

# 小学劳动课程工作计划(实用5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。我们在制定计划时需要考虑各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 小学劳动课程工作计划篇一

1. 通过聆听和表演本课歌曲，理解本课主题“愉快的劳动”，明白劳动光荣的道理。有感情地演唱本课歌曲。

2. 能用学过的唱名填写并准确演唱，在实践中掌握音与音之间的音高关系。

3. 认识和节奏，能准确地读拍。并能在实践活动中运用。教学重点：指导学生有感情地演唱歌曲。

掌握音与音之间的音高关系。

：音乐自由教学法

多媒体、琴、打击乐、彩笔

三课时

表演《小渔篓》；编创与活动。

一、组织教学：

老师与学生一起随音乐《劳动最光荣》进入音乐课堂。

师：刚才我们表演了一首与劳动有关的歌曲，同学们，你们还会唱哪些与劳动有关的歌曲呢？（自由表演唱，培养孩子

们自信演唱的能力；同时，培养孩子的音乐记忆力，让孩子在实践活动中多多积累好听的音乐。）

## 二、表演《小渔篓》：

“同学们，老师今天给大家带来一首海边孩子劳动的歌曲，大家想听吗？（多媒体播放歌曲）。

- 1、完整初听歌曲，让学生初步感知歌曲的音乐情绪、特点、及内容。
- 2、有感情的朗读歌词，体会歌曲中所表达的小朋友的心情。
- 3、用“la”轻声跟唱歌曲旋律，注意歌曲演唱情绪。
- 4、随伴奏轻声唱歌词，老师给予及时纠正。
- 5、有感情的演唱歌曲，并创编动作表现歌曲。

## 三、编创与活动：

“同学们的歌声太动听了，瞧！海边的小朋友给大家送礼物来了。”（多媒体出示带有唱名的贝壳、海星、海螺等等）

- 1、划分小组进行讨论。
- 2、每小组讨论、填写唱名形成旋律。
- 3、每组派出代表演唱自己填写的唱名形成旋律。
- 4、比一比，哪一小组演唱的准确、流畅，旋律好听，便将哪一组选为优胜组。

（也许有些小组编写的并不流畅，老师也要给予表扬和鼓励，因为只要每个孩子都动脑参与进来了，就是最大的收获。）

## 小学劳动课程工作计划篇二

- 1、透过活动让学生认识到劳动的重要性。
- 2、体验劳动的欢乐，从小培养爱劳动的习惯。
- 3、教育学生尊重劳动人民，珍惜劳动成果的思想，珍惜父母的辛苦和劳动。

- 1、搜集名人或身边感人的劳动故事。
- 2、观察班上最爱劳动的同学有谁，用一句说话夸夸他。

(一)激趣导入：同学们，你们看看我们教室的环境怎样，你感觉到什么？这干净、整洁、舒适的环境是我们的值日生用他们的辛勤劳动创造出来的。劳动创造了美、创造了完美的生活，劳动是最光荣的！

### (二)学会尊重劳动者

劳动仅有分工不一样，没有贵贱之分，劳动者是最值得尊重的人。让我们为这些可敬的劳动者送上最美的赞歌吧！

下头请欣赏诗朗诵《劳动之歌》

劳动如多彩的光是那么明媚，劳动创造出千般快活，劳动使机器在飞速地动，

劳动使万物承载世界，我要为劳动者唱赞歌。无论坚守在什么岗位，

无论岗位是多么平凡，都是劳动创造新的生活。劳动是事业的根本，

劳动才能获取新的生活。劳动是人类永久的旋律，劳动是勤劳者心灵之歌。

## 小学劳动课程工作计划篇三

为进一步提升学校安全管理水平，提高学生安全应急避险能力，保障节日及汛期期间学生的人身安全，维护学校稳定。结合学校实际情况开展了一系列活动，现将活动开展情况总结如下。

### 一、组织领导

为确保此次活动能够顺利进行，安全办公室制定了“五一”及汛期安全活动议程。由校长任组长，分管副校长牵头，安全办公室具体落实，各部门全力配合。并召开了专门的部署会议，现就相关活动作了如下总结。

### 二、具体措施

- 1、充分利用周一国旗下讲话和周五集会进行了以“节日期间和汛期安全”的主题教育。同时召开了家长会，与家长签订了安全责任书。
- 2、少总部充分利用课外活动时间组织六个中队的队员举办了一次以“节日及汛期安全”为主题的队会和板报。
- 3、安全办公室利用大课间活动时间组织全校师生进行了应急逃生演练。
- 4、及时发放了《至全国中下学生家长一封信》，各班以班为单位进行了20--年“防溺水”安全有奖答题活动。
- 5、分管学校安全工作的副校长利用晚自习时间组织住校班级的学生就交通安全、防溺水、防火灾、防地震、防范暴恐、

防食物中毒、防拥挤踩踏、防自然灾害、防网络诈骗等方面的专题讲座。

6、安全办对学校校舍和重点区域进行了一次拉网式的安全隐患大排查。

通过上述活动的开展安全必将成为学校工作的盾牌，为教育教学保驾护航。

## 小学劳动课程工作计划篇四

小学劳动课是一门实践性很强的综合性学科，课堂教学要求学生既动脑又动手，手脑并用。这种教学实践活动，正是培养学生创新意识，发挥学生创造性的最佳机会。创造性劳动教学终极目标是鼓励和引导学生增强创新意识，投身创造实践，探索创造途径，养成创新习惯。劳动创造了世界，劳动创造了人，劳动创造了美。生产劳动是人类生存、繁衍和发展的基础。小学劳动教育课程是小学各科中的基础学科，在小学各学科教学中有着不可动摇的地位。本学年我任教六年级劳动技术，在教学工作中将注重对学生自主能力、创造能力和实践能力。我做到深钻教材，全面理解教材，明确教学目的，把握教学重点，做到被学生备教材，备操作，备教具，让学生全面掌握每项劳动技能、技巧。因此、在劳动课的教學过程中，根据小学生的年龄、心理特点，组织好劳动课的实践活动。

一、组织学生进行劳动项目竞赛，激发学生劳动兴趣。

劳动自觉性。由于劳动条件和内容的不同，集体活动的形式也要有所不同。

二、让学生在实践中发展

皮亚杰指出“儿童只有自发地、具体地参与各种实际活动，

大胆形成自己的假设，并努力去证实才能获得真正的知识，才能发展思维。”劳动课是以一门实践性、综合性很强的学科。只有让学生积极的投入实践劳动，才能将知识转化为能力，才能更好的培养学生的创新意识。劳动课是一门思想性、实践性很强的课程。劳动技能的掌握、自理能力的提高、劳动习惯的养成都是在劳动实践中实现的。

小学劳动课在培养学生创新意识方面与其他各科相比，有着独特的途径——实践操作。劳动课的实践操作既可以通过课堂教学进行，也可以组织学生开展丰富的课外活动，如：带领学生参观，组织学生课外实践，也可以开设兴趣小组等。不管是在课内，还是课外的实践操作，都要充分重视到学生的想象力、发散思维、合作意识、成功的快感，这些是培养创新意识最基本的要素。

(1) 在实践操作中丰富想象力。

富的想象，是培养学生和发展学生创新意识的必要手段。

例如，在纸工课上，学生折出的东西非常多，有的连老师都没想到，这时，我就适时表扬那些学生，对其作品给予鼓励和肯定，这样就能激发学生的创作兴趣。只有勇于想象，勤于想象，善于想象，才能迸发出创新的火花。(2) 在实践操作中发展发散思维。

发散性思维就是在对问题的解答或者对于解决问题的方法不只限于只找到一种，或者多种多样的演绎和推导。在教学中设计开放性的问题，引导学生打破原有的思维定势，通过尝试和探索，对原有的制作方法进行改革和创新，是发展学生发散思维的有效途径。课堂上的实践操作是整个课堂教学非常重要重要，在整个课堂教学占较大的比例，在这一过程中要不断积累学生点点滴滴具有创新意识的闪光点。

(3) 在实践操作中强化合作意识。

在劳动实践操作中，以小组活动为基本形式，建立合理的竞争机制，激励全体学生之间互相合作。小组之间开展竞争，使每一名学生的个性得以发展，特长得以锻炼，素质得以提高，最终走向成功。追求学生人人进步为最终目标，以合作学习小组为运行载体，以全员激动为操作手段，以小组团体成绩评价为导向，激发竞争活力，强化合作意识。

的训练、健康心理素质的养成、互助协作的团队精神的形成，使学生不以自我为中心，而从集体的利益出发，让他们明白成功的作品属于自己，也属于集体。

#### (4) 在实践操作中体验成功的快乐

苏霍姆林斯基说过：“在人的心灵深处，都有一种根深蒂固的需要，这就是希望自己是一个发现者、研究者、探索者。在儿童的精神世界里这种需要特别强烈。”每个学生总是希望自己成功，总是能得到老师的赞赏，可见，让学生在劳动实践操作中体验成功的快乐是非常重要的。

教师应尽力满足学生的成就需要，帮助学生树立自信心，依靠自身的努力达到成功和从知识的获益中得到满足，让他们体验成功的快乐，在劳动教学过程中总是能保持浓厚的学习兴趣，激发学生内在的学习需求，促使每一个学生学会学习，达到愿学、乐学、会学、善学。

例如，在劳动课上，不管学生最后的作品做的怎样，教师总是能肯定学生的作品，总是能肯定学生为作品付出的一切劳动。教师还应当众表扬一些成绩平平的学生，他将终生受益。英国教育学家斯宾基说过：“求知如果能给学生带来精神上的满足快乐，及时无人督促，也能自学不辍。”

劳动的知识、技术原理和在智力、能力诸方面培养学生观察力、注意力、想象力和思维力，在此基础上培养学生的创造意识。总结一年的工作，我坚信，只要劳技教师意识到学生

具有创造潜能，不断激发学生的创造欲望，坚持“教、学、做合一”。积极创造条件，劳动课教学将使无数学生创造力迸发出艳丽的火花，而且常开不败。

## 小学劳动课程工作计划篇五

本次总结的课程名称是《劳动关系管理》，这门课程学完后，我总结了两点比较重要的心得体会。

第一点：劳动关系学对于人力资源专业及企业的重要性

我国目前正全面建设社会主义和谐社会，而和谐的劳动关系是和谐社会的前提。然而处在经济转型期的中国，严峻的就业压力和空前复杂的给我国的经济社会生活带来诸多不和谐因素。中国现阶段劳动关系的特点：

(1) 国有企业劳动关系基本格局由原来长期的、固化的劳动关系逐渐向灵活的劳动关系转变。

(2) 由下岗职工、失业人员和农民工组成的相对弱势劳动群体初步形成。

(3) 就业形势日趋多样化导致不稳定的劳动关系比重明显上升。

(4) 劳动力流动频率加快，劳动关系短期化趋势明显。

(5) 企业内部调整岗位、变更劳动关系的频率明显上升。随着人力资源部门在企业中受到的重视程度的增加，人力资源部门的责任也越来越重，上述的问题是人力资源部门要直接面对的，所以对于我们学习人力资源专业的人来讲，学好这一门课是我们必要的任务。

第二点：这本书所让我学到的知识



整本书分上下篇，上篇主要讲理论知识，下篇主要讲实务部分。上篇，首先，它系统的讲解了劳动关系的概念，让我对于劳动关系有了初步的认识，包括它的称谓、研究对象、在各种环境中的体现、它的主体、类型，以及我国目前劳动关系的特点等。然后是关于劳动关系理论的演进，以及我国的和世界的劳动关系实践等。下篇，首先是劳动关系实务概述，接下来就是企业中我们要直接面对的工作了，比如劳动合同相关的知识，企业用工管理，劳动标准，劳动者的社会保障方面，劳动关系、劳动争议的处理等。

从这本书来讲，它很全面的将劳动关系摆在了我们面前，更重要的是它里面还有很多的案例分析，让我们对于理论知识的理解更加深入，其次我知道了《劳动法》对于我们的重要性，不仅是对于人力资源专业的，对于所有的工作者都是一样的，而且不仅是《劳动法》，还有相关的很多法律，比如《劳动合同法》、《就业促进法》等等都是我们要熟知的，在这一方面，我深深地感觉到自己的不足，我们只是专科，应该比本科生付出更多的努力，才能不在时代的大浪潮中被淘汰，在今后的学习中，要更加的严格要求自己。