

最新幼儿园大班社会垃圾分类教案重难点反思(优质7篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园大班社会垃圾分类教案重难点反思篇一

1、出示垃圾筒，引导幼儿讨论：

这是什么？什么是垃圾？垃圾有没有用？如果我们的周围都是垃圾，生活会变得怎么样？那我们该怎么办？垃圾分类很重要，可以把有用的垃圾回收，还可以减轻垃圾场工作人员的劳动量，真是一举两得的好事情。今天我们也来学一学垃圾分类吧。

2. 出示一袋垃圾，通过提问引导幼儿分类。

（1）请小朋友按自己的想法把这袋垃圾里的物品进行分类，说说分类的理由。教师根据其分类情况给予肯定或建议。引导幼儿们发现其中哪些是易燃的？（纸、果、壳、塑料）哪些是不易燃的？（玻璃瓶、易拉罐）易燃物中哪些是对土地无危害的？（纸、果壳）哪些是有危害的？（塑料），最后分出四种情况：有机物、金属、玻璃、塑料。

（2）请幼儿把这些垃圾和分类标签对位。

（3）请幼儿议论哪些颜色的桶适合放哪类东西？教师引导幼儿发现下面的对应关系：绿色——有机物；白色——塑料；蓝色——玻璃；红色——金属。然后将分类签贴于桶上。

3. 检查幼儿对分类知识的掌握。

教师提供若干物品，请幼儿说出应扔到哪里。大家做判断。

4. 把垃圾分类桶放置固定角，提示幼儿这样去做

延伸活动

在生活中尝试进行垃圾分类。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园大班教案 | 幼儿园大班教学计划

幼儿园大班社会垃圾分类教案重难点反思篇二

1. 能区分可回收垃圾、有害垃圾、厨余垃圾和其他垃圾并能正确分类。

2. 养成不乱丢垃圾的好习惯，建立初步的环保意识。

3. 愿意为维护环境卫生做一些力所能及的事。

重点难点

活动重点：知道垃圾可以分为不同的种类，认识不同功能的垃圾桶。

活动难点：能根据垃圾的特点进行正确分类。

活动准备

经验准备：观察居住小区及周围环境，和父母一起讨论，有关垃圾的分类。

物质准备：各种垃圾图片、蓝色、绿色、红色、黄色垃圾桶四

个。

活动过程

一、谈话导入

我们现在来看一个小短片，看完之后说说你有什么感受。

二、过程

1. 播放宣传片？

师：（1）你从视频中看到了什么？你的心情怎么样？

（2）如果我们幼儿园也这样，你喜欢吗？为什么？

（3）那我们班现在这么多酸奶盒垃圾应该怎么办呢？

2. 知道不同颜色垃圾桶有不同的功能。

（1）你们见过什么颜色的垃圾桶？在哪里见过？依次出示。

（2）为什么颜色不同呢？想告诉我们什么。请小朋友说一说除了颜色不同你还发现有什么不同？（标志）

（3）什么样的垃圾放在可回收垃圾桶呢？（可回收垃圾就是可以再生循环的垃圾，材质可以回收再利用的垃圾。包括：废纸、塑料、玻璃、金属和布料。）

（4）什么样的垃圾放在厨余垃圾桶呢？（剩菜剩饭、瓜皮果核、肉、蛋）

（5）什么样的垃圾放在有害垃圾桶呢？（含汞类，电池类、废水银温度计、油漆、杀虫剂）

(6) 什么样的垃圾放在其他垃圾桶呢？（不能归于以上三类的垃圾，危害较小，无法再次利用。包括一次性餐具、烟蒂、毛发、瓷器碎片）

3. 通过操作，帮助幼儿将垃圾正确分类。

(1) 今天考验你们的时候到了，老师准备了一些物品，看看小朋友能不能正确分类。

(2) 验证是否正确。

4. 那小朋友知道这些垃圾收回垃圾站后去哪里了，我们通过一个视频来了解一下。

三、结束

1. 为了保护我们的生存环境,我们小朋友可以做些什么呢?

2. 今天我们这么多的收获，回家可以当一个小小考官，考考爸爸妈妈，它们的垃圾是怎么分类的。

活动总结

活动由播放宣传片导入，幼儿观看后，能够切实感受到，垃圾对地球生物危害程度，激发了幼儿保护地球的欲望。活动中通过材料的操作，便于幼儿更清楚的了解垃圾分类的标准，满足了幼儿的直接感知、实际操作和亲身体验的学习方式，达到了预期的活动目标。过程中采用动静结合和可视性材料的呈现，更有利于幼儿的理解和学习，效果很好。

幼儿园大班社会垃圾分类教案重难点反思篇三

介绍什么是垃圾分类

提问:为什么要垃圾分类?

垃圾分类方法

二、垃圾分类视频播放

下面请大家观看垃圾分类处理的视频

三、谈谈生活中的垃圾

1、垃圾的种类与我们的处理方式:请同学们说说身边都有哪些垃圾?是怎么处理的?自己有没有什么较好的`垃圾处理的想法。

2、请同学们说说垃圾分类的优点

3、下面我们看一下我国垃圾回收现状

四、交流感想

请同学们谈谈自己的感想。

五、发动倡议

保护环境，人人有责，垃圾分类，从我做起。

六、班主任讲话

今天，我们以班会课的形式介绍和交流了垃圾分类，相信大家已经对垃圾分类有了较深的理解，那么以后，我们就要把垃圾分分类，为我们的环保事业多做贡献，保护我们生活的家园!

幼儿园大班社会垃圾分类教案重难点反思篇四

1. 乐意参与垃圾分类游戏，激发其环保意识。
2. 会将生活中常见的垃圾进行分类，了解垃圾分类的意义和方法。
3. 初步了解各类垃圾的循环再造。

会将生活中的垃圾进行分类。

了解垃圾分类的意义和方法。

flash课件□ppt课件□ipad若干、自制体育器械。

一、播放视频动画，提问：

1. 地球妈妈为什么哭？有什么办法能让他健康起来？
2. 教师小结：只有我们将垃圾分类投放到垃圾桶，他就会健康起来。

二、了解垃圾分类

1. 巩固认识垃圾分类的标志。
3. 观看ppt□说出生活中常见的垃圾。
4. 教师小结：
 - (1) 可回收垃圾是指回收后经过再加工可以成为生产原料再利用的物品。
 - (2) 厨余垃圾是指我们日常生活过程中产生的菜帮、菜叶、

瓜果皮壳、剩饭剩菜、废弃食物等易腐性垃圾。

(3) 有害垃圾指生活中的有毒有害物质。

(4) 其他垃圾是指除有害垃圾、可回收垃圾、厨余垃圾之外的生活垃圾。

三、游戏：我给垃圾分分类

1. 播放flash□点选画面上的垃圾，分类投放到相应的垃圾桶。

2. 幼儿自主操作ipad进行闯关游戏。

四、了解垃圾分类的意义

1. 我们为什么要垃圾分类。

2. 教师小结：因为垃圾拖到垃圾站，长时间堆放在外面，就会引来许多蚊虫，还会发出难闻的味道，严重污染我们的环境，最传统的方法就是进行填埋，占地面积大，如果全部填埋，不分类，可回收额也就不能用了。

五、了解垃圾循环再造的知识

1. 可回收垃圾的处理方法。

教师小结：可回收垃圾经过工厂加工能再次变成有用的物品。

2. 厨余垃圾的处理方法。

教师小结：进行生化处理可以制成车用燃气、市政燃气；经过堆肥处理变成有机肥料。

六、活动延伸：变废为宝。

本次活动利用flash课件教学，化静为动，有效地突出了本课的重点，突破难点，培养了幼儿的问题意识，使幼儿积极地投入到学习活动中。在活动中，幼儿学习兴趣浓厚，体验了分类方法，很好的落实了教学目标。

本节课整个环节都是围绕课件进行，从地球妈妈呼吁大家保护地球，到神奇龟告诉大家如何进行垃圾回收，垃圾回收后能怎么再利用，到最后的巩固垃圾分类的小游戏，幼儿一直在欢快的动画片中进行着活动，整节课下来，老师讲的轻松，幼儿愉快的掌握新知，这些都有赖于课件对幼儿的吸引力。当然，在巩固环节，幼儿对某些垃圾属于哪一类不能肯定时，如果能够利用交互的功能调出课件中向幼儿介绍垃圾分类时的图像，那更有利于孩子对垃圾分类知识的掌握。但更重要的是让孩子懂得保护环境不是每个人随口说说而已就可以做到的，我们要从自己开始，从幼儿园和自己家的周边环境开始，将我们生活中的垃圾分类，送回属于它自己的家。从小培养幼儿保护环境的良好行为习惯，让每个孩子都成为环保小卫士，为美化环境献出一份微薄之力。

通过本次活动，幼儿更多地关注我们生存的空间、生存的环境，这是本次教育的潜在效应。活动的延伸在于激励幼儿做一个环保小卫士，做一个环保宣传员，如何做好这些留给幼儿非常大的创造空间，从而也生成了许多其他环保教育活动，体现了活动的可持续发展。

大班社会活动《垃圾分类》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

幼儿园大班社会垃圾分类教案重难点反思篇五

师：孩子们，老师给大家布置了任务，请大家记录这几天家里产生的垃圾，你们完成了吗？(完成了) 请把记录结果和旁边的小伙伴说说吧！

(1) 小组交流。(拿着记录表，互相说说)

(2) 个别介绍。(谁想把记录结果说给大家听听?)

小结：

每天我们的家里会产生许多垃圾，主要有废纸类、塑料类、金属类、玻璃类、织物类、厨余类、有毒有害类垃圾。这么多垃圾你们平时是怎么处理的？(放到垃圾箱里；如果孩子回答“可以分类放进垃圾箱”师说：你在哪儿看到分类垃圾箱的?)

幼儿园大班社会垃圾分类教案重难点反思篇六

1. 了解垃圾的危害，学会给垃圾分类。
2. 知道垃圾可以变废为宝，萌发幼儿保护周围环境的意识。
3. 培养幼儿敏锐的观察能力。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 初步培养幼儿有礼貌的行为。

1. 自制课件。
2. 各类垃圾实物若干。
3. 用大纸盒自制的红、黄、绿分类垃圾桶各一个。

了解垃圾危害，学会保护环境。

（一）谈话导入课题。

1. 我们的幼儿园美不美？你觉得什么地方漂亮？（鼓励幼儿大胆说出来）
2. 但是呢，我们小朋友也发现了幼儿园有不美的地方。你觉得什么时候我们幼儿园不漂亮（幼儿交流）老师也发现了，当幼儿园有垃圾的时候，花草被破坏的时候就不好看了。

（二）看课件1，谈谈垃圾的危害。

1. 今天老师请小朋友看一些图片，仔细观察，看你能发现什么？
2. 引导幼儿讨论
 - （1）你们看见了什么？
 - （2）有垃圾的这些地方给人什么感觉？对环境有什么影响？
 - （3）如果我们的周围都是垃圾，生活会变得怎么样？

三、怎样保护环境。

四、看课件2，学会给垃圾分类。

1. 认识三个垃圾桶，了解垃圾的分类。绿色垃圾桶：它叫可

回收垃圾桶，像纸类、金属类、塑料类、玻璃等是可以收回去经过消毒、加工还有用处的垃圾是它的好朋友。（请个别幼儿说说知道哪些垃圾是可回收垃圾）黄色垃圾桶：它叫不可回收垃圾桶，一些不能再利用的垃圾是它的好朋友。主要是厨房垃圾，如菜叶、剩饭菜、果皮等。（请幼儿说说知道哪些垃圾是不可回收垃圾）红色垃圾桶：它叫有毒、有害垃圾桶，废旧电池、荧光灯、过期的药品、化妆品是它的好朋友。

2. 幼儿张贴垃圾图片。垃圾桶就是垃圾的家，老师这里有一些垃圾图片，你们能帮助它们找到家吗？找到了就贴到它的家里去吧！（幼儿张贴如有错误请个别幼儿纠正，并说出原因。）

五、欣赏没有垃圾的优美风景。

1. 小朋友真能干，如果每一个人都爱护我们的环境，那么地球会变的怎样呢？

六、看课件，参观环保小制作展，了解有些垃圾可以变废为宝。

1. 我们都知道垃圾危害着人类和地球上生物，但是有些垃圾还能变成宝贝呢？想看看吗？

2. 幼儿看课件后引导幼儿说出自己的发现。延伸活动：为幼儿园设计制作环保垃圾桶。

1、通过这次活动，孩子基本意识到良好的环境对我们生活的重要性，增强了保护环境意识。

2、在活动过程中，幼儿发言的机会较少，片段播放的比较抽象，不能更深刻的去理解这些问题。

3、作为幼儿的启蒙老师，我觉得很有必要从生活的点滴中教会他们，养成良好的卫生习惯。

幼儿园大班社会垃圾分类教案重难点反思篇七

本课时是主题活动——垃圾中的第三个活动，在此之前已经做过了两个实验，所以本课时是整个主题活动的总结，重点内容的提炼。在本次活动中，主要通过看录像回忆实验过程、结果和做实验来完成。这主要是考虑到幼儿了解事物的直观性，同时考虑到幼儿对看录像和做实验的极大兴趣，曾经有好几个幼儿来问我什么时候能看看实验录像。直观形象的录像能吸引幼儿的注意力，并能对内容产生极大的关注，同时，实验的操作性、实践性很强，能让幼儿在亲身体会中获得有关垃圾的常识。本课时的侧重点在于认知和技能，主要是让幼儿了解垃圾的不同特性，从而学会垃圾分类。

二、效果分析

通过这一教学活动，对前两个实验活动做出了总结，幼儿知道了更多关于垃圾的知识，了解了不同垃圾的处理方法，同时学会了简单的分类。活动中，运用的录像和实验的教学方法使课堂气氛十分活跃，幼儿的思维积极，发言大胆，而分组教学给了幼儿更多的发言机会。垃圾分类标志图的设计更给了幼儿主动参与及继续思考的机会，教学效果较好！