

最新国学经典主持词结束语 国学经典诵读主持词(模板6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

国学经典主持词结束语篇一

主持人：

本期主题：山水春趣咏怀

主要内容：

a□尊敬的老师，

b□亲爱的同学们：

齐：大家好！

a□中华五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。

b□源远流长的经典诗文，是历史长河中璀璨夺目的瑰宝。

a□诗经楚辞汉赋，篇篇华彩！

b□唐诗宋词元曲，字字生香！

a□吟诵经典，让民族的精神在我们血脉中流淌；

b□吟诵经典，让华夏文化撑起我们人格的脊梁。

a□今天，让我们再次诵读吟唱，让中华经典的魅力，永远传扬！

齐：诵读千古美文，传承华夏文明□xx第六小学周周诵读活动现在开始

b□如果说唐诗宋词是文学宝库中灿烂明珠的话，李白就是其中最耀眼一颗。

李白是中国唐代伟大的浪漫主义诗人，

他的诗，既豪迈奔放，又清新飘逸，

他的诗，想象丰富，意境奇妙，语言轻快，让我们和一年级的小同学一起去领略李白诗歌的艺术魅力吧。

下面请欣赏一年级三班为我们带来的古诗《赠汪伦》

a□滔滔江河水，淹不尽浩浩中华魂，巍巍昆仑山，锁不住阵阵中华风；

泱泱中华，物华天宝，

诗骚曲赋，古韵流长。

让我们共同传承民族的智慧，用中华五千年的文化滋润我们的心田。

下面请欣赏二年级三班为我们带来的古诗《凉州词》

a□少年志则国志，少年强则国强；

b□朗诵古诗词，我们就是在和诗人们进行心灵的聚会。

我们在朗诵中游览祖国美丽的山山水水，

我们在朗诵中感受中华民族悠久的历史 and 灿烂的文化

我们在朗诵中汲取和传承民族精神！

下面请欣赏五年级三班为我们带来的《清平乐·村居》

a□不知不觉我们进入了春天，几场春雨悄悄滋润着万物。兰溪优雅的风光犹在眼前。下面请六年级三班为我们朗诵《浣溪沙 游蕲水清泉寺》。

a□今天，畅游在经典诗文的海洋，我们的胸怀变得更加壮阔；

b□今天，站立在经典诗文的山巅，我们的视野变得更加高远。

a□同学们，学会诵读吧，让诵读的乐音在智者的情感世界中飞翔；

b□爱上诵读吧，让诵读的乐音在先贤的智慧世界里物我两忘；

a□珍惜诵读吧，让诵读的乐音在我们的黄金记忆里积淀学养；

b□我们的心灵会因诵读的浸润而更加澄澈，

a□我们的生命会因诵读的浸润而更加丰盈。

b□让我们再次相约：

和：诵读经典，让经典伴随我们的学习时光，伴随我们茁壮成长！

a□尊敬的老师，

b□亲爱的同学们，

合：xx第六小学周周经典诵读圆满结束，谢谢大家！

国学经典主持词结束语篇二

甲：尊敬的各位领导、老师，

乙：亲爱的同学们，

合：大家下午好！

甲：中华文化，源远流长，

乙：国学经典，诵读不衰。

丙：国学是中华优秀传统文化的精华，它沉淀于历史的长河，又升华于现代的社会，

丁：国学既是延续传统的纽带，又是开创未来的阶梯。

甲：国学经典是古人留给我们的一杯美酒，香醇而清冽；

乙：国学经典是圣贤留给我们的一曲绝唱，温馨而久远。

甲：诵读国学经典，让华夏精神在我们的血脉中流淌，

乙：诵读国学经典，让民族文化支撑我们人格的脊梁。

丙：诵读国学经典，彰显华夏文明，

丁：诵读国学经典，展示自我风采。

甲：今天，我们相聚在美丽的华容一中，

乙：我们要用用雅言传承文明，

丙：我们将用用经典浸润人生，

丁：让我们寻着先贤的足迹，去倾听古人的教诲，吟诵圣人的篇章。

合：华容县进修附中“经典诵读比赛”现在开始。

首先让我们以热烈的掌声欢迎敬爱的刘校长为本次活动致辞。

（校长讲话）

男：这是先贤用文字雕刻的灯盏，那亘古不息的光芒穿越历史的烟尘，无声的照亮了我们内心的黑暗；让我们一起聆听圣贤的真言。请听《增广贤文》节选朗诵：闫安。

女：汉乐府指由汉代时乐府机关所采制的诗歌。是继《诗经》之后，我国古代民歌的又一次大汇集，汉乐府中，很多诗歌广为流传。请听《长歌行》朗诵：李想。

男：苔痕绿，草色青，调素琴，阅金经。好一个雅趣陋室，好一个陋室主人。请听《陋室铭》朗诵：张洪涛。

女：看！雨中飞舞的长枪，梦回千年的宋朝，将军凭栏而吊，满腔的愤怒与豪情，化作这绵绵细雨。听！那是将军无法释怀的万千愁肠……念！那是英雄壮阔的无限思量。请听《满江红》朗诵：董宗泽。

女：这是先哲用思想编织的风帆，那摆渡灵魂的桨橹划过岁月的风霜，无言地把我们载向美好的彼岸，让我们一起接受先哲的教诲。请听《增广贤文》朗诵：高子恒。

朗诵：蔡欣如聂强。

女：滚滚长江东逝水，淘尽了多少英雄。羽扇纶巾不在，雄姿英发犹存，古今多少事，都付笑谈中。请听《念奴娇·赤壁怀古》朗诵：杨文靖。

女：熟读唐诗三百首，不会作诗也能吟。中华古诗音韵和谐，朗朗上口，很多流传佳作成为了我们的吟诵首选。请听《古诗三首》，朗诵：冯文静婷。

女：功盖三分国，名成八阵图。羽扇轻摇，御敌于千里之外。这就是传奇军师诸葛亮。公元228年冬，诸葛亮获悉魏军攻吴兵败，关中虚弱，于是上《后出师表》决心再次北伐。此表对仗工整；音节铿锵，感情真挚，酣畅平易。请欣赏由李丹彤朗诵的《后出师表》。

男：当我们遥望夜空，看见朗朗明月之时，心中总是引起无限遐想。我们自然会想到“明月几时有，把酒问青天”，请听《水调歌头》，朗诵：王雪。

女：礼貌风流美，文明大雅存，恭听父母言，谨行子女道。请听《弟子规》节选，朗诵：一年级全体同学。

男：时光流逝，如江河入海一去无回；人生苦短，看朝暮间青丝变白雪。悲而能壮，哀而不伤。请欣赏李白的《将进酒》，朗诵：五年级全体同学。

女：我是雏鹰，展翅高飞在蓝天；我是雪莲，装点巍峨的玉龙雪山，我是中华少年，心系壮大祖国的信念。请听《中华少年》，朗诵：六年级全体同学。

女：嬉戏见本心，承欢显真情。泰山曾做砺，沧海几扬尘。典雅的诗句，唯美的音律，展现着汉语的神奇。请听《笠翁对韵》，朗诵：三年级全体同学。

男：透过历史的眼眸，我们站在岁月的肩膀上远眺。

女：面对这个承前启后、日新月异、继往开来的时代，

合：我们肩负沉甸甸的嘱托，我们憧憬美好的未来。

男：请听《少年中国说》，朗诵：四年级全体同学

男：中华经典的铿锵音韵还在我们耳边回响。

女：中华经典的千古风韵还在我们心头荡漾。

男：今天，畅游在诗文的海洋，我们的胸怀变得更加壮阔；

女：今天，站立在诗文的山巅，我们的视野变得更加高远

男：我们在回味中享受诗情画意！

女：我们在诵读中感受美文经典！

合：愿五千年文化瑰宝大放异彩，愿华夏儿女豪情满怀，再谱新乐章。

男：南关小学国学经典朗诵比赛到此结束。

合：祝老师们身体健康、工作顺利；祝同学们学习进步。

国学经典主持词结束语篇三

女1：尊敬的各位领导、老师，

男1：亲爱的同学们

合：大家下午好！

女1：今天，我们相聚在这里，一起享受诗歌带给我们的欢乐；

男1：今天，我们相聚在这里，一同感受诗情画意里的愉悦；

女2：今天，我们相聚在这里，这里将成为诗歌的海洋，我们的校园充满了书香。

男2：今天，我们相聚在这里，敞开你的心扉，释放你的*，共话中国梦；

女1：经典诗文是无边的天，仰望它，可寻找飞鸟掠空

男1：经典诗文是无际的海，朝向它，可摇看春暖花开

女1：把诗歌植于校园，校园就是指点江山、激扬文字的人文之都

男2：把诗歌植于校园，校园就是落英缤纷、莺啼燕语的尘世桃源

女1：让我们相聚在经典诗文诵读的情境中，去感受莘莘学子的质朴和纯真！

男1：让我们畅游在诗林书海的悠远中，去品味那旷达的激悦和澎湃的*！

女2：让我们与好书为友，打好人生底色，与经典作伴，润泽精彩年华。

男2：让我们寻着先贤的足迹，去倾听古人的教诲，吟诵圣人的篇章。

女1：六月的课堂因经典诗词的吟诵而异彩纷呈

男1：六月的校园因中华文化的传承而绽放新颜

女合：读千古美文，营造书香校园

男合：传华夏文明，争做博学青年，

女2：天祝二中第五届“书香满校园.共话中国梦，国学经典诵读比赛”现在开始。

男2：我们希望每个参赛班级都能赛出水平，赛出成绩，也预祝本次比赛圆满成功。

女2：罗红霞、苏小丽、王洋雯、冯晶晶、刘永花

女1：本次比赛根据各参赛者的诵读形式、表演特点及诵读整体效果等方面进行现场打分。起评分9分，满分10分，保留两位小数，去掉一个分和一个最低分后计算平均得分，最后得分保留三位小数。

男1：根据现场评分，七年级组设一等奖1名、二等奖1名、三等奖2名；高一年级组设一等奖1名，二等奖2名、三等奖3名。

节目串词：

男1：到这里所有参赛的班级都已经诵读完毕，评委老师正在紧张地打分，我们在等待成绩出来的这段时间里，有请学校领导李校长讲话。

女1：让我们再次以热烈的掌声对李校长热情洋溢的讲话表示感谢。

男1：经过评委老师紧张的计算，最后的成绩已经出来了，下面我们有请宣布比赛结果。

女1：下面请学校领导颁发奖状

请七年级组获奖班级代表上台领奖。

请高一年级组获奖班级代表上台领奖

女2：敬爱的老师

男2：亲爱的同学们！

女1：琴声淡去，余音袅袅

男1：诗词吟罢，口留清香

女2：中华经典的铿锵音韵还在我们耳边回响。

男2：中华经典的千古风韵还在我们心头荡漾。

女1：炎炎的烈日阻挡不了我们读书的渴望

男1：咧咧的寒风扑灭不了我们诵读华章的热情

女2：经典的文化使我们美好的人生更加精彩，

男2：深厚的底蕴使我们灵动的精神得到升华，

女1：滔滔江河水，流不尽浩浩中华魂；

男2：巍巍昆仑山，锁不住阵阵中华风；

合：读书吧！让年轻而澄澈的心灵，一路书香、一生辉煌！

女1：同学们，天祝二中第五届国学经典诵读比赛，到这里就全部结束了。同学们感情激昂的诵读，表达了我们对祖国传统文化的由衷赞美，也证明了我们天祝二中学生热爱学习，传承文明的坚定信念。

合：最后祝我们伟大祖国的明天更加辉煌！

祝我们天祝二中的明天蒸蒸日上。谢谢大家！

国学经典主持词结束语篇四

尊敬的各位领导、各位来宾，老师们，亲爱的同学们：

大家上午好！五千年悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。源远流长的经典诗文，是我国文化艺苑中经久不衰的瑰宝。它就如夏日的繁星，闪烁着夺目的光彩；又如春日的百花，散发着馥郁的芳香。

金色年华里，我们亲近经典，传承华夏文明；灿烂时光中，我们诵读诗文，营造书香水城。“学而时习之，不亦悦乎”，循循善诱的孔子如在眼前；“富贵不能淫，贫贱不能移”，孟子的话犹在耳旁；“千里之行始于足下”，老子的名言让我们脚踏实地；“吾生也有涯，而知也无涯”，庄子让我们懂得了勤学不辍的道理。在诵读中，我们与历代圣贤平等对话；在诵读中，我们，感受历代圣贤的思想。让我们共同传承民族智慧，让中华五千年文化滋润我们茁壮成长。诵读中华经典，让优秀的民族精神在我们血脉中流淌；诵读中华经典，让民族文化智慧支撑我们人格的脊梁。雅言传承文明，经典浸润人生！

现在我宣布，由聊城市文广新局和聊城日报社联合主办，聊城市少林武校、聊城市实验中学大力支持的“聊城市国学经典诵读大赛”，现在开始。让我们用热烈的掌声预祝本次比赛圆满成功。传承民族文化，诵读国学经典！莅临本次大赛的领导有，市文广新局工会主任张镜寰，聊城报业传媒集团副总编、聊城日报执行总编吴文立。

首先，有请聊城市文广新局工会主任张镜寰致辞。“大赛是短暂的，诵读是延续的，是长久的。”张主任目光如炬，讲得真好啊！下面，允许我荣幸的介绍出席本次大赛的评委嘉宾：市文化广电新闻出版局印刷发行科科长张海英、中国音乐家协会会员、山东省音乐家协会理事、研究馆员邱方军、市普通话传媒协会副主席，市朗诵艺术家协会书记、副主席，

东昌电视台台长助理刘志辉、中国音乐教育委员会委员、市音乐家协会原副主席、东昌府区教育局艺教办原主任庄敏、市普通话协会副会长、山东省十佳主持人汪建禄，让我们用热烈的掌声，向各位评委嘉宾的到来表示热烈的欢迎。接下来请允许我来宣读比赛评分规则。

（一）评分标准：从朗诵内容、仪表仪态、朗诵创新、朗诵技巧四大角度进行打分，每个角度又会细分为几个小的标准。具体的评分标准已发放到各位评委手中。

首先进行的是小学组的比赛。有一位古人，曾经把我们的祖国比喻成一位风华正茂的少年，写下了脍炙人口的篇章《少年中国说》，这位古人就是倡导“戊戌变法”的改革者梁启超。下面有请高新区顾官屯联校的同学们为大家带来《少年中国说》。（学生朗诵）

“少年智则国智，少年富则国富；少年强则国强，少年独立则国独立；少年自由则国自由；少年进步则国进步”，真是慷慨激昂、振奋人心啊！身在他乡的苏轼苏东坡，思念自己的弟弟苏辙，感叹人生无不散之筵席，写下了千古名词《水调歌头·明月几时有》，后经70年代作曲人梁弘志谱曲，为邓丽君、王菲传唱，下面有请冠县冠星小学同学为大家带来《明月几时有》（学生朗诵）

“但愿人长久，千里共婵娟”，多么美好的祝愿啊！“我是中国人民的儿子，我深情地爱着我的祖国和人民”，改革开放总设计师邓小平那震撼人心的声音仿佛还回响在我们耳边，下面有请开发区实验小学同学朗诵《在大海里永生》（学生朗诵）

母爱，是温热心灵的阳光；母爱，是滋润心灵的雨露；母爱，是灌溉心灵的沃土；母爱，是美化心灵的彩虹。下面有请莘县明天小学带来的《游子吟》（学生朗诵）

金色的童年，阳光灿烂，童年时光我们亲近蒙学经典；金色的童年，如梦如幻，校园内外我们诵读蒙学经典。“玉不琢，不成器，人不学，不知义”，我们知道该如何认真学习；“香九龄，能温席，融四岁，能让梨”，我们懂得许多做人的道理。有请阳谷县实验小学同学带来《诵唱三字经》（学生朗诵）

学生是中国的未来，应当学会自立自强，下面请欣赏冠县武训小学同学的朗诵《少年当自强》（学生朗诵）

热爱祖国是人世间最纯洁最博大的情感，学生是中国的未来，请欣赏阳谷县第二实验小学同学为我们带来的《中华少年》（学生朗诵）

一位领袖，怀着对祖国和人民深深的爱，缔造了我们的共和国。一位伟人，把他博大的胸怀化成了一篇篇诗歌。他，就是我们的领袖毛泽东。他的诗词如天地之苍茫，江河之奔涌，山岳之岿然，星光之灿烂。他的诗词是民族文化的奇珍异宝，是中华民族一座精神永恒的丰碑。请欣赏临清市京华小学同学带来的《毛泽东诗词诵读》（学生朗诵）

身居陋室，心忧天下，自古就是仁人志士推崇的高风亮节。生活清贫，精神富有，拥有高尚情操与宽广胸襟的人，何陋之有？居陋室而不失其志，喜青莲而爱其无染。下面有请临清市逸夫实验小学同学带来《陋室铭》（学生朗诵）

好的，小学组朗诵结束，现在我们进行中学组比赛。太阳，没有母亲的爱温暖；云朵，没有母亲的爱洁白；花朵，没有母亲的爱灿烂。即使世上什么都可以改变，唯有母亲的爱不会变孟轲的母亲为营造良好的教育环境，煞费苦心，多次迁居。请欣赏冠县清泉中学同学带来的《孟母三迁》（学生朗诵）

作为新时代的少年，更应自立自强。请欣赏阳谷县实验中学

同学带来的《少年中国说》（学生朗诵）

巾帼赛须眉，女子可胜男，谁说女子不如男儿郎！让我们走进英姿飒爽的花木兰。下面有请莘县翰林中学同学带来的同学带来的《木兰诗》（学生朗诵）

从《诗经》到《楚辞》，从唐风到宋韵，那一篇篇经典佳作像橘树，像兰花，为我们带来国学经典那遥远的芬芳。有请高唐县第一实验中学同学带来的《国学经典伴我成长》（学生朗诵）

中国文化博大精深，作为一个中国人我们应感到自豪。请欣赏阳谷县第二实验中学同学带来的《我骄傲我是中国人》（学生朗诵）

我骄傲，我是中国人！多么响亮的声音！我是中国人，我说中国话。请欣赏旅游度假区凤凰中学同学带来的《我有祖国，我有母语》学生朗诵。参赛节目到此已全部展演完毕！

下面宣布比赛结果□xx学校，最终得分x分……

获得特等奖的是……

获得一等奖的有……

获得二等奖的有……

获得优秀组织奖的是……

下面有请（介绍领导）为我们的获奖队伍颁奖。特等奖

一等奖

二等奖

（请各校带队老师，在活动结束后统一到后台领取优秀指导老师证书。）

结束语：中华经典的铿锵音韵还在我们耳边回响；中华经典的千古风韵还在我们心头荡漾。让我们在经典中感受万物之精华；让我们在经典中陶冶道德之情操。让我们去品味这经典的芳香；让我们去感受这经典的力量。让经典伴你我成长；让经典为我们树立榜样。

聊城市国学经典诵读大赛到此圆满结束，谢谢大家！

国学经典主持词结束语篇五

“关关雎鸠，在河之洲。窈窕淑女，君子好逑。”徜徉在《诗经》的世界，我们时刻感受着它馥郁的芬芳。请欣赏《古风古韵送我情》。

生男：贪看翠盖拥红妆，不觉湖边一叶霜，卷却天机云锦缎，纵教匹练写秋光。请欣赏《湖区娃娃诵经典》。

生女：《诗经》如同参差的荇菜，那一声声远古的歌声，穿越千年的历史时空，至今仍在人们耳边轻轻吟唱。请欣赏诗乐舞表演《关雎》。

师女：历代先贤留给我们的不仅是华美的篇章，更是深邃的思想，博大的精神。让我们在诵读中，见贤思齐，养浩然正气。请听大型朗诵《千载风流》。

生男：从军代父意何雄，别娘翁，执弯弓。涉水登山，戴月赴兵戎。踏破重关三万里，豪气足，贯长虹。请欣赏情景剧《木兰辞》。

师男：往事越千年，行游品三国。今天，我们沿着历史长河溯流而上，说三国、诵三国、唱三国、演三国。请欣赏师生

诵读《烽火长歌醉千年》。

生女：传统文化是华夏民族的根，国学经典是炎黄子孙的魂。请欣赏快板《国学经典展新彩》。

师女：悠悠中华，浩浩文化；灿烂文明，光照千秋！

生女：千古华章，字字珠玑，篇篇锦绣，滋养着中华儿女！

生男：今天，我们从中国浩瀚的国学海洋中，撷取了几朵浪花，用我们的心灵和声音，去复原当年浪花飞溅时的优美与洒脱，壮怀与激昂。

师女生男女合：请欣赏师生诵读《千千阙歌中华情》。

【结尾部分】

师男：诵读经典，师从贤哲，陶心冶智，博古通今；

生女：诵读经典，播种心田，生根发芽，开枝散叶。

师女：诵读经典，营造国学学习氛围，创建书香校园。

生男：诵读经典，推进国学诵读工程，建设书香xxxx□

师男：中华经典的铿锵音韵还在我们耳边回响。

生女：中华经典的千古风韵还在我们心头荡漾。

师女：诵读中华经典，让优秀的民族精神在我们血脉中流淌。

生男：诵读中华经典，让民族文化智慧支撑我们人格的脊梁。

师男：低声吟咏吧，让我们在国学经典的天地里心驰神游。

生女：高声诵读吧，让我们在国学经典的芳香中滋情养气。

师女：吟咏诵读吧，让我们共同传承伟大雄健的民族精神。

生男：吟咏诵读吧，让我们共同创造灿烂辉煌的中华文明。

师男生女：我们相信，

一代xxxx少年，

在经典美文的熏陶下，

必将成为新世纪的栋梁！

师女生男：我们相信，

一代代xxxx少年，

在经典美文的诵读中，

一定能继往开来，创造更加辉煌的新时代。

合：xxxx县国学经典诵读展示活动到此结束！

国学经典主持词结束语篇六

女：尊敬的各位领导、老师，

男：亲爱的同学们

合：大家好！

男；棕溪中心学校20**年国学经典诵读比赛，在学校领导的关心和支持下，经过一段时间的紧张筹备，今天终于拉开了帷

幕。

女：在这里我们希望每个参赛班级都能赛出水平，赛出成绩，也预祝本次比赛取得圆满成功。

男：中华五千年悠久的历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。

女：华夏源远流长的经典美文，是文化艺苑经久不衰的瑰宝。

男：中华经典犹如一座取之不尽的宝藏，积淀着智慧的结晶，映射着理性的光辉。

女：诵读经典，可以让我们开阔视野，增长知识，领悟人生的真谛，

男：国学经典是古人留给我们的一杯美酒，香醇而清冽；

女：国学经典是圣贤留给我们的一曲绝唱，温馨而久远。

男：诵读国学经典，让优秀的华夏精神在我们的血脉中流淌，

女：诵读国学经典，让灿烂的民族文化支撑我们人格的脊梁。

男：今天，我们相聚在这里，诵读国学经典，彰显华夏文明，

女：弘扬民族气概，展示自我风采。

合：让我们寻着先贤的足迹，去倾听古人的教诲，吟诵圣人的篇章。

男：棕溪中心校20**年“国学经典诵读比赛”现在开始。

男：赵宗英老师、王丽丽老师、陈章明老师、卢继富老师、邹忠琴老师。

有请评委入座。

女：第一项：升国旗，奏国歌。全体起立。

男：现在比赛正式开始，有请————

二年级：小鸟在前面带路，风儿吹向我们，我们像小鸟一样来到花园里，来到草地上，鲜艳的红领巾飘扬在胸前。大家已经猜到了吧？没错下面是二年级的小同学带来的《快乐的节日》。请欣赏。

三年级二班：一生中有很多值得我们感恩的人，爸爸妈妈给了我生命，老师教我们唱歌跳舞学画画，同学陪我快乐的长大。我们要常怀感恩之心去对待所有帮助过我们的人。现在有请三年级二班的同学们给大家带来的诗歌朗诵《常怀感恩之心》。

四年级一班：赤壁之战成就了三国鼎立，自此赤壁变成了重多文人墨客笔下的倾诉对象，今天四年级一班的同学们就选择了苏轼的《念奴娇·赤壁怀古》，请大家欣赏。

四年级二班：伟大的革命领袖毛泽东，它不仅仅是一位伟大的革命家、军事家，更是一位有名的词人，下面有请四年级二班的同学们为大家朗诵红色经典——毛泽东诗词。请欣赏。

五年级一班：在我们伟大祖国的文学史上，唐诗宋词元曲明清小说都留下了难以磨灭的印记。今天五年级一班的同学们给大家带来了伟大领袖毛主席的《沁园春·长沙》，请欣赏。

五年级二班：我们骄傲我们是中国人，我们骄傲我们拥有的黄皮肤黑眼睛。我要自豪的告诉世界：我们是中国人！有请五年级二班，他们带来的是《我骄傲我是中国人》。

六年级一班：人有悲欢离合，月有阴晴圆缺，此事古难全。

但愿人长，千里共婵娟。下面有请六年级一班给大家带来《水调歌头·明月几时有》。

闭幕词

女：智慧充盈，笑迎黄河东入海，我们的声音浑厚而有力。

男：品味书香，坐看云卷云舒时，我们的神情从容而淡定。

合：读书吧！让年轻而澄澈的心灵，一路书香、一生辉煌！

女：同学们，棕溪中心校国学经典诵读比赛，到这里就全部结束了。刚才同学们感情激昂的诵读，表达了我们对祖国传统文化的由衷赞美，也证明了我们棕溪中心校学生热爱学习，传承文明的坚定信念。

合：最后祝我们伟大祖国的明天更加辉煌，祝我们棕溪中心校的明天蒸蒸日上。

谢谢大家！