

最新一模家长发言稿(优秀5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

一模家长发言稿篇一

(1)熬：形声字，从火，从敖，敖亦声。敖意为抬高、抬升。敖与火联合在一起表示在火苗上方隔空加热。熬字本义为：以间接加热方式熟化食物。熬与煎不同，熬指在火苗上方隔空加热。煎字从前从火，前意为打尖、尖头，前与火和在一起表示火苗尖尖。煎本义为用火苗舔着烧。因此熬是间接加热，煎是直接加热。煎的加热方式比熬猛烈，用时较短。熬的方式比煎缓和，用时较长。中国人把煲汤叫做熬汤，好汤都是熬出来的。

请以熬为题目写一篇作文。

(2)最后的晚餐散了，耶稣和门徒向橄榄山走去。耶稣说：“今夜，你们都会因为我的缘故跌倒。”彼得说：“即便众人都因你的缘故跌倒，我也绝对不会跌倒。”耶稣说：“我实在地告诉你，今夜鸡叫两次以前，你会三次不认识我。”彼得说：“即便我会同你一起死，我也绝对不会不认识你。”

然后，耶稣被捕了。鸡鸣堂外，彼得在庭院的人群里坐着，耶稣正在里面受羞辱和拷打。一个使女走过来，指着彼得说：“你同那个加利利人耶稣是一伙的。”彼得躲开众人的眼睛，说：“我不知道你说的是什么。”他退到门廊，又有一个使女指着他对众人说：“这人同那加利利人耶稣是一伙的。”彼得发誓道：“我不认识这个人。”过了一会儿，人群中

人走过来，指着他说：“的确，你也是他们中的一个，因为你的口音把你出卖了。”彼得赌咒发誓：“我不认识这个人。”

就在此时，鸡鸣两次。

彼得一个人走到外面，远离人群，痛哭。

以上是圣经中的一个著名故事，写的是在耶稣被捕后，耶稣的门徒彼得为保护自己，三次不认耶稣的故事。相信这个故事会引发你的思考。请将你阅读了古时候最有价值的一个想法携程文章，标题自拟。

一模家长发言稿篇二

各位家长：

大家好！本次家长会可能是学生毕业之前最后一次，站在讲台上，面对各位家长，想起这两年来走过的风风雨雨，我心中思绪万千，首先感谢全体家长这两年来对我工作的大力支持，可以说没有您的理解与支持就不会3班的今天，下面全体同学代表我用最热烈的掌声对你们父母的辛勤付出与大力支持表示衷心的感谢。

两年来我虽然尽心尽力，但是有些孩子的成绩依然不理想，甚至有的孩子是退步的，作为班主任我有不可推卸的责任，对于此问题我说两点：第一、向各位家长和学生表示深深的歉意，第二、在今后的工作中我会尽心、尽力、尽己所能。有问题家长可以随时与我交流。希望通过我们的共同努力让每一个孩子都能有最大程度的进步。

二、介绍一模情况

1、一模成绩介绍

2、一模后学生的思想动向

受到打击，面对分数与名次丧失了斗志，在这一点我已经做了相关工作，现在绝大多数学生斗志昂扬。

不了解具体情况，对孩子妄加批评，有时对孩子讲，怎么成绩也不高，要不就考职高吧，本来孩子准备咬牙拼一拼，有很强的信心、有很高的积极性，他们此刻最需要的是鼓舞、是支持，而有的家长却总是泼凉水，我对一部分成绩比较低的同学说该努力时必须努力，在填报志愿时可以一颗红心两手准备，如果觉得考高中实在没有把握可以把职技类学校报上，但是在学习过程中必须有一种拼劲儿，有一种信念我必须上高中。

在这里，有一点需要加以分析：成绩低的同学上高中很可能考的

是大专，而直接上职技类学校的3+，毕业时也是大专文凭。虽然都是大专文凭，这之间是有一定区别的，比如高中和职高的环境不同会造成个人修养的提升不同，在这里，不是诽谤职技类学校，但毕竟有所不同；再比如知识层次不同，最终导致个人的文化底蕴不同，对孩子的未来发展会产生不同的影响。

对孩子要求过高，造成孩子心理压力过重

过高的期待会造成孩子的无奈，孩子受点挫折可能就会一蹶不振，

甚至破罐子破摔，因为他们已经很努力，在学习中遭遇困难就会认为自己毫无希望、很笨、对不起父母，在这些负面思想的影响下，本来上进的学生可能就会走向反面。

有些家长会问：那我们应该怎么对还说呢？我认为可以这样

说“孩子，只要努力，我就高兴”“只要尽全力了无论考到哪儿我都高兴，不要有心理负担”，我想话是开心的锁，只要我们理解孩子、支持孩子并且信任他们，给予他们物质上的帮助、精神上的支持，孩子会动力十足的。

5、综上所述，给家长提四点建议

(1)多鼓励，少泼凉水 减减压，多安慰

(3)关注，少唠叨

(4)细心，多观察

6、两个问题

(1)解释不在状态，每个经历过中考的同学都会有这么一个过程，做题就错，看见题就晕，这个时候最忌讳的急躁，我给学生的建议是如果做某道题实在不会就先放一放，休息会儿，再重新做可能会有思路，所以当孩子在家学习时遇到这种情况，家长要及时关注，不要一看见孩子休息就催他赶紧学习。

解释马虎，我最不喜欢这个词，做错一道简单题就说自己马虎，之所以做错有两个原因，第一、可能考试心态不好，不会考试、考试不在状态绝对不可以用马虎敷衍解释，这需要孩子主动与老师单独交流，调整心态，掌握考试技巧；第二、可能是基础不扎实，如果一个人在最晕头晕脑的情况下让他写自己的名字，写错的几率很小，因为这几个字他掌握得太扎实了，所以做错题是基础不扎实的具体表现，也就是说以前所学习的知识、做过的题可能是一知半解、似懂非懂。解决这个问题的最好方法是踏踏实实夯实基础、查漏补缺。

三、填报志愿

结束语：剩下的几十天非常关键，如果能让孩子有一个良好

的心态再配以科学的复习方法，短时间也能创造奇迹，希望各位家长不急不躁、态度和缓的和孩子一起走过他们人生之中非常关键的几十天，每个孩子中考的成功离不开您的配合，但要科学引导，在此预祝每个孩子都能考上理想的学校，每个家庭都能享受到收获的喜悦。谢谢！

一模家长发言稿篇三

尊敬的老师、各位家长，亲爱的同学：

大家上午好！春节过后，我这心情便一直不能平静，今天更是格外激动。因为我们孩子的高中生活已经接近尾声，来不及重温昨日的悲喜，高考百日誓师大会已在今天举行。在这里，我很荣幸代表各位家长，为我们的孩子们壮行！

有人说，高三是黑色的，天空阴霾，日子枯燥，心情低落；也有人说，高三是金色的，体验奋斗，超越自我，矢志辉煌。今天我说，润安学子的高三是幸运的，不懈的拼搏，注定会有比别人更好的收获。作为家长，回望近三年的日子，我们由衷地感到庆幸，能够遇到一位有远见卓识和领袖魅力的校长，为我们的孩子构建绝佳的学习环境，指引前进的方向；能够结识一位位无比敬业的老师，把我们的孩子当自己的孩子一样悉心培育和关怀，鞭策他们前进，助推他们腾飞。我代表家长，代表孩子，钦佩并感谢你们，用心血与汗水打造出今天这样一支前途光明，锐不可当的王者之师！

亲爱的孩子们，父母知道，高中生涯特别是冲刺阶段，是一个沥血的过程。在一次次考试的历练中，在亮到夜深的日光灯下，在你们疲惫、失落的神情里，爸爸妈妈真切地感受着你们的艰辛和坚韧。也许我们曾经担心、焦虑、忙乱、唠叨，给你们添了压力，但这就是父母啊，一切都是为了孩子。今天，最后的冲刺已经来临，挺过这黎明前的黑暗是唯一的选择。其实，父母因为有你们这样出色的孩子已经深感自豪，面对高考，我们对你们充满信心！这信心，来自你们在云中

高标准高强度的刻苦训练，来自你们一步一个脚印跋涉的历程，来自你们身经百战不畏挫折的气度，来自你们渐渐长大渐渐懂事的每个细节变化。学业上，你们是内行，而面对这段需要昂扬奋进的人生，我们希望你们能做到：坚守“最初的梦想”，练就“隐形的翅膀”。坚定信心，所谓天生我材；坚忍不拔，毕竟天道酬勤。至于结果，不必创造奇迹，但求无愧于心。如此，家长便满意，放心了。

家长朋友们，其实高考也是对我们“后勤”水平的考验，在这样关键的时刻，我们常会忐忑不安，但要让孩子安心备考，我们必须明确自己的位置，不缺位也不能越位。这要求我们，在全力配合学校安排的同时，给孩子足够的支撑和体谅。让我们为孩子创造一个平和宁静的家庭环境，一个宽松独立的思维空间，一个坦诚自由的交流平台。少一点疑虑重重，多一点信任鼓励，少追问成绩名次，多观察情绪波动，身体上加强营养，精神上减轻压力。做不仅有关爱更有智慧的“后勤部长”，做成功考生背后的成功家长。想想高考以后，孩子们就要离家远行，独闯天下了，就让我们静静的陪他们走过这段不平凡的征程。

孩子们，十年磨剑，扬威考场；厚积薄发，青出于蓝。最后想送给你们的是黄健翔的那句话，面对高考，你们“不是一个人在战斗，不是一个人”。

祝你们金榜题名，前程锦绣！祝全体老师、家长身体健康，万事如意！

谢谢大家！

一模家长发言稿篇四

同学们盼望已久的一模考试终于结束了！这是大家进入高中以来的第一次大型考试，它可以对大家的学习情况进行一个阶段性的总结，也是我们向家长、老师交上的第一份“答卷”。

几个月前，同学们还在高中紧张备考。当大家拿到高中录取通知书的一瞬间，心中一定充满了太多的喜悦与决心——我终于有机会、有能力再一次站在高中的起跑线上，奋力拼搏、不断进取、追求卓越，不负家人的期望，去实现自己的人生目标！

由于本届学生是高中“课改”的首批毕业生，又正好赶上高中“课改”，各高中的化学教学内容从广度、深度等方面都不尽相同，这些都给我校高一化学顺利进行初高中衔接带来了极大的困难。虽然高一化学备课组8位老师都是高三把关教师，都有丰富的教育教学(此文来自斐斐课件园)经验，但还是分别先后参加了国家级、省级、市级的新教材研修，系统深入地学习、比较了3套新教材，全面理解教材结构，准确把握必修模块的教学要求。

针对以上这些实际情况，我们通过集体备课，全学年统一进度、难度、广度、习题、测验、讲评、反馈、答疑。编写了《新课标化学导学》，选配了《同步练习》、《随时练》、《单元检测》、《自主练习》、《复习提纲》等。从抓学生的学习习惯入手，逐步引导学生尽快适应高中的化学学习。

本次化学考试范围是新教材必修(1)前2章。由于新教材知识体系的安排决定了几乎都是化学实验以及基本概念理论知识，没有元素化合物。试卷难易适中、考查全面。

[高三一模化学考试总结]

一模家长发言稿篇五

各位家长：

大家好！首先感谢各位能在百忙之中抽出时间来参加这个会议。感谢你们对我们班学生的关心和爱护，也感谢你们对我们老师工作的大力支持。孩子入学已经半学期了，在座各位呢，有

些家长我们接触比较多,所以可能对孩子在校的情况了解也就多一些,但也有一些家长可能因为工作比较忙碌,我们接触的就比较少一些,相对来说对孩子在校情况的了解就少一些.我们今天能有机会坐在一起,是为了一个共同的目的,那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天,我们召开这个家长会,主要目的也是希望家长多了解孩子的在校表现,加强你们和学校之间的联系,希望家长进一步配合老师,做好一些工作,让孩子们学得更好,取得更好的成绩!

下面我具体介绍一下本班的情况:半个学期以来,整体看来,学生进步都很大,从刚入学的时候注意力不集中,到现在基本能跟上老师的思路或者说能积极动脑,特别是学校开展班级评比,大家集体荣誉感都增强了,卫生纪律方面都有明显的进步,学习也认真了,作业完成也得又快又好,还有很多方面我就不一一举例了。

我们现在的教材不同于家长们在学校时的学习,学习知识比以前深了很多,对学习技能方面的要求高了很多,这样的教育改革,除了要求我们做教师的教育理念要不断更新之外,对我们做家长的也提出了新的要求。有的家长总说孩子在家不肯读书,反映的家长很多,我知道,现在都是独生子女,都非常的溺爱孩子,事事都顺着他,使他养成以自我为中心,自私的人,我想,你肯定不希望这样,所以我想告诉你们一句话,教育孩子也是要有手段,有方法的,要有一定的奖罚制度,培养孩子积极的、健康的成长。

这就是说,达不到某个标准的时候,一定要有所限制,要惩罚,这个惩罚一定要剥夺他最喜欢的事情,这个时候不能心疼孩子,这没关系。但是他达到这个标准之后,你就得奖励他最喜欢的事情。孩子通过这样的调整,慢慢地就习惯了。习惯培养的奥秘,可以总结出一句话:培养好习惯用加法,改正坏习惯用减法。

针对孩子出现的问题,我在学习方面提出以下几个建议,也

就是要通过你们父母帮助孩子养成好的学习习惯并纠正以往的坏毛病。

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：1)如果孩子生活在批评中，便学会谴责；2)如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；3)如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；4)如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；5)如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。

家庭环境从一出生就影响着他们的心理发展和品德的形成。好的环境使孩子能保证健康成长。有些孩子却存在这样或那样的毛病，如：任性、易发脾气、激动、挑吃挑穿、不爱惜东西，生活自理能力差、不合群、不关心他人、妒忌心重，自我为中心，自卑、等等。最有效的解决办法是建立良好的家庭环境。家长的言行对孩子的影响是非常大的。

我非常理解做父母的心情。我们白天工作，晚上要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不会忘记对孩子的教育和辅导。看到孩子一点点地长大，一点点地进步，内心是非常开心的。

各位家长，随着社会的进步和“科教兴国”战略的实施，下一代的教育问题已成为了社会普遍关注的热点和焦点，重视和改进家庭教育，已越来越成为广大教育工作者和家长的共识。但是在现实生活中，不容避讳的是，许多家长对怎样当好父母的紧迫性缺乏足够的认识，不懂得怎样教育孩子，对待孩子，或重智轻德，只关心孩子的考分；或信奉“棒头出孝子”，教育孩子简单粗暴；或对孩子过度溺爱，百般呵护……在家庭教育上形成的一个个误区，由此给孩子的心灵带来的负面影响，必将对孩子的一生造成延误。高尔基曾说：“爱自己的孩子这是连母鸡也会做的事，但如何教育好他们，却

是一个严重的问题。”今天，我们召开本次家长会，就是希望家长们能一如既往地做好以下几点：

1、思想上要继续引导孩子。作为家长，我们平时要教育孩子爱劳动，讲文明，尊敬长辈，待人有礼。教育孩子该做的事，自己首先做好，以身作则的教育魅力是巨大的。在平时的生活中，我们发现一些孩子的坏习惯其实就是跟父母亲学的。试想一个做任何事都精益求精的家长，他的孩子一定是个认真细致的孩子；反之，生活在一个关系不和睦，环境脏乱的家庭中的孩子，他的行为也是粗鲁、暴躁的。“小树易直也易弯”，家长们，只要我们从小教育引导好孩子什么事该做，什么事不该做，那对孩子今后的成长是什么有利的。

2、行为要继续辅导孩子。比如，要积极培养孩子的自理能力，动手能力。我发现班里有一些孩子到现在书包都不会整理，这可能与家长的包办有关系。其实在很多事上，我们家长只要多引导孩子，多辅导孩子，他们能做的很好。在学校里，我们就是放手让孩子自己去布置卧室，自己去整理教室，这样一点点放手锻炼，孩子的能力就慢慢提高了。

3、学习上要帮助孩子。有些家长总以自己忙找借口，对于孩子的学习很少过问。其实现代社会人人过着节奏紧张的生活。同样作为家长，我们身有体会。但是孩子的成长是我们的希望，我想大家每天抽出5-10分钟，还是可以的。如在饭后或者在餐桌上和孩子聊一聊学校的情况，问一问最近的学习的内容，然后帮助他默写一下单词，背诵一下课文，出上几道数学题，甚至和他们一起读读课外书籍。这样既可以增进与孩子的亲密关系；还可以帮助孩子提高学习成绩，好处是多方面的。

以上就是我提出的一些要求，说的不妥之处，恳请家长们批评指出。如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。谢谢大家！