

# 世界勤俭日活动方案小学(精选5篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 世界勤俭日活动方案小学篇一

为了加深我校同学的勤俭节约意识，发扬中华民族勤俭节约的优良传统的精神。希望大家能意识到勤俭节约的重要性并从我做起，从身边做起。

计算机系学生

10月31日。

活动地点待定

1. 准备好活动所需物品(包括海报，横幅，宣传单，音响，开幕词，闭幕词，)

2. 做好活动宣传(可通过海报，展板，在qq上发布消息)

3. 准备好活动中的节目(演讲，小品，关于勤俭的)进行；

1. 提前布置好活动现场，挂我协会会旗，吸引跟多人注意。

2. 主持人致开幕词(关于活动的介绍)

3. 会员进行现场宣传勤俭节约的重要性。(倡导师生积极行动起来，从我做起从身边做起。

a. 节约每一度电，随手关灯。

- b.节约每一滴水，水龙头用后及时关闭。
- c.节约每一张纸，每一只笔。
- d.节约每一粒饭，做到不随便倒剩饭。)

4. 进行演讲。

5. 演小品(倡导节约，杜绝浪费)

6. 乐队演唱关于勤俭节约的歌曲。

7. 主持人致闭幕词 结尾：

1. 办公室记录每日到场名单

2. 打扫好活动现场卫生。

1. 维持现场好秩序

2. 会员进行宣传时注意说话的语气

4. 活动地点要整洁 干净，宣传时注意宣传单的充分利用，不能乱

人员分工：

1. 由宣传部负责绘制海报，宣传单，和开幕词，闭幕词。

2. 由文艺部负责演讲和小品的准备

3. 由外联部联系乐队和音响

4. 网络部负责拍照并整理好照片

## 5. 办公室安排活动人员服务

预算经费： 单位/元

由会长召开总结会议，对活动进行点评。

总结所有参与活动的工作。

## 世界勤俭日活动方案小学篇二

为大力弘扬中华民族勤俭节约的优良传统，树立节约光荣、浪费可耻的思想观念，使勤俭节约、反对浪费成为全校广大师生的行为习惯和生活方式，决定在全校师生中组织开展“勤俭节约、反对浪费”宣传教育活动，特制定如下实施方案。

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，有效落实上级政府关于勤俭节约和廉洁自律的相关规定。通过开展勤俭节约反对铺张浪费宣传教育活动，进一步增强全校师生“艰苦朴素、勤俭节约”的意识，在全校形成坚持厉行节约、反对铺张浪费的良好风尚。

### （一）发出倡议书。

大队部向师生发出倡议书，在校园电子显示屏上打出有关勤俭节约的宣传标语。

### （二）倡导“光盘行动”。

在食堂门口张贴“文明用餐”公约，每天中午对文明就餐加强指导和监管，培养师生文明就餐意识，引导全校师生树立文明节约的消费理念和习惯。大力倡导节俭的消费理念和习惯，倡导节俭文明的生活方式。

### （三）师生签字

悬挂“勤俭节约，点滴做起”的横幅，并发动全校师生签字，以表示自己做到厉行勤俭节约的决心。掀起了“勤俭节约、反对浪费”主题教育活动的一个高潮。

### （四）开展“勤俭节约，反对浪费”的主题班会。

各班级举行一次以“勤俭节约，反对浪费”为主题的班队会，制订班级活动计划，引导全班学生认识勤俭节约的重要性，牢固树立节约意识，从我做起、从身边做起、从点滴做起，共同建设节约型校园。通过开展“勤俭节约反对浪费”主题班队活动，推进在日常工作生活中养成勤俭节约的好习惯。

### （五）板报宣传

各班级出版一期以“勤俭节约，爱我校园”为主题的黑板报及手抄报。黑板报及手抄报内容必须包括：主题、名人节约小故事、节约名言警句、节约小妙招等板块。

## 世界勤俭日活动方案小学篇三

### 一、指导思想

以\_为指导，以构建社会主义和谐社会、加快节约型社会建设为目标，将思想教育、实践教育、体验教育有机结合，通过组织开展内容丰富、形式多样的主题实践和宣传教育活动，倡导节约文化，建设节约文明，教育和引导全体师生牢固树立资源危机意识、勤俭节约意识和节约责任意识，不断增强厉行节约、文明消费的自觉性，努力为建设节约型社会贡献力量。

### 二、活动主题：勤俭节约，从我做起

三、活动时间：20\_年2月至6月

#### 四、实施步骤

##### （一）宣传发动阶段（20\_年2月—3月）

1. 学校制定《厉行勤俭节约、反对铺张浪费》教育活动实施方案。
2. 学校印制《莱芜市实验中学厉行勤俭节约、反对铺张浪费倡议书》，向全校师生发起倡议开展“勤俭节约，从我做起”主题签名活动。
3. 各班级举行一次以“勤俭节约，从我做起”为主题的班会，制订班级活动计划，引导全班学生认识勤俭节约的重要性，牢固树立节约意识，从我做起、从身边做起、从点滴做起，共同建设节约型校园。

##### （二）具体实施阶段（20\_年3月—5月）

1. 各班级出版一期以“勤俭节约，爱我校园”为主题的黑板报及手抄报。黑板报及手抄报内容必须包括：主题、名人节约小故事、节约名言警句、节约小妙招等板块。
2. 在班级中开展丰富多彩的“勤俭节约，爱我校园”的主题实践活动。如：评选身边的浪费现象；在班级中开展“爱我校园，从节约做起”的大讨论；在班级中搜集整理节约妙招、关于节约的名言警句和名人节约小故事等。
3. 在班级中开展“勤俭节约，从我做起”主题征文活动，各班级评选出的优秀作品可在学校学生刊物《杏坛文苑》和学校校报上发表。
4. 在班级中开展“节俭之星”评选活动，各班级认真推选出3名

“节俭之星”，并以手抄报的形式对评选的同学进行事迹报道。各班级于5月20日前将手抄报上交团委办公室。

5. 联合校总务处，共同制定一系列规章制度，建立学生文明督察小组，严查违章用电、浪费水资源、破坏公物等不文明现象，让同学们从身边的点滴小事做起，积极主动投身到创建节约型校园和节约型社会的活动中去，真正将节约的意识纳入广大普通同学心中。

6. 广泛开展“勤俭节约人人行”主题实践活动。通过实践，引导广大学生牢固树立“节约资源，人人有责”的意识，形成节约绿色型消费观，养成勤俭节约的良好习惯。

(1) 开展以节能小窍门、小发明、小制作比赛为主题的“争当环保小院士”活动。

(2) 开展以“勤俭节约”为主题的社会实践活动。

(三) 自我总结与评比阶段（20\_年6月）

1. 各班组织本班同学认真做好“勤俭节约，爱我校园”主题活动的自我总结，要求每位同学都要写一篇心得体会，并通过班会等各种形式做好本班的“勤俭节约，爱我校园”主题活动总结工作，形成书面文字的班级“勤俭节约，爱我校园”主题活动总结。

2. 学校将各班级介绍评选出的“节俭之星”的手抄报及时进行张贴展览。

3. 各班必须在5月24日前把本班的“勤俭节约，爱我校园”主题活动计划、总结，学生的心得体会及相关的过程性材料交学校团委以参加“创建节约型校园先进班级”评选活动。

五、奖励办法：

## “创建节约型校园先进班级”的评选按

一、

二、三等奖评分，每班评选出三名“节约之星”，学校将颁发奖状，进行表彰，结果计入班级量化积分。

希望各班级以“勤俭节约，爱我校园”主题活动为契机，引导全体学生从自身做起，从身边小事做起，提高社会责任感，争做节约的表率，增加班级体的凝聚力，把学生的自我教育和实际行动相结合，营造学校的节约氛围，使学校的校园环境、同学们的学习风气和精神面貌都有一个质的提高。

阳谷县定水中学20\_年2月

附：“创建节约型校园先进班级”的评比量化标准：

一、评比内容：

二、评比量化标准：

1. 主题班会。各班班主任上交“勤俭节约，爱我校园”主题班会案例一份（含班会备课和班会记录）。上交时间：20\_年3月4日。

2. 宣传发动。学校团委对各班级出版的以“勤俭节约，爱我校园”为主题的黑板报和手抄报进行量化评比，最高分10分。黑板报检查时间：3月21日，手抄报上报时间：3月25日。

3. 行为规范。由学校团委根据《班级考核方案》的要求，规范学生行为，养成良好习惯。每班“文明守纪，勤俭节约”基础分10分，按照《量化标准》实行扣分制。要求学生践行八荣八耻，严格遵守学校各项纪律规定，严禁在校园内乱吃零食，乱喝饮料、乱扔字纸、饮水瓶、垃圾袋、果皮、粉笔

头等。评比时间20\_年2月26日至20\_年4月30日。

4. 室内室外卫生整洁（30分），地面无字纸、塑料袋、粉笔头等。

5. “节俭之星”评选活动。由学校负责，各班级能较好的开展“节俭之星”评选活动，认真推选出3名“节俭之星”，并以手抄报的形式对该同学进行事迹报道或利用大课间时间进行自我介绍。名单及手抄报于5月20日前交团委办公室。

6. “勤俭节约，从我做起”主题征文活动。每班于4月5日前交5份参加学校评选。

7. 过程材料。班级认真组织开展的“勤俭节约，爱我校园”主题活动。活动有计划，有总结，有学生的心得体会，过程材料详实。各班级于5月24日前交团委办公室。

## 世界勤俭日活动方案小学篇四

### （一）发出倡议书。

大队部向师生发出倡议书，在校园电子显示屏上打出有关勤俭节约的宣传标语。

### （二）倡导“光盘行动”。

在食堂门口张贴“文明用餐”公约，每天中午对文明就餐加强指导和监管，培养师生文明就餐意识，引导全校师生树立文明节约的消费理念和习惯。大力倡导节俭的消费理念和习惯，倡导节俭文明的生活方式。

### （三）师生签字

悬挂“勤俭节约，点滴做起”的横幅，并发动全校师生签字，



以表示自己做到厉行勤俭节约的决心。掀起了“勤俭节约、反对浪费”主题教育活动的一个高潮。

#### （四）开展“勤俭节约，反对浪费”的主题班会。

各班级举行一次以“勤俭节约，反对浪费”为主题的班队会，制订班级活动计划，引导全班学生认识勤俭节约的重要性，牢固树立节约意识，从我做起、从身边做起、从点滴做起，共同建设节约型校园。通过开展“勤俭节约反对浪费”主题班队活动，推进在日常工作生活中养成勤俭节约的好习惯。

#### （五）板报宣传

各班级出版一期以“勤俭节约，爱我校园”为主题的黑板报及手抄报。黑板报及手抄报内容必须包括：主题、名人节约小故事、节约名言警句、节约小妙招等板块。

## 世界勤俭日活动方案小学篇五

1、进一步提高学生“节约光荣，浪费可耻”的意识，让学生懂得幸福生活来之不易，虽然生活好了，但还是要发扬勤俭节约的优良传统。

2、培养学生爱惜粮食、爱惜物品、自觉节约用水、用电的好习惯，树立勤俭节约、从我做起、从小事做起的意识。

### 一、谈话

1、结合自己家的实际，谈一谈现在我们的物质生活情况。

2、出示“浪费”一词，说说自己从这个词中想到的画面。

3、总结：同学们，今天我们的生活富裕了。我们可以穿上漂亮的衣服，可以背上书包高高兴兴地到学校学习文化知识，

可以去公园玩耍、做游戏。我们中的绝大多数人不愁吃，不愁穿，生活过得无忧无虑。可是，有的同学去不懂得珍惜今天的幸福生活。今天我们来谈一谈有关勤俭节约的话题。

## 二、讲勤俭节约的故事

1、指名讲自己课前搜集的勤俭节约的故事。

2、勤俭节约是中华民族的美德，是五千年文明古国的优良传统，从厉行节约的晏婴到一钱太守刘宠，从一代名相魏征到民主革命家孙中山，都为我们留下一份份忧苦万民、勤劳天下的珍贵遗产。勤俭节约还是我国的建国方针。建国初期，毛主席曾说：“要使我们国家富强起来，需要几十年艰苦奋斗的时间，其中包括厉行节约、反对浪费这一勤俭建国的方针。”正是这一方针，才使我们年轻的共和国医治了几十年战争的创伤，甩掉一穷二白的帽子，屹立于世界民族之林老一辈无产阶级革命家鞠躬尽瘁、艰苦朴素的光辉事迹，更是彪炳千秋，中华民族正是具有这种精神，才能生生不息，不断繁衍。可是，经过我们班同学调查发现我们学校在这方面仍存在着一些不好的现象，现在请同学展示一下你们课前调查的浪费现象。

## 三、身边的浪费现象大调查。

1、交流搜集、调查到的学校里的浪费现象。

3、面对日常生活的这些浪费现象，我们也许早已习以为常。然而，当我们随手扔掉一块馒头时，我们是否想到父母也许正在为全家人的一餐饭食而辛苦奔波？当教室里的电灯在“孤独”工作时，我们是否想到西部山区还有很多孩子仍然在点着蜡烛的教室里上课？当肆意放开水龙头任意让水白白流走时，我们是否会想到还有无数人因缺水而生命垂危。

4、可能同学们会意识到自己生活中不经意的坏习惯，其实

是一种多么可憎可鄙的行为。可是，更有甚者，我们有些同学不仅自己的东西不爱惜，对待公共资源，也存在浪费，甚至是肆意破坏的现象。

5、说一说学校中破坏公共财物的现象和行为。如、受伤的椅子2、二楼的消防栓3、墙上的黑脚印4、地上的长粉笔5、坏了的水龙头。

四、节约离我们有多远？节约就在我们身边。

1、谈话：节约到底离我们有多远呢？其实节约就在我们身边。

2、指名说说怎么做才算节约？有什么好的方法。

3、明确学校节约活动倡导的“五个一”内容及要求。

4、谈话：勤俭节约不仅仅是不浪费，还包括变废为宝，如让废品经过巧手处理有再次利用的价值。

五、活动总结。：只要我们不浪费一张纸，一粒米，一滴水、一度电，节约一分钱，利用一切可以利用的资源，就等于为国家创造许多财富了。所以，我们少先队员要从小培养勤俭节约的好习惯，这样，长大后能更好地建设我们的国家。通过这次中队活动，我们知道了勤俭节约是中华民族的传统美德。我们应该继承和发扬勤俭节约的优良传统，从小养成生活节俭的好习惯。历史前贤国与家，成由勤俭败由奢，只要我们从小事做起，从自身做起，相信节约的行动一定会在我们的校园里成为一种校园时尚。我们坚信：节约离我们一定不会远！