

最新学校师德师风建设工作汇报材料(实用9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

学校师德师风建设工作汇报材料篇一

以科学发展观为统领，以敬业爱生、为人师表为核心，以提高教师思想政治素质和职业道德水准为重点，以解决当前教师队伍在师德师风方面存在的突出问题为突破口，深入开展师德师风教育活动，引导教师牢固树立正确的世界观、人生观、价值观、教育观和质量观，增强教书育人、以身立教的责任感和使命感，努力打造一支品德高尚、爱岗敬业、业务精湛、为人师表、人民满意的教师队伍。

(一)坚持用科学的理论武装头脑，在提高教师政治素质上求突破。引导广大教师认真学习三个代表，深入学习和实践科学发展观，牢固树立正确的人生观、价值观、教育观和质量观，以优良的政治素质影响和引领学生，提高依法执教水平。

(二)树立正确的教师职业理想，在提高教师的职业道德水平上求突破。以培养优秀人才、传播先进文化和推动社会进步为己任，增强教师的职业光荣感、历史使命感和社会责任感，引导广大教师爱岗敬业、无私奉献、志存高远，自觉履行教书育人的神圣职责。

(三)规范教师的教书育人行为，在提高教育教学质量上求突破。坚持教学育人、管理育人、服务育人，引导广大教师全

面贯彻党和国家的教育方针，牢固树立以学生为本的理念，遵循教育规律，把握学生的身心特点，严谨治学，为人师表，精心育人，全面实施素质教育，促进学生全面发展。

(四)着力解决师德师风方面存在的突出问题，在树立教师良好形象上求突破。要通过教育活动，认真查找学校整体和教师个人在师德师风上存在的突出问题，切实抓好问题整改，不断提高广大教师的师德师风水平，以师风推动校风，促进学校教育教学工作健康发展。

教育活动从4月开始，到11月结束，分四个阶段进行。各阶段工作如下：

第一阶段：宣传发动阶段(4月份)

1、学校制定活动实施方案，成立师德师风建设年活动领导小组。

组 长：郭崇江

副组长：倪占良 孙培水

成 员：刘福刚 宋波 刘聪 滕卫光 徐春晓 焉蓬勃 万秋丽

2、召开动员大会，组织广大教师进行师德师风大讨论，进一步明确开展师德师风建设的目的和意义。

第二阶段：学习检查阶段(5月6月份)

1、在联系学习实践活动、校风教风和教师自身实际的基础上，合理制定学校学习计划，组织教师深入学习《教师法》、《山东省义务教育条例》、《中小学教师职业道德规范》、《未成年人保护法》等法律法规、相关文件和师德教育方面的书籍，以及本校、本地区和全国各地师德先进人物的典型

事迹，丰富学习内容。

2、在学习、反思的基础上，对照《中小学教师职业道德规范》，组织开展师德师风评议十查十看：一查理想信念，看是否忠诚党的教育事业；二查依法执教，看是否有违反党和国家的方针、政策的言行；三查爱岗敬业，看是否热爱学校，尽职尽责；四查热爱学生，看是否关爱、尊重每一位学生；五查严谨笃学，看是否勤奋刻苦钻研业务；六查团结协作，看是否尊重同志，互相学习；七查尊重家长，看是否主动联系家长，听取意见；八查廉洁从教，看是否无私奉献、廉洁自律、从事有偿家教；九查为人师表，看是否模范遵守社会公德、职业道德；十查服务意识，看是否满腔热情为学生服务，为家长服务)活动，进行深刻剖析，找出自己的差距和不足。

第三阶段：整改提高阶段(79月份)

1、扎实开展教育进社区、进企业、进农村活动。鼓励教师利用暑期走进社区、企业和农村，通过走访座谈，了解群众疾苦，宣传有关教育工作的法律法规和政策规定，倾听群众的意见和建议，帮助群众解决在子女教育方面遇到的困难和问题，化解各种矛盾，增强教师教书育人的职业光荣感、历史使命感和社会责任感。积极参与社区公益劳动和志愿者活动，广泛开展公益劳动，搞好社区共建，优化教师形象。

2、广泛开展万名教师访万家活动。结合提高办学满意度，通过电话询访、上门家访、问卷调查等形式，每名教师每学期至少与学生家长沟通一次，及时反馈学生在校情况，积极宣传科学的教育思想和方法，增进社会和家长对教育教学工作的理解和支持，促进家校互动育人。

3、开展师德师风评议活动。除了每学期一次的学生评教活动，日常还要通过学生座谈会、家长会、家长和社会代表座谈会、家长委员会代表会议等途径，做到书面评与当面评相结合，对任课教师的教书育人情况进行评议，广泛征求意见，并将

征求到的意见梳理汇总后如实反馈给相关教师，以评议结果作为业务考评中职业道德评价的重要依据。

4、制订师德师风建设整改方案。每位教师要在学习反思的基础上，认真分析群众的意见和建议，针对存在的问题，制订整改方案，明确整改重点、整改措施和整改时限。

5、健全完善师德建设制度。学校根据学生、家长评议等实际情况，修订完善师德学习、承诺、考核等制度和师德师风监督、评价、问责机制，为系统、持久地加强师德建设提供长效保障。

结合创先争优活动，发掘、剖析师德建设的典型经验，以及1121工程、四名工程、模范教研组长等先进人物事迹，通过师德报告会、经验交流会、光荣榜、校园网等途径，大力进行宣传表彰，并组织全体教师认真学习，营造爱岗、敬业、尚德的良好氛围，推动师德师风建设工作进一步向纵深发展。对在活动中受到市、县级宣传和表彰奖励的先进教师，将在考评中给予一定的奖励。

1、建立师德师风建设的长效机制。一是奖惩机制，把师德师风考评结果与教师聘用、评优、晋职及绩效工资等紧密挂钩，对不合格者实行一票否决；二是师德师风监督检查机制，通过校务公开栏、校园网向社会公布师德师风投诉电话(6633869, 6915970)，对来信、来访、来电反映的师德师风问题进行认真查处；三是学校、教师和家长联动机制，通过问卷调查、邀请社会各界进校园活动等形式开展评教师、评学校活动，让社会和服务对象评价教师的师德师风。

2、实行师德师风建设责任追究制度。对违反师德规范的教师予以批评教育，情节严重、造成不良影响的，学年度考核实行一票否决，考核结果为不合格等次，当年不能正常增加薪级工资。不适合教师岗位者，视情况调整工作岗位或安排待岗培训，调整工作岗位后，其工资福利待遇按新任工作岗位

重新确定。对无正当理由不服从单位工作岗位调整的，可予以解聘。连续两年考核被确定为不合格等次的，予以解聘。

学校师德师风建设工作汇报材料篇二

教师是立教之本、兴教之源，教师队伍建设是办好教育的重中之重。师德师风建设是教师队伍建设的第一要务，是评价教师队伍的第一标准，是提升新时代教师素质、办好人民满意教育的首要任务。为加强师德师风建设，引导和培养我校教师以德立身、以德立学、以德施教，全面落实立德树人根本任务，结合我校实际，提出如下意见。

一、指导思想

以办好人民满意教育为宗旨，以立德树人为根本任务，全面加强师德师风建设，不断提高广大教师的师德修养和专业素养，切实增强教师的职业认同感，充分调动教师的教书育人积极性、主动性、创造性，努力造就党和人民满意的高素质专业化教师队伍。

二、目标任务

通过一系列举措，着力解决师德建设中存在的问题和不足，切实提高我校教师的思想政治素质，引导我校教师树立正确的教师职业理想，提高职业道德水平，打造一支政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的教师队伍，培养和造就“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的“四有”好老师。

三、主要措施

（一）健全教育机制。

把师德教育作为我校教师培训的首要内容，制定切实可行的培训计划，有针对性地开展教师职业理想、职业道德和法制、心理健康教育培训。根据我校实际，积极创设活动载体，以“9月份我校师德师风建设活动月”为引领，以“10月份师德演讲、11月份师德培训及职业道德知识测试、12月份师德师风测评”等系列活动为抓手，激发教师的职业自豪感和荣誉感，争做新时代“四有”好老师。

（二）构建宣传机制。

推进师德宣讲常态化，加强教师正面形象的宣传引导，广泛宣传师德师风建设工作取得的显著成效，积极树立教书育人先进典型，加强对优秀教师事迹的学习、宣传，充分发挥榜样的示范和激励作用，努力营造良好的师德师风氛围。健全舆情快速应对机制，对师德失范事件，要第一时间予以回应，迅速组织查处，公布事件真相，防止负面影响蔓延。

（三）规范考核机制。

将师德考核作为教师绩效量化考核的内容，积极探索建立定向和定量相结合的师德考核机制。每学期要通过教师自评和互评、学生和家长测评、单位考评等多种方式，对全体教师进行一次全面的师德考核，建立师德考核小组，坚持客观公平、公正、公开的原则，将师德考核结果纳入教师的绩效考核。

凡有下列违反师德行为的教师实行“一票否决”：

- （1）在教育教学中有违背党和国家教育方针政策言行的。
- （2）在教育教学中遇突发事件时，不履行保护学生人身安全职责的。
- （3）在教育教学活动和学生管理、评价中不公平公正对待学

生，产生明显负面影响的。

(4) 在学校组织的集体活动中（含上课），未经许可擅自离岗或者不到岗的。

(5) 体罚学生的和以侮辱、歧视等方式变相体罚学生，造成学生身心伤害的。

(6) 对学生实施性骚扰或者与学生发生不正当关系的。

(7) 索要或者违反规定收受家长、学生财物的。

(8) 组织或者参与针对学生的经营性活动，或者向家长推销图书文具等商品谋取利益的。

(9) 言行不检点，为人师表意识淡薄，甚至在教书育人的讲台上任意发泄自己的不满情绪，师德失范行为。

(10) 学校指令利用微信等网络媒体面向家长群体和社会宣传学校工作动态和教育教学科学理念，工作不积极主动或不到位的。

(11) 其他严重违反职业道德的行为应当给予相应处分的。

(四) 完善表彰机制。

建立师德评优制度，每学期评选一批师德标兵。将师德表现作为评选、表彰和奖励优秀教师、优秀教育工作者、功勋教师、中小学优秀班主任、中小学德育先进工作者等的必要条件。

(五) 强化问责机制。

对有严重失德行为、造成严重后果、影响恶劣的，要依据《教师法》《教师资格条例》等有关规定，予以解聘，同时

移交上级行政机关、司法机关依法依规处理。

学校师德师风建设实施意见

加强师德师风建设意见

有关提升师风师德建设意见

加强和改进师德师风建设意见

教育部加强师德师风建设意见

学校师德师风建设工作汇报材料篇三

为强化师德、铸造师魂。2016年秋季开学后，我校教师进行了三天的认真学习、讨论，大家清楚而又深刻地认识到：师德师风建设是关系到教育工作成败的大事，是德育工作顺利进行的可靠保证。建设一支师德高尚、素质精良的教师队伍，是提高教育教学质量的关键。在师德师风建设中我们着重抓了以下几项工作。

一、抓认识。以制度建设为抓手，努力构建师德教育新机制。师德是教师职业道德的灵魂，是教育艺术的基础和前提。在充分讨论大家取得共识的基础上，我校要求每一位教师时刻做好表率，在学生面前树立“严师慈母”的形象，在家长面前树立“最可信赖的人”形象，在社会上树立“最文明群体形象”，展示坦诚向上、整洁的精神风貌。在提高认识的基础上，我们制定了《碑垭中学师德师风建设实施方案》，制定师德师风检查方案，制定教师一日规范要求，建立评比奖励制度，建立教师忌事忌语，靠正面教育，靠榜样引导，靠制度约束。该方案对教师从正面提出了要求。又从反面划出了禁区。始终使教师以“传道、授业、奉献”为己任，视“正己、爱生、敬业”为天职。我们还采取多种形式，主

动出击，争取学生家长和社会各界的监督和支持。对学生采取问卷调查，随机调查。

二、抓领导。以班子建设为核心，努力开创以德治校新路子成立了师德师风活动领导小组，校长负责，做到三落实：组织机构落实。制度落实。活动经费落实。全体教师参与，以德治校。学校领导班子成员，坚持“领导就是榜样”、“领导就是旗帜”的这一观念。事事处处给教职工做榜样。保持良好的干群关系，发挥实干的工作作风。在学校领导班子中，两个副校长，两个班主任都担任了主课，工作量比较大，但还要深入课堂听课。

工作中执行从严治校的原则：（1）严在明处。学校的每一项工作都努力使每位教职工明确意义、要求、方法、步骤、结果。既使教职工有条不紊地参与工作，又得到了教职工的广泛支持和参与。（2）严在细处。工作中将问题尽可能想得多，过程尽可能想得细，办法尽可能想得实。既使教师工作按部就班，又使学校工作井然有序。（3）抓行动。大兴三风。

一：团结风。学校在师德师风建设活动中引导教职工“讲政治、讲学习、讲正气”。全校出现了“讲沟通、讲协作、讲大局”的良好态势。体现在教育教学实际中。

二：民主风。充分发挥教代会的职能。谋事求详，监督求广，评议求实。确保学校各项工作的顺利进行。拟定适时召开职工代表大会，搞好基层工会工作落实与校务公开，做到有条不紊。三：关怀风。作为领导应关怀下属，及时了解群众的疾苦，及时为群众排忧解难，领导随时深入特困教师家慰问，尽管拿的礼品不多，但把党的温暖送到教师心坎上，激发了教师极大的工作热情。如，慰问手术中的彭志忠老师，生病的杜天林老师等。

三、抓环境，促校风建设，创设良好的德育工作氛围

教育的实践证明，校风建设应从校园环境的美化、绿化、亮化、教育化抓起。优化校园环境、培育校园精神，强化校园制度，塑造学生灵魂，提升教师素质，构建师德师风建设工程，努力创造教师新形象。打造师德师风健康向上的立体环境。

绿化，使校园呈一派绿色。让人感到生机，感觉清新，感受幽静，感觉这里是一个读书的好地方。庄严神圣的升旗台，规范、美观的宣传橱窗。校园文化形成了自己的特色。教育性极强的设施象一位不说话的老师，时时向教师们传递一种信息：置身于学校，请按规范要求自己。

一、模式二昼夜操劳，还上了十几节正课。彭廷显老师56岁，带病担重任。王志远老师54岁主动担任小学一年级的主课。杜泽民老师50多岁，作生活老师每晚守夜到12点。蒲军老师主动担任初三班主任，任主课，还兼任初中美术。

四、抓系列活动。形成浓厚的德育环境。

通过讨论大家认为，我校围绕师德师风建设的八项重点工作，查摆问题，制定整改措施，我们针对我校教工队伍，师德建设的现状，适时提出了“正己、敬业、爱生、奉献”为民负责，为人师表。在活动中以学生为中心，以情境为中心，精心设计各项活动。1. 三爱系列教育活动（爱学校、爱事业、爱学生）为内容，以让社会满意，让家长放心，让学生成才“为目标。

2. 开设榜样示范专栏。每两周出一次，每期表彰一位，由德育处和少先队组织评选出榜样学生，其中有学习成绩很突出的，也有体、音、美各方面的尖子生。榜样示范专栏“包含榜样学生的彩色照片，学生基本情况简介，榜样学生兴趣、爱好、性格特点、以及他们最喜欢的名言和获奖证书的设计等等。经过人工和电脑的精心设计，公布之后，既有美的享受，也有精神上的鼓舞。增设“榜样班级示范”的内容。将

先进班集体的课外活动、照片、获奖证书，学习成绩等具体资料进行专题展览，坚持以正面教育为主，让我们教师在激励中完善自己、觉悟自己，让自己为是教师而自勉、自慰、自豪。3. 建立领导教师考核激励机制。一学年两次对领导教师工作进行全面检查，把教师工作质量作为评价标准，优者公开表扬奖励，次者教育帮助。与教职工内部聘任相结合。

4. 严肃工作纪律，坚持两手抓，建立师德师风建设规章制度，自觉提高与制度约束相结合，把提倡与禁止相结合，把鼓励与惩治相结合。领导、教师人人自查自摆，开展民主生活会，批评与自我批评，从严治校，严肃管理，从现在做起，从我做起，领导态度明确，公正治校，发现什么问题就处理什么问题，以助人、救人的基础把工作做实、做严、做细。

5. 大局的变化，要求从小事做起（如仪表、举止、与人共处、尊老爱幼、邻里关系），从小事抓起，打好师德师风思想基础，把握从量变到质变的渐进过程。落实公民道德实施纲要，我们都有相应规定。6. 社会监督机制。社会反映，是师德师风成效好坏的一面镜子，近一时期来，社会反映较好，问卷调查到家长中去，收效较好，对学校不信任的少了，对教师有成见的少了，关心学校，爱护教师，支持学校工作的多了，社会状态平稳，学校工作顺利、正常。

曾有人说：“学校无大事，处处有教育。”教师无小节，处处是是楷模。是的，教师的一言一行对学生的影响教育是无时无刻的。因此，教师一定注意自我形象的塑造。成为学生学习的楷模。在防非的无硝烟的战场上，全校领导教师，都接受了一次师德师风的考验。关键时刻见真情。从接到通知之日起直至今天，节假日不休息，恪尽职守，靠前指挥。

品德修养是教师形象的关键，我们的教师捧着一颗心来，不带半根草去。为认真贯彻市委二届六次会议精神，进一步加强师德师风建设，彻底纠正行业不正之风，全面提高我校教师的整体素质，我们一定按市教育局有关精神认真开展工作，

及时总结经验、教训。构建师德师风建设工程，努力创造教师新形象。

学校师德师风建设工作汇报材料篇四

（一）爱国守法

3、依法履行教师职责，不得以任何理由、任何方式违背教师职业道德规范，不得以非法方式表达不合理诉求、干扰教育教学秩序、损害学生和家長利益。

（二）爱岗敬业

4、服从学校工作安排，积极承担教育教学任务。（三）关爱学生

2、维护学生正当权益，科学有效地保护学生安全；

3、不体罚或变相体罚学生，不讽刺、挖苦、歧视学生，不放弃任何一个学生，主动帮助和辅导学习有困难、品行有缺陷的学生； 4、坚持家访，主动加强与学生家長的联系和沟通，及时反馈学生在校情况，积极宣传科学的教育思想和方法，促进家校互动育人。

（四）教书育人

4、综合评价学生素质，客观评定学生操行，不以分数作为评价学生的唯一标准，不公布学生成绩名次。

（五）为人师表

4、关心集体，顾全大局，团结协作，尊重同事，平等对待学生家長，维护学校和集体荣誉。

（六）终身学习

4、勇于探索创新，积极参加教育学科教研活动，努力实践教育教学改革，提高适应素质教育的可持续性发展能力。

二、师德师风建设

1、师德师风建设工作是一项常规性工作，是学校精神文明建设工作的重要组成部分，其内容随着时代的变化而不断丰富和深化。

2、师德师风工作重在建设，要从有利于学校可持续发展、有利于师资队伍健康发展、有利于提高教育教学质量的角度来理解和制定师德建设的措施和办法。

3、师德师风建设工作要做到有机构、有计划、有措施、有考核。学校成立由主管校长领导负责，党支部、教导处、年级组负责同志组成的师德师风建设领导小组，负责全校的师德师风建设工作的指导、部署和考核。

4、学校要面向社会，公布本校师德建设的内容和规范，通过开展师德承诺和抵制有偿家教承诺活动，促使每位教师都要自觉培养师德师风意识，确立师德师风观念，按师德师风规范严格自警自律。

5、学校通过实行自查自纠、同行互评、学生问卷、家长座谈、行风评议等等多种形式，不断完善师德师风评价体系，不断提高学校教师的师德师风水平。

（一）评议方法

1、学生（家长）问卷。每班随机抽取1/4学生（家长）进行问卷调查，对本班所有任课老师的师德师风、教育收费、教学能力、工作态度等进行评议。

2、同行互评。同年级部的教师互评打分，对本年级部的教师师德师风、教学能力、工作态度等进行评议。

4、领导测评。由学校领导（师德师风考核小组）对每位教师的师德师风、教学能力、工作态度等进行评议。

5、行风监督员评议。聘请师德师风行风监督员，赋予其对学校、教师行风师风等工作进行评议。

6、家长座谈会评议。每学期组织不少于一次的多层次、多方面的家长座谈会，征求对学校师德师风建设及学校工作的意见和建议。

7、其它评议方法。

凡有下列情况之一的，师德考核等次定为不合格，实行“一票否决”：

1、在教育教学中有违背党和国家方针政策言行的。

2、在教育教学中遇突发事件时，不履行保护学生人身安全职责的。 3、触犯法律受到刑事处罚，或受到党纪、政纪处分。 4、违反计划生育和综治维稳工作有关禁止性规定。 5、因失职、渎职造成学生安全事故。

6、组织、要求学生参加校内外有偿补课，或者组织、参与校外培训机构对学生的有偿补课。

7、向学生推销或代购教辅资料谋取利益的。

8、在招生考试、教育科研工作、职称评聘、定档升级、考核评优中有弄虚作假、营私舞弊等行为。

9、传播有害学生身心健康的思想，参与色情、赌博和邪教活动。 10、对学生实施性骚扰或者发生不正当关系的。

11、接受家长有目的的宴请或馈赠，利用职务之便谋取私利。

12、有体罚学生和以讽刺、挖苦、歧视、侮辱等方式变相体罚学生，造成学生身心受到伤害的。

13、擅自脱离工作岗位、不服从工作安排，工作责任心不强，在工作中造成严重失误。

14、利用互联网、手机等媒体发表不负责任的信息，或以匿名信等方式捏造事实攻击集体或他人造成不良影响。

15、有其他违反师德行为，造成不良影响的。

有以上情况师德考核等次被定为不合格者，需另附说明材料，本人签字确认，学校盖章。

四、师德考核应用

学校在教师评比先进、职务评聘、年度考核、晋级提薪、培训学习时，要充分利用师德考核结果。对师德优秀者，在同等条件下优先，并提名“师德标兵”候选人；对师德考核不合格的教师实行一票否决，该年度不得申报各类先进，两年内不得申报高一级教师职务；同时，学校要对其进行及时劝诫，经劝诫不改正的，解除聘用合同。

学校师德师风建设工作汇报材料篇五

为扎实推进“两学一做”学习教育活动，认真贯彻执行仪教发25号关于印发《仪陇县教育系统师德师风专项整治工作方案》的通知文件精神，进一步加强师德师风建设，5月9日下午，金城幼儿园召开了师德师风专项整治工作动员大会，会议由蔡琼园长主持。

会上，蔡园长传达了县师德师风专项整治工作动员会议的精神，要求全体教师要认真学习相关文件，严格按照教师的职业道德、职业素养要求自己。并把教师队伍中实际存在的师

德师风突出问题纳入集中整治。政教办李主任宣读了《金城幼儿园师德师风专项整治工作方案》，并强调本期将以集中学习、分组学习、个人学习相结合的方式学习相关法律法规，引导教师正确理解、充分认识师德规范的具体要求和深刻内涵，依法履行教师的职责。

此次动员会进一步完善了幼儿园的师德师风，为把幼儿园建设成为团结、和谐、文明的学校奠定了基础。

学校师德师风建设工作汇报材料篇六

师以德为本，育师先育德。为进一步加强师德师风建设，增强教师立德树人的责任感和使命感，努力打造家长放心、社会满意的高素质、专业化教师队伍。

为进一步规范我校教师职业行为，加强学校师德师风建设工作，维护教师形象，提振师道尊严，激励广大教师争做“四有”好老师。根据上级关于加强教师师德师风建设工作的要求，2022年3月18日上午，晋祠一中召开了师德师风专题学习会，会议由杨志伟校长主持，全校教师参会。

会上，杨校长首先列举了关于违反师德师风典型案例。杨校长指出，违规教师的行为对教师队伍造成了严重负面影响，希望全体教职工能以此为鉴，吸取教训，深入反思，提高师德水准。

随后，温开珍副校长和杨兵兵副校长带领老师们分别学习了《新时代中小学教师职业行为十项准则》和《中小学教师违反职业道德行为处理办法》，并强调，作为一名合格的教师，不仅要有扎实的学识，更要有高尚的道德情操。要求教师在工作中严格要求自己，遵守职业道德，对待孩子、家长与同事，都要从“爱”的角度出发，守护好我们的每一个孩子，守护好我们的一方净土，做孩子、家长以及同事喜欢且尊敬的好老师！

会议强调，全体教职工要根据师德师风相关文件精神，认真学习，反复学习，真正把教书育人和自我修养结合起来，时刻反省自己在教育教学中有无不良教育教学倾向，在教育学生时方法是否得当；时刻自警，时刻自励，杜绝一切违法师德师风的行为，维护教师职业形象；加强师德修养，努力做受学生爱戴、让社会满意的好教师。

最后，有杨志伟校长带领全体教师进行宣誓，要以“四有”好老师的标准严格要求自己，真正做到有理想信念，有道德情操，有仁爱之心，有扎实学识。

学校师德师风建设工作汇报材料篇七

新时代对广大教师落实立德树人根本任务提出新的更高要求，为进一步增强教师的责任感、使命感、荣誉感，规范职业行为，明确师德底线。近日，西安市灞桥区东李小学开展了主题为“新征程、新师德、新作为”师德师风专项培训活动。

该校副校长董娟从新征程教师的新航标、新征程师德的新作为、教师违德违纪违法的原因与警示三个方面展开培训。

老师们认真聆听、专注思考、记录学习笔记并签署《师德师风建设承诺书》。接着全体教师庄严宣誓，教师们仪态端庄，右手举拳，铿锵有力的誓言在耳畔回荡，更在老师们心间激起一阵阵共鸣。

最后，校长何鹏飞强调，每一位老师都要牢记“中小学教师职业行为十项准则”和“中小学教师职业道德规范”，牢记自己的使命，担负起自己的责任，以满腔的热情，高度负责的奉献精神，对待教学，对待学生，做对孩子一生负责的教育。

师德建设，永远在路上！本次专题培训，教师们纷纷表示，要牢记人民赋予的使命，恪守教师职业道德规范，严于律己，

做一名师德高尚的人民教师。

学校师德师风建设工作汇报材料篇八

充分调动教师的积极因素，发挥教师课堂教学的主导作用，要求教师备好课，教好课，搞好辅导，批阅好作业，努力改进教学方法，提高课堂教学质量。

7、广泛开展观摩教学活动，取长补短，教学相长。

学校有计划地开展教学科研活动，广泛开展观摩教学活动，每学期每个教师上好一节公开课，听课不少于15节，取长补短，教学相长。

创造条件组织教师参加镇、县、市及外地的教学观摩。

8、教师要多学习、勤充电。

“要给学生一碗水，自己得有一桶水；要给学生一桶水，自己得有长流水”。有计划地组织教师积极参加函授、自考等业务进修，以提高他们的专业知识水平和实际工作能力。积极鼓励教师参加《校本培训》，使他们的知识逐步充实、方法不断更新，以适应培养新时期创新型人才的需要。

三、成立师德师风建设督查组

为了将我校师德师风建设深入持久地进行下去，必须有组织有领导，为此成立了我校的师德师风建设督查小组。

指导思想：

面向21世纪，我将以教育法律、法规为准绳，以安全稳定为基础，以塑造教师良好形象为方向，以教书育人为己任，以关心学生健康成长为目标，在不断充实、完善自我的同时，

为学生营造良好的学习生活氛围，为教育事业贡献自己的力量。

具体措施：

(一)不断学习，提升自我

1. 加强政治思想的学习。认真学习党的xx大精神，树立科学发展观，不断创新，不断开拓，明确目标，增强自己的责任感和使命感。。

2. 加强德育教育的学习。认真学习《中小学教师职业道德规范》、《教师法》、东宝区十条禁令、《义务教育法》等法律法规，并以法律法规来规范自己，树立正确的教育价值观、质量观和人才观。

3. 注重廉洁从教的学习与教育，以法律法规为依据，以教师职业道德和师德规范作为标准，“不搞有偿补习”等活动。树立提高抵制唯心主义、拜金主义、个人主义的自觉性。

4. 不断充实和完善自我。充分利用网络平台，不断学习专业知识和相关学科领域的知识，丰厚自己的积淀，使自己在业务上、思想上适应时代的发展需求，能够与时俱进、勇于创新，做创新型、科研型教师。

(二)教书育人，恪尽职守

1. 工作中，尽职尽责，忠于职守，不迟到，不早退，遵守学校的规章制度，认真完成学校交给我的各项工作。

3. 团结协作，为人师表。注意自己形象，衣着、举止、行为都做到为人师表，与同事和睦相处，互相帮助，有事与大家商量体现团结协作精神。

4. 积极进行自我反思。一个师德高尚的教师必定是一个常常进行自我反思的人。师德建设要求教师在实践中注重自我学习、自我修炼、自我约束、自我调控，做到老，学到老。

总之，在教育教学中我会不断地提升自身业务水平，不断地提高自身师德修养，不断创新和开拓，扎实开展工作，以谱写师德师风新篇章。

共2页，当前第2页12

学校师德师风建设工作汇报材料篇九

“国之兴衰，系于教育；校之强弱，系于教师。教师是立校之本，良好师德则是为师之基。为进一步加强师德师风建设，营造良好的师德氛围，提高师德修养，促进我校教育事业健康和谐发展。4月28日下午，曲龙小学举行“树立良好师德、争当百姓身边满意教师”演讲比赛。

各位老师紧紧围绕活动主题，从不同角度、不同侧面诠释了教师职业的神圣和师德师风的崇高。经过两个多小时的激烈角逐，老师演讲的□xx□获得了一等奖、马占林、马国琴两位老师演讲的《青春无悔勇往直前》和张永瑜老师演讲的《爱，其实很简单》荣获二等奖。

本次活动的开展在广大师生中产生了强烈的反响。大家都纷纷表示要进一步增强无私奉献、依法执教、廉洁从教的意识；树立“一切为了学生，为了一切学生”的崇高的师德风尚，将其转化为内在动力，促进教师职业道德的自己完善、自己提高；真正担负起为人师表、教书育人的重要责任，做学生喜爱、家长满意、学校认可的好老师。