

2023年工程训练实训总结(实用5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

工程训练实训总结篇一

第一次走进实验基地，我心中一直以来的一个疑惑终于解开了。原来机床就是这种“大家伙”，原来机床加工是这么回事.....虽然学校的设备可能不如工厂里面的先进和完善，但是已足以满足学生的需要。

几次实验，我觉得铸造最神奇了，没想到用沙子就能做模型，手抓着一把把的细沙，左拍拍右打打，仿佛又回到了童年时代，最后在同学们的合作下我们的作品终于成型了，不过遗憾的是我们做模型的时候出了点差错，导致我们的作品不够完美，虽然成绩偏低，不过我们体会到了其中的乐趣，这样就够了。我最欣赏的就是我们的钳工老师了，一直都在告诉我们，重要的'是要大家体会其中的乐趣，只要大家开心了，成绩就不重要了，其实真要培养学生的动手能力，单靠那几分钟是不够的，想要加工一件材料，单靠那几分钟而且还使用那种落后的手动加工的话，根本就是不切实际的。所以老师给我们强调的正好就是打翻以往的应试教育模式，只为最终的成绩和分数的实验是没有价值的。最后就要数我们的自行车拆装实验了，在这个实验中我体会到了集体的力量，我们小组是最先完成任务的，而且是完成的最好的。关键是自行车再以不神秘了，它的驱动装置和制动装置被赤裸裸的暴露了。

但我总觉得有的实验太浪费时间了，因为实验本身就不需要那么多的时间，同学们把实验做完了，并且已经没事了，可

还是要被留在实验室，我觉得这样就太没价值了。要是同学们把实验做好了，就应该可以走了。

不管怎样，在这个过程中，我收获了快乐和友谊，并且感受到了集体协作的力量。并且还要感谢各位老师对我们的耐心教学和指导。

工程训练实训总结篇二

第一天，金工实习第一天，在经过早上一个半小时的安全教育以及自己的心理觉悟，开始了第一个工种的训练，金工实习工程训练总结报告。在电火花加工课上，老师耐心地给我们讲解了基本的注意安全、加工的原理之后，然后手把手地教给我们该做的步骤。电火花加工，第一次近距离接触，原来实验室的这个世界真的不可思议，可以把我们自己做的一个形状成型。首先，老师指导我们把自己喜欢的图形用手工打磨在一根铜棒上，而我们这个小组三人也很努力，看到一个形状在自己手下成型，有种满足感。最后，在更深一步了解机器操作后，我们开始实操电火花加工机器，在原先我们做的手工形状的基础上，我们把它固定到加工机器上，然后进行电火花加工。终于，我们的形状成功在一块模板上成形，我们享受了这种动手实践的快乐。

（二）工程控制——了解机械操作的基本原理和其对生产流程的重要性。

工程控制的实习我们认识到未来工业制造的前景和面临的挑战，因为一个工厂、企业最重要的就是产品质量和生产效率，因此提高改善生产设备很重要，特别是高科技生产流程的控制，实习报告《金工实习工程训练总结报告》。机械控制甚至全自动控制生产是现在面临最重要的一个挑战，小到一个零件的组装，大到一个生产线的整体操作。通过电脑编程操作机械一系列的流程已经成为一个时代工业的发展方向，我深切地感受到科技的魅力以及自己身上所肩负的一切责任。

我们不能输在科技的道路上，我们需要不断地探索。不要小看一个小小的机械手，通过学习它的原理，我们可以做到窥一斑而知全豹，只有掌握好这方面的知识才能在机械控制的领域上有更大的发展空间，其中创新的理念不可忽视。

三)汽车发动机——拆装汽车发动机了解其构造。

汽车发动机是汽车的心脏，了解发动机最好的方式就是自己把它拆了看构造，这是老师对我们说的。老师说得对，想要了解一样东西，就是要把它的构造了解清楚，每一个零件，每一个连接，仅仅通过课本是无法把它彻底摸透的，只有亲手去触摸它，才会窥透每一丝一线。我们拆了装，装了拆，从最基本了解起来会比较好，怎么分离，怎么组合，这是必须弄懂的。在求知欲望的强烈迫使下，我们完全感觉不到劳累，只是享受这个学习的过程，机械本身的制造就是一个奇迹，带给社会如此多的方便，因此我们去了解去学习是非常必要的。同样，在生活中的每一样未知物体，只要我们敢于去发现去主动认识，是有可能转化为我们生活的方便的。

四)塑料加工——动手的乐趣。

塑料加工的实习，主要是掌握多种塑料的分类以及塑料加工的各种方式。通过这一个学习，深切地了解到塑料这一行业的发展，对于塑料加工很重要的一点就是不断生产符合社会需求的产品。例如现在社会人们的环保意识提升到了另一个高度，所以塑料加工同时也要主要社会的环保要求以及人们的期望。在塑料每天大量生产和使用的年代，塑料可降解很重要，因为这关系到我们社会发展的未来，关系到我们生存的环境，这是不容忽视的。还有就是，通过这个学习，可以通过塑料成型自己亲手去做一个成品，这次我们做的是塑料杯子，而且还是可以反复利用的杯子。拿着自己操作而出的杯子，毕竟是一件令人兴奋的事情，而且还明白了杯子的成型过程。

工程训练实训总结篇三

大学是人生的一个新起点，生活学习都进入到了一个相对中学时期更加自由、更加富有弹性、也更加丰富多彩的状态，步入大学接触到了许多新的人、时、物，也开始了一些不同以往的新鲜课程。比如，大学除了必修课程还有选修课程，有理论课程也有实践课程，必修课学习专业课的理论知识，选修课丰富我们的非专业知识，实践课增强我们的实际操作的能力和理论与实践相结合的能力。

这学期开展的工程训练课程就是实践课程其中的一个，工程训练课包括工程实践概论、自行车拆装、车削实验、铣削实验、铸造实验、焊接实验、数控线切割实验、陶艺制作、铁艺制作、测量技术实验10个课程，其中车削试验和铣削试验二选一、铸造实验和焊接实验二选一，也就是说我们至少要选修八个。

带着好奇的心态，我们对工程训练课充满了热情，满心期待的等着开课，希望它们能够在我们的枯燥的理论课余带来一些不一样的气息，但随着各门课程的逐渐开展，又觉得它占用了我们许多课余时间，有的课程需要从下午一点多上到六点多，好在学到了许多非我们本专业的知识，更是接触了许多平时不会接触尤其是文科生难以涉及的领域，也见识到了不少平时没有见过的器械，每个实验都有专门的实验基地，里面有用于教学的机械，如车床、焊接机械、游标卡尺等测量工具等，对于我们来讲都是新鲜的，不禁感慨，也许这就是一个理工科学校的高大上。

工程实践概论是理论课，在教室里面上的，老师讲解了书本上的一些理论知识，然而似乎大家对这些专业的理论知识都不怎么感兴趣，我倒是想听听，结果发现大部分都是理科所涉及的，作为一个两三年都没学物理的文科生来说，我实在是不怎么听得懂那些专业术语，于是上完了一讲课整个人也都是蒙的，没什么实际收获。工程实践理论结束后当天下午

就进入了第一堂实践课——自行车拆装，老师说这是最简单的一个实验，就是将自行车龙头上的零件拆下来然后给老师看了再装上即算完成，说简单也不是信手拈来，通过小组共同的努力总算是完成了。第二个实验车削可能是比较麻烦的了，首先需要我们使用游标卡尺，而我们以前没有学习过游标卡尺的读法，这就要求我们在老师只讲一遍的情况下学会读游标卡尺并且实际操作，误差要在零点零几之间；再次车床的运行也是一个问题，因为没使用过不敢开，加上老师的再三强调，就更加怕浪费材料或弄坏机器还有自身的安全什么问题出现。数控线切割是最难的，因为涉及到编程，也是老师演示一遍就要操作，先要设计一个图形然后编程，结果我们设计的图形有点复杂，编程出来输入进操作机器图形不对，改了好几次才完成。铸造、陶艺制作和铁艺制作可能算得上是我最喜欢的三个实验了，因为做出了比较满意的成品，铁艺还得了三个小组中的第一名，当时看到那个不怎么样的“艺术品”都要绝望了，没想到正好和了老师的口味，铸造的小飞机也还不错，陶艺课弄的满身黄泥但是玩得最开心。最后一堂测量技术不用制作成品出来，只需要我们学会一些测量工具的读法即可，如游标卡尺、深度尺等，几个零件一张表，将零件上要求测出的数据测出来填入表内即可。

细细总结起来，上过的每一堂实验课都有它的实际意义，甚至比理论课来得更加直接有效，抱着实验就是玩耍的心态结束了工程训练，结果却学到了不少的东西，让我们非制造专业的学生也可以进入实验室动手操作，希望学校多多开展这样的课程。

工程训练实训总结篇四

大家都知道这样一道理：理论应该与实际结合才能彰显其价值。

中学时代完全的课本知识充满着我们的头脑，弱化了我们的动手操作能力。所以我来到大学继续深造，这学期的工程训

练让我亲身体会了动手操作，受益匪浅！虽然只有10次训练，但是每次训练我都有所收获。无论是从技能还是知识水平角度看，自己都有一定提升；但不得不承认这些远远不够。但至少有了方向可寻。对我们女生来说这无疑是一场挑战，接下来我讲讲自己的收获和对该课程的看法。

我的收获大致有三个方面的：一是理论与实际的结合，动手操作能力的训练有提高；二是团队协作能力提升及其团队意识增强；三是自身在训练过程后面对成功与失败的心智更坚韧。对于第一方面的收获，我想说的是这样培养学生效果很好，在讲师讲完后就马上操作，作为学生自己深深感受到自己真正的学到了知识和技能。在训练中有团队合作一起完成任务，一样的得分，所以大家都配合得很好也很开心，不论成绩怎样，最后都会在分别时说合作愉快。回想起来还是挺有意思的。至于最后一方面我想说的是有一次自己的训练结果成绩不是很理想，心中有点纠结和不甘，之后慢慢调整过来了，自己心态也有所改观。

标准，得分不理想；不过我们还是完完整整的配合完成了，飞机模型还看的过去。另外就是焊接实验，对于我一个女生来说，在这种强电和高危险的实验中肯定会胆怯，但是迫于无奈自己还是亲自完成了操作；所以说人的潜质需要不同环境来挖掘呀。训练实习中我觉得每个同学都是最棒的，他们都勇敢和积极参与其中，无论天气炎热，坚持到最后，我相信这期的工程训练让我们大一新生有很多收获和成长。感谢学校的工程训练，也感谢曾经的队友们。

任何事都如硬币一样有两面性。经过对该课程的学习，自己也发现有些不足的地方。一是上课时间长度不够完善。有的训练所需时间太短，为了完成任务导致同学心浮气躁，不能完全发挥自己的.能力；有的时间太长，比如那些数控方面的实验，大部门时间都在等交任务！二是训练过程讲师并没有太注意要求细节问题，我认为细节对于工程来说很重要。老师只是讲大体部分而忽略细节。三是有些训练没有足够好的训

练材料，比如焊接试验，差训练用的铁板，导致训练时材料不够用而得不到充分的训练。

最后，这期的工程训练自己很喜欢也很有收获，希望学校开展更多的像这样的有亲身动手操作的课程。正如我自己的收获一样，这有助于学生多方面能力的提高！对于一个工科女生更应该加强动手能力，敢于尝试，这样自己才能有所收获和成长。

工程训练实训总结篇五

从本学期开始，我选了10次工程训练实习课程，内容涵盖了包括铸造、数控、焊接在内的共九大类。

开始觉得老师好厉害，用目测就知道距离，而觉得他们好熟练。我想到我们学习要追求太多，精通一样就足够了。我想学校开设这门课程，目的就是为了让每个人都能亲自参与，熟悉简单、基本的机械工业操作。

在工程训练的課程中，我感触最深的是和我的伙伴一起完成工作。很多时候，我并不能和自己班的同学一起搭档做实验，这个时候经常会随机的和其他专业、其他学院的同学一起完成任务。我们学的知识侧重点不同，但是彼时我们在同心协力完成同一件工作，挺让人开心的。尤其是我们可以分工明确、各司其职，每个人都能在活动中得到锻炼。团体也是成功的必要条件啊，任何一件成就的背后都会有一个集体。我想，这也是我除机械操作知识外的另一个收获吧。对于这门课程，我的建议是可以适当减少同类型的实习。比如数控类的，做两个就好，因为基本原理是相同的，所以减少课程可以给同学们留下更多的时间学习其他课程。

为漂亮的钳工作品。但等自己动手才发现并不是想象中那么简单的。经过3个小时的努力之后，最后还是成功的完成了作品。虽然并不怎么好看，但心里面还是很有成就感的。到了

后面的一些课程，如车削、铣削等等就是技术实践性比较强的课程了。对于理科类学生来说，这些步骤确实有点简单。再加上老师和同学的帮助，每次的课程我都好好地完成了，也没有出现任何的安全事故。我认为比较有趣的课程还有一个就是数控线切割，经过一番思考过后，一个漂亮的图形就设计出来了。老师还把它送给了我。在铸造课上，我们做的是一个小飞机模型。是用铝铸成的，也挺神奇的。

这真的是一个很好的课程。对于这门课程，我的建议是可以适当减少同类型的实习。比如数控类的，做两个就好，因为基本原理是相同的，所以减少课程可以给同学们留下更多的时间学习其他课程。我认为工程训练实习对于学生的全面发展非常好，我们应该多进行这样的实习，来提高自己的综合素质。总而言之，通过这次的工程训练实习，我收获了很多，认识到了自己的不足。所以，以后我会更加努力地！

大学是人生的一个新起点，生活学习都进入到了一个相对中学时期更加自由、更加富有弹性、也更加丰富多彩的状态，步入大学接触到了许多新的人、时、物，也开始了一些不同以往的新鲜课程。比如，大学除了必修课程还有选修课程，有理论课程也有实践课程，必修课学习专业课的理论知识，选修课丰富我们的非专业知识，实践课增强我们的实际操作的能力和理论与实践相结合的能力。

这学期开展的工程训练课程就是实践课程其中的一个，工程训练课包括工程实践概论、自行车拆装、车削实验、铣削实验、铸造实验、焊接实验、数控线切割实验、陶艺制作、铁艺制作、测量技术实验10个课程，其中车削试验和铣削试验二选一、铸造实验和焊接实验二选一，也就是说我们至少要选修八个。

带着好奇的心态，我们对工程训练课充满了热情，满心期待的等着开课，希望它们能够在我们的枯燥的理论课余带来一些不一样的气息，但随着各门课程的逐渐开展，又觉得它占用

了我们许多课余时间，有的课程需要从下午一点多上到六点多，好在学到了许多非我们本专业的知识，更是接触了许多平时不会接触尤其是文科生难以涉及的领域，也见识到了不少平时没有见过的器械，每个实验都有专门的实验基地，里面有用于教学的机械，如车床、焊接机械、游标卡尺等测量工具等，对于我们来讲都是新鲜的，不禁感慨，也许这就是一个理工科学校的高大上。

下面说说具体的上课情况吧。

工程实践概论是理论课，在教室里面上的，老师讲解了书本上的一些理论知识，然而似乎大家对这些专业的理论知识都不怎么感兴趣，我倒是想听听，结果发现大部分都是理科所涉及的，作为一个两三年都没学物理的文科生来说，我实在是不怎么听得懂那些专业术语，于是上完了一讲课整个人也都是蒙的，没什么实际收获。工程实践理论结束后当天下午就进入了第一堂实践课—自行车拆装，老师说这是最简单的一个实验，就是将自行车龙头上的零件拆下来然后给老师看了再装上即算完成，说简单也不是信手拈来，通过小组共同的努力总算是完成了。第二个实验车削可能是比较麻烦的了，首先需要我们使用游标卡尺，而我们以前没有学习过游标卡尺的读法，这就要求我们在老师只讲一遍的情况下学会读游标卡尺并且实际操作，误差要在零点零几之间；再次车床的运行也是一个问题，因为没使用过不敢开，加上老师的再三强调，就更加怕浪费材料或弄坏机器还有自身的安全什么问题出现。数控线切割是最难的，因为涉及到编程，也是老师演示一遍就要操作，先要设计一个图形然后编程，结果我们设计的图形有点复杂，编程出来输入进操作机器图形不对，改了好几次才完成。铸造、陶艺制作和铁艺制作可能算得上是我最喜欢的三个实验了，因为做出了比较满意的成品，铁艺还得了三个小组中的第一名，当时看到那个不怎么样的“艺术品”都要绝望了，没想到正好和了老师的口味，铸造的小飞机也还不错，陶艺课弄的满身黄泥但是玩得最开心。最后一堂测量技术不用制作成品出来，只需要我们学会一些

测量工具的读法即可，如游标卡尺、深度尺等，几个零件一张表，将零件上要求测出的数据测出来填入表内即可。

细细总结起来，上过的每一堂实验课都有它的实际意义，甚至比理论课来得更加直接有效，抱着实验就是玩耍的'心态结束了工程训练，结果却学到了不少的东西，让我们非制造专业的学生也可以进入实验室动手操作，希望学校多多开展这样的课程。

第一天，金工实习第一天，在经过早上一个半小时的安全教育以及自己的心理觉悟，开始了第一个工种的训练。在电火花加工课上，老师耐心地给我们讲解了基本的注意安全、加工的原理之后，然后手把手地教给我们该做的步骤。电火花加工，第一次近距离接触，原来实验室的这个世界真的不可思议，可以把我们自己做的一个形状成型。首先，老师指导我们把自己喜欢的图形用手工打磨在一根铜棒上，而我们这个小组三人也很努力，看到一个形状在自己手下成型，有种满足感。最后，在更深一步了解机器操作后，我们开始实操电火花加工机器，在原先我们做的手工形状的基础上，我们把它固定到加工机器上，然后进行电火花加工。终于，我们的形状成功在一块模板上成形，我们享受了这种动手实践的快乐。

工程控制的实习我们认识到未来工业制造的前景和面临的挑战，因为一个工厂、企业最重要的就是产品质量和生产效率，因此提高改善生产设备很重要，特别是高科技生产流程的控制。机械控制甚至全自动控制生产是现在面临最重要的一个挑战，小到一个零件的组装，大到一个生产线的整体操作。通过电脑编程操作机械一系列的流程已经成为一个时代工业的发展方向，我深切地感受到科技的魅力以及自己身上所肩负的一切责任。我们不能输在科技的道路上，我们需要不断地探索。不要小看一个小小的机械手，通过学习它的原理，我们可以做到窥一斑而知全豹，只有掌握好这方面的知识才能在机械控制的领域上有更大的发展空间，其中创新的理念

不可忽视。

汽车发动机是汽车的心脏，了解发动机最好的方式就是自己把它拆了看构造，这是老师对我们说的。老师说对，想要了解一样东西，就是要把它的构造了解清楚，每一个零件，每一个连接，仅仅通过课本是无法把它彻底摸透的，只有亲手去触摸它，才会窥透每一丝一线。我们拆了装，装了拆，从最基本了解起来会比较好，怎么分离，怎么组合，这是必须弄懂的。在求知欲望的强烈迫使下，我们完全感觉不到劳累，只是享受这个学习的过程，机械本身的制造就是一个奇迹，带给社会如此多的方便，因此我们去了解去学习是非常必要的。同样，在生活中的每一样未知物体，只要我们敢于去发现去主动认识，是有可能转化为我们生活的方便的。

塑料加工的实习，主要是掌握多种塑料的分类以及塑料加工的各种方式。通过这一个学习，深切地了解到塑料这一行业的发展，对于塑料加工很重要的一点就是不断生产符合社会需求的产品。例如现在社会人们的环保意识提升到了另一个高度，所以塑料加工同时也要主要社会的环保要求以及人们的期望。在塑料每天大量生产和使用的年代，塑料可降解很重要，因为这关系到我们社会发展的未来，关系到我们生存的环境，这是不容忽视的。还有就是，通过这个学习，可以通过塑料成型自己亲手去做一个成品，这次我们做的是塑料杯子，而且还是可以反复利用的杯子。拿着自己操作而出的杯子，毕竟是一件令人兴奋的事情，而且还明白了杯子的成型过程。

工程训练已经结束好几周了，但是每次看到自己亲手做的钳工，数控，铸造的作品，依然会情不自禁的回到那几次工程训练课。它不同于一般的理论性课程，具有很强的实践性，通过在实验室里受指导老师的指示学习具体的生产过程从而掌握基本的一些具体生产经验和工艺知识。要求我们了解机械制造的一般过程和基础知识，熟悉机械零件的常用加工方法及其所用的主要设备与工具，了解新工艺，新技术，新材

料在现代机械制造中的应用，对简单零件初步具有选择加工方法和进行工艺分析的能力，掌握主要工种的操纵技能，能独立完成简单零件的加工，并培养一定的工艺实验与工艺实践的能力。

按照课表排列，第一节工程训练课是钳工实验。钳工是利用手持工具对金属表面进行切削加工的一种加工方法。因为是第一次上工程训练课，所以大家都很有激情，此次钳工实验要我们加工一个螺丝出来，虽然看到原材料觉得有点困难，但经过老师的讲解后，我们都觉得简单多了，做起来也信心满满了。车削是在车床上，以工件旋转为主运动，车刀在平面内作直线运动或曲线移动进给运动，从而改变毛坯形状和尺寸的一种切削加工方法。铸造就是制造铸型，熔炼金属，并将熔炼金属浇入铸型，凝固后获得一定形状和性能铸件的成型方法。焊接是指通过适当的物理化学过程，如加热加压等，使两个分离的物体产生原子（分子）间的结合力而连接一体的连接方法。焊接是最具挑战性的，在操作的过程中必须戴面罩和手套保护自己。

所有的工程训练课中，给我留下印象最深的是铸造实验。在铸造试验中，每一步都要求做到位，稍有疏忽可能就会前功尽弃，不得不从头再来。这次试验中我们要铸造的是一个飞机模型，相比其他实验，这个实验真的比较考验我们的动手能力，要求我们记牢每个步骤的顺序。虽然这只是一个模型，但是当最后看到自己亲手做的作品出炉的那一刹那，它早已在我心里飞了起来，而且越飞越远，越飞越高。数控线切割，数控车削，数控铣削也同样精彩，这些实验同样不是很难，对于我们的思维训练很有帮助，但是偶尔在我们耐心的编完程序后，却没有足够的时间做出我们的作品，这个有点打击我们的积极性，希望学校能在这方面给予改进。

工程训练是我在学校期间唯一感到除学习之外有意义的事，工程训练使我学会了一种态度：细心观察，反复实践，百折不挠，精益求精。这是我们人生一次伟大的收获，不但对我

们以后的学习生活有很大帮助，这也将成为我们大学一段美好的回忆！

上学期我们专业还有工程训练这门课程，每次看到有同学穿着军装去上工程训练的时候我心里还是有些许的羡慕，因为我很喜欢实践性的课程，喜欢发挥自己的想象做出想要的东西。十次课程，说少也不少，在这个过程中我所学到的不仅仅是知识，更多的还有对待工作的态度和原则。我很高兴有这么一个锻炼自己的机会，所以在整个过程中我都以积极地态度去面对，尽管也有过紧张和胆怯。

我对钳工、焊接等需要亲自动手操作的实验特别感兴趣，但对于数控车削、数控铣削和数控线切割三个实验似乎毫无积极性。三节课，两个半小时就只是写一张程序表，很多同学半个小时就写好程序然后到处闲逛等着下课。而对于我来说，就算是一张程序表也不是那么简单，我总是没用心去听老师所讲的，所以我只有慢慢把书看懂再完成作业，这样一讲课的时间就没有了。对于这三讲课，其实我并不能学到什么知识，因为我根本不会记住怎么写程序表，反而我需要记住的是学这个的原因和好处。现代社会科技越来越发达，自动化的机器正在逐步代替手工劳动，这就是社会发展的趋势，而我们作为大学生，就算不以此为专业也应该了解一些最基本的知识。

虽然我对数控实验不感兴趣，但它毕竟不是很难，对我来说真正最难的应该算是铸造实验了吧。铸造是我的第一个实验，也是做的最差的一个。第一次工程训练，我有点激动更有些紧张，我迫不及待地想要开始去做以至于没有注意到老师所说的细节，结果当然是我们一次又一次地失败。虽然最后还是完成了作品，但得分很低，不过我愿意接受这样的惩罚。自信是可以的，但也要有个度，过度的自信就是自以为是，希望自己能牢记此次教训。

自行车拆装实验是最让我担心的一个实验，因为我从小很少

接触自行车也不会骑自行车，所以在上课之前我一直在想一定要和男生在一组，毕竟男生一般都对自行车比较感兴趣。事实证明我错了，上课时放的视频和老师所讲的我都觉得不是很难，之后和三个女生一组认真完成了作业，我们不仅是最先完成的一组，而且还受到了老师的表扬，当时我们四个都开玩笑的说了句：真是巾帼不让须眉。我可以说是很感动吧，也给自己下达了一个要求：永远都不要小瞧了自己！

做工程训练的这十讲课也算是一段美好的回忆吧，做钳工实验时的顺风顺水、做焊接实验时的惊心动魄、做车削和铣削实验时的小心翼翼……我似乎看到了机器与人的感情。

虽然每一门课程都会根据专业不同来分难度等级，工程训练也一样，不过我觉得陶艺和铁艺是不可缺少的，这两个实验实践性很高也没有限定的制作样式，对于培养大学生的创新性思维有比较明显的作用。至于数控实验，我觉得可以只做一个比较有代表性的，因为大概的思路和原理都差不多，但那唯一的一个数控实验可以做得更详细或更深入一点，毕竟要符合现代科技的发展趋势。

大家都知道这样一道理：理论应该与实际结合才能彰显其价值。

中学时代完全的课本知识充满着我们的头脑，弱化了我们的动手操作能力。所以我来到大学继续深造，这学期的工程训练让我亲身体会了动手操作，受益匪浅！虽然只有10次训练，但是每次训练我都有所收获。无论是从技能还是知识水平角度看，自己都有一定提升；但不得不承认这些远远不够。但至少有了方向可寻。对我们女生来说这无疑挑战，接下来我讲谈谈自己的收获和对该课程的看法。

我的收获大致有三个方面：一是理论与实际的结合，动手操作能力的训练有提高；二是团队协作能力提升及其团队意思增强；三是自身在训练过程后面对成功与失败的心智更坚韧。

对于第一方面的收获，我想说的是这样培养学生效果很好，在讲师讲完后就马上操作，作为学生自己深深感受到自己真正的学到了知识和技能。在训练中有团队合作一起完成任务，一样的得分，所以大家都配合得很好也很开心，不论成绩怎样，最后都会在分别时说合作愉快。回想起来还是挺有意思的。至于最后一方面我想说的是有一次自己的训练结果成绩不是很理想，心中有点纠结和不甘，之后慢慢调整过来了，自己心态也有所改观。

标准，得分不理想；不过我们还是完完整整的配合完成了，飞机模型还看的过去。另外就是焊接实验，对于我一个女生来说，在这种强电和高危险的实验中可定会有胆怯，但是迫于无奈自己还是亲自完成了操作；所以说人的潜质需要不同环境来挖掘呀。训练实习中我觉得每个同学都是最棒的，他们都勇敢和积极参与其中，无论天气炎热，坚持到最后，我相信这期的工程训练让我们大一新生有很多收获和成长。感谢学校的工程训练，也感谢曾经的队友们。

任何事都如硬币一样有两面性。经过对该课程的学习，自己也发现有些不足的地方。一是上课时间长度不够完善。有的训练所需时间太短，为了完成任务导致同学心浮气躁，不能完全发挥自己的能力；有的时间太长，比如那些数控方面的实验，大部门时间都在等交任务！二是训练过程讲师并没有太注意要求细节问题，我认为细节对于工程来说很重要。老师只是讲大体部分而忽略细节。三是有些训练没有足够好的训练材料，比如焊接试验，差训练用的铁板，导致训练时材料不够用而得不到从分的训练。

最后，这期的工程训练自己很喜欢也很有收获，希望学校开展更多的像这样的有亲身动手操作的课程。正如我自己的收获一样，这有助于学生多方面能力的提高！对于一个工科女生更应该加强动手能力，敢于尝试，这样自己才能有所收获和成长。