

读书活动的总结 世界读书日系列活动总结 (优质9篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

读书活动的总结篇一

我们学校在本月围绕着这些主题，结合绿色教育，以“环境文化和绿色文明”为重点，开展一系列的环保宣传活动。大力宣传人与自然的和谐相处、和谐发展，弘扬环境文化，爱护绿色侨乡。大力宣传绿色消费和环保生活，提高本校师生的环境意识，培养环境道德，建设绿色环境。现将活动总结如下：

一、加强组织管理，增强环保意识

我校一贯重视环保宣传教育，领导有较强的创先争优意识，成立了学校环境教育工作领导小组，校长作为第一责任人常抓不懈。每学期的学校计划、德育计划中都有明确创建目标，并抓好过程管理，定期研究，落实措施，平时加强检查督促，搞好评比总结。重视资料建设，对平时重大的活动都能拍照录像，积累文字资料。重视阵地建设，学校有宣传橱窗，各班有宣传板报，结合活动宣传内容，并开展手抄报和板报评比活动。

二、参与各类活动，注重教育效果

1、利用班队会课开展环保教育，让学生了解我县环保成就，

增强学生环境保护的信心。

2、在国旗下讲话中，结合6月5日世界环境日进行环境保护重要性的教育，增强环境保护的意识。

3、争当“绿色卫士”活动也是少先队组织的一项环保教育活动，全积极投入到活动中，教育学生从我做起，从身边事做起。当看到水龙头在滴水时或者没人时灯仍亮着，就顺手关掉；生活用品用完后，就分类处理而不随手扔掉；购物时，能自觉不使用超薄塑料袋，不制造白色垃圾；不用一次性筷子……用实际行动美化环境，净化心灵。结合活动的开展，利用红领巾广播、板报等大力宣传，从而增强了全体师生的环境意识。

4、学校“绿色卫士”积极参与绿化、净化、美化校园的劳动，他们每天巡逻卫生清洁和保洁工作，为校园的绿化、美化、香化、净化尽心尽力。

5、每天利用朝会课教育学生进行爱护花草树木、保护益鸟益虫等野生动物的教育。每周确定常规教育重点，教育学生不乱涂乱写，不追逐狂奔，不大声喧哗，自觉维护校园正常的教学秩序。

三、重视课外实践，规范环保行为

课堂教学是主渠道，课外教育是延伸，结合“6.5”世界环境日，我们组织了全校性教育活动，张贴宣传标语，举办专题讲座，组织开展“美丽的校园”摄影赛、废旧物品制作赛、给学生家庭发倡议书等活动，收到了较好的教育效果。

读书活动的总结篇二

3月25日，由襄阳市科协主办，襄阳市环保协会、襄州区科学素质领导小组承办的“汉江文化周·科普大擂台”活动在襄

州区双沟镇双南社区广场隆重举行，为村民们送上了丰富多彩的“科普盛宴”。襄州区委常委、组织部长杨少波出席活动。

在现场咨询展台前，拿资料、求技术、现场问诊的农民争先恐后，他们赶了这“场”赶那“场”，热情高涨。医生免费为群众义诊，查视力、量血压、问病疾，中医专家把脉问诊，赠送药品；农业、林业部门送去桃树苗及价值3000多元的农资产品，水产技术人员为大家讲解《水法》和《水产养殖实用技术》。村民们表示，这次活动接地气、近民生，把他们急需的科普服务送到了家门口，大家纷纷为此次活动点赞。

此次活动的目的是纪念“世界水日”、“中国水周”，希望借此营造人人爱水、人人护水、人人节水的良好氛围，增强珍惜水资源、保护生态环境意识。

杨少波指出：“水是生命之源，水是生产之要，水是生态之基。”同时，向社会各界倡议：牢固树立节水理念，做爱水护水宣传者，营造人人爱水、人人护水、人人节水的良好气氛。积极培养节水习惯，做爱水护水践行者，自觉争做节约用水的示范者、推动者、实践者。探索建立节水机制，做爱水护水保障者，合力打造科学规范合理的节水新机制。全力打造节水农业，做爱水护水监督者，大力推行管道输水、喷灌、微灌、滴灌等先进的节水灌溉方式。

读书活动的总结篇三

学雷锋就要从身边做起，从小事做起，队员们被雷锋的高尚品格和崇高精神深深感染，纷纷用实际行动向雷锋学习。三月份的每个星期五，学校的“学雷锋志愿服务小组”来到社区进行清扫活动，并受到了社区居民的一致好评。这种活动我们学校要经常性的开展下去。

读书活动的总结篇四

6月5日是一年一度的的世界环境日，我校围绕今年世界环境日主题“思前，食后，厉行节约”和中国主题“同呼吸共奋斗”，根据**市教育局《关于在全市中小学开展“六五”世界环境日宣传活动的通知》（宁教基56号）精神，结合学校实际，在积极巩固“绿色学校”的基础上，不断增强师生的环境意识，促进爱护环境的自觉行为，营造人人讲环境保护的良好氛围，特此组织开展了环保宣传系列教育活动。现将活动总结如下：

一、加强组织管理，增强环保意识

我校一贯重视环保宣传教育，领导有较强的创先争优意识，成立了学校环境教育工作领导小组，校长作为第一责任人，各处室主任、年级组长为具体负责人，常抓不懈。每学期的学校计划、德育计划中都有明确创建目标，并抓好过程管理，定期研究，落实措施，平时加强检查督促，搞好评比总结。重视资料建设，对平时重大的活动都能拍照、积累文字资料。重视阵地建设，学校有宣传栏，各班有宣传板报，结合活动宣传内容，并开展演讲、手抄报和板报评比活动。

二、参与各类活动，注重教育效果

1、利用班队会课开展环保教育，让学生了解**市环保成就，增强学生环境保护的信心。教育学生进行爱护花草树木、保护益鸟益虫等野生动物的教育。确定常规教育重点，教育学生不乱涂乱写，不追逐狂奔，不大声喧哗，自觉维护校园正常的秩序。

2、在国旗下讲话中，结合6月5日世界环境日进行环境保护重要性的教育，增强环境保护的意识。

3、积极开展争当“绿色卫士”活动。教育学生从我做起，从

身边事做起。节约一滴水，节约一度电；生活用品用完后，分类处理而不随手扔掉；购物时，能自觉不使用超薄塑料袋，不制造白色垃圾；不用一次性筷子，用实际行动美化环境，净化心灵。结合活动的开展，利用校园广播、板报、手抄报等大力宣传，从而增强了全体师生的环境意识。

4、积极参与绿化、净化、美化校园的劳动，要求每天巡逻卫生清洁和保洁工作，为校园的绿化、美化、香化、净化尽心尽力。

5、制作6.5世界环境日宣传展板，积极参加市环保局组织的环保宣传教育活动。

三、走向社会，深化教育

为进一步培养学生参与环境保护，培养学生自我教育，自我管理能力，我们把环境教育走出校外，推向社会，开展有针对性的环保教育实践活动，并组织学生积极参加社区环保实践。

1、带领学生清理学校附近的垃圾，让学生更多地参与社会环境宣传监督活动。

2、组织学生向家长发放环保宣传资料，让学生把环境保护意识进一步带进家庭和社区，让家长和孩子一起接受环境教育。

环保教育工作任重而道远，我们深切地感受到，在环保教育工作中，没有家长和社会的支持，学校工作将事倍功半。因此，在今后的环保教育中，我们将进一步的发挥家长学校的作用，积极与社区紧密配合，使学生、家长及社区群众的环保意识共同提高，为保护我们的环境作出一份贡献，让我们大美xx的天更蓝、地更绿、水更清。

读书活动的总结篇五

尊老、敬老是中华民族的传统美德，是促进社会和谐发展的重要力量。3月28日□xx小学组织教师、学生代表到第三人民医院慰问老人，陪他们聊聊天，送些贺卡，表演小节目，帮助做手工等，做一些力所能及的事，为老年人献上自己的一份爱心，使孤寡老人们感到社会对他们的关爱。引导学生以实际行动传播尊老、敬老的社会新风尚，为里村小学精神文明建设贡献力量。

学雷锋活动月虽然即将过去，但通过本次系列活动，雷锋精神却在同学们的心中扎下了根，并不断引导着同学们在今后的学习和生活中用实际行动去发扬雷锋高尚的风格，弘扬雷锋可贵的精神，使雷锋精神永放光芒，校园一派欣欣向荣的景象，让校园处处绽放雷锋之花！

读书活动的总结篇六

围绕全国全民阅读活动为主题“知识给人力量·阅读引领未来”的结合从书中吸取营养，丰富知识，引导学生养成“爱读书，会读书，读好书”的好习惯。并对所有喜欢读书的读者寄予希望。在世界读书日期间，我馆精心组织，周密安排，制定了详细的活动方案。认真开展以知识给人力量·阅读引领未来为主题系列活动。活动系列内容如下：

1. 4. 23上午9时在图书馆门前悬挂全民阅读条幅，营造读书氛围，利用图书馆馆藏资源为喜欢读书的读者免费办阅读卡，为群众解答公共图书馆的意义及世界读书日的由来。

2. 图书馆与第三小学联合举办“知识给人力量·阅读引领未来”为主题活动，大家互赠一本最喜爱的书，传递美好的感受和新的启迪谈阅读感受——“让终身学习、毕生阅读成为一种习惯和风尚”。组织学生做一天班级图书角“小图书管理员”。并在读书实践活动中获取知识，陶冶情操。

3. “书. 我们的朋友 “，在图书馆门前我们工作人员还为在场的读者讲解到有关书的演变，种类，用途及其与人们的关系，怎样爱护图书，学习正确的翻阅呵整理图书的方法。

4. 图书馆与幼儿中心开展系列活动：

(1) 学说儿歌，老师带领下有表情的朗读；

(2) 培养看图书的好习惯，知道看书要认真仔细；

(3) 丰富词汇准备图片，手偶活动形式分组活动过程，最后由工作人员带领参观图书馆各个阅览室。

在世界读书日期间，我馆推出一系列读书活动受到广大市民热烈支持，让我们也备受鼓舞。举办这一活动主要目的是为了广大民众了解图书馆，走进图书馆，利用图书馆让更多的市民参与到各项读书活动之中，参与读书，热爱读书，享受读书鼓励市民养成良好的阅读习惯。大力倡导全民读书新风尚，充分发挥图书馆在社会教育，文化传播，促进学习型组织建设，构建和谐社会等方面作用。

读书活动的总结篇七

本学年，我校继续贯彻落实“中华魂”读书活动，在活动中寻找差距，调动领导、教师和学生的积极性，是搞好读书活动的根本保证。现将具体做法汇报如下：

一、发挥“三个作用”，使读书活动成为广大师生的自觉行动。一是发挥学校的主导作用。学期初制订了切实可行的活动方案，做到有计划、有措施，中间有检查，学期末有总结。在学习活动中倡导“阅读文化，建设书香校园”的理念，并建立了读书、考核、奖励等三项制度，保证活动的顺利开展。

二、发挥教师的引导作用。教师是学生读书的引导者和组织

者，教师的积极性是学生读好书的关键。我校积极安排有关教师为学生导读。一些青年教师还利用网络与学生一起上网查找资料，拓宽知识面，有的还开通了个人电子信箱，与学生网上交流。为引导学生爱读书，学做人，我校十分重视在读书活动中加强师德建设，要求教师为人师表，以身作则，以高尚的人格魅力为学生树立道德风范。在教师中开展了“两爱、三心、四个一”活动，即：爱事业、爱学生；具有责任心、事业心、进取心；在与学生沟通时给学生一个微笑，在学生犯错误时给学生一点宽容，在学生遇到问题时给学生一些理解，对后进生和特困生多给一份关爱。我们提出“铸就中华魂，塑造世纪人”的工作目标并孜孜不倦地为之努力。在教师的影响下，学生们讲理想，讲道德，严守纪律，刻苦学习的良好校风正在形成。

三、发挥学生的主体作用。开展“中华魂”读书活动，学生是主体，必须充分调动学生的积极性、主动性、创造性。我们组织读书活动时提出了“三个放手”，即：放手让学生参与活动的策划；放手让学生在活动中唱主角；放手让学生参与总结。学生们解放思想，自主创新，围绕今年的“中华魂”主题教育活动主题，提出了许多有益的活动意见，很受同学们的欢迎。

四、是读书活动与校园文化建设相结合。校园文化对学生的身心健康有潜移默化的影响。为了给学生创造良好的读书环境，我校确定了以校园文化建设为突破口，融读书活动、养成教育和校园文化建设于一体的工作目标。激发学生读书兴趣，开阔学生视野，形成了“以读辅德，以读辅智”的教育，使学生的思想道德素质有明显提高。

五、读书活动与体验实践教学相结合。在读书中学到知识，在实践中增长才干，这是我校师生的共识。我们在组织读书活动中，十分重视对学生的体验实践教学，让学生在实践中感悟做人的道理，通过参观访问、社会调查、公益劳动等，使学生在体验中学到本领，在实践中快乐成长。

总之，我校“中华魂”读书活动虽然取得了一些成绩，但仅仅是开始，更重要的任务还在后头。我们有决心在县关工委、县教育局的正确领导下，总结经验，乘势而上，不断开创我校读书活动的新局面。

读书活动的总结篇八

俗话说：好的’开头等于成功了一半。四月份，老师们蓄力待发，精心准备了一场引人入胜、发人深思的启动仪式。在启动仪式上，德育组公布了本学期的阅读活动方案，精心安排了好书赠好友活动以及各种形式的朗读展示。裴永祝校长要求全体教师提高认识，把阅读推广做到实处，让阅读之花开遍校园，让书香浸润每一个师生的心田。

二、阅读氛围，你我共造

班班建立图书角，让书香氤氲在每一间教室。建立图书借阅制度，设立图书管理员负责日常借阅管理。并利用黑板报、教室墙报、走廊文化等营造阅读氛围。

三、百花齐放，书香满园

各班结合学情和实际情况，开展了各种阅读活动，有绘本阅读与制作、亲子阅读、师生共读一本书、四大名著经典阅读等。虽形式不一，但学生对阅读的热情却旗鼓相当。

四月中旬，低年级开展了“做一本图书、长一分知识，多一份快乐”自制绘本活动。

在制作绘本的过程中，孩子们迸发出想象的天性，个性张扬，依据自己的生活经验和对事物的理解来想象设计画面，并在家长的帮助下完善画面，附上文字说明，所制作的图书精彩纷呈，视角各不相同，形式新颖独特。亲子合作，默契无比！

“你或许拥有无限的财富，一箱箱珠宝与一柜柜的黄金。但你永远不会比我富有，我有一位读书给我听的妈妈。”我校三年级学生开展了亲子阅读活动，发动家长参与孩子的阅读当中来，营造浓郁的书香家风，并邀请家长代表进校分享亲子阅读心得。

百班千人

四五年级加入全国“百班千人”共读活动行列当中，与全国的班级代表们共读书籍，共谈体会。活动中，参与的老师们还一起学习如何开展共读活动，引导学生抓住自己阅读感受，学会与人分享、交流，让同学们“共读一本书，分享其中意”。

阅读名著品味经典

六年级开展深入阅读与学习四大名著的活动，阅读名著，品味经典，感悟名著风采和魅力，并组织学生开展“名著知多少”测试比赛。通过测试，扎实地落实学生对四大名著相关知识的掌握。

交流阅读

阅读不止是孩子的事儿，我校全体教师也加入到阅读活动中。老师们分享阅读心得，交流阅读体会。每一次活动，老师们真诚交流，敞开心扉，畅谈教育理想，抒发读书感言，分享美文著作和教育故事。

四、通过评比，推广阅读

“朗读者”、“词语卡”评比活动、“读书小报”评比活动等一系列读书活动的开展，助力阅读的推广。活动内容丰富，形式多样，深得学生的喜爱。让孩子们在阅读中竞争，在竞争中阅读，使学生真正爱上阅读。

五、评价机制，鼓励促进

在阅读活动中，涌现了一批爱读书、会读书的孩子，也让我们看到了一个个温馨和谐的书香家庭。学校特此对这些进行表扬并评选出若干“书香少年”和“书香家庭”。

读书活动的总结篇九

读书使人聪明，读史使人明智，在这美好的读书月，我们全体师生进行了读书活动。这次活动增强了读书兴趣，拓宽了我们的知识视野，开阔了我们的眼界，思想获得了很大的提升，我们全体师生在读书中有了很多很多的收获。现在将读书活动总结总结如下：

一、向全校师生广泛宣传，营造书香氛围

根据学校读书活动方案，我校举行了隆重的读书活动启动仪式。李校长致读书节开幕词，王校长发出了读书活动倡议，六年级率先展示了班级阅读读书卡；各班以读书为主题设计黑板报，创建了书香教室，营造了读书氛围。我校在营造了浓郁读书氛围的同时，更使校园文化得到进一步提升，为深入贯彻落实经典美文诵读比赛奠定了坚实基础。

二、层层落实责任，确保顺利开展经典美文诵读比赛

为确保读书活动有效、规范、深入开展，我校成立了以校长为组长的领导小组，构建了以教导处、少先大队部、班级之间协同开展工作的活动平台，依据读书活动方案，层层落实责任、分解任务，形成有计划、有部署、有检查、有总结的完整读书活动体系，确保经典美文诵读比赛有效实施。

三、各班精心组织，开展各项读书活动

我校在读书活动中，着眼于提高学生热爱读书，以形成人人

好读书，人人爱经典美文的终身学习为目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书活动，收到了非常好的活动效果。具体活动包括：

1、经典古诗文阅读活动

我校每周由教导处指定篇目的古诗文，以班为单位，利用早读、班会，进行了学习、背诵，每周三全校课间十分钟再集体诵读经典古诗文活动。除学校指定的篇目外，六年级各班还根据实际情况也引导学生背诵了一定的篇目。

通过经典古诗文阅读活动，同学们感受到了祖国语言文字的韵律美，经典诗词的意境美，初步培养起良好的诵读习惯和爱好。

2、“好书推荐”班队会活动

读书活动期间，各班广泛开展班队会活动，以趣味读书、好书推荐为主题，丰富读书形式，提高读书乐趣，扩大读书范围。同学们读书的兴趣与爱好被进一步激发，在趣味活动中，切实感受读书的‘快乐，为形成长期、广泛的读书局面奠定良好基础。

3、亲子共读，活动让家长显风采

在读书活动中，为了让更多的家庭更好开展家庭读书活动，而且在读书活动中能收到良好的效果，六年级通过校信通、微信等平台向家长大力宣传读书活动并告以家庭读书方法，还让家长也来谈谈自己家庭在读书活动中的做法及收获，家长们经过交流与介绍，能通过行之有效的方法引导孩子，也纷纷表示，这样的活动开展的好。

4、读书活动手抄报、读书卡制作活动

围绕经典美文比赛活动主题，结合自身读书活动，我校还开展了活动小报、读书卡制作活动。以班级为单位，学生根据自己的长处，分别在读书过程中制作一张小报或摘抄优美段落，在以班级为单位制作成一本手抄报集。同学们八仙过海，各显神通，在四方白纸上尽情抒发自己读书的情感与认识，在方寸之间展现了文字美与读书美。

5、读书黑板报评比活动

围绕经典美文比赛活动主题，学校以年级为单位，结合年级学生特点及读书收获，制作一期读书黑板报。在教师的指导下学生搜集资料、书写，高段师生版面设计、精心制作，低段版面设计以教师为主。板报内容符合六年级学生年段特点，版面精致，内容丰富，图文并茂，各具特色。

6、阅读之星评选

为激励学生热爱读书，宣传先进，根据学生在本次读书活动中的综合表现，全六年级共评选出了二十余名阅读之星。

当然活动中也有很多的不足之，虽然老师和学校做了多番的努力但还是有些家庭没有重视孩子的课外阅读，认为只要把课本读好就够了，更别说是共同阅读了。尽管有困难，但我们六年级全体师生会想尽一切办法与大师对话，与高尚为伍，与经典为友，与博览同行中，建立起新时期“读书明理、读书求知、读书成才”的新理念！