

家校矛盾的根源及对策 读矛盾论心得体会 (优质5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

家校矛盾的根源及对策篇一

矛盾是由相互对立的双方所构成的统一体。矛盾存在于一切客观事物和主观思维的过程中，矛盾贯穿于一切事物过程的始终，这是矛盾的普遍性和绝对性。矛盾着的事物及其每一个方面各有其特点，这又构成矛盾的特殊性和相对性。矛盾着的事物依一定的条件有同一性，因此能够共居于一个统一体中，又能够互相转化到相反的方面去，这以构成矛盾的特殊性和相对性。矛盾无所不在。毛泽东同志在继承马克思、恩格斯和列宁等革命导师成果的基础上，科学地用矛盾分析方法分析了中国革命的具体情况，并适用之，开辟一条新道路，引导中国革命从失败走向胜利。

如今，世界在变，世界在发展，但毛泽东同志的《矛盾论》，用矛盾分析方法对待一切却永远是充满生命力的，特别是对于青年一代，更具有指导意义。

世界有缺陷、不完美，就会造成冲突，形成矛盾；人生有缺憾、不完美，就造成人生的各种问题的冲突，形成人生矛盾。世界上矛盾无处不有，人生中矛盾无时不在。人生矛盾贯穿于人生的全过程，存在于人生的每个方面。在人与自然、人与社会、人与自身、与他人等一切人生关系中，无不存在着矛盾冲突。

青年一代的我们，正处在热情如火的时期，面对的矛盾更是复杂与多样，这就要求我们必须正确运用矛盾分析的方法去对待问题，树立起正确的人生观。特别是在理想人生和现实人生、情感与理智、物质生活和精神生活等这些方面，更应注意，更应要求我们用既对立又统一的矛盾分析方法去对待。在理想人生和现实人生方面，应正确认识到理想人生必须植根于现实人生之中，同时又要用理想人生来指导推动现实人生的实践活动。在人生这一普遍性创造自己人生的特殊性。

在情感与理智这一对矛盾方面，不能把其分割开来而只按情感办事，不能情感地思考问题，曲解事实而犯主观主义的错误，应自觉地用理智战胜情感，但这并不意味着完全抛弃情感；在物质生活和精神生活方面，首先应正确认识到物质生活是精神生活的基础，不能片面强调精神作用而忽视物质利益，同时又要认识到不能忽视精神生活的作用和意义。物质利益对我们青年人来说，总是有很大吸引力的，但我们要学会用矛盾的观点对待，不能片面追求物质享受而被物欲所累。

社会在前进，人类在发展，而发展的动力正是矛盾。“事物发展的根本原因在于内部的矛盾性。”正确把握这一点，用矛盾分析方法去对待发展，这对个人、集体以至于一个民族的前途都将具有决定性的作用。

于矛盾中谋求前进，于矛盾中谋求发展。但愿我们都能自觉地学会用矛盾的方法面对矛盾的人生世界，从而使我们人生前进的步伐迈得更坚定，更有力！

毛主席的《矛盾论》写于1937年8月，是继《实践论》后的一篇哲学论文。当时“西安事变”的爆发，使得抗日的局面即将到来，由于中国共产党人的多方面的不懈努力，使得抗日民族统一战线得以形成。但是，由于在长征之前的江西中央苏区时以王明为代表的“左倾”机会主义的影响，使得党内主观主义和教条主义思想得以滋生和蔓延，这种不良影响一直持续到红军长征到达陕北，虽然在长征途中召开的具有

历史意义的“遵义会议”清除了以王明、博古等为代表的“左倾”机会主义者，确立了毛泽东同志在全党的正确领导地位，但是，对于王明这些人在党内所造成的主观主义和教条主义的影响，不作一番大的努力是根本解决不了问题的。

为此，毛泽东同志写出了《矛盾论》和《实践论》这两篇文章，借以说明主观主义和教条主义的危害性，并以此来加强统一全党的思想。可以说，这两篇文章是对建党20xx年来中国革命经验和教训的哲学概括和总结。中国共产党从她成立的第二天起，就以马克思主义理论作为自己的指导思想。但是，马克思主义的一般原理不可能对任何国家的革命提供现成的公式和答案，特别是中国革命，具有极大的复杂性和特殊性。因此，不能死板教条式的生吞活剥马列著作中的只言片语，更不能照抄照搬苏联十月革命的“做法”，只能在坚持马列主义普遍真理的基础上，从中国的具体的实际出发寻找出适合中国革命的道路来。

不管什么事物的发展，都存在着矛盾，可以说没有矛盾就没有世界。这在自然界是如此，在革命事业的发展中也是如此。中国共产党刚刚成立的时候，那些在苏联留过学，住过洋房，喝过洋牛奶，吃过洋面包的布尔什维克知识分子们，不从中国的国情出发，一味听命于共产国际那些不切合实际的指示，生硬死板地套用苏联十月革命的某些“经验”，甚至聘用由共产国际派来的洋顾问李德来指挥红军打仗，结果致使中央苏区的第四、五两次反“围剿”的失败，给中国革命带来了巨大的损失。所有这些都充分说明，不管干什么工作，都要从实际出发，不能搞形而上学那一套，因为它是不切合实际的唯心主义的理论。这正如毛泽东同志所指出的“所谓形而上学的或庸俗进化的宇宙观，就是用孤立的、静止的和片面的观点去看世界。这种宇宙观把世界一切事物，一切事物的形态和种类，都看成是永远彼此孤立的永远不变的。”从毛泽东同志的这段话中，我们不难看出，无论看什么事物，我们都要从实际出发，唯物辩证地看问题，只有这样，才能在坚持原则的条件下找出解决问题的方法，这就是辩证唯物主

义的理论观。

任何事物都有着它一定的矛盾，没有矛盾就没有世界，问题就存在于我们用什么方法来就决矛盾。不管是自然界还是社会的变化，都是如此。因此我们不要只看表面现象，而是要从内部去挖掘、去研究、去探索，只有这样才能找到研究和解决问题的方法。因为，“事物发展的根本原因，不是在事物的外部而是在事物的内部，在于事物内部的矛盾性”。毛泽东主席的这段话说的真好，就拿当时的中国社会现状来说吧，表面上看中国是一个农业大国，三亿多农民的力量可以说是不可忽视，但是，实际情况却并非如此，所有的耕地都掌握在大官僚、大地主的手里，而农民只能租种地主的土地，一年到头打下的粮食除了交地租以外，所剩下的口粮是寥寥无几，根本解决不了一家人基本的温饱问题，可以说在正常情况下都是一年糠菜半年粮，如果赶上灾年就更不用说了。可以说，在遭灾的情况下你的粮食歉收，交不上地租，那么，那些残酷剥削压迫农民的地主老财就要收回你所租种的土地，甚至逼着你去卖儿卖女，从而导致家破人亡。老百姓实在是活不下去了，可以说是官逼民反，这样就会产生内部矛盾，而这些矛盾的产生，必然会推动社会进步。难道不是吗？在旧中国，由于大官僚、大地主和资产阶级的残酷剥削和压迫，使得人民生活在水深火热之中，而此时，诞生了代表全中国全体受剥削、受压迫人民根本利益的中国共产党，它的诞生，给生活在半封建半殖民地的中国人民带来了希望和曙光，而中国共产党也没有辜负人民的希望，带领全体中国人民，经过二十八年的浴血奋战，终于打倒了帝国主义和国民党反动派，推翻了压在中国人民头上的三座大山，建立了由人民当家作主的中华人民共和国。所有这些都充分证明了毛泽东主席所说的“社会的变化，主要地是由于社会内部矛盾的发展，即生产力和生产关系的矛盾，阶级之间的矛盾，新旧之间的矛盾，由于这些矛盾的发展，推动了社会的前进，推动了新旧社会的代谢。”毛泽东主席所讲的这一席话是对的，因为，没有矛盾就没有世界，我们只有在不断解决矛盾的过程中才能推动社会的发展与进步。

毛泽东主席在本文中还着重指出了“唯物辩证法认为外因是变化的条件，内因是变化的根据，外因通过内因而起作用。”可以说，这段论述可真是精辟极了，就拿1920xx年大革命失败这件事来说吧，是蒋介石背叛了孙中山先生，叛变了革命，这和当时党内所出现的以陈独秀为代表的“右倾”机会主义也是分不开的。如果在当时我们拥有自己的革命武装，硬起来，不和国民党妥协，那么，我们就不可能遭到大革命的失败，更不可能发生国民党蒋介石屠杀共产党人的“四·一二”政变。同样，在江西中央苏区，如果我们不迷信苏联的某些“经验”和听命于共产国际的那些不符合中国实际的“指示”的话，就不可能发生第四、五两次反“围剿”的失败，就算失败也不至于那么惨！可以说，远在莫斯科的那些住洋房、吃洋面包、喝洋牛奶的共产国际的“头脑”们没经过调查研究，擅自发布那些不切合实际的有关中国革命的“指示”，固然可恶。如果没有党内那些对马列著作的条条本本和共产国际的指示奉若神灵的教条主义者，窃取中央主要领导岗位的话，也就不可能导致第四、五两次反“围剿”的失败，弄得中央红军大搬家似的进行史无前例艰苦的二万五千里长征。所以说，毛泽东主席所指出的“外因通过内因而起作用”这句话，说得可真是太对了，由此看来，“一个政党要引导革命到胜利，必须依靠自己政治路线的正确和组织上武装力量的巩固”。

恩格斯说：“运动本身就是矛盾。”是的，整个世界上从古至今几千年的发展也都是在矛盾中度过的，没有矛盾就没有世界。这从原始社会到奴隶社会，从奴隶社会到封建社会，从封建社会到资本主义社会，从资本主义社会到社会主义社会的发展自始至终充满着矛盾，可以说，按照列宁的说法，那就是“承认自然界的一切现象和过程都会有互相矛盾、互相排斥、互相对立的趋向”。不是这样吗？就拿封建社会和资本主义社会来说吧，封建社会在生产力和生产关系的发展上比原始社会和奴隶社会强多了，但是，由于体制上和意识形态乃至文化方面的一些因素，使得科学技术发展不起来，这就大大地影响了社会的发展，致使人们的生活水平没有得

到提高，这就产生了矛盾，也就是落后的社会生产力和人们日益增长的物质生活需要方面的矛盾，由此，渐渐地就过渡到了资本主义社会。在资本主义社会中，生产力和生产关系得到了很大发展，科学技术有了很大提高，人们在思想和文化方面的视野也有了很大的开阔。但是，由于大官僚大资本家残酷地剥削和压迫劳动人民，工人们是一天十几个小时不停地做工，但仍然是吃不饱、穿不暖，一个月下来，被资本家七扣八折挣下来的那点工钱根本就没法养家糊口，于是，就产生了资本家和工人之间的矛盾。在这种情况下，一些有志于社会变革的仁人志士就会首先站出来，试图探索改变这种现状的道路。所有这些都充分说明了整个世界几千年的发展都是在充满矛盾的过程中度过的，没有矛盾就不可能有世界的发展。正如毛泽东主席所指出的“一切事物中包含的矛盾方面的相互依赖和相互斗争，决定一切事物的生命，推动一切事物的发展，没有什么事物是不包含矛盾的，没有矛盾就没有世界”。

矛盾是孕育和存在于世界上一切事物之中的，在中国共产党的发展过程中也是如此。从第一次国共合作时期出现的陈独秀“右倾”机会主义致使轰轰烈烈的大革命失败；到江西中央苏区时以王明为代表的“左倾”机会主义占据中央统治地位，致使第四、五两次反“围剿”失败，红军被迫进行二万五千里长征等，可以说中国共产党在成长壮大的过程中也是充满曲折，也是在充满矛盾和解决矛盾中度过的，不然的话，能有以毛泽东主席为代表的中国共产党人一次又一次地从危亡中挽救了共产党，使中国革命这艘航船能够拨正船头，沿着正确的航向驶向胜利的彼岸吗？这正如毛泽东主席所指出的“党内不同思想的对立和斗争是经常发生的，这是社会的阶级矛盾和新旧事物的矛盾在党内的反映。党内如果没有矛盾和解救矛盾的思想斗争，党的生命也就停止了。”是啊，世界上无论任何事物，都是在不断产生矛盾和解决矛盾的过程中不断向前发展的，正如毛泽东同志所指出的“矛盾是普遍的、绝对的，存在于事物发展的一切过程中，又贯穿于一切过程的始终”。

“不同的矛盾，只有用不同质的方法才能解决。”毛泽东同志的这一论断，为我们解决不同性质的矛盾指明了方向，这大千世界所发生的事情，所产生的矛盾，其原因、其性质各不相同，所以，解决的方法也就各不相同，不能用“一刀切”的方法来解决。比如说无产阶级和资产阶级的矛盾，就要用社会主义革命的方法来解决；党内的矛盾，就要用批评和自我批评的方法来解决。在改革开放这一特定的历史时期，出现了先富起来的一部分人，而绝大部分人才刚刚解决了温饱问题，甚至有一部分人还处在贫困线上这样就出现了贫富之间两极分化的矛盾，而要想解决这个矛盾，不能靠别的，只能靠发展经济，只有经济发展起来了，就业的岗位增加了，人们的收入提高了，才能改善人民的生活，也才能解决贫富不均的矛盾。

在不同时期有着不同的矛盾，每当历史向前迈进了一步，旧的矛盾解决了，而新的矛盾又产生了，所以我们生活的每一天，也都是在解矛盾中度过的，而解决不同的矛盾，也要用不同的方法。例如，在计划经济时期，特别是1950年代至1990年代，居民们所食用的粮油实行的是定量供应，每人每月也就是半斤油和二十七、八斤的口粮，甚至还不到。特别是象大米白面这样的细粮，每个月加在一起也超不过那么五六斤，可以说那个时候人们的生活过得是相当的苦，虽然每斤粮的价钱超不过两三毛钱，价格较低，但是人们却吃不到更多的细粮，可以说是苦不堪言。改革开放以后，经济发展了，人民生活水平有了很大提高，到了1990年代初期，取消了“粮食本”，粮油敞开供应，这下子人们的餐桌上可再也见不到高粱米和苞米面这样的粗粮了，可这好了，人们却又开始抱怨了，抱怨什么呢？原来是买粮食虽然不用粮食本了，可以敞开量地买，但这价格却上来了，而且这段时间是这个价，可是过了一段时间却又是那个价，弄得人们是人心惶惶。一个劲儿地抱怨说：这还不如粮食本哪会儿呢！虽然人们对这件事的认识有所偏激，但是它也确实又是在新的历史时期所产生的一个矛盾，这个矛盾就是在计划经济时期，我们的经济没有发展起来，人们只好吃定量供应的粮油，而且每个

月根本吃不上几斤大米和白面；而到了市场经济时期，这个问题虽然是解决了，但粮油的价格却又上来了，这虽然在市场经济条件下是正常的，但要想解决这个矛盾，只有在实现农业现代化，提高粮食产量上下工夫，只有这样，才能生产出更多更好的粮食，来满足人民日益增长的物质生活的需要，同时，还要大力发展国民经济，提高人民收入，使老百姓的腰包鼓起来，只要这样，才能解决老百姓收入的增长赶不上物价上涨的矛盾。这正如毛泽东主席所指出的“过程变化，旧过程和旧矛盾消灭，新过程和新矛盾发生，解决矛盾的方法也因之而不同……用不同的方法去解决不同的矛盾，这是马克思列宁主义者必须严格地遵守的一个原则。”

我们在解决问题时，更要做到具体问题具体分析，不能片面地看问题，照抄照搬某些框框本本。例如，1949年建国后，我们对城市里资本家所经营的工厂企业实行和平赎买的政策，这就和苏联十月革命胜利后苏联政府对资本家的财产实行没收充公大不一样，我党在这个问题上之所以这样做，就是毛泽东主席从中国的国情出发，实事求是地来解决中国自己的问题，而如果按照那些教条主义者的做法，那就得照抄照搬苏联在这方面的做法，如果那样做的话，就得事与愿违，达不到所要达到的目的，而且没有不出乱子的，这正如毛泽东同志所指出的“马克思主义的活的灵魂，就在于具体地分析具体的情况……研究问题，忌带主观性，片面性和表面性”。

通过学习《矛盾论》这篇文章，使我更加认识到了世界上任何事物在其发展过程中自始至终都存在着矛盾，而这些矛盾又各有不同。所以，我们要做到对症下药，抓住事物的主要矛盾和矛盾的主要方面，根据不同的情况解决不同的矛盾，而不要生搬硬套马列著作中的那些死板教条。要确立实事求是，理论联系实际马克思主义思想路线，做到马克思主义普遍真理与中国革命、具体生活实践相结合。只有这样，才能克服主观主义和教条主义，使中国革命这艘航船能够拨正船头，乘风破浪，勇往直前。《矛盾论》这篇文章，是中国共产党反对主观主义特别是反对教条主义的又一重大理论成

果，它不仅在过去，在全面开展社会主义小康生活和现代化建设的今天，同样有着它极其重要的理论指导意义。

共2页，当前第2页12

家校矛盾的根源及对策篇二

随着经济社会的发展，人民群众的美好生活需要日益增长，我们所面临的矛盾和问题也日益复杂多样。党的十九届五中全会提出了“我国发展仍然处于重要战略机遇期”的重要论断，同时强调了“新发展阶段”，并指出我国发展中的矛盾已经转化为主要的矛盾和次要的矛盾，这就是新矛盾。在深入思考 and 实践中，我深深地体会到了新矛盾的重要性和意义。

首先，新矛盾的提出使我们更加清晰地认识到时代发展的脉搏。新矛盾既体现了我国发展的实际情况，也反映了当前社会各种矛盾的变化特征。随着经济发展的巨大成就，人民群众对美好生活的向往和需求也不断增长，社会各种矛盾在本质上也都有了新的特点和变化。例如，经济发展速度放缓与经济结构不平衡、人民群众特别是农民工的收入分配不均等新矛盾相互交织，给我们带来了新的挑战。因此，只有正确认识新矛盾，我们才能更好地把握时代发展的脉搏，更好地应对挑战。

其次，新矛盾的提出使我们对矛盾的处理和解决提出了新的要求。新矛盾的出现意味着我们所面临的问题更加复杂，解决矛盾的难度也更大。例如，随着我国经济迈入高质量发展阶段，经济增长与环境保护、资源利用的矛盾日益突出。我们需要以更高的站位来看待和解决这些问题，在保持经济发展的同时，注重生态文明建设，实现可持续发展。这也要求我们从积极应对新矛盾的角度出发，加强创新思维，调整经济发展方式，推动矛盾的转化和解决。

再次，新矛盾的提出对各级党委政府提出了新的要求。作为

党员干部，我们要更加重视新的矛盾和问题，提高政治站位，增强责任感和使命感，努力推动新矛盾的解决，为人民群众创造更加美好的生活。同时，我们还要深入了解新矛盾的实质，掌握解决矛盾的方法和技巧，提高解决问题的能力，推动矛盾从处理到转化。只有这样，我们才能不断增强人民群众的获得感、幸福感、安全感，实现民族复兴的伟大梦想。

最后，新矛盾的提出对我们每个人来说也是一种催促和激励。新矛盾的出现要求我们始终保持敏锐的观察力和主动的行动力，积极关注社会变化，及时捕捉问题，解决矛盾，为实现个人价值和社会进步做出自己的贡献。无论是在工作中还是在生活中，我们都要从小处着眼，做好个人的本职工作，同时也要从大处着眼，将国家和民族的发展作为自己的责任和义务，为实现中国梦而努力奋斗。

总之，新矛盾的提出对于我国发展和社会进步具有重要意义。正确认识和应对新矛盾，既需要全社会的共同努力，也需要每个人从自己做起。只有这样，我们才能更好地迎接时代的挑战，实现经济的持续健康发展和人民的共同富裕。我相信，在党和国家的领导下，我们一定能够不断解决矛盾、促进发展，为实现中国梦作出自己的贡献！

家校矛盾的根源及对策篇三

随着社会的进步和发展，我们必须正视新时代带来的新矛盾。在这个信息化、科技化的时代，我们面临的问题和挑战与过去有所不同。然而，新矛盾也给我们带来了新的机遇和发展方向。在思考新矛盾的同时，我深刻地体会到了它所带来的启迪和意义。

首先，新矛盾让我认识到了变革的必要性和紧迫性。随着科技进步的加速和全球化的普及，我们所面临的问题已经不再是单一或局部的，而是相互关联、多层次的。这就要求我们必须摒弃陈旧的思维和观念，思考和解决矛盾的方式也必须

更加多样化和开放。只有通过技术的创新和制度的变革，我们才能更加有效地应对新矛盾所带来的挑战。

其次，新矛盾让我意识到了科技和人的关系的重要性。新时代给予了我们前所未有的科技力量和工具，但是这些科技并不是万能的解决方案。科技的应用和发展必须紧密结合人的需求和社会实际，关注人的情感和感受。只有科技与人之间的紧密结合，才能真正产生创新的力量和社会的福祉。

再次，新矛盾让我看到了共赢和合作的重要性。在过去，很多矛盾和问题往往通过争斗和冲突来解决，而新矛盾则要求我们以开放的心态和合作的精神去面对。在一个全球化和互联网时代，问题涉及的人和事已经变得越来越复杂，解决矛盾需要我们不仅仅关注自身利益，还要考虑到其他人和群体的利益。只有通过共同努力和合作，才能找到解决矛盾的最佳途径和策略。

最后，新矛盾让我认识到了创新和变革的力量。新矛盾的出现不仅仅是困扰和挑战，更是激发了我们不断探索和创新的动力。在新矛盾的推动下，很多传统的做法和观念正在被颠覆和重构，我们必须敢于改变和创新，才能跟上时代的步伐。只有积极主动地面对新矛盾，勇于变革与创新，我们才能在这个新时代中获得更多的机遇和成功。

总之，新矛盾给我们带来了无限的可能性和发展方向。在面对新矛盾时，我们应该抱有开放的心态，主动思考和解决问题。只有这样，我们才能从新矛盾中找到创新和发展的契机。同时，我们也要关注人的情感和需求，注重科技与人之间的和谐关系。通过共赢和合作，我们才能在新矛盾的面前取得更大的进步和发展。最后，我们要敢于变革和创新，勇于面对挑战和机遇。只有不断进取和超越自我，我们才能紧跟时代的步伐，为新矛盾创造更加美好的未来。

家校矛盾的根源及对策篇四

随着社会的不断发展，新的矛盾也随之而来。近几十年来，我国经济快速增长，成为世界第二大经济体，但与此同时，环境污染、社会不平等等问题也日益突出。这些新矛盾给我们带来了新的思考和挑战。通过对新矛盾的观察和思考，我有了一些心得体会。

首先，新矛盾在一定程度上反映了我国社会发展的阶段性特征。随着国内经济的高速增长，我国已经从一个主要解决温饱的国家变成了一个相对富裕的国家。然而，随之而来的是一系列的新矛盾。例如，环境问题和资源稀缺问题受到了更多关注，社会收入分配和职业机会不平等等问题也显露出来。这些问题反映了我国社会经济发展的特殊性，也呼唤着我们对社会发展模式的重新思考。

其次，新矛盾体现了经济发展与可持续性之间的矛盾。长期以来，我国经济发展主要依靠高能耗、高污染的产业，这带来了严重的环境问题。例如，空气和水污染已经成为我们生活中不可忽视的现实。而这些问题的解决需要我们以经济发展为起点，以可持续性为目标重新规划和调整经济结构。这是一项困难而繁重的任务，需要我们深入研究和创新，通过技术进步和制度改革来解决。

再次，新矛盾也明确了社会公平和正义的重要性。随着经济的迅猛发展，社会阶层之间的差距愈发明显。一些人享受着巨大的财富和权力，而另一些人仍然生活在贫困和不公平之中。这种不平等的现象在互联网时代愈发突出，导致了社会的不稳定和焦虑感的增加。因此，我们必须重视社会公平和正义的问题，通过改革和政策调整来提高贫困人口的生活水平，减少社会不平等。

最后，新矛盾告诉我们，只有改革创新才能解决问题。面对新矛盾，我们不能用过去的思维和方式来解决。我们需要从

制度、科技、教育等多个方面加以改革和创新。例如，我们可以通过改革土地制度，保护环境资源；加大对教育的投入，提升人才素质；鼓励创新创业，推动经济转型。只有不断创新，才能应对新矛盾，实现社会和谐与可持续发展。

总之，新矛盾确实给我们带来了很多思考和挑战，但同时也为我们指明了发展的方向。我们不能固步自封，也不能因矛盾而听之任之，而是要勇于面对并寻求解决之道。只有通过改革与创新，才能实现社会的和谐与发展，迎接未来的挑战。

家校矛盾的根源及对策篇五

主次矛盾是马克思主义哲学中的一个重要概念，指的是在事物发展过程中，主要矛盾和次要矛盾之间的关系。主矛盾是决定事物发展方向和主要矛盾的矛盾，次要矛盾是主要矛盾的两个方面或其他矛盾。主次矛盾的存在和发展具有普遍性，它在各个领域和层次的事物中都有体现，理解主次矛盾的关系对正确处理问题具有重要意义。

第二段：主次矛盾存在的理论基础

主次矛盾的存在是由于事物的发展是辩证的、全面的。马克思主义哲学认为，矛盾是事物内部的对立和斗争，推动着事物的发展。在事物的发展过程中，主要矛盾决定事物发展的方向，是事物发展的动力，而次要矛盾是在主要矛盾的基础上，细化和具体化了矛盾的表现形式。主次矛盾的存在和发展是事物在辩证运动中不断推动着前进的体现。

第三段：正确把握主次矛盾关系的重要性

正确把握主次矛盾关系对于解决问题具有重要意义。首先，我们要抓住主要矛盾，这样才能找准事物发展的方向和重点。只有解决主要矛盾，才能真正推动事物的发展。其次，我们要善于处理主次矛盾的关系。次要矛盾是在主要矛盾的基础

上出现的，它既不能被忽视，也不能被放大。我们要通过解决次要矛盾，促进、推动解决主要矛盾。我们不能片面追求次要矛盾的解决，而忽视了主要矛盾的解决。最后，我们要辨别矛盾的主次关系。在实际问题中，我们要通过对矛盾的分析，判断主次矛盾的关系，找到解决问题的关键所在。

第四段：具体实践中主次矛盾的体现

主次矛盾的存在和发展在具体实践中有着广泛的体现。在社会发展中，社会主义与资本主义的矛盾是社会发展的主要矛盾，而社会主义内部的矛盾是次要矛盾。在经济发展中，生产力与生产关系的矛盾是主要矛盾，而生产力与生产力之间的矛盾是次要矛盾。在环境问题中，经济发展与生态保护的矛盾是主要矛盾，而各种环境问题之间的矛盾是次要矛盾。在个人发展中，自我实现与个人欲望的矛盾是主要矛盾，而个人与社会的矛盾是次要矛盾。种种例子都表明，在各个领域和层次的事物中，都存在着主次矛盾的关系。

第五段：主次矛盾的启示和应用

主次矛盾的存在和发展启示我们，要正确把握事物发展的内在规律。只有准确把握主次矛盾的关系，才能指导我们在实践中解决问题和推动事物的发展。在解决问题时，我们要突出主要矛盾，找准问题的症结所在，从而实现问题的真正解决。同时，我们也不能忽视次要矛盾的存在，要善于处理次要矛盾，促进主要矛盾的解决。在实践中，我们要辩证分析矛盾，判断主次矛盾的关系，找到解决问题的关键所在。

总结：

主次矛盾是事物发展中普遍存在的关系，它在各个领域和层次的事物中都有体现。我们要正确把握主次矛盾的关系，找准问题的症结所在，才能推动事物的发展和解决问题。主次矛盾的存在和发展给我们提供了重要的启示和应用。只有深

入理解主次矛盾的内在规律，才能在实践中正确处理问题，推动事物的发展。