

最新游戏与教师专业成长培训心得体会 (优秀6篇)

心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

游戏与教师专业成长培训心得体会篇一

五天的培训，过得很快。现在想想，就好像昨天才发生，其实培训的第一天是过得十分缓慢的，后面，也慢慢适应了这种培训的节奏，回想五天，还真的是受益匪浅，影响最深的则有以下三点。

第一点是对人的恭敬。一直在说中国是礼仪之邦，但随着社会的发展，这个礼仪之邦也仅发生在待人尊敬有礼貌，而我在培训基地学到的是待人不仅仅要尊敬，还要怀揣着恭敬之心。说实话第一次受到他们的九十度鞠躬，我是尴尬的，会感到无所适从，但当你也学着去做这个动作的时候，内心是波澜壮阔的，此时的你用行为表达了自己的恭敬之心，在这种环境的熏陶之下，会觉得：对！待人就应该如此，咱们都是怀着感恩的心行走在这个世界上的，感恩明德小学的全体教师、志愿者、洛江区教育局.....第二点是对教育学生的方面。为人师，要立德，才能修身，才能以身作则，对学生要有耐心，有爱心；对于问题学生，不能放弃他，应该换一个角度想问题，大道理谁都懂，但很多时候在解决问题上，首先要先转换心态，变换角度。

第三点是孝道□xxx警官让我十分敬佩，如果我是王警官，我也会照顾父母，但是我不敢保证我可以像他一样坚持这么久，他令人敬佩。在这之前我对于孝顺、赡养父母都是想着等我以后有能力了再.....，现在想想，我是在等什么能力？我

是缺胳膊了，还是少腿了？我现在是没办法去到父母身边，陪他们聊聊天，帮他们做做家务吗？孝顺父母应该从当下做起，只要你还活着，都是有能力去孝顺父母的，放下手机，去聆听父母的唠叨，即使那是他讲过的第十几遍的往事。

游戏与教师专业成长培训心得体会篇二

1、情景设置注重生活化

众所周知数学xxxxxxx与生活，服务于生活。课程标准中明确指出“人人学有价值的数学；人人都能获得必需的数学；不同的人人在数学上得到不同的发展”[1]。z市小学数学“探究式”四环节教学策略》中也要求“从学生已有知识和生活经验出发，联系实际”创设出“有价值”的情境。执教的几位老师问题设置恰如其分具有很强的针对性，如z老师执教《小数加法和减法》一课时问：知道自己的身高吗？谁会用米作单位说说自己的身高是多少？在告诉自己的身高后又问：老师和他比高多少？通过与学生“聊天式”的交流学生很熟悉的话题。自然而然的将学生引入到新知识的殿堂。

2、问题设置巧具针对性

课堂教学中，“提问”是教师使用的“常规武器”。好的提问可以极大地调动学生学习的积极性，积极地参与到学习活动中来。假如一堂课中没有提问，就没有了学生鲜明个性的显现。几位教师的教学问题设计无一不体现的淋漓尽致，具有很强的阶梯性和针对性。如王晓燕老师在教学《初步认识负数》时设计“进库出库单”问学生：这样清晰吗？简短的一句话让学生产生了新知旧知的冲突，产生了数学表达的需要，同时让学生有了一次创新的机会。真可谓问题设置的经典之笔。

3、思维发展颇具开放性

引进开放性教学思想，设计开放性问题对于培养学生解决问题的能力 and 锻炼思维的作用有着重大的意义，因为开放题能给学生提供广阔的思维空间，为学生的自主发展创造条件，使学生的创新精神和实践能力得以提升。z老师执教《植树问题》时问“一条路长12米，每隔3米栽一棵，可以怎样栽？”一石激起三重浪。此时充分发挥学生对同一问题的不同思考让学生开放性的创造性的提出解决问题的方案，从而让学生全面准确的理解“植树”的三种方法，发展了学生的思维、培养了学生的创新能力、提高了学生解决问题的能力。

4、探索活动增强实效性

《全日制义务教育数学课程标准（实验稿）》指出“有效的数学学习活动不能单纯地依赖模仿与记忆，动手实践、自主探索与合作交流是学生学习数学的重要方式”。在小学数学教学改革中引入“探究性学习”的理念是学生学习方式和教师教学方式的重大变革。探究性学习是一种积极的学习过程，主要指的是学生在科学课中自己探索问题的学习方式。在教学活动中，密切联系学生的生活实际，将抽象的数学概念建立在学生生动、丰富的生活背景上，并引导学生学会“做”中学数学，探究中学数学。z老师在《平均数》一课中，从学生喜欢的投球活动中，以活动规则的不断完善和比赛结果不断变化，充分让学生感受到了“平均数的敏感性”。

5、课堂教学显现艺术性

第斯多惠说过：“教学的艺术不在于传授本领，而在善于激励唤醒和鼓舞”。

z老师的机智灵活 z的睿智严谨 z的风趣幽默 z的和蔼亲切 z的锲而不舍 z的独创渊博。

1、什么是高效的课堂？

现在“上至中央下至地方”的教育界有一股新的思潮，都在提“高效课堂”，到底什么是高效课堂？具体乡镇教师该如何对照整改？以前我们的课堂“低效”吗？低在哪里？我思考再三尚无答案！

2、课堂教学生成原始资源的开发、利用和处理？

总之，这次培训，我收获大于困惑，更进一步明确了我下一步应该从哪些方面着手将教研活动进行到底！

游戏与教师专业成长培训心得体会篇三

《与体育教师谈心》是《体育与健康课程教学丛书》中的一本。在阅读这本书以后，让我对教师专业化发展有了一个新的认识，特别是书中关于“如何促进教师的专业成长”的介绍更是给了我很大的指引作用。这本书是编者在新课程改革中积极探索、共同努力的结晶，是广大体育教师工作者在新课程推行过程中的心得体会和经验，是体育与健康课程改革实验区精神面貌的反映，也是课程改革阶段性成果的标志。这本书特别适合于在第一线工作的体育教师，因为书中的内容都是来自实验区体育教师自己积累的经验，是发生在第一线教师身边的事情，是新课程改革中生动的故事。具体心得如下：

一、争做反思型教师

在这本书中，不论是实施策略还是具体措施中都提到了“自我反思”对加快教师专业成长和发展的作用，是广大体育教师工作者在新课程推行过程中的心得体会和经验，这将对我的成长有非常大的指导作用。体育教师要提高自己的职业形象，就必须在教学实践中以自己的行为表现，主动反思，做“反思型实践者”，逐步推进自身专业发展。反思型教师不仅要具有课堂教学知识、技巧和技能，还要具有对自己的教学方法、教学内容进行反思、研究和改进的能力，以及对教育的社会价值、个人价值和自己的教育信念进行更

广阔的探究和反省的能力。

即在“反思——更新——发展——再反思——再更新——再发展”这样一个无限往复、不断上升的过程中，使自身的成长始终保持一种动态、开放、持续发展的状态。要想成为反思型体育教师需要我们在职业生涯中不断学习与提升，不断地反思自己的知识、信念、行为和各种视之为当然的观点，转变那些不正确的假设、信念，修正那些不合理行为，把反思的方法与实践结合起来，不断自我探究、自我发现、自我解决，才能逐步迈向批判反思之门。做法如下：

1、要将反思渗透教学的全过程。即教师要进行全面具体的课前准备，并在教学过程中对教学活动的内容、对象、过程进行计划、安排、反馈、评价与调控，最后在课后对上的课进行回顾与评价，总结课堂教学的经验，找出问题，分析原因，采取补救措施。

2、要讲究科学的反思方法，选择适合自己的反思方式，以提高反思的效率。

3、经常记录并剖析“关键事件”，以提高教师在教学过程中处理突发事件的能力，促进教师的自身的发展。

4、要进行系统的理论分析。帮助认识和理解自己的行为 and 思想，而且还可以为自己的实践提供多种可能，增强陈述自己行为的理论基础。

二、深化师生教育观念改变

这本书中还涉及了教师自身素质的全面提高、教师教育观念的转变、教师角色行为的转变、教师教学方式的转变和教师主动参与教学内容的构建、教学方法的创建等多方面内容。掩卷深思，作为小学体育教师，面对学生身心发展的关键时期，在注重学生的体质健康、体育知识、体育技能掌握的同

时，要积极提炼体育的内涵与精神，并感化和指导十分喜爱体育运动的广大学生，让他们在增强体魄的同时，塑造健全的人格，形成良好的心理素质，进而领悟体育的内涵，指引自己的人生道路。

要引导学生是积极地参与，明白参与不是做做样子，运动中并不在乎水平、能力的高低，全身心投入却是最关键的，运动的结果并不是最重要的，过程的体验却是丰富而深刻的。积极的投入能体现出一个人的态度，呈现出良好的精神面貌，最终达到促进身心发展的最佳效果。而被动的参与是无效的，实质上也违背了体育的基本要求与精神。当然也要让学生知道体育室中考科目之一，分数也很重要要计入中考总分的。

三、师生间的德育渗透

1、学生需要的品德教育。

体育不仅仅可以强身健体，其还有愉悦身心的功能，能调节人的情绪，化解紧张的心理压力，提高人的心理品质，给人带来快乐。要让学生把积存的能量和紧张通过体育运动合理地释放出来，放松自己的心情；既要让学生参与到喜爱的球类运动当中去，获得运动的快乐，也要组织学生从事一些器械类运动，因为它陌生，需要付出更多的勇气和智慧，一个技术动作的尝试和把握，这种体验更深刻，成功的快乐能迅速地转化为人的自信。再如长跑运动，它同样也能给人带来快乐，只不过许多学生太急功近利只看到吃力的表象，境界未到而已。教师要帮助学生形成乐观的'心态。世上什么水最甜？大汗淋漓、筋疲力尽之后喝一杯白开水；什么事情最开心？通过自己的努力，终于超越了原来一直不能战胜的对手；什么人最让大家敬佩？是跌倒后能站起来，再跌倒后仍能笑着爬起来！天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤。要使学生面对困难与挫折，能积极应对，明白痛苦与压力也是人生的重要组成部分，人生的真正快乐，在于不断拼搏向前的快乐，在于勇于克服困难的快乐，能化苦为

乐。更快、更高、更强，是体育的精髓，也体现了人类的一种精神，不断超越极限、超越自我，创造一个有一个人类奇迹的原动力。应该是面对现实，从我做起，从小处做起。通过自身每一次运动成绩的提高，每一个技术动作的改进，每一次拼搏中困难的面对、克服，去审视自己所蕴含的潜力，即是战胜了自我的极限，超越了自我。在于拼搏的过程，依靠比别人多流的汗水和顽强不屈的意志，才能最终从失败中崛起，胜利后也不会目空一切，努力达到胜不骄、败不馁的境界。

2、教师应具备良好的情感

教师的每一个表情、每一个动作、每一个暗示、每一个眼神都传递着教师不同的情感，都可能引起学生情感产生巨大的变化。师生情感和谐融洽，学生才能“亲其师，信其道”，进而“乐其道，学其道”。要获得这种情感氛围，关键在于教师。教师是教学活动的组织者，在教学中起着主导作用。体育教师必须具备良好的、稳定的、最有利于教学的情感品质。

体育教师的具体情感包括：

一、热爱之情（包括对体育教育事业深切的热爱和对学生的真挚的热爱）。

二、期待之情（教师对学生深切的期待能对学生产生积极的心理效应，是学生上进的动力）。

三、愉悦之情（教师带着愉悦情感走进课堂并自始至终保持愉悦心情，能将学生带进一个快乐、和谐、轻松、友爱的学习环境，对课堂气氛、教育效果有重要意义）。

四、宽容之情（宽容是缩短师生心理距离、消除师生间隔阂的良药）。

游戏与教师专业成长培训心得体会篇四

教师是培养下一代的关键人物，为了不断提高自己的教育水平和教学能力，培训教师已经成为现代教育的重要手段。培训教师成长可以帮助教师更好地理解学科知识，把握学生的需求，更加专业化地传授知识给学生。在我过去的教学经历中，我的培训教师成长过程也颇为波折与充实。今天，我想分享一下我的培训教师成长心得体会。

第二段：回顾成功部分——定期参加培训

培训对于成长的教师而言是非常必要的，是提升教育教学质量的重要手段。在最初的时候，我感觉培训很累，尤其是在忙碌的学期中，空闲时间极少，更不会有兴趣去参加培训。但是随着时间的推移，我思考了为什么自己教育教学水平没有很好的进步，后来发现我没有深入地去探究教学知识和教育方法，于是，我定期参加培训，从中学习到了新知识和新思路。这在提高我的教育教学水平方面起到了明显的作用。

第三段：探讨并分析失败部分——知识和实践不结合

然而，参加培训并不是一定会成功地和教育教学紧密结合的。在另一次培训中，我学到了一些非常有启发性的新思路，如通过合作学习来让学生在不经意间提高创造力。但是，我在班上尝试了一下，效果并不如我预期的那么好——学生热情不够高，主动性不够强。后来总结，我发现自己只是停留在了仅有的知识层面上，没有及时将所学知识和实际应用结合起来。

第四段：总结成功和失败的原因——探究性思维、实践和思维

通过以上两次经验，我体会到成功的一次参加培训的关键是正确地探究知识，积极地将知识应用到实践当中，并升华形

成自己独特的思维方式，同时抓紧时间加以实践检验，契合自己手头的课程。成功参加培训，最终目的就在于能把所学变为自己的教育教学方式，从而更好地传播知识和服务学生。

第五段：未来规划——营造更好的教育氛围

从我的成长经历，我们可以知道，成功离不开持续参加培训，而失败更多地是缺乏正确的应用方法和应用场合。在未来，我及其他培训教师应该结合自己的教育教学特点，明确自己需要的知识点或者上升阶段，选择针对性的培训课程，从中学习到对自己有用的知识，并将所学与实践结合起来，通过有机结合来更好地服务学生。

总之，作为一名学习能力强、掌握教育教学方法的培训教师，我的不断学习和思考体现在我的教学中，受到学生、家长和领导的好评。希望我的心得体会，能够引起更多同行的共鸣和思考，一起推进教育水平的提升。

游戏与教师专业成长培训心得体会篇五

暑假是教师们进行专业学习和自我提升的宝贵时间。在这个期间，我参加了多项培训和研修活动，与同事进行了深入交流，收获颇丰。通过这次暑假的专业成长之旅，我深刻认识到教师的专业发展是重要的，同时也意识到持续学习的重要性。

首先，在教师专业成长的道路上，我们需要不断更新自己的知识体系。在暑假期间，我参加了一系列培训课程，广泛涉猎了各个学科领域的最新研究成果和教学理念。这些课程不仅让我重新审视了教学的方法和策略，更让我发现了一些以往忽视的教学要点。比如，在数学教学中，我学到了一些培养学生逻辑思维和解决问题能力的方法，这对我后续的教学将起到很大帮助。同样，在语文教学中，我也找到了一些新颖的教学活动，能够激发学生对语言的兴趣和创造力。通过

这些培训课程，我不仅加强了自身的学科研究能力，还深刻认识到教育是一个不断发展的领域，我们必须与时俱进，持续学习。

其次，作为教师，我们也需要与同事们进行沟通交流，共同探讨教育教学的问题。暑假期间，我通过参加学校的教研活动，与同事们一起研讨了许多教学案例和问题。在这个过程中，我深刻体会到了集体智慧的力量。每个人都有自己的专长和经验，通过交流和分享，我们可以共同解决教学中的难题。比如，在一次研讨会上，我听到了一位同事在英语教学中的创新实践经验，他通过游戏化的方式提高了学生的词汇记忆效果。受到启发，我尝试了类似的教学方法，也获得了很好的教学效果。通过与同事们的交流，我不仅增加了自己的教学方法，也拓宽了教育教学的思路。

再次，教师的专业成长也需要自我反思和反馈。暑假期间，我利用寒暑假自主学习和工作延伸辅导，通过听课、评课和教学反思等形式，及时了解自己的教学特点和问题，进一步提升自己的教学能力。例如，在一次评课中，我发现自己对于学生的思维方法引导不够明确，导致学生解题困难，于是我积极修改教学设计，增强学生的思维训练，提高了教学效果。通过这样的反思和反馈，我不仅可以发现自己的不足之处，更能够及时进行改进和提升。

最后，在专业成长的过程中，教师需要保持积极的学习态度和探索精神。教育是一个充满挑战和变化的领域，身为教师，我们不能被现状束缚住思维，而应积极探索教育教学的新思路和新方法。在暑假期间，我尝试了很多创新教学方法，例如利用科技手段开展线上互动课程，通过此种方式，我发现学生更积极主动，对所学内容更感兴趣。教师专业成长需要不断创新和突破，只有不断超越自我，才能不断提高自身的教育教学水平。

总而言之，暑假教师专业成长心得体会是一个管理教育事务

的良好机会。通过参加培训课程、与同事交流、自我反思和保持学习态度，我深刻认识到了教师专业发展的重要性，并且收获了很多宝贵的经验和知识。我相信，只有持续学习和成长，才能更好地为学生提供优质教育，为教育事业的发展做出更大的贡献。

游戏与教师专业成长培训心得体会篇六

随着社会的不断发展，教育变得越来越重要，培训教师成为人们关注的焦点。如何培训一个优秀的教师，让他们成为一个成长型的教育者，是这个时代摆在我们面前的艰巨任务。因此，我想分享一下我在培训教师成长中所获得的心得体会。

第二段：发现问题，把握机会

在教授知识时，我们必须要了解学生的基本情况，因为学生们在学习过程中肯定会有自己的问题、疑虑和思考。因此，我们必须抓住机会，用我们的知识和方法帮助他们解决问题。当我发现学生们在学习过程中遭遇问题时，我会与学生进行交流，了解他们的情况并给他们进行适当的引导。在这个过程中，我发现交流的能力至关重要，它能够帮助我们建立良好的教师-学生关系，有利于学生更好地学习和教师更好地指导。

第三段：多角度教学

在教学过程中，我发现单一的教学模式容易让学习变得枯燥、缺乏趣味。因此，我引入了多角度教学，力求打破传统、单一的教学模式，让学生感受到学习的乐趣。例如，在课堂上，我善于通过生动有趣的小故事来讲解本课程内容，让学生通过亲身感受去理解和掌握知识。同时，我也会通过多媒体、实物展览等方式，丰富教学手段，提高教学效果。

第四段：注重情感教育

作为一个教育工作者，除了传授知识外，我们更应该关注学生的情感教育。我会关心并照顾每一个学生，尽力为他们创造一个温馨、和谐的学习氛围，从而更好地关心他们的情感，培养他们的社会责任感和团队合作精神。例如，在班级中我组织过一些团队合作比赛，在比赛中学生们互相协作、鼓励，不仅提高了学生的团队意识和合作能力，同时也增强了班级凝聚力。

第五段：结语

在教育教学中，我们需要不断改善自己的教育理念和战略，不断更新自己的知识体系和教学手段。在这个过程中，教师可以不断从尝试、实践中汲取经验，让自己在不断成长的过程中，成为更优秀、更成熟的教育者。以上我分享的都是我在培训教师成长中所获得的心得体会，希望能对大家有所帮助。在教育改革的道路上，让我们共同努力，共同推动教育的发展和进步。