

最新校园足球班级联赛活动总结(大全5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。相信许多人会觉得总结很难写？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

校园足球班级联赛活动总结篇一

腾空盘龙，纵横脚下

xx年3月13日

xx年3月14日至3月20日

xx年3月26日

学院足球场

xx学院学生工作处、体育教研室

校学生会体育部、足球社

(一)以各专业为单位组队，每个专业只能出一支队伍。本次比赛只设有男子组，只能准许同专业合组一支队比赛(合组队伍必须是同一个专业，没有年级所限;双学历只限一支队伍参加);每队人数：10人——15人。每队必须提供2名边裁。

(二)每个运动员只能代表一个队参加比赛，并以该队所报名单为准，如有弄虚作假，经查实取消该队比赛成绩，比分按对方3:0胜。运动员资格由赛事组委会审核。

(一) 比赛采取七人制足球赛，采用国家体育总局审定的最新足球比赛规则。

(二) 比赛采用晋级淘汰赛，比赛在法定时间内战成平局，采用点球决胜。若某队迟到15分钟以上按自动弃权处理，本场裁判有权判该队本场比赛0：3落败。

(三) 比赛采用七人制，其中必须有一名守门员。比赛时间分上、下半场，每半场30分钟，中场休息10分钟。

(四) 比赛每场可换5人：

1、 替补前应先通知裁判员；

2、 替补队员更换场上队员时，应得到裁判员许可后，方可进入比赛场地；

3、 替补队员应在比赛成死球时从中线处进场；

4、 被替补下场的队员不得再次参加该场比赛；

5、 替补队员无论上场与否，裁判员均有权对其行使职权；

6、 换下场后不得再次上场，所有运动员只能穿布面软胶底鞋参加比赛。（不得穿硬胶底鞋）

(五) 每队须有自己专业的队服，号码固定不能重号，无号者不得上场。

(六) 参赛队员在比赛前应当出示可以证明自己身份的证件。

(七) 在比赛中运动员凡有谩骂、身体攻击裁判的，即罚下场。

(八) 在比赛中发生打架或对裁判、对方球员恐吓的球员或领队，按情节严重给予处罚，严重者取消本次比赛资格并交由

学院处理。

(九) 球员个别打架，立即被出示红牌。

(十) 双方球员打群架，比赛立即结束，本场比赛无成绩，各记零分。

(十一) 如果各对当场裁判判罚有异议，由各队领队向仲裁委员会提出书面申述，由仲裁委员会将仲裁结果以书面告之各位领队。但裁判判罚结果不得更改。

(十二) 如果遇到气候或其他不可抗拒因素比赛需要延期进行的，由主办方确定比赛日期后再另行通知。

(一) 若某队在比赛中罢踢，则取消该队参赛资格，该队与其他队的比赛成绩一律无效。

(二) 报名后不得无故弃权，若某队故意使比赛不能按时进行，经裁判裁决后，则按弃权处理，判对方3：0胜。

(三) 若发现某队弄虚作假、冒名顶替或其他违纪现象，经裁判裁决后，取消其比赛资格，该队成绩一律无效。

(四) 各队在赛前15分钟到达赛场，向裁判报到并提交饭卡或学生证，若迟到15分钟，则该队作弃权论处(不可抗拒原因除外)。

(五) 在比赛中运动员凡有谩骂、身体攻击裁判的，即罚下场。

(六) 在比赛中发生打架或对裁判、对方球员恐吓的球员或领队，按情节严重给予处罚，严重者取消本次比赛资格并交由学院处理。球员个别打架，立即被出示红牌。双方球员打群架，比赛立即结束，本场比赛无成绩，各记零分。

(一) 企图踢对方球员；

(二) 绊摔对方球员；

(三) 猛烈地或带有危险性地冲撞对方球员；

(四) 从背后冲撞对方球员，除对方正在阻挡外；

(五) 有打对方队员的意图；

(六) 向对方吐唾沫(直接红牌罚下)；

(七) 拉扯对方球员，推对方球员；

(八) 用手触球(例如：手或臀部触球)，守门员在本方球门区除外：

1、若以上犯规在乙方禁区内，则判罚点球；

2、罚球时应将球放在犯规地点，对方球员至少离球8米，球被触动后比赛方可继续；

3、若守门员用手接回传球，则判罚在守门员接球地点由对方罚间接任意球。

(一) 由比赛结束时场上的各7名队员全部轮流踢。在踢满5次前，有一方已明显超过另一方踢满5次时的进球数，比赛结束，进球多的队胜。

(二) 踢完第一轮尚未决出胜负的，继续由场上队员轮流踢，在踢球次数相同的情况下，谁进球多谁胜，直到决出胜者。

比赛设仲裁委员会，对整个赛事进行监督和处理，对违纪事件作出处理前，违纪队员不得上场。各参赛球队有对比赛有什么建议可以向委员会提出，经商议后认为可行的可以执行。

奖励前三名，并向队伍每位队员颁发荣誉证书，以及向球队

颁发奖杯。

最佳射手一名(如有相同者,采取十二码筛选出最终的一名最佳射手)。具体方案待定。

校园足球班级联赛活动总结篇二

为贯彻《中共中央国务院关于加强青少年体育增加青少年体质的意见》精神,落实阳光体育精神清江外国语学校高一年级举办20xx冬季足球比赛活动,足球比赛活动方案。

在青少年中具有广泛基础、深受学生喜爱的足球运动为载体,通过广泛开展校园足球活动,普及足球知识和技能,增强学生体质,培养他们拼搏进取、团结协作的精神品质,将我校体教结合共育体育后备人才工作全面深入持久地开展下去。

坚持一个结合,两个目标的工作方针。即体育与教育紧密结合,充分发挥各自的优势,积极投入人力、物力和财力,共同为我校足球活动的开展提供保障;以增强我省青少年体质和形成体教结合的青少年足球人才培养体系为目标。

(一)、主办单位、承办单位

主办:高一年级组 承办:体育组

(二)、比赛时间、地点

(三)、活动主题

活动主题:活力足球阳光生活

1、活力足球高一年级学生足球比赛(只组建男队)

2、阳光生活高一年级女子足球啦啦队

- (1) 比赛的组织成员要做好比赛的各项准备工作。
- (2) 比赛组织成员，必须职责明确，做到公平、公正、公开。
- (3) 整个比赛过程中，队员应服从组织安排、听从指挥。
- (4) 比赛过程中，注意安全。
- (5) 所有队员应发扬团队精神，保持“友谊第一，比赛第二”。
- (6) 比赛时间内迟到10分钟的球队作自动弃权处理。
- (7) 如果在比赛的时间内由于下雨而不能进行比赛的，就顺延到第二天进行。
- (8) 在比赛的过程中必须服从裁判的判罚，否则取消参赛资格。
- (9) 参赛队伍不能请外援，必须是本班学生。
- (10) 各班各队必须必须统一足球服，队与队之间的队服颜色必须有明显的区分。

1、采用淘汰赛办法；

2、按制定的赛程图抽签结果进行比赛。

3、抽签时间□20xx年11月28日体育组办公室进行。

比赛采取两场制，并做如下规定：上下半场比赛“毛时”计算，每半场20分钟，中场休息5分钟，每半场每队有两次暂停机会。

1、录取前3名队伍颁发奖状。

2、大赛设体育道德风尚奖一个，颁发奖状。

1、遵守赛会的各项规定，听从指挥，按时上场和退场，善始善终地参加比赛。

2、遵守赛场纪律，端正比赛作风，尊重裁判，尊重对方，尊重观众。

3、虚心向兄弟队学习，发扬宁失一球，不伤一人的良好体育道德风尚，赛出水平，赛出理想学生胜不骄败不馁的良好的精神风貌与团结拼搏的学习作风。

4、关心集体，爱护公共财产，讲卫生、讲文明、讲礼貌，积极为赛会做贡献。

龚家良、王里

校园足球班级联赛活动总结篇三

20xx年x月x日—10月x日

学校足球场。

初一、初二、初三年级

鉴于大部分学生缺少体能锻炼，身体总体素质有待提高，丰富校园文化活动，互相学习，交流经验，校团委拟定于9月x日——10月x日举行初一、初二、初三年级足球比赛。

通过校园足球活动的开展，让学生的足球技能更加娴熟，球场上的配合日趋默契，学生也初步具备了一些技战术水平。经过班级间的足球竞赛，增强了学生们的集体荣誉感，在这个特色活动的带动下，同学们都以饱满的精神状态投入到了学习中去。更为主要的是孩子们都享受到了足球的快乐。

（一）准备工作活动准备非常重要，事关活动能否如期举行。在本次活动中，也提前做好了活动的准备工作：

- 1、器材准备：包括足球、哨子、计时表等基本器材。
- 2、工作人员培训：加强对所有工作人员和学生裁判员的培训。
- 3、比赛规则制定：采用常用比赛规则。
- 4、赛制：淘汰赛决出冠军、亚军、季军。
- 5、抽签分组：初一年级八支参赛队、初二年级八支参赛队、初三年级八支参赛队。

（二）活动进程：

9月x日下午三节课后每日两场比赛从初一年级开始第一轮小组比赛，各年级依次进行比赛。

初一、初二、初三、年级经历共30天激烈比赛，最后各年级获得前三名班级如下：

校级足球赛获奖情况：

第一名初一7班第一名初二5班

第二名初一6班第二名初二6班

第三名初一2班第三名初三3班

第一名初三5班第一名高一1班

第二名初三8班第二名高一4班

第三名初三3班第三名高二2班：

一、落实校内足球活动，参与校园足球联赛校园足球活动在实践中前行，在不断探索中展开。

二、以网络为宣传平台，吸引更多学生关注参与校园足球活动

三、通过学校广播站等宣传校园足球，取得了一定的效果

四、校园足球与学校工作相互促进，共同进步。

校园足球班级联赛活动总结篇四

根据国家体育总局、教育部联合下发的《关于开展全国青少年校园足球活动的通知》（体群字[20xx]54号）要求，为全面提高广大学生的体质健康水平，培养拼搏意识和团队精神，在我校现有校园足球活动的基础上，更加广泛地开展青少年校园足球活动，普及足球知识和技能，形成以学校为依托，体教结合，可持续发展的青少年足球人才培养体系。以增强学生体质、培养青少年拼搏进取的团队协作精神为宗旨，通过广泛开展足球活动，建立符合我校青少年校园足球活动开展的足球联赛。

阳光·快乐·幸福·成长

组长：艾清新

副组长：贾守一、李欣、刘心洁、王秀玲、柳慧、靳亚男

成员：孙翠荣、张自明、李玉琴、艾凤静、马立军、体育老师和全体班主任。

1、项目：男子十一制足球赛、女子十一制足球赛

2、组别：七年级组、八年级组、九年级组

1、报名时间：截止时间3月13日

2、比赛时间：3月15日

3、运动员要求：每班报领队1人，教练1人，可报运动员12人，注明队长和运动员号码。

1、在本年级组内进行班与班的比赛，进行淘汰赛制度。

2、一场比赛应由两队参加，每队上场队员不得多于11人，其中必须有1人为守门员。每场比赛替换人数不限。

3、队员装备各球队队员必须统一的服装参赛，队长需佩戴袖标；不可佩带其它有危险的金属饰物，不可佩带玻璃镜片的眼镜；上场队员必须穿布面胶钉球鞋，允许穿带护腿板。

1、某队迟到15分钟以上按自动弃权处理，本场裁判有权判该队本场比赛0：2失败。

2、比赛时间分为两个20分钟相等的半场。在每半场比赛因各种原因损失的所有时间应被扣除。

3、上下半场之间的休息时间不得超过5分钟。

4、淘汰赛，若在比赛时间内不能决出胜负，立即进行点球决战。决赛若在比赛时间内不能决出胜负，进行5分钟加时赛，仍不能分出胜负的进行点球决战。

1、在比赛中发生打架或对裁判、对方球员恐吓的球员或领队，按情节严重给予处罚，严重者取消本次赛会比赛资格。球员个别打架，立即被出示红牌。双方球员打群架，比赛立即结束，本场比赛无成绩，各记零分。

2、在比赛中，如对裁判执法不满可于赛后及时照会仲裁委员会，切不可作出不理智之行动。

3、领红牌或同场两张黄牌者须自动停赛一场。

4、球队要在比赛前15分钟到场，球队负责人在比赛前5分钟要将参赛队员名单交由工作人员核对。名单所列必须是班级球队备档资料中的正式球员。

5、赛会有权保留修订赛例之权利，不另行通知。

6、参加之球队及领队负责人对以上之规定必需在赛前承诺一切责任。

1、由比赛结束时场上的各5员全部轮流踢。在踢满5次前，有一方已明显超过另一方时，比赛结束，进球多的队胜。

2、踢完第一轮尚未决出胜负的，继续，由场上队员轮流踢，在踢球次数相同的情况下，谁进球多谁胜（不用踢满5次）。

校园足球班级联赛活动总结篇五

为了推动校园足球活动的开展，根据国家体育总局和教育部部门的通知精神，结合我校实际，特制定本实施方案。

以增强学生体质，培养学生的拼搏进取、团结协作的体育精神为宗旨，通过广泛开展校园足球活动，建立和完善我校足球联赛制度，在学生中普及足球知识和技能，形成校园足球文化，提高学生的足球兴趣，从而培养全面发展、特长突出的校际足球后备人才。

充分发挥我校的资源优势，积极投入人力、物力、财力，创造必要条件，共同为校园足球活动的开展提供保障。

1、领导小组：

组长：

副组长：

成员：

职责：负责策划、筹备足球节各项活动与内容，足球节经费申请、协调全校师生足球节活动开展等。

2、竞赛组：

组长：詹永平

副组长：耿艳华、周欣颖

成员：非班主任教师

职责：负责组织实施足球节全校性体育项目活动及开幕式的策划、组织，足球节的竞赛、裁判工作及裁判培训。

(1)20人制10米射门赛按进球多少决定名次，每人1次射门机会进一球得1分；

(4)队列队形及广播操班级赛：本次足球节开幕式入场式及表演项目。以整齐、整洁、精神面貌、做操质量为评分标准。

1、采用国际足联最新审定的五人制《足球竞赛规则》。

2、比赛用球使用4号球。

3、比赛时间为20分钟。

4、每场比赛替换运动员不限。

5、各班必须穿统一颜色的足球服装(衣服、足球鞋、足球袜)，否则不给予参加比赛。

6、各年级班级比赛：抽签决定比赛班级实行单场淘汰赛。

1、各年级部颁发最佳团队奖一名班级量化考核加10分。各年级比赛成绩按比赛规程项目四项加起总分第一名班级20分、第二名15分、第三名10分计入班级量化考核中。

2、三、四、五、六年级五人制足球赛，各年级按赛事奖第一名1名、第二名1名、第三名1名、第四名1名，班级量化考核第一名加10分、第二名加5分，第三名加2分、第四名加1分。

3、一、二年级10人制10米射门赛按各班进球的多少决定名次，具体名次取得同上条。

4、每个年级设最佳球员、最佳守门员各一名，颁发荣誉证书及奖品。

1、班级参加比赛时，班主任必须组织。

2、比赛前后，班主任务必要提醒同学注意安全；同时强调不要出现打架、发生口角等现象。

3、颁发的足球节方案、邀请函等，各班必须严格遵守各项规定的时间保质保量地完成。

4、对阵图中有相应的比赛时间，各班级队员要提前10分钟到操场上，做好比赛准备。若晚半小时则视为自动弃权。

5、自本方案下发公布以后，班主任要提醒同学们不要影响学习，以学习为重；比赛中坚持“友谊第一，比赛第二”的作风。

6、学生凡发生打架、口角等现象，学校将视情节给予处分。班主任组织不得当，将予以一定的考核。