

2023年大班清廉教育活动教案及反思 大班教育活动教案(实用10篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

大班清廉教育活动教案及反思篇一

- 1、知道新鲜空气对人们的重要性，了解抽烟对人体健康，社会环境的危害。
- 2、增强幼儿关心、保护环境意识，激发幼儿争做环保小卫士。
- 3、了解生病给身体带来的不适，学会预防生病的方法。
- 4、能够将自己好的行为习惯传递给身边的人。

1、经验准备：幼儿解吸烟对人体健康的危害。

2、材料准备：

教师：棉花、香烟、瓶子；

幼儿：大型积木，剪刀，纸，食品包装，记号笔，禁烟标志等。

一、通过做实验，感受空气的重要性。

1、捏紧鼻子，闭紧嘴巴，说一说有什么感觉？（不能呼吸感到非常的难受。）

2、深呼吸一次，现在感到怎么样？（感受空气对人的重要性。）

二、感知香烟对人类的危害。

1、出示香烟这是什么？你们家有人抽烟吗？

2、如果把让烟污染的空气吸进后，我们的身体会变成怎么样？

3、做实验：

先在瓶子里放一团雪白的棉花代表肺，然后把一支点燃的香烟放进瓶子。

4、在等待实验结果的过程中，请幼儿讨论吸烟的危害。

三、教师介绍世界无烟日，并引导幼儿寻找戒烟的方法。

3、引导幼儿讨论怎样帮助吸烟的人戒烟。

四、游戏：

禁烟小卫士，建立初步的环保意识。

（1）既然生产香烟的厂一点儿也不好，干脆我们来搭建一个戒烟工厂，这个工厂里专门生产戒烟食品和禁烟标志。

（2）分组游戏：

a组：用大型积木搭建戒烟工厂。

b组：绘画禁烟标志。

c组：用各种材料制作各种戒烟食品。

(3) 游戏禁烟小卫士

(4) 抽烟的危害这么大，如果周围有人吸烟，我们要怎么办呢呢？

(5) 师生共同在园内把生产的禁烟标志张贴在墙上，把禁烟产品放到娃娃商店里去卖。师生一起出活动室。

大班清廉教育活动教案及反思篇二

在本月开展多元智能创意课程《变变变，长大了》主题活动时，有一个分题活动是“身体的秘密”，孩子们一看到书中男女小朋友入厕的情景，立即炸开了锅。同时，他们对两性问题表现出的早熟倾向引起了我们的关注：有的孩子在课后扭住我提了很多他关于成人生活的困惑；还有的男孩子竟忍不住好奇，偷偷跑进女厕所想一窥究竟……（略）

于是，我们决定对孩子们现阶段最为关注的话题作出正面的、积极的回应，同时对学前教育阶段如何开展启蒙“性教育”进行探索，生成了本次活动“身体的秘密”。

- 1、科学、正确地面对性话题，学会尊重自己和别人的身体。
- 2、有初步的自我保护意识，了解基本的防卫方法。
- 3、引导幼儿积极地思维，自由地表达。

1、幼儿的准备：活动前的调查记录，对两性的区别有了初步的认识；

2、教师的准备：

1搜集大量的性教育资料（今日说法、《画说性》等），以应对课堂上孩子们的突发提问；

1角色分工、互助协调；

布置有关两性知识的活动区角（包括人物、动物），提供较为丰富安全的可操作材料。

1、请小朋友以性别分为男女两组，两名老师明确分工。

幼儿阐述自己对不同性别的看法，即“男女有什么区别”。

2、提问引发思考：什么是“性”？

小结：“性”是和我们的身体密切相关的，不关是从头发的长短就能判断性别的，更重要的是我们身体的某些部位，是代表着性别差异的。是那些部位呢？就是我们穿衣服遮起来的部位。

1、请幼儿观看《蜡笔小新》，对小新随便脱裤子的行为进行讨论。

2、出示洋娃娃，请幼儿指出什么部位是要保护的，不能随便给别人看的？（用“游泳”讲解）

小结：我们身体的某些部位是不能随便给别人看的，我们要尊重自己和别人的身体，因为那是我们的隐私，随便暴露自己的隐私是不礼貌的行为。

3、游戏“找朋友”，体验与朋友的亲密接触，讨论哪些接触是友好、善意的，哪些是不友善的接触？（如有必要，可解释“性侵犯”）

1、案例讲述，幼儿开展讨论。

2、分组“参与式讨论”，提出自我防卫的策略。

（打电话给父母、报警、向可信任的成人求助、大声呼叫求救……）

- 1、自主选择活动区，丰富有关身体的知识。
- 2、了解幼儿关注的热点，捕捉有价值的教育素材，继续生成、开展相关的主题活动。

大班清廉教育活动教案及反思篇三

- 1、通过学习让幼儿了解一些关于南极的知识。懂得只有从小好好学习，长大了才能成为一个探险家。
- 2、培养幼儿的想象力和表达能力。

让幼儿了解一些关于南极的知识。

培养幼儿的想象力

愉快教学法

图片

一、谈话引入

二、出示图片

- 1、你从图上看到了什么？（天气炎热）
- 2、图上都有什么人？（爷爷、小明）
- 3、他们在做什么？（在树下乘凉）

三、小朋友知道南极是什么样吗？

让幼儿自由说说。

四、听一听下面的笑话。

1、师讲笑话让幼儿听。

六岁的小孩：“爷爷，我长大了要当一名南极探险家。”

爷爷：“好极了”

孩子：“我想现在就开始训练自己。”

爷爷：“怎么训练法？”

孩子：每天给我一元钱买冰淇淋，将来我就能适应寒冷的天气。？

2、师教幼儿朗读，感受笑话的乐趣。

五、讲笑话

1、老师讲笑话让幼儿听。候处理

2、幼儿将自己知道的.笑话讲给其他小朋友听。

3、评一评谁的笑话讲的好。

六、室外活动。

七、小结。

大班清廉教育活动教案及反思篇四

1、了解超市的摆布和物品的摆放。

2、掌握简单的购物规则与要求。

活动前将超市的物品摆放有序。

1、带领幼儿参观超市。

2、交流超市购物的简单规则。

购物规则：先选择物品，再到收银台付钱。（不付钱不可以将物品带回家）

3、幼儿活动。

选一名幼儿做经理，选一名幼儿收银员，选四名孩子做营业员，其他孩子做顾客买东西。

4、交换角色进行游戏。

5、指导幼儿收拾整理物品。（分类摆放）

另外我班还根据主题活动的实施，开展了小小服装设计师百变小人偶等区域供幼儿自由选择游戏。

1、小小服装设计师

目标：运用各种废旧材料制作成服装并运用多种方式对其进行装饰。

材料准备：塑料袋报纸挂历纸彩色卡纸剪刀胶棒等。

指导要点：

(1) 幼儿自由选择材料，尝试各种方式制作服装。

(2) 鼓励幼儿大胆对所制作的服装进行装饰。

2、百变小偶人

目标：用多种材料和方法制作小偶人。

材料准备：木制饭勺木制刷柄棍子各式卡纸剪刀记号笔等。

大班清廉教育活动教案及反思篇五

我国是由56个民族组成的多民族国家，国土辽阔、资源丰富。大班幼儿少部分浏览过祖国的名山大川，缺乏一定的民族意识，为了使能够让孩子了解我国多民族的相关知识，提高孩子对五十六个民族的喜爱与对祖国的认知，使孩子们在了解中国的多民族的同时会为自己是一个中国人而自豪，我们特开展本次活动。

1. 知道我国是一个多民族国家，有汉、蒙、维、藏、朝鲜等56个民族，各民族人民勤劳、聪明、互相团结，共同生活在祖国的大家庭里。
2. 初步了解蒙、维、藏、朝鲜、汉5个民族的服饰特点及生活习惯。
3. 感受中国民族文化丰富多彩，产生民族自豪感。

物质准备：分别邀请教师扮演蒙、维、藏、朝鲜、汉5个民族的客人。5种民族的舞蹈音乐；有关这5个民族风貌、民俗的ppt调查表(见幼儿用书)。

经验准备：幼儿提前上网搜索关于蒙、维、藏、朝鲜、汉五个民族的基本信息。

民族的照片，向幼儿简单介绍我国的民族)

小结：我们的国家很大，人口也很多，有56个民族，每个民

族的服装也不一样，他们都是中国人。在我们国家，汉族的人口最多，而其他的民族人口相对较少，所以我们就称他们为“少数民族”。大家都是中国人，不管是哪个民族的人，我们都是一家人，大家团结在一起，为我们祖国的建设做了很多的事。

二、观看图片或者视频，认识、了解蒙、维、藏、朝鲜、汉5个民族的服饰特点及生活习惯。

1. 分别请出5位客人，幼儿猜测他们的民族。

提问：你觉得他们是什么哪个民族的？你从哪里观察出来的？

2. 观看图片或视频，了解各民族的生活环境、风俗习惯（生活在中国的什么地方，环境怎样；有什么美景、美食；住什么，穿什么；有些什么特色节日；文字、舞蹈、宗教情况……）

三、分别欣赏5个民族的音乐和舞蹈，了解5个民族音乐和舞蹈的特点，产生学跳民族舞的兴趣。

舞蹈欣赏完后，教师简单地讲解该民族基本舞步和动作的特点

汉族：四方步，十字步；藏族：甩袖，弹簧步；维吾尔族：手腕转动、进退步等；蒙古族：跑马、挤奶动作等；朝鲜：抖肩等。

四、参与“民族大联欢”活动，感受民族文化的丰富多彩，产生民族自豪感。

提问：你最喜欢哪个民族？想学习哪个民族的舞蹈？

与5个民族的客人告别，鼓励幼儿大胆地选择自己喜欢的民族，

认真学习该民族的舞蹈，争取在大联欢活动中有精彩表演。

大班清廉教育活动教案及反思篇六

幼儿在学习了韵律活动《摘果子》的基础上，对采茶有一定的认知经验，活动中发现幼儿喜欢随音乐做采茶动作，喜欢用身体动作表征音乐，感受音乐的强弱变化和人民劳动时喜悦心情，为激发幼儿学习兴趣和表现欲望，利用形象的男孩女孩引导幼儿表现音乐的强弱变化，增强幼儿的对节奏乐的兴趣。

- 1、教师的指导下，学习用强、弱表现音乐旋律。
- 2、探索不同物体的声音，尝试设计打击乐配器方案。
- 3、学习看图谱、指挥，尝试合奏，体验合奏的快乐。

1、活动前丰富幼儿有关采茶的知识

2、设计节奏图谱，准备录音机、铃鼓、双响板、碰铃，采茶曲音乐，投影仪

一、幼儿随音乐跳采茶舞进教室，欣赏音乐，教师介绍采茶音乐，帮助幼儿感知音乐节拍。

1、教师边讲解边引导幼儿观看投影仪，教师：又是一个丰收的季节，郁郁葱葱，采茶阿姨在欢快的劳动。

二、感知音乐强弱发展规律。

1、（出示图谱）通过图谱，感知每一小节中强弱变化：

（男孩表示强拍，女孩表示弱拍）请不同的幼儿拍手练习节奏。

2、引导幼儿感知采茶过程中强弱快慢的变化：

鼓励幼儿先用嘴说，然后边说边拍手练习节奏。

三、幼儿集体打击节奏乐

1、幼儿听录音，看图谱，拍手练习演奏，重点让幼儿掌握好强弱变化。

2、幼儿用乐器，学习尝试设计打击乐配器方案，分乐器练习节奏。

3、鼓励幼儿看图谱和指挥进行演奏，教师观察并提醒幼儿正确用乐器表现音乐的强弱变化。

4、互换乐器演奏，重点练习碰铃的快节奏。

5、幼儿欣赏《采茶曲》，引导幼儿感知音乐所表达人们愉快劳动的喜悦心情。

6、随音乐自编动作出教室。

大班清廉教育活动教案及反思篇七

小青蛙跳田埂

(1)在原有的基础上，准确地练习跳的动作。

(3)让幼儿知道小青蛙是益虫，能保护庄稼，大家都要爱护它。

(4)通过游戏，培养幼儿的灵敏，协调性及遵守纪律的良好品德。

(1)开始部分(约3分钟)：引起孩子的活动兴趣，要求精神饱满，积极愉快地参加活动，通过队型练习和纸板操。使幼儿

上下肢及躯干部大肌肉群，关节，韧带得到活动，为基本部分做好准备。

(2)基本部分(约17分钟，幼儿实际练习时间10分钟)：经过开始部分的准备，孩子的情绪已经比较投入，所以此时进行动作分解练习效果最佳。教师要保证有10分钟左右的时间让幼儿充分地，自主地活动。通过多种形式的教学方法和组织形式增加幼儿练习的机会，同时注意掌握好运动的强度、密度，控制活动量适中，脉搏指数为1.5—1.6。

(3)结束部分(约3分钟)：游戏后让大家一起分享劳动的喜悦，让幼儿在优美和谐的音乐声中慢慢放松身体，使原来兴奋的神经逐渐恢复到相对安静的状态，在轻松愉快的气氛中结束游戏。

大班清廉教育活动教案及反思篇八

- 1、初步了解火灾发生的几种原因，知道几种自救的方法。
- 2、提高自我保护意识和能力。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 5、加强幼儿的安全意识。

一些玩具、毛巾、电话、几种防火安全标志。

- 1、出示物品，找出不能玩、易引起火灾的物品

“这些物品里面，哪些东西是不能玩的，是会引起火灾的？”

“火灾会给我们生活带来什么危害？”

2、引导幼儿观看相关资料，了解火灾的危害

(1)、帮助幼儿了解火灾的危害

“你看到些什么？火会给我们的生活带来哪些危害？”

(2)、教师小结：火不仅能烧毁房子，烧伤人，还会烧毁森林，污染空气。

3、引导幼儿了解预防火灾的方法，认识(1)、告诉幼儿蚊香不能靠近容易着火的物品

(2)、告诫幼儿不能随便燃放烟花爆竹

(3)、告诫幼儿不能玩未熄灭的烟头，见了未熄灭的烟头应及时踩灭。

(4)、引导幼儿认读“严禁烟火”的标志“防火”标志

4、引导幼儿了解几种自救的方法

“万一家里着火了怎么办？”

“如果看见公共场所着火了，怎么办？”

5、幼儿相互模拟各种自救的方法。

孩子有着强烈的求知欲和好奇心，对熠熠生辉的火光总感到好奇，总喜欢睁大眼睛盯着看。然而由于年龄的限制和生活经验的缺乏，他们不了解防火知识，不懂得安全用火，常常因为好奇和贪玩，致使小火成大灾，酿成无可挽回的悲剧。我们必须根据日常生活中常遇到的问题和孩子常犯的错，有选择地教会他们一些实用的知识，增强幼儿防火意识，提高

幼儿防火能力，对保护幼儿生命安全。

大班清廉教育活动教案及反思篇九

提问法；示范法；动手操作法；情境创设法；体验性教学。

重点：通过参与课堂，体验文明用餐过程，幼儿能够理解并掌握餐厅用餐礼仪。

难点：幼儿在快乐餐厅能够文明用餐，养成文明礼貌用餐的好习惯。

- 1、理解并掌握用餐的基本礼仪并文明用餐。
- 2、懂得节约，能够自觉排队取送餐具，自己能做的事情自己做。
- 3、能够积极主动的参与课堂，开心的享受用餐过程。

物质准备：足量的餐具和足量的点心□ppt课件。抽纸一盒。

经验准备：有过在餐厅或饭店吃饭的经验。

一、创设餐厅情景，激发幼儿参与课堂的兴趣。

(1)师：小朋友们，让我们开着小火车去快乐餐厅吃饭吧。请小朋友们自己选择一个喜欢的.位置坐下。

(2)提问：现在啊，饭菜还没有熟呢，我们应该怎样做呢？我们一起去看看图片上的小朋友是怎样做的。

正确的做法：端坐好，安静等待就餐。

(3)小朋友们吃饭的时间到了，让我们排队去取餐盘吧。

老师示范正确的做法。安静走到餐盘放置处，先取一个盘子，然后取一个小碗，最后取一个勺子。两只手平稳端好餐盘回到座位上。幼儿排队依次取餐盘。教师在旁边指导。

(3) 总结饭前礼仪：进餐厅，请安静。坐端正，不吵闹。餐饮具，放放好。

二、学习吃饭礼仪。

(1) 餐厅厨师给幼儿盛好饭菜。提问：小朋友们我们在吃饭时应该注意什么呢？预期：不用手抓饭，不撒饭；吃饭时不乱讲话，不大笑（很危险）；不挑食；吃多少盛多少，不够时主动要求添菜。

(2) 出示公益广告，倡导节约用餐。

(3) 我们一起总结一下吃饭礼仪：不抓菜，不撒饭。吃多少，盛多少。不够再来添一勺。节约粮食我最棒。

(4) 小朋友请吃饭吧，老师巡回指导，老师指出错误做法并要求其改正。

三、学习饭后礼仪。

(1) 小朋友都吃饱了吧，现在请你跟老师一起来学习一下饭后礼仪。老师示范：抽一张纸，擦擦小嘴吧。端起餐盘，主动将餐盘放回餐盘回收处。要求：将饭渣倒入指定盆中，其他餐具分类摆放。

(2) 接下来，请小朋友们排队放餐盘。

(3) 总结一下饭后礼仪：吃完饭，擦嘴角。送餐盘，不推挤。饮食礼仪我记牢，人人夸我好宝宝。

四、饭后散步。

(1)小朋友们，以后我们到餐厅吃饭都要向今天这样做哦。我们一起总结一下餐厅饮食礼仪：进餐厅，请安静。坐端正，不吵闹。餐饮具，放放好。不抓菜，不撒饭。吃多少，盛多少。不够再来添一勺。节约粮食我最棒。吃完饭，擦嘴角。送餐具，不推挤。饮食礼仪我记牢，人人夸我好宝宝。

(2)吃的好饱呀，让我们一起到户外散散步吧。

大班清廉教育活动教案及反思篇十

1、乐意参与集体讨论活动，大胆地表述自己的看法。

2、通过看vcd[]讨论等活动，了解一些安全常识，学习生词“陌生人”。

3、通过回忆性、创造性的讲述和表演，提高自我保护意识和能力。

故事《白雪公主[]vcd[]“陌生人”的胸贴。

(1)回顾童话内容师：“小朋友们，你们看过白雪公主的故事吗？（幼：看过……）师概括故事：白雪公主非常的善良、非常的美丽，可是故事里有个狠毒的皇后，她因为嫉妒白雪公主的美丽而多次设法害白雪公主，幸好每一次都被爱帮助人的小矮人救活了。

师：好，现在请小朋友们来欣赏、回忆一段小影片吧。（幼儿的积极性被调动）（2）欣赏故事，学习生词“陌生人”。

1)播放的内容是白雪公主中哪段故事？（幼：白雪公主被毒死的小片段）2)来敲门的人是谁？（揭示：皇后扮演的老巫婆）3)白雪公主为什么会昏倒？（因为她吃了有毒的苹果，那是“老巫婆”骗她的，是要毒害她的）。

4) 假如现在老师带你们去见白雪公主，你会对她说什么话？（引导幼儿大胆说出自己心中的想法）。

教师小结：小朋友们刚才说的都非常好，一个人独自在家时不能随便开门，不能随便相信不认识的人的话，不认识的人叫“陌生人”，对“陌生人”要小心警惕。

师：（顺势将问题抛向幼儿）如果你一个人在家的时候遇到了陌生人你会怎么办？

（情景模拟表演，分别请幼儿上来表演，给陌生人贴上“陌生人”的胸贴）。

a□ 情景表演：邮递员来家送信笺应对策略：

- 1、不答应陌生人的请求。
- 2、不过多地与陌生人交谈。
- 3、坚决不开门，有礼貌的谢绝。

教师小结：颁发“安全”的胸贴，在这个表演中，**小朋友表现很出色，知道一个人在家不能给不认识的人开门，说什么也不开，自我防范意识很强哦。

b□ 情景表演：远房亲戚来家探亲应对策略：

- 1、不随便开门。
- 2、可以打电话向家长求证一下。
- 3、想办法拖延时间。

师小结：知道马上想到给妈妈打电话，求证一下事情的真实性，很聪明.....c□ 情景表演：公园里碰见陌生人应对策略：

- 1、不要相信陌生人的话。
- 2、不吃陌生人给的食物。

3、不跟陌生人走。