

# 最新大班三月三活动有哪些 幼儿园大班 数学活动教案(实用7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 大班三月三活动有哪些篇一

一、让幼儿理解四等分的含义，学习将圆形、正方形和长方形四等分的方法，理解整体与部分的关系和组成。

二、提高幼儿动手操作能力以及判断推理能力。

三、体验数学学习的乐趣和价值。

二、学具：正方形纸、一些剪开的等分的纸片

一、活动导入

以小狗分匹萨的情景作为导入，复习图形二等分的方法。

二、基本部分

(一) 实物四等分

1引入四等分的问题，让幼儿思考圆形四等分的方法。

2教师引入分四等分的方法，让幼儿学习通过二次对折得到四等分。

3教师通过实物演示，让幼儿初步理解四等分的含义，即把一个物体分成一样大的四份。

## （二）图形四等分

1分发正方形的纸，让每位幼儿动手探索正方形四等分的方法。

师：现在老师给每位小朋友都准备了一个正方形，你们动手折一折试试怎么分成四等分？

2启发幼儿想出不一样的分法。并让幼儿讲一讲他们是怎样分的。

师：除了老师介绍的这种分法外，你们还有没有其他办法将正方形四等分？

3通过邀请幼儿代表将长方形用上面的几种方法进行四等分，总结将图形四等分的方法，使幼儿巩固理解四等分的含义。

4教师出示一些等分、不等分的图形，让幼儿判断四等分。

师：老师手上有一些其他小朋友分四等分的图片，你们看一下他们分对了没有？

## （三）比较整体与部分的大小，部分拼成整体

1以圆形为例，比较等分前后整体与部分的大小，感知整体大于部分，部分小于整体。

师：你们仔细看一下，这个圆形和它的四等分是不是一样大？它们谁大谁小？

师：我们一起来试试把这些四等分拼成圆形。

2出示正方形和长方形和其四等分，幼儿动手操作将不同的四

等分拼成原来的整体。

师：现在老师手上是正方形的四等分了，你们能帮老师拼成原来的正方形吗？

师：现在老师手上是长方形的四等分了，你们能帮老师拼成原来的长方形吗？

### 三、活动延伸

让幼儿思考如何把图形进行八等分。

师：我们今天学习了将圆形、正方形和长方形进行四等分的方法，现在老师有个新问题，如果想将图形分成八等份应该怎么分呢？这是老师留给你们思考的问题。

活动目标：

- 1、通过操作体验四等分的含义，知道整体大于部分，部分小于整体。
- 2、发展幼儿操作和判断推理的能力。

活动准备：

- 1、教具：小熊、蛋糕、各种几何图形、四等分图片。
- 2、学具：没组放有小蛋糕、几何图形若干。

活动过程：

#### 一、开始部分：

小熊分蛋糕，引起幼儿学习四等分的兴趣。

师：小熊要把蛋糕分成一样大的四部分，该怎样分呢？

## 二、基本部分：

### （一）实物等分

请幼儿把蛋糕分成一样大的四部分，并说一说自己是怎样分的。

教师小结使幼儿明白一个物体分成一样大的四部分叫四等分。初步理解四等分的含义。

### （二）图形等分

1、师：“老师为小朋友准备了很多的几何图形。你们能不能把它们四等分呢？”引导

幼儿把几何图形四等分。

2、请幼儿说一说自己是怎样分的，启发幼儿想出和别人不一样的分法。

3、教师总结几何图形四等分的方法，使幼儿对四等分的含义有进一步的理解。

### （三）比较大小

师：等分后的图形和原来的图形一样大吗？什么地方不一样？谁大谁小？

启发幼儿观察比较等分前后图形大小的变化。感知整体大于部分，部分小于整体。理解整体与部分的关系。

### （四）判断游戏

教师出示等分、不等分的图形卡片，请幼儿观察是不是四等分，为什么？

在判断游戏中巩固幼儿对四等分的认识。

三、活动延伸：

师：小朋友，你们能不能把等分后的图形再四等分呢？

本次活动在等分游戏中结束。学习四等分

## 大班三月三活动有哪些篇二

1、引导幼儿体会诗歌优美的意境和丰富的想象，激发幼儿对诗歌的兴趣。

2、在掌握诗歌的基础上，学习仿编诗歌。

3、发展幼儿的想象力和用诗歌的形式表现生活的能力。

1、电脑课件。

2、背景图：大树、狗窝、鸡妈妈；单个动物图样：小鸡、小狗

一、谈话导入：

2、幼儿集体想办法，并请个别幼儿上前演示怎样哄宝宝睡觉。

教师一边示范一边朗诵：“妈妈的手是摇篮，摇着小宝宝，歌儿轻轻唱，小宝宝睡着了。”

4、“在小朋友的帮助下，星宝宝、鱼宝宝和花宝宝都找到自己的家了，它们在家里舒舒服服的睡着了。看着宝宝们幸福的样子，我编了一首诗歌，这首诗歌的名字就叫摇篮，请大

家欣赏一下，仔细听听诗歌里说了什么？”（课件演示）。

## 二、出示课件，理解诗歌内容：

### 1、出示课件，欣赏第一遍诗歌（教师有感情地配乐朗诵诗歌）

——提问“孩子们，仔细看一看，听一听，诗歌中有哪些摇篮？摇得都是谁？”

引导幼儿用诗歌中语言来回答（蓝天是摇篮，摇着星宝宝；白云轻轻飘，星宝宝睡着了。）（根据幼儿回答出示背景图）

（伴着柔美的背景音乐，教师用轻柔舒缓的语调朗诵，创设了一种美的氛围，能帮助幼儿更好地体会诗的意境）

小结：我们知道了蓝天、大海、花园、妈妈的手是摇篮，他们摇着自己可爱的小宝宝睡着了，小宝宝是怎样睡着的？请大家仔细听。

### 2、观看课件，分段欣赏诗歌

（1）（播放诗歌中第一小节的课件）提问：星宝宝是怎样睡着的？

幼儿：白云轻轻飘，星宝宝睡着了。

为什么白云要轻轻地飘？我们一起用动作来表现。

请小朋友和老师一起来读一读用动作来表现，看谁做得最美（蓝天是摇篮，摇着星宝宝；白云轻轻飘，星宝宝睡着了。）

（2）（播放诗歌中第二、三、四小节的课件）

提问：鱼宝宝是怎样睡着的？花宝宝是怎样睡着的？小宝宝是怎样睡着的？

“多美的诗歌呀，我们一起来比赛，看谁读得最美。看看谁说的最好听，最有感情！”

### 3、诵读诗歌，体会意境

（播放优美的乐曲）教师和幼儿一起诵读；

4、请个别幼儿把自己最喜欢的一段诗歌说给大家听。

### 5、表演诗歌

这么美的诗歌，我们一起用动作来表现，看谁做得最美。

## 三、发展想象，仿编诗歌

1、（课件播放画面）：小鸡、小狗、小鸟

教师提问：“小朋友，你们知道小鸡、小狗、小鸟的摇篮在哪里吗？让我们帮它们找摇篮吧？”

2、出示图片：大树、狗窝、鸡妈妈，请小朋友把单个动物图送回家。

3、幼儿看图仿编：

4、教师小结：“小朋友，今天我们不仅帮忙把小宝宝送回了家，还过了回诗人的瘾，你们高兴吗？其实，我们大自然里还有许多的小宝宝，让我们一起去找一找，并帮他们找到摇篮好吗？”

## 四、活动延伸：为诗歌配画

小朋友编的诗歌多美呀！请你为自己仿编的诗歌配上优美的画面。

## 大班三月三活动有哪些篇三

班上的孩子再过几个月之后就即将升到小学成为一名小学生了，在老师给孩子们渗透小学的一些知识时，很多孩子就提出了这样一个问题：“老师几个月是多久啊！有多少天呢？”面对幼儿对年、月、日这样抽象的要领掌握起来有很大难度，而数学教育能激发孩子多方面的发展。因此，我们从孩子们的问题入手，设计了这节课，这个活动将“年、月、日”人物化并带入到故事中，设计十二座漂亮的月房子，以送礼物的“形式”出现，以童话般的生动形象的画面展示了12月，大月、小月。使原来抽象复杂的概念变得具体、简明、易于理解，为幼儿更好地理解“年、月、日”这一抽象概念。

1、初步理解年、月、日的概念，感知年、月、日之间的关系，了解一年有12个月，一个月有30天，一年共有365天。

2、通过游戏，知道日历等是记录或查看日期的工具，学习查看它们的方法。

3、培养幼儿观察和想象能力，发展幼儿的交往能力。

1、字卡。（年、月、日）各一份，自制房子外形的1月——12月月历。（大月、小月、2月房子大小有区分）年历、台历和挂历各一份。

2、小字卡（年、月、日）和数字卡片（12、28、30、31、365）铅笔，人手一份。3、2010年年历人手一张。

一、导入：猜谜语。

——有个宝宝真稀奇，身穿三百多件衣，天天都要脱一件，脱到年底剩张皮。

二、以到日历家做客的形式，引导幼儿观察十二座“房子”，引起兴趣。

——说一说，你发现了什么？

——哪几座房子大，哪几座房子小，最小的是哪一座房子？

三、以给日历送礼物的方式，出示数字卡12、28、30、31、365猜猜与房子有什么联系，明确探索任务。

——幼儿摆弄数字并认读。

——你认为数字与房子有什么关系？（鼓励幼儿大胆想象）

四、讲述故事，帮助幼儿理解年、月、日的概念，了解数字之间的关系。

——教师利用大字卡（逐一出示）讲述故事，在讲述过程中，设置问题，引导幼儿发现大、小“房子”里的娃娃数量的差异和联系。

——幼儿操作小字卡，数字卡来回回答问题：

1、日历妈妈的孩子一共建了有多少座房子？妈妈给房子起了什么名字？

2、大房子有哪几座？为什么这些房子比较大？

3、小房子有哪几座？为什么这些房子比较小？

4、最小的房子是谁？为什么它最小？

五、学习查看年历的方法。

——认识日历，台历和挂历。

——学习查看年历的方法：认识年份、生肖、月份。

——幼儿尝试在年历上找节日和自己的生日。

附：故事

附：故事

日历妈妈有许多宝宝，妈妈总是害怕自己的宝宝找不到自己，就为它们盖了12座大小不同的漂亮房子，并且给这12座房子分别起了名字。它就让它的宝宝们分别住进了这些房子里。日历妈妈非常细心，总是担心宝宝丢了，就从第一个座房子的宝宝开始数起，一直数到最后一座房子的宝宝，妈妈数完她365个宝宝以后才放心地带着宝宝去另一个美丽的世界。

第二年新的日历妈妈来了她又像第一位日历妈妈一样重复同样的事情。

## 大班三月三活动有哪些篇四

1、通过动手操作，激发幼儿学习图形的兴趣。

2、观察和比较正五边形、正八边形和正十边形，感知其主要特征。

3、培养幼儿观察、辨别的能力。

1、教具准备：挂图“美丽的窗户”

2、学具准备：：“多边形”彩色小珠子、彩色笔若干。用彩纸剪成五边形至十边形卡片(做成伞面)。正五边形、正六边形、正八边形和正十边形纸样。

### 3、《操作册》p45——46页

1、创设情景：小动物们的房屋装修好了，只剩下窗户没有刷上彩色油漆，我们去帮帮他们吧。

2、出示挂图，引导幼儿观察。看看小动物们家里的窗户一样吗，分别是什么形状的？

3、给每个窗户涂上不同的颜色，它们分别是正五边形、正六边形、正八边形和正十边形。

4、讨论说说在生活中见过哪些边形的物体如蜜蜂的蜂房是正六边形的，伞面是八边形的。

5、操作活动。

幼儿拿学具“多边形”，触摸多边形，感知多边形的基本特征。与多边形卡对应摆放，加深地多边形的认识。

6、作业：

(1)、描一描是几边形，并将数字写在图形中间，再把相同的图形连在一起。

(2)、小蜜蜂迷路了，让我们来帮它找找吧！仔细观察花园里的花坛，数一数它们都是几边形的。按照顺序依次从五边形走到十边形花坛，中间不能重复，请画出线路。

7、作业讲评。

## 大班三月三活动有哪些篇五

《小青菜找朋友》这个故事选自大班上学期《蔬菜》这一主题，在生活中我发现每个幼儿都有自己的个性，在与人交往

的过程中不会去体会之间的真诚和善良，根据这一现象我生成了本次活动。

在本次活动中我分别运用了直观演示法、提问法、猜测讨论法等教学方法来激发幼儿学习的兴趣。希望通过本次活动，会让幼儿真正理解朋友之间是需要互相尊重、互相关心、互相帮助的。

- 1、让幼儿在故事中体会道理，知道什么是真正的朋友。（重点）
- 2、使幼儿了解故事内容，认识和区分一些益虫和害虫。
- 3、通过了解故事内容，幼儿会对内容进行表演。（难点）
- 4、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

多媒体课件、头饰、图画、音乐等。

### 一、开始环节。

播放音乐《找朋友》，请幼儿欣赏，在幼儿理解歌曲内容后请幼儿表演。教育幼儿说完整话：“我的朋友叫xxx”

### 二、基本环节。

a□请出主人公（小青菜）出示图片，告诉幼儿它想找朋友，请幼儿猜猜会有哪些小昆虫或小动物来和它交朋友。你说的小动物他有什么本领啊？你能表演一下么？再次出示图片（螳螂、菜粉蝶、蚯蚓、大象）请幼儿猜猜谁才是小青菜真正的好朋友。

b□欣赏课件《小青菜找朋友》。

a□螳螂为什么要和小青菜做朋友？请幼儿进行表演。从中培养幼儿猜测与表演的能力。

b□小蚯蚓听到了小青菜要找朋友的消息，马上钻出泥土来和小青菜说什么了？此环节锻炼幼儿口语表达能力。

c□他们也没有做成朋友？猜猜大象伯伯有什么本领啊？

d□菜粉蝶在小青菜的头上飞了几圈后，为什么又飞走了呢？

e□小青菜怎么哭了？请幼儿猜想都有谁来帮忙了？小青菜又说了什么？

f□在知道螳螂、蚯蚓是益虫，而菜粉蝶是害虫后，对幼儿进行德育教育，教育幼儿交朋友要找一个心的善良的，不能只看外表。

c□欣赏课件《益虫与害虫》。

幼儿判断，知道消灭害虫，保护益虫。

三、结束环节。

情景表演《小青菜找朋友》。

请幼儿佩戴头饰与教师一起进行故事表演。对能力差的幼儿给予帮助与鼓励。

四、延伸环节。

今天，你们找到了好朋友，小青菜找到了好朋友，兰老师也找到了你们这群好朋友，现在就请你你们这群小伙伴和兰老师一起去寻找更多的朋友吧！（播放音乐：我的朋友在哪里）

这份活动设计体现了这样几个特点：

1、从促进幼儿认知、能力、情感三方面发展来确定本次活动的教育目标。克服了过去常识教育单纯以传授知识为目的的做法，目标定位较全面，而且教育目标明确、具体，是一种可测量的行为。

2、活动过程层次清楚、简洁明了。操作法、游戏法、讨论法、观察法等交替使用，符合幼儿认知特点。在内容安排上，教师注意从日常生活经验入手，引导幼儿先认识植物的根茎叶和多种蔬菜，如“说说平时吃蔬菜的哪一部分”，再引导幼儿去感知新的经验、获得新的知识：蔬菜有的吃根，有的吃茎叶，有的吃果实。这种做法符合“最近发展区”的教育原则。教师精心设计的“运送蔬菜”和“找朋友”两个游戏活动，不仅使幼儿在轻松愉快的气氛中复习巩固了新学的知识，更重要的是有效地帮助幼儿提高了分类能力，促进了幼儿思维能力的发展。

3、本活动重视情感教育。活动一开始以看录像的形式将幼儿引入熟悉的菜场情景，接着让幼儿直观地从自己筐里找出最喜欢吃的蔬菜，并“说说平时妈妈是怎么做给你吃的”，激发了幼儿参与讨论的积极性。在此基础上通过提问“为什么要吃蔬菜”，点明了蔬菜的作用。活动过程十分自然、贴近生活，易为幼儿接受。活动结束部分教师让幼儿在音乐伴奏下品尝蔬菜，这使整个活动首尾呼应，并将幼儿喜欢吃各种蔬菜的情感激发到最佳状态。

4、活动设计体现了以幼儿为学习主体的思想，教师为幼儿积极参与活动创造了良好的条件。

## 大班三月三活动有哪些篇六

1、在数积木游戏中，感知立体图形的空间存在形式，体验数形关系。

- 2、学会观察图形，并尝试有序的点数正方体的数量。
- 3、能清晰地表达观察的内容，喜欢挑战空间逻辑游戏。

1、多媒体课件

2、记录表、正方体积木若干

一、方位游戏“找积木”。

师：你发现哪里藏了积木？

二、引导幼儿观察图形，并有序、正确点数积木的数量。

1、出示一星题，引导幼儿正确点数。

小结：数的方法有很多，只要按照一定的顺序就可以了。

2、介绍自己的操作结果。

3、集体点数，检验操作结果。

四、加大难度，幼儿进行点数。

1、出示三层的积木造型，请幼儿点数。

2、如有幼儿需要，可借助积木进行点数。

五、延伸活动

出示四层的积木造型，激发幼儿的点数兴趣。

## 大班三月三活动有哪些篇七

1、认识不同的美工材料，大胆尝试不同形式的美工制作。

2、在经验共享、经验再加工的基础上，综合用剪、贴、拼等技能，制作自己喜欢的画。

3、乐意在探索过程中努力地思考、能将自己面前的材料收放整齐。

4、激发幼儿感受不同的艺术美，体验作画的乐趣。

5、根据色彩进行大胆合理的想象。

1、一张桌子上有彩色纸，报纸，皱纹纸等、剪刀、浆糊。

2、一张桌子有橡皮泥、泥工板。

3、一张桌子有蜡笔、水粉等。

4、其它桌子放豆类、橡皮泥、瓜子等。

5、每张桌子放一些白纸。

一、提问引出主题：你见过哪些花？它是什么样子的？

二、认识不同的材料，探索不同的制作技能。

2、讨论：怎样使纸、泥、豆、瓜子变成漂亮的花呢？

3、师幼小结：纸可以剪、贴、撕；泥可以搓、压、团、切；瓜子用胶水贴在纸上等。

三、幼儿分组活动，教师巡回指导。

1、幼儿选自己喜欢的材料，做自己喜欢的花。

2、仔细观察幼儿，及时反馈个别幼儿的好方法供集体分享。

#### 四、展览幼儿作品。

鼓励幼儿拿着自己的作品向其他幼儿大方地介绍自己的制作过程。

幼儿美术活动，是一种需要他们手、眼、脑并用，并需要把自己的'想象和从外界感受到的信息转化成自己的心理意象，再用一定的美术媒介把它表现出来的操作活动。