

幼儿园中班月工作计划表完整填写 中班 工作计划(实用7篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园中班月工作计划表完整填写篇一

新的一年开始了。我们班是混龄班，本学期我班幼儿人数有所变动，转走5人，新来4人，共有48人。在自理能力及常规方面，除了新来的幼儿以外，大多都比较好。孩子们经过一年半或半年的在园生活、学习，各方面都有了很大的进步。特别在语言讲述上，胆量和自信心及表现的欲望增强了，但在语言的连贯性讲述方面较欠缺；对音乐的表现力明显有了提高，大部分孩子都喜欢音乐活动，表现出愉快的情绪。在丰富多彩的主题活动中，孩子们的探索能力和操作能力有了明显的增强。此外，孩子们在运动中，参与活动的积极性提高了。现在从以下几个方面来开展本学期的班务工作：

（一）保教工作方面：

1. 继续抓好一日常规工作，做好生活自理方面的指导工作。
2. 告诉孩子们夏天来了，早晨的时间十分宝贵，因此要按时来园加强晨间锻炼。特别是个别早上来园较晚的幼儿。
3. 继续培养孩子生活自理能力，学会自己叠被子，自己保管好自己的衣物，培养孩子的独立性和自觉性。
4. 户外活动前的准备工作，教给幼儿一些自我保护的方法，提高活动质量使幼儿在轻松愉快的气氛中增强体质。

5. 按照纲要的要求及本班实际情况开展五大领域的主题教育活动，并与家长积极配合突出本班的教学特色。

6. 找出孩子的个性特点，发挥孩子的特长，因势利导，因材施教，使每位幼儿在原有水平上得到提高。

7. 结合主题教育为幼儿创设与教育活动相适应的主题和区角环境，活动区内多添置一些靠自己动手的游戏活动充分发挥环境的教育功能。

（二）卫生保健工作：

做好班级卫生保健、生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。结合本班级特点，我们将做好以下几方面工作：

1. 注重培养幼儿建立科学的生活常规及良好的饮食、睡眠习惯，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。

2. 注意观察、了解幼儿的身体情况，对个别生病的幼儿进行全天观察并记录，适当让他们多休息，注意饮水。

3. 鼓励幼儿多喝开水。

4. 幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。如开展气象台、观察角等活动。

5. 对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提幼儿自我保护意识和能力。

（三）日常行为规范方面：

中班是对幼儿进行养成教育的重要时期，良好的行为习惯源自于不断的养成。在本期我希望能通过各种教育活动及日常

生活中的不断提醒让幼儿养成有礼貌、有纪律的好习惯，能做到礼貌地跟别人打招呼、上课时纪律性强、不乱扔玩具、不跟小朋友打闹的文明幼儿，并对那些自理能力相对较弱的幼儿给予帮助。

通过分配任务和指导幼儿规定、按要求完成任务的过程中去培养幼儿的责任心，如：让幼儿整理自己的书包、帮助老师整理图书、当称职的值日生等。

（四）安全工作方面：

能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素，如每次活动前提出要求，尽量保证幼儿在安全的环境下健康成长。

（五）家园工作方面：

家庭是幼儿园重要的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。在本期，我们仍然要做好家园联系工作：做好幼儿知识的宣传工作、做好交流工作（要多了解幼儿在家情况）、当幼儿在幼儿园出现任何情况后，做到及时的处理并与家长联系。

1. 发挥家长园地和家园信息栏的功用，详细公开展示我班的教育计划，活动安排以及部分内容，需要您配合的事情，让家长了解我班活动的进程和要求，以便更好的配合我们开展活动。

2. 对部分是家中长辈来接孩子的情况，我们不仅会口头传达，还会根据情况留便条或主动与孩子的家长取得联系，以免出现传话不清或口误情况。

3. 在“家园信息栏”中，经常刊登一些能体现我们工作最新理念的文章或做法，让家长了解我们的思想和理念，以便更

好的与家长沟通，共同协商教育孩子的方法与途径。

4. 利用家长来接孩子的时间，向家长大概的说说孩子的在园情况，在日常工作中的进步与不足，及时与家长交换意见，共同想办法帮助幼儿纠正不好的习惯。

5. 召开班级家长会，与家长交流信息。

6. 按做好家访工作，以纠正一些家长不正确教养态度，家园合作，共同教育好孩子。

二月：

月重点：制订班级计划。

1. 整理、布置教室环境，做好开学准备。

三月：

月重点：庆祝“三八”妇女节，开展感恩教育。

1. 庆祝“三八”妇女节。

2. 开展“妈妈，我有多爱你”的主题活动。

3. 进行幼儿赶小猪活动比赛。

四月：

月重点：“爱护环境”教育。

1. 开展“我对你说”、“大树和小花”的主题活动。

2. 生活自理能力方面的培养。

五月：

月重点：“爱劳动”的教育。

1. “五一”劳动节节日教育，开展“我是好帮手”的劳动教育，让幼儿了解周围人的工作，理解他们的劳动和自己的关系，懂得珍惜别人的劳动成果。
2. 开展“小鬼显身手”的主题活动。

六月：

月重点：班级“庆六一”活动，布置节日的班级，感受节日的欢愉。

1. “庆六一”活动。
2. 做好班级专题资料归档整理及结题工作。

幼儿园中班月工作计划表完整填写篇二

在学校领导下，以突出体现学生主体为中心，加强学生干部队伍建设，加强学生的自我教育、民主管理能力，开展好学生的政治思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育，把学生培养观具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的梁丰新人。

二、(高中班主任工作计划)主要工作

6、加强学生心理教育，促进健康成长 对心理严重的学生，给予更多的关心和指导， 对全体学生进行心理上的辅导、教育，引导学生心理的健康发展。

幼儿园中班月工作计划表完整填写篇三

为培养学生的广泛兴趣，提升学生日常行为规范之素养，激活每个学生的智囊，让学生在丰富多彩的活动中健康成长，在养成教育中参与有趣的活动，从而彰显个人的优势，扬个人特长。形成良好的班风、学风，营造健康成长的学习、生活环境。使学生承担自己的责任，做懂事的好孩子。

让每个学生自愿志愿选定加入一个组参与到活动中，每个组选定一名组长，跟踪记录本组成员的好人好事，周班会一小结，月总结，有明显进步者可跳入最优组合组，而最优组成员可奖励积分，成为最高“星级”组。(三星、四、五、六星)

a组珍珠组：串串珍珠，闪光靓丽，积极向上，日日做一件好事，文明礼貌，遵规守纪，学习刻苦，成绩优良，有集体荣誉感，我是班级真正的“小主人”

b组阳光组：七彩阳光，照亮你我他(她)，有阳刚之气，有阴柔之美，给自己阳光，带给大家阳光。“海纳百川，有容乃大”取百家之长，补一己之短，不断超越自我。主持正义，从我们起，和谐师生，天天有长进。

c组留守组：坚守住自己的一片乐土净土，遥记远方父母的嘱托，听从爷爷奶奶的叮咛，自律自强，主动学习，增强自信心，以节约为本，守住感恩之心，从小事做起，养成良好的学习，生活习惯，快乐成长!(每周记下学习、生活等方面的亮点，汇报在外务工的`父母)

(一)比思想：看谁崇尚科学、爱校、爱家、爱集体；

(二)比文明：看谁礼貌待人，不说脏话，行为规范；

(三)比纪律：看谁课堂、课外活动学习有序，共建和谐班级；

(四)比环保：看谁教室、寝室、清洁区卫生保洁清爽；

(五)比学习：看谁勤奋、惜时，采取“独学、对学、群学”的方法日日有长进；

(六)比助人：看谁乐做好事，善做好，为他人，为班级增光添彩；

(七)比感恩：看谁日日记感恩，月月不忘感恩，付诸行动，有记载；

(八)比先进：看谁学赶超先进，事事争优良，人人创“星级”。

初中班会计划篇二

新学期主要的班会教育目标：安全教育与学生心理教育为主

第01周：3月03日开学奖励(班长主持)

第02周：3月10日校园安全教育《一》

第03周：3月17日校园安全教育《二》

第04周：3月24日我心目中的老师

第05周：3月31日交通安全(视频+学生自我主持)

第06周：4月07日“母爱”最伟大的爱

第07周：4月14日校园外安全教育《一》(路遇勒索、被人跟踪)

第08周：4月21日“父爱”最宽容的爱

第09周：4月28日校园外安全教育《二》（生人探访、用电安全）

第10周：5月05日“受挫折”教育《一》——学校生活中的几种现象

第11周：5月12日自救与自我防护《一》（突发疾病、流鼻血）

第12周：5月19日“受挫折”教育《二》——家里的不平之事

第13周：5月26日自救与自我防护《二》（宠物咬伤、虫子入耳怎么办）

第14周：6月02日怎样正确看待“早恋”现象

第15周：6月09日自救与自我防护《三》（煤气泄漏、突发大火）

第16周：6月16日给家长提意见及调整自己

第17周：6月23日自救与自我防护《四》（野外生存1、野外生存2）

第18周：6月30日自我总结与收获

幼儿园中班月工作计划表完整填写篇四

20xx年工作计划如下：

1. 幼儿能用正确的方法洗手，擦手，不玩水。
2. 幼儿能正确漱口，擦嘴，将餐具放整齐。
3. 愉快专心进餐，保持桌面地面的整洁，并能把桌上的废弃

物扔到垃圾桶内。

4. 安静入睡房，较迅速的脱穿衣服，安静入睡，起床后能比较迅速的整理床铺。

5. 适量饮水，根据天气及运动量的大小增减衣服

1. 训练幼儿上下楼梯要自觉扶栏杆，不互相推挤，不打闹。

2. 教育幼儿与同伴友好相处，不争抢玩具，活动后会迅速将其分类，收拾整理好玩具。

3. 早操时，教育幼儿以饱满的精神跟着音乐节奏做操，要求动作有力。

4. 能坚持按时入园，不迟到。

1. 要求幼儿自觉主动地向周围的人问好。早上入园向老师同伴问好。

2. 离园时，能自觉整理好自己的仪表，带好物品，主动与老师小朋友道别。

1. 要求幼儿在课堂上能认真专心的听讲，不随便插嘴讲话，并积极举手发言。

2. 让幼儿懂的要说话先举手的道理。得到老师的允许后再发言。

3. 愿意协助老师准备学习用具材料，操作后能整理活动材料。

4. 能听音乐信号做相应的事情。

5. 在老师或同伴的提醒下能自觉纠正不正确的坐姿

1. 教师采取“以旧带新”的方式，让新生尽快适应集体生活。
2. 教师要坚持正面教育，以表扬和鼓励为主，为幼儿树立榜样发现问题及时处理，帮助幼儿形成是非观念。
3. 发现和把握教育的机会，将常规教育贯穿于幼儿的一日活动当中。

幼儿园中班月工作计划表完整填写篇五

(一)教师做到：

- 1、坚持每天晨检。
- 2、保证幼儿不带危险物品入园，如有要收回。严格幼儿安全制度，预防烫伤、外伤、药物中毒，预防异物进入耳、鼻及气管，预防幼儿走失。
- 3、保证教室的通风、干净，保证区角材料的安全、卫生，定期消毒玩具。
- 4、及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。
- 5、严格书写交接班记录，及时清点人数和物品与接班教师交代清楚。
- 6、幼儿午睡时检查是否有危险物品，巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。
- 7、户外活动时，教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，活动后不遗忘幼儿物品。
- 8、培养幼儿的自我保护能力，与家长密切配合，加强防范意识，让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注意安全。

9、严格执行幼儿园接送规章制度。严禁陌生人或小学生接送幼儿;有特殊情况须拿来接人字条或有效证件。

10、做好地震的防范工作,向幼儿讲解地震时就近躲避,震后迅速撤离的应急防护方法,同时也要让幼儿了解震后自救的方法,做好防震减灾的工作。

11、教师在工作中做到时刻高度警惕,把安全放在首位,眼睛不离开幼儿,孩子到哪,教师的眼睛就到哪。

(二)在幼儿方面做到:

1.在加强常规方面,做到井然有序,要求幼儿自觉的排队洗手.喝水.小便等.

2.确保上下楼的安全。幼儿能做到不推拉、不跳台阶。

3.幼儿知道不跟陌生人走,不吃陌生人的东西。懂得不能随便离开大人或集体。

4.幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。

5.户外活动玩大型玩具时,不推不挤,幼儿互相监督,拿器械时互相帮助.保证幼儿安全.

幼儿园中班月工作计划表完整填写篇六

踏着春天的脚步我们又迎来了新的学期。新学期,对家长来说蕴含着新的希望,对教师来说,面临新的挑占。本学期我会更加严格要求自己,认真总结上学期的工作,吸取经验,反省不足。

认真贯彻《纲要》精神,加强对《纲要》中各领域的学习和研究,不断更新教育观念,为幼儿创设良好的师幼互动环境,

树立“一切为了孩子，为了孩子一切”的教育思想，依据各领域目标合理地制定教育教学计划，让幼儿在不同水平上得到提高。

我班现有幼儿24人，男孩14人，女孩10人。经过一年多的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程度的进步。我们注重每个幼儿生活能力的培养，如：系鞋带、扣扣子、拉拉练、整理床铺、掖衣服等。加强幼儿自己服务的同时并能简单的为他人服务逐渐形成了较好的班级发握特点，主要有以下几个方面的优缺点：

（一）优势表现：

- 1、个性发握较好。我班幼儿大多性格较开朗、活泼、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方平表达自己的情感。
- 2、好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。
- 3、活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较挟调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。
- 4、班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

（二）弱势因素分析：

- 1、我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自己控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。
- 2、与糙作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的

活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。同时，图书受损现象严重，一些幼儿阅读习惯较差，需要进一步培养幼儿阅读的好习惯。

这学期我继续担任中三班的'班主任，从事科学及英语活动的教学。

科学领域

目标：

2、了解常见的数、量、形，能用简单的数学方法解决生活和游戏中某些简单的问题；

3、认识星期，知道一周有七天及排列顺序，并与今天、明天、昨天时间概念建立；

4、在10以内数分解组合的基础上，学习10以内数的加减；

6、积极参加小组讨论的探索，培养幼儿合作学习意识和能力，学习用各种方法表现、交流、分享探索的过程与方法。

措施：

1、编制各类游戏，激发幼儿对科学活动的兴趣。

编制游戏，必须根据幼儿教学教育的内容与要求，选择、设计符合幼儿年龄特点的游戏。中班幼儿由于自身的年龄特点，他们适宜开展各类游戏。如在中班数学“学习分类”活动中，我设计了“蚂蚁妈妈找宝宝”的情景游戏，最后通过游戏蚂蚁搬家的竞赛游戏，在轻松愉快的游戏中不知不觉地学会了分类。

2、将科学与数学融为一体，让幼儿在各种活动中不知不觉地学习数学。如在学习“比较多少”时，我让幼儿玩“盖盖

子”的游戏。幼儿帮助茶杯盖盖子，有时杯子多，有时茶杯多，怎样才能使杯子和盖子一样多呢？这时，我就引导幼儿用一一对应的方法来比较，幼儿能通过游戏实践获得“比较多少”的方法的数学知识。

3、为幼儿提供有意义的糙作材料。

提供丰富的可糙作材料，为每个幼儿都能运用多种感官、多种方法探索提供活动的条件。在进行“认识数字4、5”的教学时，为让幼儿正确感知5以内数量，我为每个孩子准备了一套数卡、实物印章以及做纸球用的皱纹纸。孩子们通过游戏“给数卡排队”、“看数字做纸球”，很快就理解了数字所表示的物体的数量。

4、使科学教育生活化。

我们可以从幼儿的生活实际出发，在现实的情景中通过引导幼儿运用数学知识来解决幼儿生活中面临的问题，增强幼儿运用数学的能力和学习数学的信心。如：在玩“找座位”的游戏中，我让幼儿自己选择座位，可以运用到单数和复数的知识；安全教育中，让幼儿记录下自家的电话等等。使幼儿体验运用数学知识解决实际问题的乐趣，提高学习数学的主动性、积极性。

5、将科学教育渗透于一日生活之中。

儿童是在各种各样的活动过程中了解周围世界的，日常生活中包含了大量学习数学的机会，教师要善于利用这些教育资料，引导幼儿了解数学与生活的关系，懂得数学在生活中的价值。比如：生活中的图形，孩子们会发现车轮是圆形的，椅子面是梯形的，门是长方形的，气球、鸡蛋是椭圆形等；生活中的分类，帮助老师整理图书、玩具等。

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具

有老鹰一样的观察力，注意观察幼儿的言行'举止'神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿的内心深处，在尊重'理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，让每个幼儿都能得到更好的发展。

幼儿园中班月工作计划表完整填写篇七

我们高高兴兴地迎来了我们的小朋友，为了更好的完成班级工作，特制定本学期的教学计划。

新世纪对教育和人才提出了新的要求。

幼儿园教育作为基础教育的重要组成部分，越来越受到人们的关注和重视，对幼儿教师的要求也越来越高。

作为一名幼儿园的青年教师，我将以《幼儿园工作规程》为指导，认真学习《幼儿园教育指导纲要》，刻苦钻研教育技能技巧，不断提高自己政治思想，业务素质及师德修养，使自己逐步向研究型教师的目标发展，成为名副其实的新世纪的幼儿教师。

德育：

- 1、喜欢集体生活，心情愉快。
- 2、能用动作、表情及语言适当的表达自己的情绪情感。
- 3、能坚持做自己喜欢并有一定难度的事情。
- 4、在大人的帮助下，不怕困难和失败，愿意进行多次尝试。

语言：

- 1、愿意与人交谈，讲话有礼貌。

- 2、注意倾听对方讲话，能理解日常用语。
- 3、能清楚的说清自己想做的事。
- 4、自己听故事，看图书。
- 5、能听懂并会说普通话。

健康：

- 1、身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快。
- 2、生活、卫生习惯良好，有生活的基本能力。
- 3、知道必要的安全保健知识，学习保护自己。
- 4、喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

社会：

- 1、能努力参与各项活动，有自信心。
- 2、乐意与人交往，互相学习，合作与分享，有同情心。
- 3、理解并遵守生活基本的社会行为规则。
- 4、能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

科学：

- 1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。
- 2、能运用各种感官，动手动脑探究问题。
- 3、能运用适当的表达方式、交流探索的过程和结果。

4、能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到科学的重要和兴趣。

5、爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

数学：

1、巩固理解7以内数的实际含义，能不受物体大小与排列方式的影响，正确感知数量。

2、培养观察力及思考的兴趣。

3、能够主动观察周围事物的形状和数量，学习概括物体的两个特征并按两个特征分类。

4、理解序数1到10所表示的含义，会用第几来表示。

5、掌握1到10数字的书写方法，学习正确书写方式。

艺术：

1、能初步感受并喜欢环境、生活和艺术中的美。

2、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表达自己的情感和体验，

3、能用自己喜欢的方式进行艺术表现方式。

1、根据中班幼儿年龄特征，运用直观教具、游戏，结合多媒体手段进行教学。

2、注重个别差异，教学中因地制宜，因人施教，对不同能力的幼儿提出不同要求。

3、通过日常生活及教育活动引导幼儿养成良好的生活卫生习惯

惯。

- 1、合理安排日常教育教学活动。
- 2、针对幼儿身体促进其身心全面健康的发展。
- 3、加强班级常规管理，形成良好常规。
- 4、做好家长的工作，取得家长的信任。
- 5、培养幼儿的兴趣爱好及发展。

二月份：

- 1、接待幼儿入园，稳定幼儿情绪。
- 2、固定家长情绪，与家长有良好的沟通。
- 3、培养幼儿教学常规。
- 4、做好保健卫生工作。

评比活动：

《谁的情绪最稳定》

三月份：

节日活动：

- 1、庆祝“三八”妇女节（让幼儿了解“三八”妇女节的由来和意义。
- 2、庆祝植树节（让幼儿了解植树节的意思，保护环境）

评比活动：

体育《龟兔赛跑》

四月份：

- 1、开展幼儿春游活动。
- 2、预防班级卫生保健工作。
- 3、感受春季的变化，爱护花草树木。

评比活动：

美术《爱心献给谁》（关注身边的人和物，体验相互之间的爱）

五月份：

节日活动：

- 1、庆祝“父亲节”（感受父亲节的快乐，要爱护父母亲）
- 2、庆祝“五一”劳动节（知道五一节的由来，是人民劳动的日子，在家多帮帮父母做事）

评比活动：

音乐：

《小青蛙》（感受歌曲活泼，欢快的特点，学习用噪音和动作来表现这种特点）

六月份：

节日活动：

- 1、庆祝“六一”儿童节（感受节日带来的快乐）
- 2、总结本学期的一切工作（保教育教学）
- 3、准备后绪工作，复习各大领域的科目。

评比活动：

《蒙氏诗歌大朗诵》