

中职教师个人工作总结(汇总10篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

中职教师个人工作总结篇一

这个学期，本人主要负责xx秋电子班的机械cad专业课教学。xx秋电子班由5年电子信息大专班和3年电气技术班两个班级组成。总共16人，只有一个女生。一个星期4节课。基于课程的特殊性，在机房利用多媒体和计算机进行辅助教学。

机械cad课程原来是里勇老师教学，从上学期接手以来，我作为一个学生，边学边讲，边学边教，经过了一段时间的摸索，也找到了适合自己的教学方式和方法。

认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，做好电子课件，认真写好教案。同时每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

我以课堂教学为核心，课前，认真的钻研教材，对教学内容做到心中有数。着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。遇到不懂的题目和里勇老师请教，共同探讨教材中出现的难点，共同解决课堂中出现的教学问题。在教学中，每一节课，我都应用pp制作课件或利用学校的教学网络，给学生创设各种情境，激发学生学习

兴趣。

利用好《auto cad 20xx试题汇编》练习题，让学生多做多练，从练习中发现问题，及时解决问题，提高学生的画图水平。

充分利用学校提供的多媒体教学资源，增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

在学生的学习习惯培养中，我鼓励学生独立完成作业的习惯，针对部分学生作业懒散，我通过同桌和小组之间的作业完成情况，让他们形成竞争，不做学习的懒人，对激发学习的兴趣取得了较好效果。

大部分学生对课程的学习已经基本达到要求但是，由于部分学生的学习积极性不高，特别是18、20、23、25号四名同学，上课时不带书，不做随堂练习，目前，仍然无法很好的完成教学任务和目标。今后，我将做好这些同学的工作，努力调动他们的学习积极性，更好地完成课程任务。

班级的8号吕培兴同学由于身体条件限制，反映比较慢，我在课堂后进行单独辅导，把教学内容重新再给他梳理一遍，如今也取得了较好的进步。

本学期仍然无法完成任务。原因是有多方面的。大的环境的问题是日前职校招生普遍比较困难，不止我校，很多职校现在都面临生源缺失的问题。那么同时，自己的问题也很多。

因为家中孩子年幼，本人对各乡镇和学校都不了解，进村入户招生确实存在困难。但是，在以后的招生工作中，我会努力学习其他老师的招生经验，积极主动地招生，争取早日完成招生任务。

在平时的教学工作之余，我喜欢坐下来静静的思考，思考教育教学中出现的问题，思考学生的成长问题，品位着工作中的苦与乐，用自己笨拙的笔法抒写下每一天的感受，用心去体验生活与工作，感悟着其中的快乐。每一次的进步，都像给了我注射了兴奋剂，使我有了向前冲的劲头。我知道，我要用心去品味。

除此之外，这个学期学习了福建师范大学开展的继续教育学习，并认真学习，完成了学习任务，上交了作业，取得了一个不错的成绩。

每一学期的结束，其实也就是每一学期的起点，在这之间，我不断的思考，思考自己怎样才能更有艺术的去教育学生，去提高自己的人生价值。知识无止境，我要继续努力。

中职教师个人工作总结篇二

2016年度，在各级党委、政府和上级主管部门的正确领导和关心支持下，我校认真贯彻落实科学发展观，全面实施素质教育，紧紧围绕办学目标，提出了“关注过程，着眼细节，重在落实”的工作指导方针，经过全校师生的共同努力，完成了本年度的各项目标任务，顺利通过了开学初工作检查、“中继教”工作检查、校园“平安创建”检查、校长工作考核、年度综合目标考核和教学常规检查等一系列的检查和考核，各方面工作都取得了一定的成绩。现将本年度学校的工作总结：

我校党支部以创建学习型党组织为载体，认真抓好党组织的自身建设，深入贯彻学习实践科学发展观，狠抓党员的理论

学习，提高党员的政治思想素质，党组织的凝聚力不断增强，党支部成为名副其实的战斗堡垒。

学校坚持公开、公正、合理的民主办事制度，健全和完善领导班子决策程序和机制，形成大事讲原则，小事讲风格，重大决策听取广大教师意见的良好风气。坚持财务、评优、晋级、评先等工作公开透明，从未出现暗箱操作的现象，保证了学校决策的科学性、准确性和有效性，增强了领导班子的战斗力。领导班子成员在校长的带领下，不断加强自身学习，不断钻研教育教学业务，努力改进工作态度和完善思想修养，并通过学习，及时了解党和国家方针政策，提高了教育教学和学校管理水平。

1、建立健全各项规章制度。为了深入贯彻落实科学发展观，全面贯彻党的教育方针，以服务和促进义务教育科学发展为目标，以提高教师队伍素质为核心，学校制定并通过了新的《XX中学教学常规管理细则》《XX中学教师考勤管理细则》《XX中学教学成绩奖惩办法》和《XX中学教师绩效考核工作实施办法》等一系列的制度，充分调动我校广大教师的工作积极性、主动性和创造性，促进我校教育教学科学发展。

2、抓好日常管理制度的落实。学校的日常管理制度健全，但在具体的操作方面还存在一些不足。为使制度更加合理、科学、规范，学校本着以人为本的原则，加以修改和完善。学校领导亲自参与常规检查工作，值日工作实行“课堂巡视制度”，并做好检查记录，每周及时通报。通过各项检查，并严格执行各项规章制度，用制度来规范和约束教师工作、生活行为，促进学校各项工作健康有序发展。

1、结合学校实际，加强师德师风建设。学校围绕提高我校教育教学质量，狠抓师德师风建设，倡导爱岗敬业，服务学生，奉献教育的职业道德。经常组织全体教师学习上级部门的文件精神及教育政策、法规等，让教师深刻领会上级部门的文件精神，提高教师的政治觉悟，进一步加强教师职业道德建

设，强化教师的法律法规意识，做到依法执教。通过师德师风教育，学校打造了一批敬业爱岗、乐于奉献的教师。

2、学校加强教研工作的针对性。教研工作从课堂常规抓起，平时，通过教研组集体备课、听课、评课提高教师课堂教学能力。今年11月，我校分别与镇远清溪中学、台江老屯中学校开展了校际交流活动，吸取了兄弟学校的一些先进经验。学校还以优质课竞赛为契机，制定相应的奖励措施，鼓励青年教师参加各级各类教育教学竞赛。

3、教师队伍建设，师资培训，历来受到学校领导的高度重视。今年10月，我校选派三位教师参加xxxx2016年义务教育新教材骨干教师培训，选派1位参加校长岗位培训；11月，选派两位教师参加全国第三届“赢在课堂”初中语文名师经典课堂观摩主题研培训讨会；目前，还有英语、政治、理化生学科的教师正在进行“国培计划”的网上学习。

1、建立健全教学常规管理。为提高教学质量，抓好教学常规管理，学校每月都要对各位教师的教学常规材料进行全面的督促检查，并及时进行总结和反馈对于存在问题，进行个别交流或通过教研组长指导并要求改进。

2、进一步规范月考制度。每次月考均由教务处统一安排考场和座位，统计成绩，并及时召开成绩分析会议，针对月考中反映出的问题，及时采取措施，以便在以后的教学工作中查缺补漏，不断提高。同时，规范教师监考、阅卷等环节，严肃考风考纪，更真实地反映学生学习情况，从而采取有效措施帮助学生提高和发展。

3、建立目标管理与激励机制，充分挖掘师生的潜力，中考成绩取得新突破。我校在今年3月就提出“一定要获得县政府中考奖励”的目标，对2016届毕业班制定“分解目标”，对各班级提出了具体的量化要求，班级又制定具体措施，使每个老师都明确中考成绩是评价自己业绩的主要依据之一，从而

激发出巨大的工作能量。

中职教师个人工作总结篇三

时间过得真快，转眼间一学年的教学工作已经结速，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人就这学年的工作小结如下：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允許我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生

的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

在纪律方面，本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、不请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学中文本科并积极参加各类现代教育技术培训。教学成绩得到了学校领导、教研组其他老师的一致认。并写论文在国家刊物西部教育上发表，获得优秀论文二等奖。

当然，作为一名青年教师，我在工作中还存在种种不完善之处，俗话说：“金无足赤，人无完人。”在今后的工作中，

我会“多学习、多动手、多思考、多总结、多反思”，不断学习提高自己。成为一名优秀的人民教师。

文档为doc格式

中职教师个人工作总结篇四

时间荏苒，岁月如梭，转瞬间走上工作岗位已经x年有余了！想来其中有成功的喜悦也有失败的挣扎与彷徨！在展望将来的同时不断的回顾和总结着前进，由于回顾总结为前进的脚步清扫障碍！现对本学年美术教学工作总结如下。

作为一名年轻的老师，时刻提示自己争做优秀老师。在工作与学习中，我以主动求进的态度认真参预各项学习，深入到学习政治理论学问，认真仔细的做好学习笔记。关怀国家大事，遵章守纪，团结同事，热心关怀他人；训练目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；关怀同学，疼惜同学，为人师表，有奉献精神。宠爱自己的事业。主动的投身到工作之中去。主动的参预了学校组织的校本培训使自己在训练科研、训练理论上都有所成长和进步。

在这个学年中，在教学方面我总结以前的`阅历，运用学校先进的教学设备，利用好地方丰富有利的教学资源，以激趣和引导为主，让同学在深厚的趣味中自己开拓思维，遇到困惑能在大家的关怀下和老师的引导下共同寻求与突破！这样的课堂不再是乏味的教学，不在是老师教同学学，而是老师融入同学中去，和大家一起来学习和探究！这样的教学方法，不但激发同学学习美术的兴趣，而且使同学形成基本的美术素养。同时，要课程内容的层次性，适应不同素养的同学，使他们在美术学习过程中，逐步体会美术学习的特征，形成基本的美术素养和学习力气，为终身学习奠定基础。

教学之余，我除认真参预学校及教研组组织的各种政治业务学习外，还订阅了训练教学刊物，从理论上提高自己，完善

自己，并虚心向其他老师学习，取人之长，补己之短。从而使自己更好地进行训练教学工作上能更快地适应现代化教学模式。

本年度还报名参预了美术教学轮训班，在学习中，我学习到了更成熟有效的教学方式方法，和名师专家面对面请教，组队组研讨，通过自己努力的学习和研讨，在教学实践中深得专家和老师的好评！

始终以来，我能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德之宗旨，在实际工作中不辞劳苦、时常性加强对同学的课间操、卫生清洁、平安防护等督促检查并考核登记，清洁卫生状况进行突击检查，深入到到同学的学习、生活和活动中准时了解、关怀、训练并且督促其良好习惯的养成，同时发挥老师的言传身教之示范效果。

中职教师个人工作总结篇五

在忙碌的日子中，我们进入了2014年的招生工作，这就意味着一学期又走到了尽头，沉浸在工作中，总感觉时间飞逝，回顾这一学期的历程，在成长的同时，也收获了不少。站上教师的岗位，面临教书育人的巨大压力、理论与实践之间的冲突，使的我不得不重新审视自己，在不断修补自己的同时快速的适应并不断的摸索学习。如今，已然不断成长了起来。为了更好地做好今后的工作，总结经验吸取教训，本人特就这学期的工作小结如下：

一、思想方面

学高为师，身正为范，教师职业要成个人永久职业，人必须永远保持学高这一范畴，逆水行舟不进则退，在学习终身教育就成了它的注释，一年来，我积极参加学校的政治学习，提高思想觉悟，热爱教育事业，认真执行教育方针，努力探索教育教学规律，积极参加教研活动，关心，爱护每一位学

生，热心为每一位学生排忧解难；遵纪守法，遵守学校的各项规章制度，在个人方面严格要求自己，努力提高自己的思想觉悟，我还积极参加了学校组织的各项培训。在日常生活中，我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。处处以身作则，为人师表，不断提高自己的业务水平。

二、教育工作方面

在教学工作方面，我先后担任电动58班的电气控制，机电22班的电力拖动、电机与变压器，机电21班的电工电子实训，春季班的电子实训等教学工作，由于新环境，新同学，再加上一体化课程改革，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我积极向有经验的老师请教，在教学中，我从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，分层设计内容丰富的课外作业，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发学生学习的兴趣，不仅教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，学有所得。为了使自己的教学水平提高，平时还虚心请教有经验的老师。从中学习别人的长处，学习先进的教育教学理念。努力的将所学运用到本职工作中。

除此之外，我还带领学生对我校1号公寓楼的宿舍进行了电扇的安装及部分照明线路的改造，圆满的完成了任务。在安装过程中，给同学们讲解工作原理，查找故障，分析原因，是同学们真正做到在“做中学，学中做”，提高了学生的动手能力，同时也激发了学生学习的兴趣。

三. 遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事

主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、其他方面

在做好本职工作的同时，我也积极响应学校全员育人的号召，从各方面去关心学生，多次到学生宿舍，深入到学生当中，与学生谈心，关注学生的思想动态，关心他们的生活，及时的帮他们排忧解难，做他们生活中的益友，让学生体会到学校这个大家庭的温暖，让他们做到“以校为家”，在和谐的环境中快乐的成长和学习。

本学期，我虽然怀了个工作坏境，但学校领导和同事的关心和照顾让我更好，更快的融入的这个大集体中，更投入的进行教育工作，通过一学期的交流学习，我感觉自己在各方面较以前都有了很大程度的提高。当然，自己也存在着许多需要改进的地方。在今后的工作中，我将继续以务实的工作态度，一如既往地认真学习工作，争取工作水平的更大提高。在专业方面，努力钻研，多请教，多听课，学习别的老师的专业知识，教学方法。而在管理方面，多和班主任沟通，向他们请教，用更高的标准来要求自己，让自己尽快的成长起来，成为一个专业，能力都全面的人。

当然。在我的工作中，也存在着很多不足，但我相信，通过各位老师的指引和自我的不断学习，我会进步很快，让自己的各方面能力得到很大的提高。

中职教师个人工作总结篇六

光阴荏苒，岁月如歌。转眼间，本学期的教学工作已进入尾

声。为使自己今后的工作取得更大的进步，现对本学期工作总结如下：

任教以来，我一直认真学习国家的教育方针，认真学习党的先进理论知识，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一名教师，我严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来约束自己的行为，提高自己的教学水平，为社会培养出优秀的'人才，打下了坚实的根底。

本学期，我担任了x班的工艺、心理健康□x班的哲学；后期又接任了两个班的就业指导课程。共计课时400课时。在教学工作中，我做到了：

1、认真备课，做好课件。为此我认真钻研教材，了解教材的结构及其重点与难点，掌握知识的逻辑结构，从教材中汲取精华并传授给学生。同时克服自己年龄大、视力差的缺陷，认真学习电脑知识，在翻阅大量书籍同时，在网上搜索大量的东西，成功的制作出了较好的课件，较好的教案。

2、认真上课。本人一直把教学看得很重，怎样备好课、上好课一直是心里的重头戏。为此精心设计每一堂课，注重知识灌输与能力培养相结合，充分发挥学生学习的主体能动性，取得了较好的教学效果，得到了学生的好评。

3、认真批改作业，认真辅导学生，答疑解惑，传道授业。

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平常，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来标准自己的言行，从没有说或做不利于学校开展的话或事，毫不松懈地培养自己的综合素养和能力。

积极参加学校组织的军事拓展训练，健全了体魄，陶冶了情操，升华了思想。“金无足赤，人无完人”。在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，开拓前进，为职教事业奉献自己的力量。

在今后的工作中，我将逐步完善自己，改变自己已经发觉的多方面问题，并多和同事交流，更进一步的认知目前职中的相关工作和教学模式，为更好的教育学生做出自己力所能及的奉献。

中职教师个人工作总结篇七

忙碌又充实的教育教学工作接近尾声了，我细细的回顾一下自己在这学期的教育教学工作情况，为了更好地完成今后的工作，弥补不足，精益求精，下面我就从几个方面对我这学期的工作做以总结。

一、思想方面

在思想上我积极要求向上，拥护党的各项方针政策，参加政治学习，认真做好笔记，响应学校各项号召以及领导交给的各项任务，遵守各项学校的规章制度。

二、教学方面

坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣、爱好及情感。努力做到通过音乐教育陶冶情操、启迪智慧、激发学生对美的爱好与追求。注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动(听、看、唱，讨论、联想、想象及律动)中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在一定基础上创造音乐。在教育教学工作上，我利用学科特有的力量来教育学生的思想，尊重学生的人格，让学生独立，对学生进行各方面的引导和教育。

在教学工作中，本学年期，我认真根据课程标准和学生实际情况备课。在课堂中我开设了“小舞台”“教你一招”等小栏目，让学生表现自己的才华，给予了他们充分的表现欲。注重学生学习习惯、学习方法的培养和积极性的调动，注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在一定基础上创造音乐。使音乐真正成为他们的朋友，让每个学生都爱好音乐，喜欢音乐。

我们的音乐课堂不是培养专业的音乐人才，我们的教学目标是想通过音乐学习，使学生的情感世界受到感染和熏陶，在潜移默化中建立起对亲人、对他人、对一切美好事物的挚爱之情，进而养成对生活的积极乐观态度和对美好未来的向往与追求。通过各种有效的途径和方式引导学生走进音乐，在亲身参与音乐的过程中喜爱音乐，掌握音乐基本知识和初步技能，逐步养成鉴赏音乐的良好习惯，为终身爱好音乐奠定基础。

中职教师个人工作总结篇八

为了进一步提升教师的教学水平，提升教学的有效性，教学中就要反思。反思，实际上是人对自己所做之事、所想的观念的一种回眸和顾盼。人正是在这种回眸和顾盼中形成某种“自我意识”并由此而逐渐认识自己，这是判别教师专业化程度的一个标志。

“情感”和“创造”是教学的本质。我们应该强调：教师在目标确定上要更新观念，重视情感提升、态度转变和价值观教育，注重教学形式与学习内容的统一。在数学的课堂教学中，不仅要使学生感知教材的内容，记忆数学知识，掌握解题技能，还要善于根据教学内容和教学对象，积极组织学生进行各种思维活动加强情感性教学，激起学习动力，增长学生的见识和水平，提升学生的人文素养，帮助他们增强学习的信心，在有效的学习活动中，提升对学习的持久热情。数学课本是

数学基础知识的载体，重视课本，在课本教学上狠下功夫，减少复习资料，减轻学生负担，提升了学生的多种水平。活用课本“施教”：了解学生、研究课本、从实际出发。

让学生从所熟悉的情景中，感受生活中处处有数学，数学就在身边。长期以来，数学教学比较注重记、练等方面的训练，形成了重科学教育，轻人文教育的模式。学生学习往往处于被动状态，多数学生害怕数学，同时也认为数学学习没有意义，这就要求教师要创设贴近生活的情境，提升学生的学习兴趣。

爱因斯坦说：“热爱是最好的老师”。它是学生主动学习、积极思维、大胆质疑、勇于探索的强大动力。如果学生对学习产生了极大的兴趣，那么，他在学习中所付出的精力和在学习方面产生的效益是不可估量的。因此，我们的教学更重要的是唤醒和激起学生的学习兴趣，让学生自始至终主动参与学习，全身心地投入到学习活动中。

对于概念、定理、公式、法则，为了突出知识形成过程，可以用发现模式；对于可阅读讨论的内容，为提升学生的自学水平，可用自学模式；对于习题教学，为保证教学进度，可以采用讲授模式。在数学课中，学生的数学基础不同，学生对知识理解的心理反应各异，学生综合心理品质参差不齐，要使不同层次的学生达到应有的提升，对于中职数学的教学分层教学势在必行。分层教学，它是一种教学策略，也是一种教学模式，更是一种教学思想，它强调了“教师的教要适应学生的学”。它的核心是面向全体学生，正视学生的个体差异，研究各自特征，制定各自专项策略。教师组织教学时要有层次性，知识点的讲解要将“由浅入深”和“深入浅出”相结合，在对概念引申和思维发散时，要善于分层设问、诱导启发、学法指导、举例说明。在教学实践中我们特别注重以下两方面的分层探：

一是适时，即要在恰当的时候进行指导。

二是适度，即突出主体，不包办代替，指导不是完全的告诉和给予。

三是适当，即指导的内容做到针对性强，学生想了解的内容、难以解决的问题才给他指导。

四是适合，根据活动主题的特点和该年段学生的特点，采取恰当的方法进行指导。

五是适应，即关注学生的需要，尤其心理需求。

中职教师个人工作总结篇九

本学期以来本人采用不同的教学方法，激发和培养学生的学习兴趣，帮助学生树立自心，养成良好的研究习惯，为语文研究打下扎实基础同时培养学生爱国主义精神，开发智力，培养想象和创造力，增强世界意识，使学生初步形成健全的人格，为学生的可持续发展打下良好的基础。

近几年，为适应学生就业需要，语文教学正朝着改革的方向迅猛前进。本人结合的实际情况研究了别的教研工作者的新设想，训练发展学生的兴趣，扩大学生知识领域。具体做法如下：

- 1、认真备课，坚持提前备课，做到深入钻研教材写好教案，全面提高自身素质。积极参与听课、评课，虚心向同行研究教学方法，博采众长，提高教学水平。

- 2、提高教学质量，利用多媒体等直观教学，培养学生研究语文的兴趣。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，研究新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。组织好课堂教学，关注全体学生，注意息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气

氛。

3、注重讲授方法。要求学生把课前预习、训练拓展、反馈迁移各研究环节联合起来，形成良好的研究习惯。课文研究与课后训练相联合，做到听、说、读、写和谐发展。在写作讲授方面，将课堂作文和课下周记联合起来处理，既完成了教材规定的写作讲授任务，又提高了学生的写作水平，写出了不少有思想、有情感、有文采的好文章。

4、做好语文背诵。一般来说，学生善于背诵和记忆，我利用学生在这方面的优势，加强学生的.背诵和记忆本领，提高他们的综合素质。

5、关亲爱护和转变差生。总体说中职(2)班的语文基础较一般，当学生取得一点点进步时，我就给学生很大的鼓励，使学生充满研究语文的自心。

6、开展形式多样的课外活动，为学生的全面发展打下良好的基础。

总的来说，通过学校领导的关怀指导以及师生的共同努力，本班语文教学取得了一点点进步，学生语文综合能力获得较大提高，但在工作中也还存在着许多不足之处：如我们年轻的语文教师在工作经验和教学方法上还存在较大不足，需要向优秀的老教师借鉴研究和改善提高，教师对中职生需要语文知识的把握还要在实践中加强，学生研究语文的自主性还有待进一步提高等等。

回首过去，展望未来，在学校领导的正确指导下，在老师的互相协作下，在学校领导英明领导和支持鼓励下，我将不断鞭策自己，继续扎扎实实干好本职工作，力争使语文教学上升到一个新的层次。

中职教师个人工作总结篇十

又到了年底，我任职已经有些年头了，下面我就怎样开展中职学校班主任工作，谈谈自己这学期来工作的体会，并总结汇报如下：

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关怀学生，和他们进行亲热的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；二要研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，我们班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你既亲近又崇拜，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。

那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

一个班的集风光貌怎样，很大程度上是由班干部决定的。班干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

入选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：

其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，关心班干部树立威信；

其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个班集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批判与自我批判，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生淘气捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《中学生守则》和《中职学生日常行为标准》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。并且这学期我还依据学生的特点，结合我国古代优秀的蒙学教材《弟子规》的学习，强化学生内在。日常行为的训练要通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行（依据具体情况选择），务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

有目标才有动力。班主任要依据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，防止盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要引导每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力实施到每个学生身上，关心和鼓舞每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

目标的制定不是目的，怎样通过努力去实现目标，提高学生的素养才是目的。因此，鉴于小学生年龄与心理特征，有两点需注意：一是近期目标较之远4期目标更有鼓励作用；二是目标的制定必须切实，要让孩子能“跳一跳摘到苹果”，不能好高骛远，以免丧失孩子信心。

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能到达或代替的动力。班主任应在班内掀起剧烈的、持久的竞争活动。必须强调，这是“互助”、“友好”的竞争而不是“敌视”和“保守”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。

1、激发与外班学生的竞争意识：

从集体活动的表现、班级荣誉的争娶留给老师的印象以及个人获将情况等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。这也是一种集体主义精神的培养。

2、设立定期评价制度：

以“小红花”等相对固定的评价模式，对学生个人和小组的各种表现定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心，培养学生的自觉性。

3、建立互助组：

以互助小组、1+1小组（对应的优生关心差生形式）、小组关心组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各任课教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，也是荣耀的，有乐趣的。在今后的教育教学中我将在不断提高自身素养的同时，一如既往地努力、学习，争取为学校的开展做出应有的奉献。