

# 教师教育工作总结(大全9篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 教师教育工作总结篇一

匆匆忙忙又一学期结束了，为使下一阶段的工作更顺利地展开，现对本学期的教育教学工作总结如下：

本人严格遵守学校的各项规章制度，处处以《教师职业道德规范》来规范自己的言行，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，要求学生做到的我首先带头做到，要求学生不做的我自己坚决不做。在工作中服从领导的安排，毫无怨言。

在工作上兢兢业业，不敢有丝毫马虎，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。同时不忘班级管理工作，能够配合班主任做好班级的各项管理工作，能配合班主任利用一切可利用的时间抓好学生的思想教育工作。

成绩只属于过去，今后我将一如既往，再接再厉，把工作做得更好。

## 教师教育工作总结篇二

认真学习《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业

道德规范》等教育法律法规;认真学习、努力实践江\*“三个代表”的重要思想。严格按照“有事业心、有责任心、有上进心”、“爱校、爱岗、爱生”、“团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取”的要求去规范自己的行为。对待学生做到: \*平等, 公正合理, 严格要求, 耐心教导;对待同事做到: 团结协作、互相尊重、友好相处;对待家长做到: 主动协调, 积极沟通;对待自己做到: 严于律己、以身作则、为人师表。

## 二、加强课改理论学习, 提高教育教学水平

随着国家新一轮基础教育课程改革的实施, 自己能积极投入到课程改革的实验中, 认真参加市教科所组织课程改革通识培训, 认真学习课程改革的基本理论, 通过学习, 更新了教育教学观念, 开阔了视野, 拓宽了思路, 实现了教育教学理论的升华, 尤其对体育学科课程改革的基本理念: 一、坚持“健康第一”的指导思想, 促进学生健康成长;二、激发学生兴趣, 培养学生终身体育的意识;三、以人为本, 重视学生的主体地位;四、关注个体差异与不同需求, 确保每一个学生受益有了明确的认识。对教师教学行为的要求: 一是重传授向重发展转变;二是统一规格教育向差异性教育转变;三是由重教师“教”向重学生“学”转变;四是由重结果向重过程转变;五是由单向信息交流向综合信息转变;六是由居高临下向平等融洽转变;七是由教学模式化向教学个性化转变有了深刻的理解。并在教育教学实践中大胆尝试。

在教学中, 我遵循新课改的基本理念, 积极探索适合于学生发展的教学组织形式和教学方法, 重点在于:

### (一) 加强对学生学法的指导, 引导学生学会学习。

1、提高学生自学、自练的能力。指导学生学会模仿, 提倡学生在模仿中学习, 并鼓励学生提高自学、自练的能力。

2、给学生提供合作学习的氛围。在学生自学自练的基础上，组成3-5人的学习小组，让学生相互观察、相互帮助、相互纠正，使学生在合作学习的氛围中，提高发现错误和改正错误的能力，不断提高动作质量，并在合作学习的过程中，发展社会交往能力。

3、为学生提供机会，培养他们的创造力、竞争力及迎接挑战的。在教学过程中。有些内容教师只提要求，不讲方法，让学生自己去尝试学习。

4、发挥教学\*，注意听取学生的意见，与学生一起研究和改进教学方法，让学生以适当的方式对教、学过程和结果进行评价。这样既可以把学生的智慧和力量融入到教学过程中来，又可以使学生在互动的过程中加深理解，不断改进教学工作。

## (二)加强教法研究，提高教学质量。

由于体育课程标准大大拓宽了原来体育课的学习领域，这对担任体育与健康的教师提出了更高的要求，完全沿袭原来体育课的教法显然不能满足课程标准的要求，如何在教学中加强对学生心理健康和社会适应能力的关注，促进学生运动兴趣的保持和良好行为习惯的养成，是教师应该特别注意研究和重点。为此，我在教学中注意根据学生自制力和理解力相对较差、情绪变化较大而身心发育较快的特点，着重采取了主题式、情景式的教学方法，充分发挥游戏活动的作用，激发学生的运动兴趣，使学生自觉、积极地进行体育锻炼，在玩中学、在玩中练。此处还充分注意到学生在条件、兴趣和运动技能基础等方面的个体差异，根据学生差异确定学习目标和评价方法，并提出相应的教学建议。使每个学生都能体验到学习和成功的乐趣，以满足自我发展的需要。

体育课程改革实验初见成效，本人撰写的创新课例共五课入选广西出版社《创新型课堂教学设计》一书；自编体育游戏入选《柳州市素质教育活动课程》；指导学校教师上的体育课程改

革实验课在全市公开，并得到市课改领导小组及专家组同志的一致好评。

### 三、加强教育教学研究，提高教科研能力

我亲自参加并组织指导学校的教师踏实地完成国家组教育科研重点课题《运用现代教育技术，促进素质教育实施》、市级《小学生心理健康教育研究》及在工程办导师的指导下进行的《运用音乐伴奏辅助小学体育教学，促进学生身心健康发展的实验研究》等课题的实验研究，其中《运用现代教育技术，促进素质教育实施》已20xx年12月通过专家组鉴定获结题。目前又积极投入国家教育部“十五”重点课题子课题《基于现代校园网的小学生主体创新型教学模式研究与实验》，探索网络教学在小学体育教学中的作用，培养学生的创新精神和创新能力。撰写论文“浅论音乐伴奏辅助体育教学对小学生身心健康的影响”刊登在《广西教育》(20xx.10);实验报告“音乐伴奏辅助小学体育教学对学生身心健康影响的研究”在全国体育骨干教师培训班上交流，评为优秀论文。参与了自治区教育厅体卫处、广西教育学院教研部组织的《体育与健康》教师用书的编写和审稿。本年度评为《学校、家庭、社会三结合的中化传统美德教育系统实验研究》柳州市实验区优秀工作者。

### 四、较好发挥辐射、示范作用

### 五、管理工作出成绩。

担任学校党支部副书记兼副校长，承担主持支部的全面工作和主管学校德育、体卫等工作，能始终牢记“领导就是服务”的宗旨，严格按照“懂政策，精业务，善管理、能服务、肯吃苦、愿带头”的要求，严于律己，身先士卒。有组织、有计划、有成效地抓好所分管部门的工作。学校评为全国现代教育实验学校、自治区德育教育先进单位、自治区绿色学校、柳州市精神文明先进单位。学校党支部评为市城中

区“先进党支部”，本人荣获优秀党务工作者称号。

## 教师教育工作总结篇三

科研工作基础教育工作的重要内容之一。它在教育改革中日益显出不可缺少的重要作用。作为一名教师只有经常地进行学习、研究，才能从平凡的司空见惯的事物中看出新的方向，新的特征。本年度即将结束，回顾这一年的教育科研工作情况，现将本学期工作总结如下：

### 1、坚持学习，努力提升自己

通过多种途径，大量阅读教育方面的书籍，坚持参加学校组织的理论及业务学习。使知识不断积累，思想与时俱进，不断提升教育教学理念。多写教育教学随笔。总结自己的教育教学经验，形成自己的风格。坚持写读书笔记、收集先进的教育教学理论和案例不断提高自己的自身素养。

2、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多。

3、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边想，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

本学期我们的科研活动专题确定为：五环节教学模式的实验与探究。具体做法如下：

### 1、预习反馈

即课前明确本节课的学习任务，让学生有目的有步骤的学习，让

课堂有序充实，具体表现在导学案的使用上。要求目标具体，操作性强。这一环节很重要，一下子就把学生引入课堂学习。

## 2、合作探究

学生在预习导学的基础上，根据导学案的设计，逐步完成学案上的问题。教师这时就应主动巡视，从学生做题中发现问题，对有的问题给予指导，寻找到突破口，对有些问题和学生一起共同归纳、综合，筛选出带有共性、最符合教材要求、最富有求异创新价值的问题来进行探讨。捕捉稍纵即逝的智慧火花，激励他们的学习兴趣，启迪他们的思维，才能达到开发潜能的目的。筛选问题的过程，是综合运用已学知识、迁移能力培养的过程。教师在这个过程中要了解学生的需要，引导学生去思考，去作知识归纳综合。如果这一步处理得当，学生学习的主动性就会得到充分调动，新知识和重点、难点也能较好得到解决。

## 3、交流展示

在教学中教师要采用符合学生认识特点的教学方法引导学生学习，借助各种教学手段不断激发他们的求知欲。其中很重要的一点是要给学生留有展示学习成果的时间。针对自主学习的结果，教师组织学生展示交流，把学生置于发现者和探索者的位置上。让学生在展示中发现问题，改正错误，调整思维方式，积累做题经验，对做得好的及时肯定和鼓励，充分调动学生的积极性和主动性，让课堂活起来，真正体现了以学生为理念。让他们的好奇心，成功欲得以极大满足，从被动地接受知识变成主动地探求知识；独立思考加上团队的合作交流，就能使许多问题迎刃而解。这既改变了满堂灌的陋习，又较好地培养了学生的创新学习能力。但教师要注意克服最易犯的毛病：

教师为赶教学进度，让尖子生回答问题，而使许多学生失去思考的机会，使合作学习流于形式；怕打乱课堂秩序，不敢放手让学生讨论或动手实验，忽视了学生个人、集体的智慧和全体二字，使问题不能被真正理解；教师作为旁观者，没有深入到学生中去，针对学生讨论中的问题进行启发、诱导，没能抓住学生盲点于无疑处生疑。

#### 4、点拨提升

在解决了学生疑难之后，教师或学生要对课堂教学内容进行深化小结，这也是课堂教学的重要环节，是创新学习的点睛之处。过去许多教师只是将已讲知识重复梳理一遍，使小结成了知识的机械重复，虎头蛇尾，导致学生产生厌倦情绪。而创新学习课堂教学的小结是由学生将所学知识系统化、条理化的过程，或者学生提出未解决的问题，或者学生有新的思路……教师可在此基础上高度概括，使之纲领分明、重点突出，帮助学生记忆、综合和掌握。总结内容可分步进行，也可整体囊括；形式上可板书、笔记、重述等。教师在总结中要明确指出本节课的优缺点，强调操作步骤，总结答题思路和经验。引导学生反思学习情况，感受学习的快乐。

#### 5、拓展延伸

联、重新组合、揭示主题的过程。用问题的形式来归纳，使学生思维训练、知识迁移和组合、创新学习能力就能得到更进一步的训练和培养。

### 教师教育工作总结篇四

一个学期来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的`分工

积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构；严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。现将一学期的工作与思考总结如下：

### 一、政治思想方面：

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

### 二、教育教学方面：

在教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想，并结合教学内容对小学生进行心理健康教育，发展学生心理；创设生动具体的情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与学习；在培养学生形象和抽象、分析和综合思维能力的同时，有意识地培养学生求新、求异、聚合、发散等创新学习活动所要求的思维方式和方法；以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的训练，精心设计练习作业，练习作业有层次有坡度，对学生的作业严格要求，培养良好的作业习惯。

### 三、认真参加校本教研，努力提高教育教学水平。

这个学期，我继续认真参加学校的有效校本教研活动，积极参与听课、评课，虚心向有经验的老师学习先进的教学方法，不断提高教学水平。作为教师，自身的学习很重要。这一期中，我积极参加各种教师培训特别是校本培训，牢牢抓住每次学习的机会，认真观看、思考、做记录，然后回来整理思考，结合自己的实际向他们学习，更重要的是得到更多同行和领导的批评与指导，然后慢慢的成长。不过比起那些有经验的老师们，我还是存在着很大差异的，今后还要继续进一步的学习、提高。

#### 四、不足与反思。

(一)班级管理方法还不够完善，还有进步空间，特别是在学生自觉性方面特差，课堂纪律仍需加强。

(二)个别学生不乐意与老师沟通，有问题不向老师反映。

### 教师教育工作总结篇五

一个学期以来，我能认真地做好自己的本职工作，积极投入新一轮课程改革试验中，将提高教学水平与思想理论水平结合起来，从而不断的完善自己，教师教育教学工作个人总结。同时，热爱学生，努力为学生的发展提供契机。在教书育人中，从各方面严格要求自己，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现对本学期教学工作进行回顾与思考，以促进今后的工作更上一层楼。

首先在思想方面，我忠诚党的领导，热爱党的教育事业，发扬奉献精神，严格执行教育方针，尽职尽责，教书育人；同时面向全体学生，热爱、尊重、了解和严格要求学生，不歧视、挖苦他们，循循善诱，诲人不倦；要求学生做到的，自己首先做到，以身作则，为人师表。同时处处以《教师职业道德规范》来约束自己的言行，认真的参加政治学习，不断的提高自身的政治素质。加强学习，不断更新教学理念。作为新课

程试验的教师，我深知学习的重要性。所以，在实践中，我努力学习《课程标准》等教学理论，从而丰富更新自己的头脑。紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构件新理念有机的结合起来。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念。确立了“一切为了人的发展”的教学理念。树立“以人为本，育人为本”的思想。

其次，本人能够严格执行学校的作息时间，不早退，不迟到，做到了早出晚归，按时上下班，从不因为个人问题耽误上课，给学生做了极好的表率。

第三，在教育教学中，本人积极认真学习新大纲、新教材，将教材、教法、学法进可能完美的结合，积极、认真备好每一个教案，上好每一节课，充分发挥课堂45分钟的作用，尽可能减轻学生的课业负担，同时积极学习钻研名师、专家的教育、教学理论，探索适合班级的教育方法、教育模式。与此同时，向身边的有经验的教师学习，积极参加听课、评课活动，努力提高自己的教育理论水平；同时在业务上精益求精，积极探索多媒体、网络教学，拓宽教学新思路；与此同时，采用灵活多变的方法，例如演讲朗诵会、读书活1、深入钻研教材，备好每一堂课。能根据教材内容及学生的实际，拟定教学方法，创造性地使用教材，编写比较实用性的教案，教案中体现学法的指导。

2、努力改变教学方式，提高教学质量。在课堂上，大胆改革传统的教学方法，把自主学习、合作学习引入课堂，注意调动学生的积极性，加强师生互动，充分体现学生的主动性，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。同时，在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、精心设计练习，认真批改作业。力求每一次练习都有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并

记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。同时根据教学内容布置实践性的作，如，设计手抄报等。

4、做好学科培优转差工作，全面提高教学质量。对于学习能力相对好的学生注重他们在更深层次上的学习和探究；对于学习能力相对困难的学生，从基础知识方面着手对其进行再一次针对性的教育教学，促使他们可以逐渐跟上其他同学的脚步。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。通过一学期的不懈努力，本班的优生在在探究问题、预习、解决问题等方面有了较大的提高，在数学竞赛中赵畅、蔡少男等同学获得一等奖；后进生学习积极性也有所提高，能自觉完成作业，考试不及格的人数也逐渐减少。

5、认真做好教学反思工作，不断提高自身的业务素养。授课后及时记载本课教学的成功和失误，能够比较真实地从教法的选择、教师的备课、教学目标的要求与学生的认知水平及教材的编写等方面加以分析，寻找问题出在哪里，并能提出今后的改革措施。从而不断总结经验，吸取教训，改进教法，提高自身的业务素养。

6、积极参加教研活动，努力提高自己的理论水平。在备课组教研中积极发言，在教学目标，教材处理，规划教学流程，创设问题情境，化解教学疑问，促进学生心智发展上，善于提出自己的意见与建议。在学校的教研中，敢于提出自己不同的见解和发表自己的意见。

第四、教研方面：自己除了能一如既往地认真学习、深入钻研外，积极参加各种教科研活动，制定教研计划，并按计划进行学习、交流、研讨、反思，积极上好汇报课、公开课，

撰写教学反思、教学案例、教学论文，为科研课题收集数据、资料。一句话，用科学的方法、严谨的态度、务实的作风搞好校本教研，搞好教学科研。

第五、在班主任工作方面，首先注重思想政治和道德教育。其次抓好学习方法的转变。三是搞好班级卫生，树良好形象，四是积极稳妥地展开班级竞选活动，将竞争纳入工作轨道，同时借鉴班级的先进经验，，对学生进行量化，分组竞争，给个人加减分，期末总评。与此同时，积极开展各类班级文化娱乐活动，活跃班级气氛，融洽师生感情。五是积极会同各学科教师积极备好学生，探讨教育学生的方法，同时积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。动等活动，调动学生学习积极性，提高学生的学习成绩。

## 教师教育工作总结篇六

20xx年10月7号中心校组织全体教师进行了一整天的继续教育培训，透过对《教师职业道德经典案例评析》、《有效观课议课》以及《教师教学基本功的新修炼》三本书的培训学习。使我受益不少，下方我就谈谈自我学习后的一些收获启示。

社会对人才的重视迫使教师不断地更新自我的教学方式，提升自我职业道德的修养，加强教学基本功的修炼。教师职业道德规范即爱国守法，爱岗敬业，关爱学生，教书育人，为人师表，终身学习。王世威教师主要抓住一个“爱”字对我们进行了生动而深刻的培训，他总结出了爱生九需要，即智慧、惩罚艺术、发现、尊重、教育艺术、鼓励、宽容、批评艺术、微笑。在教育学生的过程中，施予学生爱，让他们在爱的教育中健康成长，这样学生是欢乐的，教师更是欢乐的，欢乐地“教”与“学”是通向成功教育的基石。我记得在我教二年级时，班中一学困生因未按时完成课堂学习任务，我让她放学之后我宿舍补一补，那天天气个性热，她站在我宿舍门口背书，我看见了说：“外面热，来教师宿舍背吧。”她进来后，我还给她搬来一凳子让她坐下背。就是这样一个

微不足道的行为却感染了这位学生，她到六年级毕业时都不忘这件事，在作文中也曾多次提到这件事，她说是史教师的爱让她从此喜爱上了学习。此刻她虽已上初三了，但还不忘记与我联系，而我透过这件事，也更认识到了一个“爱”字，能够温暖师生的心，增厚师生的情，甚至能够改变一个孩子的一生。所以让我们不好吝啬我们的爱，爱满课堂，爱满学校，爱满生活，我们会收获到更多。

我把学习《有效观课议课》后的收获也谈一谈，“观课议课”的主题能够预先研究和准备。在观课的过程中，大家就能有所选取地把该观察的东西观察得仔细一点。为了避免预定的问题和现象在课堂观察时扑空，预先确定的主题就要有必须的普遍性，正因课堂教学发展变化具有不确定性，所以还应承认主题生成，鼓励教师用自我的眼睛观察课堂，研究课堂，并把自我对课堂教学的明白透过对话交流的方式与大家分享。

把学习收获和我的教学实践相结合，我觉得“观课议课”具有以下优点：

- 1、“观课议课”更具有针对性和参与性。
- 2、“观课议课”使课堂教学的研究更具有深度和时效性。
- 3、“观课议课”是一种民主平等的教学研究活动。

总之，“观课议课”真正体现了以教师为本、以学生为本的原则，在授课者、观课者、议课者的共同参与的过程中，真正实现了思想的碰撞、相互的促进、共同的发展。

最终我还想谈的是，教学基本功是教师从事教学工作所务必掌握的基本技能，是教师实施优质高效教学、实现精彩专业生活的前提和基础。无论何时何地，我们都要注重基本功的积累与修炼。课本将教学基本功概念定位在教师的教学行为

要素层面，分别归纳为“语言交流”“教具展示”“教学实施”“学生学习指导”“教学评价”“资源开发”“教学研究”等七项。透过学习我认识到教师基本功的训练，绝不能仅靠学习书本来实现，我们务必在教学实践中长期地践行。

## 教师教育工作总结篇七

一年来，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，对工作积极认真，尽职尽责。现将一年来的工作作如下总结：

我坚决拥护党的领导，坚决贯彻执行党的教育、教学方针和政策。在新的时代背景下，我深入学习新课程，新课改的相关理论和要求，积极更新自己的教学观念，提升自己的职业道德水平和职业技能。

- 1、专研教材：参加了教师素质提升工程上海送教培训，对小学语文教育教学有了全新的认识，注重了教学方法和、方式的运用，掌握了一些实用的操作技能。
- 2、了解学生：掌握学生的学习动态，激发学生的学习兴趣，鼓励学生努力学习，掌握一定的学习方法和技巧。
- 3、优化课堂：把教学课堂让给学生，充分发挥学生的自主学习和小组合作学习，让学生自学和互学，教师做好引导和辅导，让学生做学习的主人。
- 4、努力提升自身的业务知识和技能，先后参加了“教师素质提升工程上海送教培训”，“文山州中小学教师“备好课”专题培训”，“全国中小学教师师德师风建设培训”。

充分利用每周一下午的班会课和周五的安全课，开展形式多样的主题班会教育活动，通过与学生交心谈心的方式，了解学生的心理动态，掌握学生的兴趣、爱好，激发学生的学习

兴趣。通过班集体活动，增强了学生团体意识和合作意愿，激发了学生集体荣誉感和责任感。

回顾一年来的工作，既有辛勤的汗水，也有满满的收获。诚然在教育教学中还有许多缺点和不足，在今后的'工作和学习中要不断提升自己的班级管理能力和教育教学管理水平，力争取得更好的成绩。

## 教师教育工作总结篇八

20142015年第二学期即将结束了，现将这一年学校教育科研工作工作总结。2014年是教育科研丰收年。国家课题经县教科所初步验收同意申报结题。省级课题同意申报一项结题，市级课题同意申报五项，县级拟申报结题十六项。承担课题教师认真梳理课题过程资料，提炼科研课题成果。

2014年每学期开展一次大型教育科研课堂成果汇报会，为了使活动有成效制定成果汇报计划教师依据承担的课题，确定汇报内容，重点展示通过课题研究，促使学生的学习方式的转变，变被动学习为主动学习。凸显学生自主、合作、探究学习。促使课堂教学高效。活动流程：汇报教师备课说课授课参与课题研究教师评课总结。

汇报教师紧扣研究课题，结合教材，展示课题研究成果在课堂中的应用。通过汇报课活动平台，交流课题研究的实效性，有助于同伴互助。通过课题研究提升了教师理论素养，更新了教师观念，用新课标的理念指导教学，开展课题研究。从课堂表现看学生学得主动，积极主动探索，认真思考。学生经历学习过程体现充分。

如陈志芳教学的解决问题，让学生经历发现问题、提出问题、解决问题的过程，学会用乘法两步计算解决问题。培养学生多角度观察问题，解决问题的能力，体现解决问题策略多样性。刘艳群老师教学《口算乘法》的观察能力，口头表达能

力和演绎推理能力。

麻景海老师的《轻叩诗歌的大门》，经过一系列的综合性学习活动之后，让学生展示自己收集的资料，学习的心得和收获，使学生提高自信心和欣赏美的能力。古诗词诵读在麻景海班级，已经实施了两年了。在这两年里，同学背诵了大量的古诗词。两年来，学生沿着经典诗文的流淌脉络，聆听着历代先贤留下的永恒声音，那里包含了人性的至真至善至美；学生触摸黔首苍生创造的优秀文化，那里写满了中华文明的优美与高雅，雄浑与放达。学生积累优秀古诗词量之大，另听课教师叹服。

孔焱琪老师的《小数的加法和减法》以学生为教学活动为主体，注重学生的需要，注重学生的体验，注重学生的行动，注重学生能力的提高。让学生自主参与学习，在探究中获得知识，在体验的基础上内化知识，提高小数加减法的计算能力。

谷春海老师教学的《分数的基本性质》时引导学生参与观察、比较、猜想、验证等学习活动中，有条件、有根据的思考、探究问题，培养学生的抽象概括能力。

开展论文评比活动为充分反映我镇小学广大教育工作者教育科学研究的最新成果，强化推动“十二五”期间教育科研成果特别是“小课题”研究成果的应用与转化，并使所取得成果得以确认，进一步调动参研人员的积极性，促进我校教育事业繁荣发展，发挥教育科研为我校教育发展服务的作用，决定开展“十二五”教育科研小课题研究优秀成果汇报及评奖活动，此项活动的开展旨在使“十二五”期间所取得的科研成果得到有效推广、应用及确认，增强教育科研工作的实效性，为高效课堂工作的开展寻求有效途径，进而推动我校教育事业的整体提升。强调“小课题”研究成果是基于：小课题研究具有研究周期短、成果小且实用、课题研究易驾驭、易出成果、成果易推广运用等特点，是基础教育领域内教育

科研工作应选择的方向。课题研究到期的教师上交论文七篇，学校教育科研指导小组，依据《新华镇小学校教师教育教学科研论文的评价标准》对论文从科学性、实践性、理论性、规范性、独创性五个方面进行评价。陈志芳老师《小学低年级数学生活化的研究》论文获一等奖，王晓萍老师《多元识字教学构建高效课堂》，刘艳群老师的《小学数学低年级口算能力培养的研究》获二等奖。陈志芳老师结合自己的研究课题阐述了研究方法及取得的成果：创设贴近生活的教学情境，激发学生数学学习的兴趣。玩中学，乐在其中。课堂教学生活化：教学情境生活化，课堂练习生活化。课堂作业生活化。课下实践生活化：课堂学习，课间运用，模拟生活，学以致用。生活入手搜集资源。

刘艳群老师注重学生口算能力的研究。取得一定成果学生口算能力大大提高。坚持培养学生口算兴趣，尊重学生个性发展，引领算法多样化。形成良好的口算习惯。他们的论文作为会上成果交流。麻景海的优秀古诗词积累课堂汇报课，陈志芳课堂教学的、生活化课堂汇报课向县教科所推荐，并获一等奖，同时被推荐到省教育科研部门。麻景海老师的课例被评为二等奖，陈志芳的课例被评为三等奖。教师通过开展课题研究，提高教师教育科研理论水平，争强通过教育科研促进教师、学生成长的信心。提高教师发现问题解决问题的能力。通过课题研究提高教育教学质量。

对教师教育科研理论进行培训，学习高效课堂理论，解读高效课堂模式提高课堂效益。

总之，学校初步形成以抓教育科研，促进教育教学质量的提升。但也存在不足，成果有待进一步挖掘，推广。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 教师教育工作总结篇九

一、提高认识，加强领导，增强进一步搞好教师继续教育的责任感和紧迫感。

通过学习《教育法》和上级下达关于继续教育的文件精神，明确了开展校本培训要坚持邓小平理论为指导，贯彻“三个面向”方针，主动适应社会主义现代化建设需要，主动适应当前教育改革和发展的需要，坚持面向全体教师，按需施教，着眼提高，多层次、多形式、多渠道地开展，努力建设一支高素质的小学教师队伍。因此，我校把教师继续教育纳入学校的议事日程和工作计划，校长重视，有分管领导专人负责。客观实际使我们认识到：谁抓住了今天的继续教育，谁就抓住了明天的小学教育质量。

二、贯彻、落实继续教育实施方案。

1、依照教育行政部门要求，积极组织教师进行学历弥补教育，提高素质。根据国家教委的要求，在新世纪的教育工作中，小学教师要求达到大专毕业水平。为适应教育改革和发展的需要，加强对全体教师专业能力的培养，促进教师知识结构发展，使广大教师具备新的教育思想，教育理念、教育方法和手段，我校大力支持教师进行学历补尝函授进修学习。凡参与学习，学校可以调课，缺勤不扣资金补贴，所需学习资料学校尽力给予支持，解决了教师的后顾之忧。

2、积极组织教师参与各部门、各层次的学习，提高教师的思想觉悟和业务素质，每期开学初，学校均布置2—3天时间，

组织教师参与政治和业务学习。此外，每周坚持政治和业务学习，学习《教育法》《教师法》《教师职业道德》和各项教育法规。

3、发挥教导处、教研组职能，鼓励教师互教共学，提高教学能力和教育水平。在支持教师自学、组织教师参与多层次多渠道继续教育的同时，学校教导处和各教研组善于发现教师中新的教法，并组织教师观摩、讨论、学习，提高思想认识和教学水平。平时组织教师认真学习教育教学理论，研究教育教学方法，开展听课评课活动，以此提高教师的教研能力。

三、检查、总结、评比，让校本培训得到积极发展，促进继续教育逐步走向规范化、科学化、制度化。

继续教育学习是学校工作中的一局部，为使继续教育学习不时深入，学校的工作检查、总结和评比都把继续教育学习列入其中，在任职考核和评优中，也把此项列为评比条件。因此参与继续教育学习在我校教师中已蔚然成风。

继续教育为的是素质教育，素质教育离不开继续教育。在今后的继续教育学习中，我们将继续努力，不时推动教师继续教育走向规范化、制度化和科学化。