

# 2023年中小学信息技术骨干教师培训心得体会(模板5篇)

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

## 中小学信息技术骨干教师培训心得体会篇一

愉快而又充实的培训时光弹指间就过去了。作为一名来信息技术教师，能够参加这次为期10天的中小学信息技术骨干教师进修培训，感到非常幸运，也为能有这样的学习机会感到万分激动，在此特别感谢小店教育局和华东师大为我们提供了这样一个良好的学习机会和学习平台。经过近一周的培训学习，通过倾听专家名师的经验传授，跟诸位老师在一起学习、交流，我加深了对信息技术教学的理解，提高了微机网络设备管理的技能。紧张而充实培训即将结束，现在我就本次培训谈谈我个人的一些想法，以达到交流学习的共同进步的目的：

第一， 开阔了视野，更新了观念。

曾经以为信息技术课程，教学目标就是教会学生基本的计算机使用技能及常用软件的使用方法，但是在这些天的培训过程中，通过聆听专家教授的讲授，通过对103中学的观摩，通过与其他老师的沟通交流，加深了我对信息技术课程的认识。

认识到提高青少年的信息素养已经成为渗透素质教育的核心要素。这就对信息技术教师提出新的要求，教会学生基本的计算机技能是远远不够的，更重要的是要培养学生的信息素

养，以期全面提高学生适应信息时代需要的综合素质。

信息素养教育要以培养学生的创新精神和实践能力为核心。因此，在信息技术课程中，必须是在基于自主学习和协作学习的环境中，学生自主探究、主动学习，教师成为课程的设计者和学生学习的指导者，让学生真正成为学习的主体。教师需要利用网络和多媒体技术，构建信息丰富的、反思性的、有利于学生自主学习、协作学习和研究性学习的学习环境与工具，开发学生自主学习的策略，允许学生进行自由探索，极大地促进他们的批判性、创造性思维的养成和发展。

第二，提高了课堂教学技能。

在长春市103中学的观摩学习，真正感悟到了“学生才是学习的主体”，教会学生学习比教会学生技能更重要。

陶行知先生说过：“与其把学生当作天津鸭儿填入一些零碎知识，不如给他们几把钥匙，使他们可以自动地去开发文化的金库和宇宙的宝藏”，对于信息技术这门学科更应该如此。计算机应用软件都有其特有和强大的功能，不同的组合有不同的结果，有时甚至是不经意的一个操作产生了一些特别的让人惊喜效果，老师上课时不可能一一填鸭式的告诉学生该软件有哪些功能，实现一些什么效果。所以我们在上课时应该让更多的操作时间，让学生在实践中掌握学习的方法，学会举一反三、触类旁通，并鼓励学生去做一些新的尝试。学生在实践中将理论与自己的判断、体验、创造结合起来，才能成为他自己真正掌握的东西。

古人说得好：授之以鱼不如授之以渔。

在科学技术迅速发展的今天，信息技术的发展也日新月异，新的工具新的软件层出不穷，新学生必须掌握主动学习的方法，才能用今天学习的知识去掌握明天新的知识。信息技术课最终要教给学生科学的学习方法，既减轻学生负担，又提

高教学质量，真正体现以学生的主体的新课程理念。

第三，提高了局域网管理的操作技能。

通过计算机局域网相关技能的学习，以及对长春市职业技术学院校园网的参观，掌握了计算机网络基础设施与基础知识，了解了校园局域网的常用技术[]windows系统服务和校园网安全防范技术，提高了常见故障的诊断和排除技能，掌握了与日常教学、机房管理工作密切相关的技能。

总之，在这次培训活动中，我们锻炼、培养了各方面的能力，也取得了一定的成绩。培训只是一种形式，它只告诉我们如何才能做得更好，关键还是靠自己不断的努力！培训时间里，我能够认真听、观看视频讲座，做好笔记，写好心得，培训后收获很大，看到了自己的不足，增强了紧迫感和危机感。我个人希望多参加这样的培训，向更多的名家同行老师们学习，同时也要加强自身学习，不断的充实自己，提高自己，争取做一名真正适应时代发展要求的合格教师。

为了提高个人专业发展，我为自己今后三年的工作和学习制定了以下目标。

1. 积极参与科研课题的研究，推进自身素质的全面提高，使自己成为具有一定科研能力的科研型教师。
2. 树立终身学习的理念，具备终身学习的五种能力（学习能力、教育科研能力、适应现代教学能力、研究学生能力、自我调控能力）。
3. 教学能力方面，参照优秀教师条件，努力成为优秀骨干教师，能在校自然教学工作中起到一定的推动作用。

根据学校三年规划目标，我将在今后的三年中，不断加强理论学习，树立终身学习的观念，提升师德修养，积极投身

教育科研的`改革与实践，不断探求、感悟、反思，通过认真研读、设计、反馈等环节，提高自己的教学水平。争取明晰自己的教学风格，每学期上一堂校级公开课。并且不断学习教育教学方面的理论知识，结合教育教学实践不断反思，提高素养。努力成为学校骨干教师。

《中小学信息技术骨干教师高级研修心得体会》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

达成目标的保障措施及自我检测措施：

1. 确保自己获得较高频率学习和听课的机会；
2. 获得学校各级领导、校内、外专家等切实有效的指导和帮助；
4. 让阅读成为自己的习。
5. 以模范教师和师德标兵为自己的目标，努力向他们看齐，从思想、言行上更加规范自己，在学生和家长心目中树立良好的信誉。

紧张而充实的学习即将结束，但我感到自身的学习才刚刚开始。我将把这次学到的知识运用到自身的工作和学习中，通过学习和实践巩固学到的知识，利用学到的教学方法、积极开展学科教学活动、不断开拓，为信息技术教育做出自己最大的贡献。

根据湖北省“农村教师素质提高工程”信息技术骨干教师培训的通知，我们大悟一行17人于7月10日参加了为期8天的培训。

培训中，大悟的学员们认真听取专家和来自一线教师的讲座，积极与讲课教师互动，并能认真做好笔记，取得了比较好的

学习效果。我作为大悟的领队，学员们的表现让我感到非常高兴。学习结束时，我和来自河口的易锡诚老师被湖北省教育厅评为优秀学员。

这次培训，我收获颇多，唯恐哪天忘记，于是通过本文加以整理，拣主要的说一说。

### 1、教育到了最高境界是相通的。

不管任教哪门学科，教师的爱心总是少不了的，与学生的沟通是少不了的。有些教法也是相通的，如讲授法、任务驱动法、先学后教法等。在以后的教学中会发现有更多的地方是相通的。不同学科都需要教师恰当引导，只不过知识的载体不一样。这样想来教育到了最高境界的确是相通的。

### 2、学生在我们的课堂是否“绽放”？

课上到一定的程度，达到一定的境界，应该是交响乐团式的，即围绕一个问题都能发表自己的见解，或能指出别人思考的不足不处，或能在别人的基础上有更深入的理解，或有着与众不同的解题方法。学生在课堂上是和谐的（和而不同），他们不管怎样回答不必担心老师会听得厌烦，甚至要批评他们一通，每一个学生的发言都能得到老师的倾听与尊重。我相信学生完全可以在这样的课堂上“绽放”。

### 3、作为信息技术教师要通读所有的教材。

去年，我通过网络知道，一个数学特级教师在成为特级教师前的青年时代，也就是她刚上班的时候，做了一件非常重要的事，那就是她把整个小学的数学教材找来之后，利用暑假时间全部通读了一遍，而且把里面的所谓的难题都做了一遍。她的这种做法能让她从整体上把握整个小学数学知识的结构，这对她今后的影响是非常大的。不管作为哪个学科的教师通读整个学段的教材，它的作用是同等重要的。

#### 4、以评价促管理

到：体罚学生是教师最无能的表现。我不想让别人说我无能，所以我不去用体罚或变相体罚来达到自己的教育目的。教育是心灵的艺术，作为教育者根本不能通过体罚强行让学生按自己的意图去做，这就需要教师多和学生进行沟通，通过对学生的评价来引导学生的行为向好的方向发展。当然这个评价也可以来自其他学生，也可以来自教师制作的评价量表。我想以评价促管理至少比体罚学生要高明得多，人性化得多。

5、“一定要让自己有为、有地位，一定让自己在学校里有一席之地。”这是仙桃市教科院肖新国在讲座时用得最多的一句话。他的这句话实际上是他整个工作经历的写照，同时也是他骨子里面一粒走向卓越的种子，这粒种子经过时间的孕育，生了根，发了芽，越长越大，最后开出了美丽的花，结出了诱人的果实。他在自己收获成功果实的同时也在向我们学员播撒种子。而现在我要把这粒种子种在自己的骨子里。

在这里我有必要对肖新国作一下介绍。他是一个传奇性的人物，教学经历由小学到初中，由初中到高中，由高中教学到后来成为教研员，他信息技术非常过硬，他不管在哪个学校都能独挡一面，都能非常出色的完成每一项任务，他做到了用卓越的标准来要求自己。

#### 6、对教材的重组和二次开发

现在的教学有一个很大的误区，那就是教教材，而不是用教，这样的教学是存在一些问题的。教材它仅仅只是一种课程资源，并不是课程资源的全部。因此我们人活用教材，而不能死教教材，可以以教材为依托，对教材进行重组和二次开发。对教材进行重组和二次开发时，要遵循一些原则，如要适用，要因地制宜，要与时俱进，要能很好地激发学生的学习兴趣等。总之要活用教材，不能生搬硬套，不要的把教材作为教学唯一资源。以前我在进行信息技术说课时，介绍了这一思

想，可是之后没有更好地去实践，现在通过讲师的讲解加强了我这样去做的决心。

## 7、“赢”字的解读

“赢”字中的“口”表示交流，闭门造车是不行的，是走不远的，需要和别人进行交流、互帮互助、相互启发、取长补短、共同进步。“赢”字中的“月”表示日积月累，想一蹴而就的取得成功，希望不大，需要日积月累，想精深某门学科更需要日积月累，想精通某门技术更是如此。日积月累贵在坚持。“赢”字中的“贝”表示要想成功需要金钱的支撑。就拿我的学习而言，那是需要金钱投入的，最明显的资金投入就是购买书籍。“赢”字中的“凡”表示要想成功需要有一颗平凡的心，爱打麻将的人谈得最多的是怎样能赢钱，其中谈到一个共同点，那就是打麻将时要有一个平常的心态。也许这就是“赢”字中的“凡”的最好解读。只要我们做到以上说的这些就能“赢”，否则，就会“亡”。

枯燥乏味，自己算是白来了，但我不这样认为。相反，我还希望以后有更多这样的机会，让自己继续汲取精神的养料。

## 中小学信息技术骨干教师培训心得体会篇二

这次，我有幸参加\_\_市小学音乐骨干教师的培训。虽然只是短短几天时间，但我觉得充实而愉快。这次培训，我学到了许多课本上学不到的知识，认识了很多优秀的老师，使我受益匪浅。

首先，这次培训，使我从观念上、理论知识水平上和教学方法与技巧上都有了新的认识与提高，在某些方面有了质的进步。在培训中我和老师们一起学习了怎样听课、评课，在听评课中应注意的问题及与之相对应的教学案例，更为形象直观的让老师们了解学习。

其次，通过这次培训，促使我深刻的反思自己的音乐教学。一名教师能成为教学上的能手，不是一蹴而就，而是经过长期的磨练，在反思中不断地成长起来的。过去我对教学中的深层次的思考认识不足，反思不够。通过培训，我看到了教师们的严谨的教学态度，授课的专致，看到了同行们的认真钻研与孜孜不倦的学习劲头，我看到了自己的不足之处。在今后的教学与学习中，我会对自己每节课的教学进行反思，做一名反思型的教师。我要用新的教学理念进行教学，多钻研，敢创新，在艺术教育方面作出自己应做的贡献。

第四，其次是通过师生沟通与合作，以开放动态的方式参与教学活动。因此说，学生已有的学习经验是教师教学设计的基础，而课堂活动的有效性不仅成为影响学生学习兴趣的因素，更成为推进学与教活动不断深入的动力。第五，通过这次培训，我对音乐有了更深的认识，在今后的音乐唱歌教学中，我会结合实际，运用这几天学习中学到的宝贵知识，尽量按照老师教的方法进行教学。同时还要不断地创新，使我校的音乐教学上一个新的台阶。

通过训练，深刻认识到必须更新观念。随着知识经济时代的到来，信息技术在教育领域得到了广泛的应用，教师式的教师不再适应时代的需求，要求教师脱离教育的实际，解决教育中的问题的研究不是在书斋进行的研究，而是在教育活动中进行的研究。要有现代的教学观念，把它运用到教学工作实践中，不断思考、摸索，朝着教学家的方向努力。以教师为本的观念要转为学生为本，自觉让主角地位，让学生成为主角，充分相信学生，积极评价学生。

通过此次培训，我在教学观上有了一定的转变，不能为了教书而教书，叶圣陶先生说过：教是为了最终达到不需要教，为了达成这个目标，教学不光是简单的传授知识，要重在教学生掌握方法，学会学习，不能只让学生“学到什么”还让学生“学会学习”。



，学生掌握了方法，终身受用，可以自己获取知识，除了学习，还要注重启迪学生的智慧，给学生充分的空间、时间，发挥出他们的想象力和创造力。

通过培训，让我深刻地认识到作为一名教师，要坚持不断地学习，积极进行知识的更新。随着我国经济的高速发展，教育现代化工程的不断推进，当前以多媒体与网络技术为核心的现代教育技术的迅速兴起，正猛烈地冲击着各学科的教学。在网络理论下知识突破了原有书本的限制，不再以点的形式出现，而是以流的形式传递，使教学观念，教学主体，教学方法，教学过程和教学形式都发生根本改变。传统的“以教师为中心，靠二支粉笔一张嘴”的教学模式，已不能适应新课程“主动、探究、合作”学习方式，传统观念下的“师者传道、授业、解惑”“闻道有先后”的观点，也将被基于新课程教学提出来的“教育要为学生的终身发展奠定基础，让学生学会做人，学会求知，学会合作，学会实践，学会创新”的理念所取代。教师应与时俱进，适应时代的发展，做好自己的角色定位，充分利用网络环境，激发学生的求知欲，提高学生的实践能力，培养学生的创新精神，促进教与学的改革深化。学习，教学相长、共同进步。

通过此次培训，我在教学观上有了一定的转变，不能为了教书而教书，叶圣陶先生说过：教是为了最终达到不需要教，为了达成这个目标，教学不光是简单的传授知识，要重在教学生掌握方法，学会学习，不能只让学生“学到什么”还让学生“学会学习”，学生掌握了方法，终身受用，可以自己获取知识，除了学习，还要注重启迪学生的智慧，给学生充分的空间、时间，发挥出他们的想象力和创造力。

通过培训，让我深刻地认识到作为一名教师，要坚持不断地学习，积极进行知识的更新。随着我国经济的高速发展，教育现代化工程的不断推进，当前以多媒体与网络技术为核心的现代教育技术的迅速兴起，正猛烈地冲击着各学科的教学。在网络理论下知识突破了原有书本的限制，不再以点的形式

出现，而是以流的形式传递，使教学观念，教学主体，教学方法，教学过程和教学形式都发生根本改变。传统的“以教师为中心，靠二支粉笔一张嘴”的教学模式，已不能适应新课程“主动、探究、合作”学习方式，传统观念下的“师者传道、授业、解惑”“闻道有先后”的观点，也将被基于新课程教学提出来的“教育要为学生的终身发展奠定基础，让学生学会做人，学会求知，学会合作，学会实践，学会创新”的理念所取代。教师应与时俱进，适应时代的发展，做好自己的角色定位，充分利用网络环境，激发学生的求知欲，提高学生的实践能力，培养学生的创新精神，促进教与学的改革深化。通过培训，让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育工作，让我学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。“爱”是教育永恒的主题，我们知道了怎样更好地去爱我们的学生，怎样让我们的学生在更好的环境下健康的成长。作为一名骨干教师，我们要以扎实的作风潜心实践，坚持不懈；要以自觉的精神对待学习，不必急功近利，心浮气躁；要以务实的心态思考问题，力求兼收并蓄，博采众长；要以独特眼光大胆创新，做到不拘一格，匠心独运；要不断完善自己多元而合理的知识结构，保持积极而健康的心理品质，逐步形成巧借外力的综合素养，让自己的工作、生活与学习始终处于一种研究的状态，让自己的生命处于不断探索与追求的过程中。

通过培训，让我深刻地认识到必须积极加强课程改革，做课程改革的实践者。课程改革现在虽然还处于探索阶段，许多未知的领域需广大教师去进行认真摸索和总结。经过这培训，认识到每一位教师都应积极参与到课程改革中去，不做旁观者，而应去推动它朝正确方向发展，做一个课改的积极实施者。身为老师，要把握新课改的动态、要了解新理念的内涵、要掌握学生的认知发展规律。在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个专家型、学者型的教师，使自己具有所教学知识方面的前瞻性。这样，才能培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。

为了我们的教育，为了我们的学生，也为了我们自己，我会时时处处都要注重自己的师德修养和人格塑造，并加强自己的理论素养和专业技能的学习和提高，具有较强的教育科研意识和能力，有目的地总结教育经验，反思教学实践，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的责任和义务，在工作中起到骨干教师的带头作用。

今后我会将在这里学到的新知识尽快地内化为自己的东西，运用于教育教学过程中去，结合我校的实际情况，及时地为学校的建设和发展出谋划策，努力学习同行们的学习态度，求知精神，协作能力，加强平时的学习、充电。他山之石，可以攻玉，我一定将学到的知识运用于教育教学实践中去，让培训的硕果在职教事业的发展中大放光彩。这次培训内容丰富，水平高，充溢着对新课程理念的深刻阐释，充满了教育智慧，使我们开阔了眼界。

在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个专家型、学者型的教师，使自己具有所教学知识方面的前瞻性。这样，才能培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。为了我们的教育，为了我们的学生，也为了我们自己，我会时时处处都要注重自己的师德修养和人格塑造，并加强自己的理论素养和专业技能的学习和提高，具有较强的教育科研意识和能力，有目的地总结教育经验，反思教学实践，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的责任和义务，在工作中起到骨干教师的带头作用。

有幸参加了这次培训，非常感谢教培中心周到，热心的安排，给我提供了一个学习的机会。这次培训虽然只有2天，但学习的内容丰富、形式多样、让我受益匪浅。有聆听区教育局袁颖、周文群副局长致辞，有区内骨干教师代表发言，有外籍口语专家亲临授课，有语音专家细心，耐心地纠正我们的发音。有去英国、新加坡、加拿大实地考察的优秀学科带头人给我们详细，全面的介绍异国风度人情及教育理念等。让我

们有种身临其境的感觉，更让我明白作为一位骨干教师，不仅要在教学方面有优秀的成绩，还要起到引领、辐射的作用，更感到骨干教师的责任重大，趋势我们要不断地更新自我教育教学理念，提升专业素质。这次学习让我们有机会零距离的接触外籍和语音专家，在学习中，发现了自己的不足，力争在最短的时间里改到自己发音方面的习惯。

在听了领导的致辞，更加明确了我区教育业绩蒸蒸日上，硕果累累。实现了五年一个大台阶的跨越式的提高，明确了我区教学的现状，给我们殷切的希望，尤其是袁局长的一席话：“教师的水平高低决定了龙泉教学质量”深深地打动了在场的每位老师的心，因此我们必须提高认知，增强学习的自觉性，在学习中提高专业知识、专业技能，从而提升自我专业素质。专长发挥到极致就是精彩，只有提升自我的专业素养，才有精彩出现的一刻。

非常感谢mk教授给我们上了2次口语课，给了我们零距离与外籍专家交流的机会。mk教授虽然60多岁了，但她做事非常认真，考虑问题非常周到，备课非常细。在口语课上，她那地道的美国口音和丰富有趣、幽默搞笑的肢体语言，给我们在教学中很好的示范，让在场的每位老师都深深的感受到外籍教师与中国教师的不同的教学风格。从美国的圣诞节、交通、学生逃学的课例中，更加了解美国的文化底蕴，领悟到英语课上我们不只是单一的教授几个单词、句子，要从外国文化背景去领悟其中的语意，在领悟语意中学习外国文化。

罗琳教授从英标的起源开始跟我们讲起，区别了英式英标和美式英标的不同之处，跟我们讲了每个音的发音要领，如在dj14英标中没有字母r是不能卷舌；在单元音中，嘴型一步到位、口型不变；在爆破音中要发得清、短、促。讲到语流、失去爆破、不完全爆破的规律是“一个单词里面或有2个单词之间，前一个是爆破音、后一个是除了半元音的任何一个辅音，前面一个爆破弱化直到失去，但要把嘴形位置留出来。在连读中有3点需要注意的是：1、词磨是辅音，词首是元音

要连读。2、词末是元音，词首是元音连读。3、词末不发音的字母r和词首是元音连读。她给我们示范每个音的口型，还列举了很多的实例，在操练中纠正我们发音习惯。听了罗教授的课，给了我一种“久旱遇甘霖”的感觉，尤其弥补了自己在语音方面的不足。

听了4位老师出国考察报告后，让我开阔了视野、增长了见识。他们非常详细的讲解了英国、新加坡、澳大利亚的办学理念和他们的文化。让我记忆犹新的是胡老师在英国雷丁大学3t教学；先是studenttalkingtime在到teachertalkingtime充分体现了课堂是以学生为主体，教师只是指导，引领的作用。青羊区林校长给我们汇报了赴新加坡学习的感悟，在新加坡老师是主人翁意思非常强、每个老师都是学校的领导。他们为学生量身定做教材，积极引导学生关注社会，非常重视学生的反馈。张老师给我们做了澳洲报告，让我记忆深刻的是张老师给我们看了一个录像片段，让我明白教师清晰指令是多么的重要。老师们的报告给了我们学习的动力，让我们都有种学习的动力，很想自己亲自去体念一下国外的文化，是我们学习的榜样。

总之，通过这次学习，让我茅塞顿开，明确了作为一名骨干教师的责任和使命，我必须多学习，在学习中提高自我的专业素质，才能不辜负骨干教师的称号。

1. 注重学生基础学习能力的提高. 基础学习能力是学生适应未来社会的前提，是开展终身学习、促进自我完善与发展的基础，基础学习能力是学生适应未来社会的前提，是开展终身学习、促进自我完善与发展的基础。

2. 注重学生信息素养的养成. 迎接信息时代的挑战，适应信息化社会，从浩瀚的信息海洋中获取必要的信息，学生必须具备相应的信息素养。

3. 注重学生创新性与开放性思维的培养. 教育应该培养胸襟开

阔、能够站在全球化视野考察问题并创造性地解决问题的公民。

4. 强调学生的价值观教育和道德教育. 在享受现代科技发展带来的充足的物质生活的同时，应更加注重精神世界的锤炼，如对真理、正义、诚信、责任感的追求。

5. 尊重学生经验，发展学生个性教育向学生生活的世界回归。了解学生特征，选择合适的教学策略，实现因材施教。

### (1) 端正人生价值观，献身教育事业

“崇高的师德和正确的人生价值观是促进教师奋发向上，献身教育事业，不断进取的动力之源。”当前，改革开放的历史条件，为教育改革注入了生机与活力。但是，随之而产生的人生价值观、生活观念的变化也冲击着学校教师，影响到教师的价值趋向和道德观念，使教师队伍中存在着一些与教师角色身分不相称的思想意识。有的教师受腐朽生活方式的影响，表现在工作态度上，怕环境艰苦，怕任务艰巨，追求轻松自在，缺乏高度的事业心和责任感，遇到困难总是绕着走，“绞尽脑汁”地要求到条件舒适的地方去工作。表现在思想作风上，安于现状，得过且过，不思进取，缺乏艰苦创业的精神。表现在生活上，畸形消费，花钱大手大脚，生活追求潇洒，吃穿讲究排场。作为一名心理健康的教师应该能把自己的全身心投入到本职工作中，限度的发挥自己的智慧和能力，对工作抱有持久的热忱，并从工作中获取满足和乐趣。在这方面，我还有所欠缺，在以后的工作中应以正确的人生价值观为标准，培养自我控制和自我调适能力，学会抵制各种不利因素的刺激和影响，保持良好的心态。

### (2) 塑造良好性格，做到为人师表

心理健康是我们学生走向现代化、走向世界、走向未来建功立业的重要条件，培养学生健康的心理素质是素质教育的重

要内容。其中教师对学生心理健康的影响是巨大的，许多研究表明，教师的学历、知识水平和学生的发展并没有必然的联系，而教师性格对学生发展的影响是长期的、潜移默化的。教师良好的性格特征，不仅时时感染和教育着学生，而且能为学生的健康成长提供良好的心理环境。因此，教师要为人师表，在教育教学过程中应学会鼓励、学会尊重、学会宽容、学会公正、学会激励、学会赏识、学会呵护；应保持乐观、开朗、热情的态度，以饱满的热情从事教育教学工作。“你能行！”、“你可以的！”、“你很优秀！”这样看似简单的话，往往可以点燃学生自信的火把，照亮他的成长之路。我想，作为教师，如果没有客观的认知标准，他的课上得再好，也难走进学生的心，所以教师要为人师表，尤其要具有宽容、公正的良好性格。

### (3) 富有创新精神，培养学生创新意识

在教育改革和课程改革以及教师体制改革风起云涌的今天，对学生的培养不能再循规蹈矩，必须通过教师创造性的工作去寻找适合自己教育对象的方式方法。在以后的教育教学工作中，我应该在模仿、学习他人经验的基础上，总结、思考自己的经验，结合自己的特点及优势，加以创造性运用，逐步形成自己独特的风格。要不断扩展自己的知识和兴趣爱好，以便从各种渠道获取的信息中得到启发。

要培养学生的创新意识，教师首先要在教育教学中，展示自己的创新成果。

### (1) 安贫乐道，正确认识教师职业

教师应该对自己的职业有个正确的认知，不能认为教师是社会地位虚高、经济地位实低，工作辛苦费力的角色，而应该以教师这一职业为荣。教师应努力了解自己工作中的任务和压力，树立正确而稳定的自我概念，正确认识自己，客观评价自己，合理要求自己，了解并愉悦地接受自己的优点和缺

点，不给自己设定高不可攀的目标。制定符合自己实际的目标，不要把目标理想化。一切从实际出发，才能达到预想的结果。

## (2) 坚持不懈，正确对待教学工作中的成功与失败

什么样的教育是成功的教育？什么样的学生是合格的人才？教师要从更长远的视角来看待教育的成功和失败，并为了学生的全面发展而努力。应根据学生的特长和兴趣培养出即能满足社会需要的专业人才，又能培养出少数个性特长得到发展，一专多能的高素质人才。我很赞同书中的观点：“树立社会需要和个性发展需要相结合的观念，社会对人才有多种需要，学生也有不同的特长。教师应当着力培养学生的能力，挖掘学生内在的能力，在动机、兴趣、方法、习惯方面给予重视。”

一个健康成长的人应有乐趣相伴，这样他的工作，职业生涯才能获得鲜活的生命，教师的工作环境，工作对象的特殊性更要求教师应有自己的工作乐趣。

因此，在我们教师队伍中就出现了这样的人：对待工作不积极，没有热情，得过且过，没有责任心和进取心，没有明确的目标，与学生关系淡薄，排斥学生，不和学生接触，为必须和学生交往而烦恼。究其原因，就是缺乏教师职业自豪感，没能充分认识自己的职业价值。要改变这一现状，我们要注意以下几方面：

首先，教师的环境特别是教育对象是不断变换的。那么，教师就应迅速适应教育对象，这样才能做到因材施教，达到预期的目的效果。从而促使教学的高效循环。只有适应教育对象、环境、我们工作起来才能顺心顺手，才能安心，并从中体味到工作的乐趣。

其次，教师的个性是吸引学生的重要因素之一。每个教师都



应该时常问自己：我靠什么吸引学生？一个善于反思的教师，一个关注学生感受的教师，一个充满民主的爱心与学识的教师，一个有着与众不同的教育魅力的教师，到哪儿都是受欢迎的。难怪有的教师和学生相处默契，永远是校园里的一道靓丽的风景线。当然，我这里所说的吸引绝不是庸俗的讨好学生。其实，一个学识和魅力并存的教师，即使你对学生严厉一些，学生仍然爱你、崇拜你。偶尔当你有一些小缺点时，反而会使学生感到亲切甚至“有意思”。再次，教师的工作大部分是定性的：备课、上课、批改作业、课外辅导是教师工作日的定性工作流程。这些工作都在有效的时间内完成，富于紧张。那么，我们就应学会在紧张的工作背后放松，尽力让自己的工作充满弹性，留下教学以外的时间空间，丰富业余生活，这样也有益提高效益。

最后，教师的工作平凡，惊天动地的业绩很难创造。但我们不能因此心灰意冷，放弃对成功的追求。这时调节自身的成就感就尤为重要了。我们可把一个差生的转化，一次成功的论文交流，一件优秀的课件展示，一次扣人心弦的典型发言，一次推心置腹的家访劝学，一届学生的优异成绩！看作成功的驿站，并从中获得成就感，以此收获乐趣。

总之，通过这次培训活动，我收获很多，我要不断地学习，以便适应时代的要求，争做一名优秀的中学教师。

今年暑假，我有幸参加了市级骨干教师的培训，暂时摆脱了工作的负担，也暂时将家庭的拖累搁置了一旁，又重新做了一次学生，聆听专家讲座，学习多媒体课件的制作技术，使自己的教育观念得到了洗礼，对课改有了更深层面的了解，对教育科学研究方法有了新感悟。在这次培训中，给我印象最深的是苏州电教馆的教授、宁夏教科所的田所长的讲课以及市教研员王欣萍的课。

“科学技术是第一生产力”，我认为教育科研是教育事业的生产力。听了田所长的课，我更加深刻体会到，教师要不断

进行教育科学研究，这是教师尽快成长、成才的有效途径。不掌握教育科研的方法，不具备教育科研的能力，就只能做经验型的老师，就只能有自己的口去说别人的话。也无法指导学生以科学的态度和方法面对将来的学习和生活。“读书的边界就是生活的边界”是田老师的名言，我认为“读书的边界也是教师职业的边界”，教师不注重读书，不钻研教改，不拓宽视野，很难立足于三尺讲台。根据时代对人才培养的要求，我们应进一步把教育科研作为教育发展的龙头产业，并充分发挥我们唐山市飞速发展的优势，以创新的理念进行系列的实验研究，向教师提出“科科有课题，人人有专题”的口号，充分开发教师的特长，承担各项课题研究，调动一切有利因素，创造浓厚的科研氛围，使教育科研活动蓬勃开展。

听苏州电教馆的教授讲《现代教师具备的基本素质》使我想到：教师的思想和人生观决定他对教学的态度和价值观，这些又直接决定他的学科思维、教学技能技巧的发挥展现与创造力。教师必须注意积攒自身持久发展的动力，不断规划自己，反思自己，否定自己，在这一过程中实现新的飞跃和终身的发展，成为一名具有专业化发展意念的教师。在这一过程中，应做到以下两点：

### 1、提高经验的敏感性

在具体的教育教学情境中，教师应能够从实际教学中发现问题，而许多教师天天接触教育和教学，却发现不了存在的问题，课改过程中更多的是模仿，是表皮上的改变，对于课改深层所应触及的东西没有自身的深层思考。没有问题就没有反思，当然就不可能有实质的研究。

教学重要的是由教师的素养、教学思想和教育能力来决定的，这些将充斥教学的全过程。不成功的课改是因为教师理念没有更新，没得到彻底的改变，改的只是形式和表面现象。我们应该有成为一个有专业意识的教师界的思想，避免盲从，

要善于学习高于自己实践经验的理念，并以此指导自己实际教学，这样才会看的广，思的深。教师还应具备善于分析自己教育教学行为的能力，教师应在实践教学中发现问题并进行反思和研究，应善于发现自己教学中存在的问题，并通过自身探索，专家解惑，教研讨论等方式来解决。

## 2、增强自我效能感，克服职业倦怠

我认为做教师是幸福的，在我们的物质待遇不断提高的同时，精神世界更丰富。从事教师职业，与人打交道、与人沟通，经常感受人的智慧、情感，在这个过程中，不断丰富自己的精神世界，可以提升自己的人生品位。所以，教师应当以开阔的心境、愉快的心情看待自己的职业。从对工作目标的不断追求中培养自己的职业情感。而每一次的成功，都会带给你快乐、喜悦和成就感。

教师正是在一次次成功的愉悦中，不断培养和加深对职业的情感。在工作中保持信心，端正态度，这样就能化沮丧、挫败为乐观、自信与成功，有效地克服倦怠心理。

新课程改革是历史的必然和时代的需要，但是课改进行的这几年，有的只是走走形式、应付了事。所以必须从学校领导做起加强对课程改革的观念与决心，坚持不懈、持之以恒才是新课程改革成败的关键。因为课改不是一个教师，几位教师所能完成的，因而要有一个敢于负责、锐意进取的强有力的领导，才能保证课程改革的顺利进行。

新课程改革对每位教师、每所学校来说既是挑战又是机遇。“减负”的最终目的是“增效”，我们只有切实提高自己的教育教学水平，多动脑筋、多想办法提高课堂教学的实效，才能增效。因此，必须要求教师平时不断地给自己充电外还要不断探索和研究教学规律，掌握科学的教学方法，认真地钻研教材。而作为初三教师，才能真正体会到中考对初中教师的重要性，它关乎我们的声誉、待遇甚至是饭碗。所

以我想课改需要紧密跟进型的中考、陪伴型的中考，我想也只有这样，教师和学习才能真正减负，才能很好的增效。王\*勤所长的讲座，使我体会到，课改成功的学校也没有摆脱教师和学生负担重的压力，在提高课堂教学的有效性的同时，如何减轻师生的负担更是任重道远。

总之在这次培训中，我体会最深的是对教师各方面的要求越来越高，教师如果不努力实现在专业方面发展，将跟不上不断变化的教育发展的新形势。在今后的工作中，只有不断地更新自己的教学观念，改变自己的教学行为，并把这次所学的内容和方法用到自己的教学实践中，努力提高教育质量，以自己的努力为教育的发展、学生的发展创造更有利的条件。

“玉不琢，不成器。人不学，不知道。”古人寥寥数语就将学习的重要性高度地概括出来了。学习的过程好比那未经加工的瑕玉，经过一番精雕细刻之后，呈现出一具“婀娜”的工艺品应具有的高贵与典雅。同样的，面对这场深刻而全方位的新课程改革、日益复杂的学生思想道德，很多时候仍让我们有些雾里看花，无所适从，我们很需要学习，而此次学区骨干教师培训班的学习，犹如为我们打开了一扇窗，拨云见日，使我们在一次次的感悟中豁然开朗。

培训中，专家教授的讲座，特级教师的观摩课，在言谈之中透露着充满哲理的思考也无不告诉我们：“成人”才是学校教育的最终目标。为了适应明天的社会，今天的教育必须改，而改革的成败首先在于更新教育理念，划时代的改革不能指望一步到位。通过短暂的学习生活，我的收获就是真正地认识了新课程改革，认识到这场课改所具有的深远意义。社会在发展，科技在进步，劳动力的素质就必须提高到一个新水平，这样教育才能可持续性地发展。北京教育学院数学系刘加霞教授给我们讲的《教学反思》——教师发展的内在机制，给我留下了深刻印象。她为我们讲解了教学反思的内涵，进行教学反思的好处，反思内容的设计，以及新课程改革背景下，作为教师我们应该反思些什么……通过聆听专家的讲座，

使我对教学反思有了一个更深刻的认识。

新课程改革的终极目标是什么？一句话：为了每一个学生的发展。这也正是多元智能理论的写照。那我们学校教育究竟要做什么？是不是仅仅为甄别出一部分高智商者送他们进入高等学府即是终极目标？不，那是残酷的，今天的求学者明天都将步入社会参与社会经济建设，我们教师必须发现学生的优势智能，发展他的优势智能，为他们的“成才”提供方向，让每一个人都能为社会发展尽己所能。也只有这样才能提高全民素质，才可以实现中华民族的伟大复兴，才能使我们在知识经济到来之际赢得入场券。而在这其中，我们教师起着至关重要的作用，我们应该在课堂教学中，培养学生的学习能力，综观两位知名教师的讲课，他们在这方面的培养上尤为突出。我想，面对新课程改革，以下几点值得广大教师注意：

### 1、教学过程的生成性

试想，教师同样的讲课为什么孩子的掌握程度出现差异？因为知识是学生自己主动生成的，任何人是不能代替他体验、领悟、理解，然而，教师不是万能的，但也决不是无能的，教师的作用就是设计好能引起学生积极活动的情境。

### 2、教育目标的全面性

从听说读写入手，培养学生的多元智能是中间目标，教育的终极目标是成人，知识和技能只是培养成人的工具。

### 3、学生角色的主动性

只有把学习的选择权真正归还给学生，学生才有了获得主动发展的前提。

作为教师，我们肩上的担子是沉重的，面对如此重大的革新，

我们要做什么？关注未来，放飞希望。首要的是我们要更新观念，要敢于打破传统教学中的条条框框，在教改的路上敢于创新。继而走上务实之路，一切从实际出发，实事求是，讲求实效。弃繁就简，走简单之路，返朴归真。直至把每一个孩子培养“成人”。

“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香。”作为学区骨干教师培训对象，在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个专家型、学者型的教师，使自己具有所教学知识方面的前瞻性。这样，才能培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。

## 中小学信息技术骨干教师培训心得体会篇三

能有幸成为本次“农村骨干教师‘赢在课堂’远程培训”的一员，我在深感光荣的同时也深感自己所肩负的重托，为了在本次的培训中真正地提升自己的思想境界和确实提升是自己的各项业务素质，我在认真按要求参加培训的同时还坚持做学习笔记，以求自己能感受更深、学的更精。

本次培训中几位优秀专家和优秀的本专业前辈以他们深刻、睿智、幽默的见解和指导不时让我有豁然开朗的感悟，他们以鲜活的案例和丰富的知识内涵给了我具体的操作指导，使我的教育观念进一步得到更新。在与学友们交流学习中，大家共同思考，发表自己的见解，从中也学到了不少东西，真是受益非浅。

如今集中培训时间已过半，下面简单汇报下我通过培训获得的体会：

一、践行师德规范，履行教书育人职责，彰显为师的德性魅

力所谓“学高为师，身正为范”，即教师不但要传授知识还要通过自己的言行和示范去塑造、教育学生。其中“育人”是师德的终极目标。孩子是祖国的未来，我们不但要传授知识和技能，还要塑造他们人格、教他们学会做一个积极向上的时代新人。教师是种特殊的职业，不但要以自己的语言去传授知识，还要以自己的榜样的作用去影响、感化、引导他们。

现实生活中，孩子接触的社会越来越复杂多样，而他们此时正

是人格塑造的关键期。教师作为一个对他们影响颇为深远的角色，若能在各个方面去以身作则，会给学生以巨大的启迪和激励，甚至使学生终生难忘。苏联教育家加里宁有句名言：“如果一个教师很有威信，那么这个教师的影响就会在某些学生身上永远留下痕迹。”比如鲁迅先生能成为一个笔耕不辍的正义大文豪，很大程度上与他在日本留学时受藤野先生的影响有关；而作家“三毛”的自杀，则很难说那个给她阴影的教师没有很大的责任。

教师是个特殊的、被赋予光辉责任的工作者，角色示范性是无法忽视和替代的，所以我们作为教师要在平时的工作中要展现良好的职业道德，奉公守法、爱岗敬业，在教学和平时生活中做一个正直、富于爱心的人，从内心深处关爱学生，平等对待学生，真正地做到为人师表，用知识去传授、用言行去引导、感化他们。努力像陶行知一样去为教育事业默默奉献自己，升华自己。

## 二、精心钻研、打造生物高效课堂

课堂教学是教学的主阵地，课堂教学是教育教学工作中的一个重要环节，课堂效率既是教学的生命线。教师只有深入钻研教材、认真备课、精心设计课堂教学，才能取得良好的教学效果。

为了提高生物课堂教学效率，我们应从备教材、备学生、备教学方法、创设课堂教学情境和准确把握课堂教学节奏这几个方面入手来提升自己课堂教学效率。教师作为课堂教学的主导，应精心准备、认真分析教材，并结合学生实际和现实中与生物教学有关的例子，对教学进程进行精心编排，设计中坚持在课堂上以学生为主，全方位、多渠道为学生创造学习条件，营造氛围，努力使课堂充满活力，让学生在教师设计的环节引导下，调动他们的积极性、主动性，激发学生的想象力、创造力，发展他们的发散思维，顺利完成教学任务，让学生确实学到了知识并提升了能力。

高效课堂的实现，不光靠教师自己设计，这样是闭门造车。备好课后应积极与本教研组同仁积极交流、探讨，及时改进，以使设计达到最优。另外，课下还应及时收集反馈信息，并及时结合自己的反思，不断优化。只有这样教师才能咋自己不断地成长的同时，上好每一节课，实现高效课堂，完成“三维”目标。

### 三、树立终身学习理念，永葆教师职业活力

时代不断进步，知识不断更新，教师必须树立终身学习的思想。自省之后我明白，作为一名教师，应不断学习，不断完善知识结构，不断充实自己。新课标下的教师，既是教者又是学者。我们的知识内存是有限的，通过对专业知识和其它相关知识的学习可以增加我们的知识储备，以使我们在教师的岗位上会更得心应手。

的出现，要想自己成为一名真正合格的教师，要学的东西还有很多很多，要走的路还有很长很长。所以，教师必须不断学习，从中总结更多经验，发扬优点，改进缺点，不断探索新的知识、教学方法和教学手段，提高教学质量，取得更好成绩。

参加这次中小学骨干教师远程培训机会是难得的，一段时间



的学习使我感到自己在各方面成长不少，同时更加认识到自己还有很多不足，想到自己还有很大的成长空间和自己身上的重任，我顿觉压力倍增。但我一定要把压力变成动力，在今后教育教学教研中，我要更加努力学习各种教育科学理论和业务知识，与全体同仁们共同学习、共同探索，一起寻找适应现代教学改革的新路子，切实以新观念、新思路、新方法投入教学，以使自己成为能适应新时代要求的、各项素质过硬的新时期人民教师，以不负党和人民的期望。

## 中小学信息技术骨干教师培训心得体会篇四

作为265工程的首批学员，我荣幸地参加了今年暑假为期十天的培训，聆听了专家教授的讲座，每天的感觉是幸福而又充实的，因为每一天都要面对不同风格的讲师，每一天都能听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。在这里，我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。作为一名中年教师，我深知自己在教学上是幼稚而不成熟的，在教学过程中还存在太多的问题，但是经过这一段时间的学习，我相信自己是有所收获的。我的教育观念进一步得到更新，真是受益非浅。

作为一名教师，要坚持不断地学习，积极进行知识的更新。李凤来教授讲解的现代教育技术课程对我的触动颇深。随着我国经济的高速发展，教育现代化工程的不断推进，当前以多媒体与网络技术为核心的现代教育技术的迅速兴起，正猛烈地冲击着高中各学科特别是地理学科的教学。在网络理论下知识突破了原有书本的限制，不再以点的形式出现，而是以流的形式传递，使教学观念，教学主体，教学方法，教学过程和教学形式都发生根本改变。传统的“以教师为中心，靠二支粉笔一张嘴”的教学模式，已不能适应新课程“主动、探究、合作”学习方式，传统观念下的“师者传道、授业、解惑”“闻道有先后”的观点，也将被基于新课程教学提出来的“教育要为学生的终身发展奠定基础，让学生学会做人，

学会求知，学会合作，学会实践，学会创新”的理念所取代。地理教师应与时俱进，适应时代的发展，正确认识网络环境的特点，做好自己的角色定位，充分利用网络环境，激发学生的求知欲，提高学生的实践能力，培养学生的创新精神，促进中学地理教与学的改革深化。网络环境下的教学教师不再是知识的权威。在网络环境下，谁拥有网络，谁就拥有知识，教师不再是知识的容器和载体，学生的思维敏捷、兴趣广泛，电脑操作技能强，获取知识快，他们完全有可能在某方面拥有比教师更多、更深刻的地理知识。因此，在网络环境下，教师应放下架子，转变观念，从知识的传导者的角色转变为信息海洋的导航者、个体学习的指导者、学习生活的组织者、合作探究的辅导者。

总之，通过这十天的培训，我开阔了视野，学习了很多的教育教学的新理念，新思想，从思想上受到了极大地鼓舞，这必将为我今后的教育教学工作起到很好的推动作用。不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香。”作为骨干教师培训对象，在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个专家型、学者型的教师，使自己具有所教学知识方面的前瞻性。这样，才能培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。

农村范文有了一些收获以后，可用写心得体会的方式将其记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。到底应如何写心得体会呢？以下是小编为大家整.....

## 中小学信息技术骨干教师培训心得体会篇五

今年我有幸参加了“骨干教师”培训班的学习。我深知参加本次培训对我来说意味着什么，自始至终我都在努力地学习。在学习过程中我慢慢地认识到了自身的贫乏与稚嫩，学习又逐渐地使我变得充实与干练。

在本次培训中我有幸聆听了专家和优秀教师们对教育前沿的思考、精辟的理论、独到的见解，对生活、对工作、对事业、对学生独特的感悟，\_\_\_教师的“爱职责艺术”的报告激起了我内心中的心弦，触及到了我思想的深处，我禁不住一次次问自我“我该怎样做、怎样做一名优秀的教师”；期间，我学到的远不只是专业的知识和做学问的方法，更多的是执著于教育事业、孜孜不倦、严谨勤奋、潜心钻研、尽心尽责的那种工作态度；经过培训让我开阔了眼界，拓宽了思路，转变了观念，使我能站在更高的层次上反思以前的工作，更严肃地思考此刻所面临的挑战与机遇，更多地思考未来的教师之路该如何去走。下头就听取的报告浅谈几点自我的感悟。

## 一、加强自身师德修养展现教师人格魅力

教师是做人的工作，而人的教育是要倾注爱的，做一个有着高尚师德的教师，应当是最基本的要求。师德是教育的灵魂。有爱心的教师才能培养出有职责心的学生。为此，教师要时刻谨记不断提高自身的道德修养，展现自身的人格魅力。那么，如何提高自身的师德修养呢？我认为应当从以下几个方面做起：

### 1、热爱祖国，爱岗敬业

热爱祖国，献身教育事业，是教师道德最基本最重要的要求。爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是教师职业道德的基础和前提。以“捧着一颗心来，不带半根草去”的高尚情怀，献身教育，鞠躬尽瘁。

### 2、以身作则，为人师表

在教学实践活动中，教师仅有以身立教，为人师表，才能有力地说服学生，感染学生。无数经验证明，身教重于言教，“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”

### 3、用学习引领自身专业成长，刻苦钻研，严谨治学

随着时代的提高，教育的改革，当今的形势向每一位教师提出了严峻的挑战。在知识经济时代，知识老化速度大大加快，学习就成了当今人类生存和发展的重要手段。教师终身学习，不仅仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。“严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老”是新世纪教师应有的终身学习观。我们教师要有一种强烈的资源意识，克服“一支粉笔教下去，一本教案讲过来”的人生惰性，自觉拓展自我的思维空间和知识结构，以便更好的为教育教学服务。知识的更新换代让我们的学生接触了更多的新生事物，广阔的课内课外学习资源为他们知识的积累供给了更多的机会。我们在学校学习的那点知识，已经远远不够传授了。生活是一个广阔的学习的课堂，有很多东西是我们所不了解的，为了使自我不被社会所淘汰，仅有加紧学习的步伐！一个优秀教师应当抓紧一切时间增加知识储备，仅有这样才能用人格魅力来感染学生，和学生共同发展。

### 二、不断更新教学理念

“有活力，爱读书，善于思考，勤于总结”才能成为一名好教师。时代的发展使教育应对新的要求，民众对教育的关注前所未有的，教育的行业性质正在发生前所未有的改变，所以做研究型的教师是发展的必然趋势。此次学习使我学会了如何提高课堂的有效性，如何跟学生成为知心朋友，如何教育学生，如何造成班级舆论…相信在未来的教育教学中，这些方法会有很好的体现。

### 三、对课堂教学行为的重新认识与思考

#### (一)要及时反思自我的教学

传统意义上的课堂，就是教师讲，学生听，教师很少审视自我的教学是否引起了学生的兴趣，也不够关注学生的参与度

是否与自我有关。当学生出现与课堂教学不一致的行为时，只是一味怨学生，很少反思自我的教学行为是否适应了学生心理特点，激发了学生的求知欲。优秀教师之所以优秀，其特点之一，就是每节课后及时反思自我的教学，不断改善教学，以增加课堂教学的魅力，到达及时调控学生的情绪，引导学生进取参与课堂教学的目的，使学生获得更好的发展。

## (二)要留给学生思考的空间和时间

学生获取知识的结果，远远比不上他获取结果的过程重要。让学生在在学习上有所发现，有所体验，重要的前提是给予他在学习和研究知识的过程中主动思考与进取探究的时间与空间，这样，他的体验才是幸福而自信的。

## (三)要学会欣赏学生

“横看成岭侧成峰，远近高低各不一样”。看物是这样，看人又何尝不是这样？每一个学生都有自我的长处和闪光点，作为教师，我们应当用欣赏的眼光看学生。欣赏他们的优点，包容他们的缺点。学生在教师的关注中，不仅仅会喜欢教师，喜欢上课，产生融洽和谐的师生情感，还会在课堂上进取表现，欢乐愉快地去学习。

总之，这次培训资料丰富，学术水平高，充满了教育智慧，使我们开阔了眼界。虽不能说经过短短几天的培训就会立竿见影，但却也有许多顿悟。身为教师，要把握新课改的动态、要了解新理念的内涵、要掌握学生的认知发展规律，要在教学实践中不断地学习，不断地反思，不断地研究，厚实自我的底蕴，以适应社会发展的需要，适应教育改革的步伐。在今后的教育教学实践中，我将静下心来采他山之玉，纳百家之长，在教中学，在教中研，在教和研中走出自我的一路风采，求得师生的共同发展，求得教学质量的稳步提高。在那里，我突然感到自我身上的压力变大了。要想不被淘汰出局，要想最终成为一名合格的骨干教师，就要不断更新自我，努

力提高自身的业务素质、理论水平、教育科研本事、课堂教学本事等。这就需要今后自我付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，勇于到课堂中去实践，相信只要经过自我不懈的努力，必须会有所收获，有所感悟。

中小学骨干教师培训心得体会范文五篇