

大班消防教案反思(汇总6篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

大班消防教案反思篇一

- 1、增强消防安全的意识，以及所造成的严重后果。
- 2、学习相关消防法知识，了解各类消防安全标志的含义和作用，知道消防标志是一种指示性的标志。
- 3、学会辨析生活中消防安全行为正误。

了解消防安全常识、扑救常识、灭火方法。

掌握灭火方法。

导、读、议、评相结合。

一、导入

1、谈话导引入：

二、学习各类消防标志

首先，我们来了解有哪些消防标志。

(一) 认识各类消防安全标志

1、出示各类标志图案。这是什么？

2、师述：消防标志是一种指示性标志。它是由带有一定象征意义的图形、符号或文字并配以一定的颜色所组成的。

（二）了解各类消防安全标志的含义

1、出示小黑板：标志分类

（1）火灾报警和手动控制装置标志：消防手动启动器、火警电话等。

（2）紧急疏散途径的标志：紧急出口、疏散通道方向等。

（3）灭火设备的标志：灭火器、消防栓等。

（4）具有火灾危险性的地方或物资标志：禁止火灾、禁止用火灭火等。

（5）其他类型：禁止带火种、当心触电等。

2、投影标志说说你认识什么标志？这个标志的图形怎样，有什么含义？（消防手动启动器；发声警报器；火警电话号码119；紧急出口；地上消火栓；当心爆炸、当心有毒；安全通道；禁止吸烟、烟火、燃放鞭炮、燃放易燃物）

三、紧急情况下的逃生策略

水火无情，人所共知。来自卫生组织的统计，近5年来，全世界平均每年有xx多万人在大火中丧生，受伤的就更难以计数了。在面对大火肆虐的危急时刻，必须坚持“三要”、“三救”、“三不”的原则，才能够化险为夷、绝处逢生。

1、“三要”

（1）“要”熟悉自己住所的环境。平时要多注意观察、熟悉

住所的紧急疏散出口等。

(2) “要”遇事保持沉着冷静。面对熊熊烈火，只有保持沉着冷静，才能采取迅速果断的措施，保护自身和别人的安全。

(1) “要”警惕烟毒的侵害。在火灾中，最大的“杀手”并非大火本身，而是在焚烧时所产生的大量有毒烟雾。

2、“三救”

(1) 选择逃生通道自“救”

(2) 结绳下滑“自救”

(1) 向外界求“就”

3、“三不”

(1) “不”乘坐电梯

(2) “不”轻易跳楼

(1) “不”贪恋财物

四、总结

中学生要不断增强维护安全的责任感，提高预防火灾的意识。

1、树立安全意识。

2、努力学习、练好本领。

大班消防教案反思篇二

1. 通过消防演习，让幼儿把握火灾时的逃命方法，培育逃命

技能。

2. 初步了解消防学问，增加安全意识。
3. 培育教师和幼儿相关的安全意识和爱护力量。
4. 知道在发生危急时如何自救。
5. 教会幼儿做个胆大的孩子。

活动预备

幼儿每人一块湿毛巾；确定好逃命路线。

活动过程

(一) 说说火灾和逃命方法

1. 引导幼儿说说火灾。怎么样会引起火灾？知道不能玩火。
2. 争论：火灾了该怎么做？知道要找湿毛巾折好捂住口鼻，并听教师口令跟教师屈身靠墙走，不可怕，不乱跑。

(二) 消防演习实践活动

1. 突然响起警报声，师提示听教师指挥行动。
2. 逃命过程：
 - (1) 拿毛巾折好，捂住口鼻；
 - (2) 一个跟一个，听教师口令屈身靠墙走。
 - (3) 走到指定位置排好队。

3. 请消防员叔叔讲安全学问。

4. 看灭火演习。

如何使用灭火器以及怎样用灭火器灭火。

(三) 排队回教室教师简洁小结，稳固安全学问。

活动反思：

消防逃命演习活动，让幼儿初步了解了消防安全学问。幼儿在拿毛巾、折毛巾、捂住口鼻，听教师口令一个跟一个屈身靠墙逃离教室，到指定位置排好队，这样一个过程中，幼儿初步把握了在火灾时怎样逃离的技能。由于在上次参与演习时，有的孩子由于可怕在活动时哭了，因此，在这次活动的开头局部，我引导幼儿说说火灾，并介绍了逃命方法，告知幼儿不用可怕，有教师在。孩子们听懂了，在实际演习活动中，孩子们都能有序的跟教师一起逃离教室，到指定的位置排好队，表现的很好。

通过这次活动，幼儿进一步了解了有关火灾的学问，初步知道了遇到火灾不能可怕，要用正确的方法逃离等等，增加幼儿的安全意识。

大班消防教案反思篇三

安全和自我保护是幼儿园教育的重要内容，一般在活动中，孩子们不会注意到叔叔勇敢和敏捷的原因还包括了工具材料、平时训练等。在新教材里，很多主题的目标中都提到“关系”一词，让孩子关注周围的人、事、物与我们日常生活的关系，我考虑此活动可以迁移这个目标，通过活动，一方面让孩子发现体验消防工具和消防员之间的关系，感受人的智慧。另一方面想让孩子在同伴互动、与消防员的互动中积极思考，大胆表达，同时了解一些保护自己的方式。

大班消防教案反思篇四

教学内容：

课本p87页。

教学目标：

- 1、培养和提高学生观察、推理、迁移的能力。
- 2、让学生经历交流的过程，培养协作能力。
- 3、训练学生用乘法解决问题的能力，巩固求一个数的几倍是多少的问题和其他用乘法解决的问题，让学生在解决问题的过程中数记口诀。

教学重点、难点：

- 1、会解决求几个几是多少的问题是重点。
- 2、加深理解几个几是多少？体验它的含义。

教学准备：

圆形、三角形图片、小棒。

教学过程：

一、复习铺垫，揭示课题。

1、看图写出乘法算式并说说表示的意义

□1□

() 或 ()

□2□

()□□

2、揭示课题

师：让学生根据每张课桌上有2人，提出数学问题。

学生小组提问题，同时解答。

师：这节课我们继续探究两个数之间的倍数关系。

[设计意图]：复习旧知为下面的学习作铺垫。明确这节课学习内容。

二、解决实际问题

1、出示第13题图：

- (1)、观察图，你发现了什么？你能提出哪些数学问题？
- (2)、学生先在小组内提问，然后全班交流。
- (3)、强调几个几的数量关系。
- (4)、根据学生提出的问题，逐个解决。

2、第13题：

- (1) 让学生用几个几的知识来描述存在的数量关系。
- (2)、并根据算式计算说说自己是怎样想的，巩固对几个几的理解。

3、第14题：

(1)、看14题，小组讨论交流理解题意，找出规律。

(2)、怎样计算，说出道理。

(3)、学生先独立完成然后全班交流。

[设计意图]：通过多种形式让学生巩固倍数关系的实际问题，理解题意并会正确解答。通过交流思考的过程，使学生体会同一个问题可以有不同的思考方法，有不同的解题策略。

三、总结评价

大家学会了几种应用题。回家后观察家里的物品，给爸爸、妈妈题有关于这一节我们学习的数学问题。

四、随堂练习

《消防练习》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

大班消防教案反思篇五

1、为进一步增强我班师生消防安全意识，提高自救防范能力，做到在发生火警火灾时，能临危不乱，有序、迅速地按照消防逃生路线安全疏散，确保生命安全。

2、通过紧急疏散演练，巩固幼儿所学的安全防护知识，逐步学会有事不慌、积极应对、自我保护。

1、知道火灾中自救的基本常识。

2、熟悉本班的逃生路线。

3、灭火器、湿毛巾每人一条。

幼儿在教室进行正常的教学活动，在听到警报响起时，教师即刻停止一切活动，不要慌张，要镇静，保持清醒的头脑。王正君老师立即拨打119急救电话求救，俞海兰教师迅速带领幼儿快速有秩序地到洗漱间拿被水打湿的小毛巾，将小毛巾折叠成双层并捂住口鼻俯身，按照拟定的路线快速撤离到院子安全的区域蹲下。

大班消防教案反思篇六

活动目标：

1、了解基本的消防知识，学习火灾中简单的自救方法；

2、树立防火意识，提高自我保护能力。

活动准备：

活动过程：

(一) 幼儿观看录像，了解火灾的危害性。

1、录像里讲了什么事?发生火灾会怎么样?

2、幼儿讨论发言，教师小结。

小结：大火能烧掉一座座房，让人们无家可归，烧掉一片片森林，让动物也没有家园。大火能烧死人和动物;污染空气。

(二) 讨论预防火灾发生的方法。

1、火灾很可怕，那我们小朋友要怎么做才会预防火灾的发生?

(1) 小朋友不能随便玩火。

(2) 点蜡烛，蚊香时不能靠近容易着火物品。

(3) 不能随便烟花爆竹。

(4) 不能玩未熄灭的烟头，见了没熄灭的烟头应即使踩灭。

(5) 不能随便完电，插头，插座等。

(三) 播放录像，帮助幼儿了解火灾自救的方法。

录像一：垃圾筐着火了，怎么办?(用水泼，用沙子压)

录像而：房子着火了，怎么办?

(四) 逃生演习。