

初中化学培优辅差总结 培优辅差总结(优秀5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

初中化学培优辅差总结篇一

在“培优转差”工作过程中，我能依照计划，根据实际情况，有步骤、有措施地实施落实“培优转差”的内容，计划中要求达到的目标基本能实现。

通过内化教育，学生的学习动机、学习积极性大大地被调动起来，不管是优等生或是学困生，现已能明确自己的学习目的，不时为别人，而是为自己；学习风气较以前有明显的变化，以前是“要我学”，现在是“我要学”。通过不断的加强训练，老师帮助学生获取一个个小成功，学生的自信心、意志力得到很大的提高；通过班级对优秀生采取奖励制度，期中、期末成绩优秀者都得到相关的物质奖励和精神奖励，大大提高了学生的学习兴趣。现将“培优转差”的工作总结如下：

- 1、全面调查了解学生。
- 2、根据学生成绩情况确定需要培优或辅差的学生名单，一般每天利用空余时间进行辅导。
- 3、培优辅差要坚持做到“六定”，即定对象、定时间、定任务、定计划、定内容、定措施、定目标。
- 4、辅导差生要做到“三要三不要”，即要了解后进生，要尊

重后进生，要对后进生要有信心。思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴。对后进生的教育可以采取：低起点，小步子，一点点引导，一步步向前，积小胜为大胜，对学生既要看到希望，对学生每一点进步要及时赏识，提高他们的学习兴趣。要落实好“四清”工作。四清工作基本原则是：先学后教、人人过关。“堂堂清”要求教学目标清晰，教学容量适度，教学重点突出，教学设计创新，强调学生学习主体性，参与性，课堂教学氛围的平等性，交际性，不把学生的“为什么”留到课后。“日日清”要落实当天学习内容的及时复习巩固，及时独立完成作业，完成语文背诵内容，做到“今日事今日毕”。“周周清”强调对一周知识的系统复习回顾，引导学生自主建立知识树，归纳知识重点和难点，自主解决疑难问题。“月月清”是对当月主要学科所学知识和能力的验收，强调检测命题的科学性，考试的严肃性和反馈的时效性，注重学生能力的考查，对在四个环节中不能过关的学生要及时采取补救措施，杜绝教学中的盲区和盲点，落实教学的过程管理，有效控制学生学习知识的负积累，确保教学质量的全面提升。

尽管我们做了很多努力，在培优补差的工作中，虽然取得了一定的成绩，但从期末的成绩分析可得，相当部分的学生，基础还较差，底子还比较薄。成绩还比较低，部分学生的思想还没有完全转化，优生成绩还不尖，我们的培优补差工作还须加倍努力。今后我会继续努力探索更加有效的路子，实现每一个学生的全面发展。

初中化学培优辅差总结篇二

杨熠一学期来，在校领导关怀下，各科任老师的全力配合下，为全面推进素质教育，让每个学生都学有所成，成为21世纪的有用人才，结合八年级学生现有特点，本学期本人做了大量的培优辅差工作，现总结如下：

- 1、从月考成绩分析，初步确定基础较差学生，通知各科任教

师，针对性的进行教育，观察，并做好补救措施，做到了最大可能的转化差生工作。

2、一学期来，我常常了解学生的学习、生活情况，听取每个学生对学习看法，及时帮助学生改进学习方法。

3、一学期来，确实分析优生质量，做好优生品学兼顾，不让优生出现“长短脚”，一经发现，通知各任课老师及时补救。

4、一学期来，班级对优秀生采取奖励制度，凡列入学校优秀生行列的，都能贴上光荣榜。

5、要求优生常常开展讨论，交流学习经验和心得，共同促进，共同提高。

6、举办学科竞赛活动，为优秀生营造一个你追我赶的学习氛围。

7、一学期来，按学期初制定优秀生培优补差一览表，对须培优补差的学生实行统一管理。并定期谈话交流，及时了解优差生的情况，为下一步工作，做好准备。

尽管我们做了很多努力，作了许多有益的探索，在培优补差的工作中，虽然取得了一定的成绩，但从期末的成绩分析可得，相当部分的学生，基础还较差，底子还比较薄。成绩还比较低，部分学生的思想还没有完全转化，优生成绩还不尖，我们的培优补差工作还须加倍努力。今后年段会继续努力探索更加有效的路子，实现每一个学生的全面发展。

初中化学培优辅差总结篇三

时间过得真快，本学期又要结束了。现将本学期信息技术的教学的培优补差工作总结如下：

本学期，我担任信息技术教学工作。为顺利完成教学任务，提高本学期的教育教学质量，我根据学生的实际情况，围绕学校工作目标，除了认真备课、上课、定期评定学生成绩、完成每一节课的教学外，还采取课内外培优补差措施，制定培优补差计划，以高度的责任心投入到紧张的教育教学工作中。

具体做法：分析学生产生差异的原因，采取措施进行培优补差。

1、做好学生的思想工作，经常和学生谈心，关心他们，关爱他们，让学生觉得老师是重视他们的，激发他们学习的积极性。了解学生的学习态度、学习习惯、学习方法等。从而根据学生的思想心态进行相应的辅导。

2、与学生家长、班主任联系，进一步了解学生的家庭、生活、思想、课堂等各方面的情况。

3、教学中根据学生情况的不同，培优补差的一些措施。

(1) 小组协作学习

小组协作学习是一种旨在促进学习，由学生协作完成某个给定学习目标的教学方法。将小组协作分为同层小组与不同层小组。同层小组是将程度相当的同学分为一组；不同层小组是将好的学生与差的学生混合加入该小组。这样在协作学习过程中，每个学生学习的成功与其他同学的成功密不可分，形成以强带弱，以弱促强的格局，促进每一个学生都能够在自己原有的基础上获得成功，培养学生自学的兴趣和能力。

(2) “一对一”式的伙伴教学

伙伴教学是由信息技术知识基础好、学得好、学有余力的学生，经过适当培训，做基础差、学得不好的学生的“伙伴教

师”。通过同伴之间的教与学激发学生的内部学习动机，促进全体学生学业成绩的'提高，同时培养学生相互学习、相互帮助的意识，形成互助合作的精神。伙伴教学中，我首先完成伙伴的挑选和对“伙伴教师”的培训任务。培训包括两方面：一是对态度和行为的培训，二是对教学内容和辅导方法的培训。

(3) 个别教学：对基础差、学习落后的学生，帮助查找原因，寻找适合的学习方法，逐步形成自学能力，达到学习目标。对学有余力的学生教师应注意课外拓展、练习的指导，培养良好的学习习惯。使得每个学生都得到最大限度的发展。

(4) 要求不同：从任务设计、作业量等各方面对层次不同的学生，采取不同的要求。

另外，对一些家里有计算机平时有机会接触电脑的学生，最大限度的让他们和电脑、网络接触。我将自己电子邮箱告诉他们，平时遇到问题可以随时联系我，及时解决他们学习中的问题。

初中化学培优辅差总结篇四

本学期本人根据三年级学生的实际情况,对个别优等生进行精心培养,发挥优等生的特长,并对后进生进行耐心教育,提高后进生的学习积极性,根据学校的要求,有目的,有组织地,有内容地开展工作的,巩固他们的学习基础,分层教学,针对学生的不同特点因材施教。

(一) 思想方面的培优补差。

1. 做好学生的思想工作,经常和住校学生谈心,关心他们,关爱他们,让学生觉得老师是重视他们的,激发他们学习的积极性。了解学生的学习态度、学习习惯、学习方法等。从而根据学生的思想心态进行相应的辅导。例如经常和苗吉、

冯吉州、姚甜甜等单亲家庭的孩子沟通。

2. 定期与学生家长、班主任老师联系，进一步了解学生的家庭、生活、思想、课堂等各方面的情况。

（二）学习方面的培优补差。

1. 认真备好每一次培优辅差的内容，努力做好学习过程的趣味性和知识性相结合。利用晚自习开展培优辅差工作，及时听写，批阅，纠错。加强交流，了解潜能生、优异生的家庭、学习的具体情况，尽量排除学习上遇到的困难。

词背诵，句型分层练习。

3. 向后进生传授学习方法，发掘他们的潜力。课堂上给每一个人创造给机会。对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排课后对话表演与背诵，不断提高英语的应用能力。

4. 经常出一些思维性较强的练习和能力型的训练让学生思考，设计符合学生兴趣和认知能力的学科活动和综合实践活动。对自己班级的优等生与后进生的确定要谨慎，特别是潜力较大的学生，我安排重点辅导连词成句或根据实际情况进行回答问题。

5. 利用课后、晚自习时间进行后进生辅导，确保学习时间和质量。在课堂上设计一些有深度的问题让学生思考。

6. 经常向优生进行思想教育，找差生谈话，提高他们学习的兴趣。请优生介绍学习经验，差生加以学习。采用“一帮一”行动。让优生帮助差生，以照顾个别差生的发展。

进行了一学期的培优，优生碰到难题也注意了学习的方法，促进了思维发展，这个学期的期末考试三年级的优生是13人，

涌现出xxx等十几名尖子生，他们的单科成绩比期中考试进步了很多，这个学期的培优取得了明显的效果。但后进生的转化相对进步不大。6名后进生有5名几个，但是xxx仍然是44分，止步不前。

维过程，他们觉得很有成功感。如果能坚持这样做，对学生的确是一个很好的培养机会。在方法的探讨上还要多式多样，针对不同的`问题运用不同的方法。

由于“两基”工作的影响，前半期对学生的监管不到位，致使在复习阶段后进生敷衍了事，组长也放松了检查，有时哄骗老师，学风极不扎实。导致统考时发挥很不正常，一人考了不及格，其中王永耀44分，4人考了六十几分。

学生书写太差的，我今后一定要严格要求，加强对学生的书写训练。今后，我要充分利用现代信息技术进行辅助教学，上英语课要增加学生的活动，把时间留给学生做充分的练习，提高课堂实效性，作业当堂完成，不留在课外进行。要加强听力训练和句子抄写翻译训练，紧扣课本复习基础知识，培养学生平时说英语的好习惯，学以致用才能巩固牢。优化视听说组合，增加操练密度，提高教学效率。

今后要继续发扬好的方面，扬长避短。以学校的思想为指导，以培养学生的思维为宗旨，多想办法，提高全班同学的学习成绩，尤其是ab率要有大的提升。争取在统考中取得更大的进步。

初中化学培优辅差总结篇五

培优辅差，即教师倾心倾力去培养思想品德素质和科学文化素质较高的学生，使之扬长避短，成为有用之才，而对思想品德素质和科学文化素质较差的学生则尽心尽力，使其取长补短，健康成长。简而言之，也就是常说的让差生不差，优生更优。

第二，我们教师要采取具体的行之有效的得力措施。既然优生差生已是客观存在，我们就要正视这一客观现实，就要因材施教，因人施教。对优生我们除肯定他们的学习成绩和积极性外，还要及时防止他们可能产生的骄傲自满情绪。这还不够，还要针对他们敏而好学、求知欲强的特点，适当地给他们拓宽知识面，把他们带到一个比较高的知识境界中去，同时，还应该让他们多练，做到读写结合。

第三，教师要做到持之以恒。培优辅差工作是件极其繁重

极其辛苦的工作。我们的教师不能只凭一时心血来潮，凭一时的热情和冲动；不能指望仅仅个别辅导两三次，学生的水平就会大幅度提高，那是不现实的，也是不可能的。要使学生的思想品德素质和科学文化素质全面提高，必须把培优辅差工作当成经常性的工作来抓，要满腔热忱、坚持不懈地去做。即使遇到了困难和挫折，也不能灰心丧气、半途而废，而要迎难而上、奋勇向前，要把对学生的一片爱心全部倾注到培优辅差工作中去。

第四，做好中招考试前的基础知识掌握。基础知识和基本技能的掌握是同学必须要做到的，否则就很难顺利完成初中阶段的学业，并且基础知识在中招考试当中还占有相当大的分量，往往左右着总成绩的高低。全体学生都需要强化，再有就是课堂上要穿插一些时政热点新闻，培养同学们的政治热情提高他们的分析能力和观察能力。能够理论联系实际，在生活中用所学的理论指导自己的实践。

“精诚所至，金石为开”。如果教师既做到了心中有数，又做到了措施得力，还做到了持之以恒，那教学的培优辅差工作就真正落到了实处，不再是一句漂亮的空话。我们的教学工作就会跃上新的台阶，就能全面提高学生的思想品德素质和科学文化素质，就能为祖国培养出一代有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义事业的接班人和建设者。