对新生进行资助政策的宣讲，确保不让一位学生因家庭经济困难而影响学习。对家庭经济困难学生进行审定中实行动态管理，成立以系别专业为区分的认定评议小组。通过实际情况来看，我院进行困难认定申请国家助学金成功的学生为616人，申请国家助学贷款成功的学生为175人，贫困率达%。

2、充分发挥勤工助学岗的育人功效

目前，学院设院内勤工助学固定岗40多个，机动岗30多个。主要岗位有学院办公室助学岗、学工办助学岗、教务办公室助学岗、图书馆助学岗、后勤服务中心助学岗、餐厅食堂助学岗、机房助学岗等。按小时计算家庭经济困难学生的勤工

助学补助，在允许范围内尽可能解决学生的生活困难。勤工助学岗的设立提高了同学们的综合素质能力，缓解了自身经济困难的压力，同时，帮助学院很多部门减轻了相对的工作压力。

3、关注学生动态，多样化资助形式开展

日程开展的工作中，针对学生的家庭突发情况或者较大经济损失现象开辟特殊补助通道，在掌握了解情况后进行临时性补助的发放，给予学生最及时的关怀和帮助；同时充分利用学院的特殊优势联系企业并成立了永达奖学金，对品学兼优且家庭经济状况不理想的学生进行助学补助以鼓励他们自强不息，奋发图强。在学院范围内开展年度的“爱心义卖”活动，将师生的爱心聚集起来发挥其的价值，义卖所得将全部作为学院特困学生临时补助。

作为一所以专科生为主体的二级学院，xx学院开展了具有本院特色的资助育人工作，虽然每年学院的贫困生比率皆高于平均比率，但是我们的工作始终是在有序的进行。近年来随着招生范围的扩大，外省市生源的逐年增加，天灾人祸不断发生的情况下，困难认定工作也随之加重，在学院人数多、离本部距离较远的情况下，我们成立由学院xx院长担任组长开展的困难认定工作，以专业区分民主评议为依据，以帮困育人为目标，坚持帮助真正有困难的`学生不让他在学习上有后顾之忧。总之，我院的帮困助学工作压力将逐年增大，但随着国家、上海市和学校各级投入的加大，并通过学生自强不息的努力，相信这项工作一定会做得越来越好。

色的资助育人工作，虽然每年学院的贫困生比率皆高于平均比率，但是我们的工作始终是在有序的进行。近年来随着招生范围的扩大，外省市生源的逐年增加，天灾人祸不断发生的情况下，困难认定工作也随之加重，在学院人数多、离本部距离较远的情况下，我们成立由学院xx院长担任组长开展的困难认定工作，以专业区分民主评议为依据，以帮困育人

为目标，坚持帮助真正有困难的学生不让他在学习上有后顾之忧。总之，我院的帮困助学工作压力将逐年增大，但随着国家、上海市和学校各级投入的加大，并通过学生自强不息的努力，相信这项工作一定会做得越来越好。

党的十八大报告把教育放在改善民生和加强社会建设之首，充分体现了党中央对教育事业的高度重视，按照十八大对高等教育提出的新要求和新任务，我们要紧密结合学院资助育人工作实际，将帮困、资助、育人落到实处，将“资助”与“育人”有效结合，认真做好家庭经济困难学生的心理健康工作和励志教育工作；积极开展家庭经济困难学生回访活动；有效保证家庭经济困难学生认定的准确性、科学性和资助的公平公正。通过各种形式的教育和引导，开展自强不息精神教育、发展支持教育、开展诚信感恩教育，持续爱心义卖行动的热量，培养经济困难学生的自立、自强、自信意识，提高经济困难学生的综合素质，培养他们健全的人格，帮助真正需要帮助的学生。

学生资助工作培训心得体会篇五

秦岭中学普通高中学生资助工作自查报告根据(陕教贷办〔〕23号《关于开展普通高中国家助学金政策落实情况检查调研的通知》)精神，我校对高中学生资助工作情况进行检查，现将自查情况汇报如下：

一、加强组织领导，建立健全组织机构和资助制度

为切实做好此项工作，学校成立了以校长孟超举为组长，分管学生德育工作的副校长赵鸿军为副组长，校办、政教处、总务处、财务室负责人为成员的国家助学金工作领导小组，另设学生资助管理办公室，安排工作人员2名，其中，专职工作人员1人，兼职工作人员1人，计算机、档案柜等办公设施齐全。各种资助制度齐全并且悬挂在墙上。

二、建立困难生档案库，完善资助评定程序

根据咸政教保字【2017】271号文件，我校按照省教育厅文件要求，本着“公开、公平、公正”的原则，依照申请、审核、评定、公示、入库的步骤建立了普通高中家庭经济困难学生电子档案库。各班由家庭困难学生提出申请，把申请书交到了班主任处，然后班级成立了由班干、学生代表及班主任组成的4人以上评议小组进行公开、公平评议，按照下发比例由班级民主评议小组选出符合条件的人选，公示无异议后入库。今后申请资助和助学贷款的学生从档案库中产生。

三、国家助学金及校内资助发放管理情况

2017~第一学期我校享受普通高中国家助学金人数为912人，资助金额为596000元；2017~度第二学期我校享受普通高中国家助学金人数为693人，资助金额为466500元。享受学校校内资助(奖学金)学生为94人，金额为14900元；2017~20第一学期减免学费的学生为183人，金额为146400元；2017~20度第二学期减免学费的学生为125人，金额为100000元。

学校实行法人代表负责、助学金管理办公室负责日常工作、校领导监督、受助学生签字的工作制度，校长为第一责任人。学校负责将国家助学金全部发放到学生手中，受助学生在助学金发放表上签字。学校学生资助管理办公室建立专门档案，将学生申请表、受理结果、资金发放等有关凭证和工作情况分年度建档备查。

四、政策落实过程中存在的问题及有针对性的建议

随着高中助学金资助面的不断加大，我们的工作面临着更加严峻的挑战。以前由于高中电子学籍还没有建起了，有时需要查个学生信息很不方便，他们的身份证、学籍号、联系电话等很难查到。

总之，我校贫困生的资助工作得到了很好的落实，达到了预期效果。在今后的资助工作中，我们将一如既往，建立长效工作机制，不断经验教训，使这项工作更好地落实下去。