

2023年幼儿园中班社会教案集锦(通用8篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么教案应该怎么制定才合适呢?下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文,我们一起来看看吧。

幼儿园中班社会教案集锦篇一

幼儿喜欢看书,在了解了纸的特性的基础上,孩子们懂得节约用纸,初步有了爱护图书的意识,所以在生活中如何正确看书来保护图书是非常必要的。因此,本活动根据中班幼儿的年龄特点,从调动幼儿的积极性入手,以情感渗透为主要策略,在直接感知和具体行动中,鼓励幼儿参与具体的实践活动,让幼儿在直接参与活动中,懂得图书为什么会坏和应怎样爱护图书的道理。

1、知道正确的看书方法,学习用简单的修补破损的图书的方法,提高剪、贴、画的技能。

2、能与同伴一起大胆交流爱护图书的方法,并运用各种符号进行记录。

3、进一步激发幼儿爱护图书的情感。

1、修补图书的材料:胶水、双面胶、剪刀、透明胶、订书机、彩笔、白纸等

2、“图书哭声”“图书笑声”录音。

一、教师出示破损图书的图片,引导幼儿观察图片。提问:“书宝宝”为什么会哭?

二、分组讨论，引导幼儿与同伴一起大胆交流爱护图书的方法，并运用各种符号进行记录。

1、提问：有哪些爱护图书的好办法，可以让书宝宝开心？

2、幼儿分组讨论、交流爱护图书的方法，并运用符号进行表示。

3、每组幼儿派代表交流自己组爱护图书的方法。

小结：爱护图书要从我们每一个小朋友做起，看图书时要轻拿轻放、不争抢图书，看完图书还要把图书送到家，这些都是爱护图书的方法。

三、出示破损的图书，了解修补图书的方法，能用简单的修补破损的图书的方法，提高剪、贴、画的技能。

1、出示几本破旧的图书，引导幼儿观察。提问：这些书怎么了？

如果不小心把图书撕了我们应该怎么办？（引导幼儿说出几种修补图书的方法）

小结：在修补图书的时候要根据图书撕坏的不同进行不同的修补，如果没有封面的图书，我们要帮助画一个封面，撕破的图书要帮助用透明胶粘好。

3、教师提供修补图书的工具和材料，师幼共同修补图书。

图书修补好了，你的心情怎么样？（进一步体验修补图书的快乐）五、播放“图书”的“笑声”，请幼儿把“书宝宝”送回家。

幼儿园中班社会教案集锦篇二

1. 比较、与男孩、女孩的不同之处。
2. 运用已有经验大胆的进行创作、表现自身的感想。
3. 能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。
4. 乐于探索、交流与分享。

有关古代男孩与女孩的图片。

（一）从故事□xx□引出话题。

- 1、教师和幼儿一起回忆、讲述故事《木兰从军》。

师：“小朋友们，你们还记得木兰从军的故事吗？我们一起来回忆一下。”师幼一起为什么要女扮男装才能去当兵。

师：“请小朋友们想一想花木兰为什么要扮成男孩代爸爸打仗？”小结：因为古代的时候女人是不能上战场的，行军打仗是男人的事情，所以要女扮男装才能代她父亲打仗。

（二）教师出示图片，引导幼儿讨论古代男孩与女孩的不同之处。

- 1、观察并古代男孩与女孩服装、的差异。

古代的男孩穿衣服和裤子，女孩则穿裙子；古代的男孩全部的’头发都是朝上扎起来，女孩则是披着或者挽着发髻。

- 2、观察并说一说古代男孩与女孩生活内容的差异。

古代的男孩要到外面去干活，比如种田、做生意等。还有要

读书考试光耀门楣。女孩子则是在家烧饭做菜、织布等干。

3、大家互相讨论，花木兰为什么不能当兵上战场。

古代的女孩是不能随便的，她们得在家料理家务活。只有男孩子才外出打战，所以花木兰不能上战场。

（三）大家讨论现代男孩、女孩与古代男孩、女孩的不同。

1、说一说现代男孩、女孩与古代男孩、女孩活动的不同。

现代男孩、女孩活动的范围很广，女孩和男孩可以做同样的事情，女孩也可以上学，也可以到外面去玩……。而古代的男孩和女孩则分工很明确，女孩子是不可以随意外出的。

2、比较现代男孩、女孩与古代男孩、女孩在服装、发型方面的差异。

现代男孩与女孩服装和发型可以多种多样，男孩也可以扎辫子、穿裙子；古代男孩与女孩却只能穿特定的衣服，梳特定的头发。

（四）幼儿自由想象：假如我是花木兰……

1、引导幼儿围绕“假如我是花木兰，我会做……我希望……”展开想象。

2、帮助幼儿从花木兰的服饰、动作等方面将想象的内容表现出来，也可创编故事情节。

在活动的组织与互动过程中，我比较关注游戏活动积极氛围的渲染。通过变一变、猜一猜、试一试等手段，充分调动小班孩子参与活动的积极性。让他们身体的不同感官都调动起来，快乐的学习。

当然，在活动中的回应还不够灵活，当孩子说“男人女人”时，只是直接纠正为“男孩女孩”，其实这里可以拓展验证。

幼儿园中班社会教案集锦篇三

1. 认识、观察几种鸟类的特征，知道鸟类是人类的好朋友。
2. 能按从头到尾的顺序观察鸟类，学习观察的方法。
3. 了解爱鸟周的日期，愿意爱护、保护鸟类。

幼儿收集的各种有关鸟类的图书、鸟鸣声

一、欣赏鸟鸣，激发幼儿观察、了解鸟儿的兴趣。

（播放录音）幼儿聆听清脆悦耳的鸟鸣声。请幼儿倾听这是什么声音？小鸟是怎样唱歌的？幼儿模仿小鸟的叫声。

二、认识、观察几种常见的鸟，了解鸟类的特征。

1. 介绍自己收集的`鸟类图书

请幼儿说说自己带来的是什么鸟？它是什么样子的？你喜欢它什么地方？在幼儿讲述过程中，鼓励幼儿大声完整地讲述。

2. 出示啄木鸟的图片

提问：这是什么鸟？他的头上有什么？身上有什么？翅膀和尾巴是什么样子？是什么颜色的？幼儿有序的讲述啄木鸟的特征。

3. 教师继续出示麻雀、喜鹊等各种鸟的图片，幼儿能按从头到尾的顺序观察鸟类，说出它们有哪些共同特点？让幼儿认识其他几种常见的小鸟。

小结：鸟的身上长满了羽毛，大多都有圆圆的头，硬硬的嘴，有两只翅膀，都没有牙齿。

三、组织幼儿讨论：鸟类和人类的关系

小结：没有鸟，世界会变得一团糟，有了鸟类和我们相处，我们人类就能生活得非常愉快。因为，鸟不但回吃虫子，还会做窝和保护森林，有的鸟羽毛很漂亮，可供人欣赏，有的鸟声音很动听，可供人聆听—所以，我们人类应该和鸟类共同生活，友好相处，并要爱护鸟类。

四、知道“爱鸟周”，愿意爱护、保护鸟类。

1. 鸟类中的大部分都对人类是有益的。他们有的可以捕杀害虫，有的可以捕杀鼠类。他们对农业、对森林和果园都有益处，所以鸟类是我们人类的好朋友。我们国家在每年的4月底到5月初的一个星期，在全国开展“爱鸟周”活动。号召全国人民都来保护、爱护鸟类。

2. 讨论如何爱护鸟类。

讨论：我们应该怎么来保护、爱护鸟类呢？你们有什么好办法呢？

幼儿园中班社会教案集锦篇四

人与人之间的冲突总是难以避免的。有的家长教育幼儿“谁打你你就打谁”，这是一种缺乏头脑的教育方法，最终解决不了问题。针对这一情况，特设计本次活动，在活动教师通过讨论、分析等手段，教育幼儿在日常生活中应怎样与人相处。指导幼儿学习先分析问题，然后再选择合适的处理方法。

1. 教育幼儿在日常生活中应怎样与人相处。

2. 教育幼儿能选择一种处理问题的较好的方式方法。
3. 学习初步简单的分析问题。
4. 鼓励幼儿大胆说话和积极应答。
5. 激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。

重点：教育幼儿在日常生活中应怎样与人相处。

难点：学习初步简单的分析问题，教育幼儿选择一种处理问题的较好的方式方法。

看录像

（一）导入

组织幼儿看一段录像。

两个小朋友在玩一盒玩具，玩着玩着，他们同时发现了一件新玩具。为此吵了起来，后来又动手相互打对方。

（二）展开

1. 引导幼儿分析解决问题。

1) 教师请幼儿举手发言，知道这是一种不好的行为。

教师：“录像看完了，我请小朋友说说，这两个小朋友做得好不好，为什么？”。

2) 帮助幼儿分析问题。

教师请幼儿动脑筋、想办法，说出自己的看法。

教师小结：幼儿园里这种经常发生，解决的办法□a□小朋友要相互谦让，也可以一起玩□b□可以商量，相互轮流玩□c□可以利用“石头、剪子、布”的游戏轮换着玩。

2. 组织幼儿再看一遍录像，引出新问题。

教师：请小朋友接着看录像，他们两个又发生了什么事儿？

录像内容：户外游戏时，一个幼儿往前跑时朝后面看，不小心撞了前面的小朋友，他赶紧说：“对不起。”被撞的小朋友不原谅他，动手又打了他一下。

1) 看了录像，请幼儿判断：谁做的对，谁做的不对？并请幼儿说出自己的理由。

2) 教师教幼儿学习分析：“如果别人打了一下，你要看他是不是有意的，如果是无意碰到你，又向你道歉，应该原谅他，说：‘没关系’。”

教师帮助幼儿分析：

1) 他为什么打你？是不是妨碍了别人？是不是别人和你逗着玩？

2) 他打疼你了吗？疼说明了什么？不疼说明了什么？

3) 他打疼了你，你怎么做？

4) 他总是那么做，你怎么办？

教师启发幼儿回答□a告诉老师，请老师解决□b学会躲闪□c给他以有力的回击，保护自己。

（三）结束

在日常生活中，小朋友要团结友爱、相互帮助，不允许其父别的小朋友。当别人打了你，你要了解清楚是“为什么”，然后再选择合适的好的解决办法。

（四）活动延伸：

组织幼儿听故事。

利用多种感观让幼儿去认知事物是我们常用的教学方法。在活动中，我发现幼儿们的态度积极，表现出极大的兴趣，创造力也得到发挥。

幼儿园中班社会教案集锦篇五

在这个课件中让孩子要爱护小动物、讲究卫生和注意日常生活。以课件的形式生动的表达更能让幼儿明白。

1、通过观看课件，让幼儿对生活习惯有正确的对待。

2、让幼儿区分正确生活习惯和错误的生活习惯

教具：多媒体课件 图片

第一步：问幼儿什么样的孩子是好孩子？（让幼儿自己回答）

第二步：大家观看课件（教师边看边讲解）1、大家说里面谁是好孩子呢？2、看完以后，试着让幼儿用自己的话讲课件的内容，这样有利于锻炼幼儿初步的语言表达能力。

第三步：用图片来讲解好孩子应该怎么样做，并让幼儿说说自己应该在幼儿园和在家里应该怎么样做老师和爸爸妈妈的好孩子。

第四步：设计一个场景，让几个孩子参与不同的角色，其余

的孩子来判断是否应该那样做是不是一个好孩子。

第五步：教师总结以上的过程，并让孩子更理解做好孩子的重要。

- 1、鼓励孩子们以后要养成好孩子的生活习惯。
- 2、家长和老师共同帮助孩子健康成长。

幼儿园中班社会教案集锦篇六

活动目标：

- 1、再现日常生活情景，体验全家人围坐在锅边吃火锅的欢乐。
- 2、不断积累目测一部分接着往下数的经验。

活动准备：

- 1、模拟火锅一个，幼儿自制各种火锅食品，分类放在盘子内。
- 2、每人一只盛放生菜的小篮和一只空碗。

活动过程：

一、进入情境

- 1、幼儿模拟围坐火锅边(人数不限，可随游戏逐步增加)。
- 2、了解规则：
 - (1)取放每一品种的数量可由游戏者事先确定。
 - (2)加菜时锅里同类品种不能超过10个。

(3) 篮里的菜必须投放到锅里表示烫熟后才能夹出放进碗里。

(4) 必须从自己的篮子里取菜投入锅里，但夹菜时可选锅里的任何品种，不必区别是谁投放的食物。

二、加菜

1、识别各种火锅菜肴，按自己的喜好往小篮里放三至四种菜。

2、轮流往火锅里加菜，品种和数量都可由幼儿自定，边加菜边接着某数往下数，每种菜的数量最多到10。

三、开火

锅里的菜较满后，盖上锅盖，共同念一首儿歌模拟开火，儿歌念完，表示锅里的水烧开了。

四、吃菜

1、轮流用手做筷子夹菜，放进自己的碗里，数一数各品种的菜吃了多少。

2、反复夹菜，接着某数往下数，每种菜的数量最多到10。

五、关火

1、盖上锅盖，每人数一数今天我吃了哪些食品，各有多少。

2、与同伴比一比，找出每一种菜吃得最多的朋友。

幼儿在此基础上结合日常生活中跟家人吃火锅的经验，可生成多种玩法：

玩法一：荤素搭配。幼儿先在锅里投放荤菜(每种菜的数量为10)，然后开火、吃菜，用筷子将锅里的菜夹进自己的碗里，

等荤菜都“吃”完后，再将素菜放入锅内，继续品尝素菜。

玩法二：每日菜谱。幼儿按照各自的需要和喜好，每天选择不同的菜肴进行“吃火锅”的游戏。

幼儿园中班社会教案集锦篇七

需要帮助的人

1、通过活动，让孩子懂得怎样帮助我们身边的人。

2、激发幼儿关爱别人的美好情感。

多媒体设备、捐助箱、图书、玩具。

1、观看“献爱心捐助活动”的录象。

2、教师提问：你们看到了谁？他们在干什么？给谁捐款？为什么要给灾区的小朋友捐款？

3、师小结：生活中有困难的人需要我们去帮助，让我们来看看照片上还有哪些人也需要我们的关心和帮助。

1、出示图片一（有人摔倒了）

图片二（有人生病了）

图片三（老爷爷背着包在吃力地走路）

图片四（三轮车阿姨在吃力地骑车）

2、提问：

（1）你遇到了这些事会怎么做？你想帮助谁，有什么好办法？

(2) 在我们的. 身边还有哪些人也需要我们去关心和帮助?

3、幼儿讨论：如果我遇到了这些事会怎么做？有什么好办法帮助他？

4、师小结：

大家都愿意帮助这些需要帮助的人，而且还想了很多的办法。平时我们经常看到爸爸妈妈、叔叔阿姨也会帮助一些有困难的需要帮助的这些人，我们一起来看一组图片。看看他们是怎样关心、帮助别人的。

1、讲讲图片上他们是怎样帮助别人的。

2、小结：原来我们周围有很多人需要大家的关心和帮助，帮助了别人我们也会变得很快乐的。

3、引导幼儿献爱心捐助灾区小朋友。

1、出示灾区小朋友的来信，激发孩子的兴趣。

2、老师读信，激发孩子想帮助灾区小朋友的愿望。听了来信你们说怎么办？

3、幼儿依次挑选自己喜欢的物品上来捐助，在“爱的奉献”乐曲声中结束活动。

幼儿园中班社会活动教案——植物生长记录

有益的学习经验：

学习观察记录的知识，树立初步的观察植物、照顾植物的任务意识。

准备：

每组一本植物生长记录簿、种子完整生长过程的图片，记录样例、标尺签。

活动与指导：

1. 出示植物完整生长的图片，让幼儿进一步了解植物生长的过程，激发幼儿观察自己种植物的兴趣。

3. 启发幼儿用画和测量的形式来记录它的生长。

4. 示范记录方法。

要求：看生长情况，数叶片，量株高，把观察结果记录在本上。记录可以用写数字或涂色高度、数量、空格的统计办法。提醒幼儿植物未发芽前，用圆圈或三角形代表无变化。

5. 请幼儿分组作记录练习，提示幼儿每日的观察记录时间，以及轮流记录的方法。

6. 活动结束后注意观察，观察和督促幼儿的记录，请幼儿定期向全班汇报记录结果，逐渐形成责任心和任务意识。

幼儿园中班社会教案集锦篇八

1、争做居住楼里的好孩子，感受与邻居和睦相处，和小伙伴一起游戏的乐趣。

2、懂得别人的事情帮着做，体验互相关心的快乐。

3、喜欢帮助别人，与同伴友好相处。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

ppt课件

活动导入；

1、请家长帮助孩子记住家里的地址，电话号码；请幼儿了解同住大楼里的人的姓名、职业等等。

2、教师引导幼儿介绍自己住的大楼或小区，引起活动的兴趣

(2) 教师请幼儿分组讨论互相讲讲自己的邻居。

2、教师为幼儿讲《你帮我，我帮你》的故事，引导幼儿懂的一些交往的礼仪

3、教师总结，结束活动