

幼儿健康教案含反思(通用8篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿健康教案含反思篇一

- 2、能较清楚地表达自己的探索 and 发现；
- 3、了解生病给身体带来的不适，学会预防生病的方法。
- 4、培养幼儿养成良好生活习惯的意识。

教室里面的各种废旧物品

谈话导入——观察感知——联系3、15讲一讲

2、观察感知哪些食品有保质期啊？看看我们的教室里面哪些东西有保质期啊？你在哪里找到保质期？师生小结：一般来说，饮料的保质期都在哪里？（瓶口上）盒子包装的保质期在哪里啊？（盒子底部）口袋食品的保质期在哪里啊？（口袋边上）原来他们的位置都不一样的啊师：那保质期的时间是不是都是一样的呢？回家的时候你们看看再告诉我。

3、联系3、15讲一讲昨天老师吃了过期的食品后，你们知道老师是怎么做的吗？我去消费者协会投诉了，因为昨天是3、15号，也就是3、15消费者权益保护日，如果你买的东西质量不好或者是过期食品都可以为自己讨回公道的。

教学反思：

1、整节课上下来，孩子积极性较高，因为平时涉及这方面的

问题较少，孩子兴趣较浓。

2、但是时间没有控制好，导致课还没有上完，就有孩子请假解便，我多不好意思的。

3、孩子们在推算食品保质期时比较困难，这是我的疏忽。我虽然布置家长带孩子到超市调查各种食品的保质期，但是我们农村幼儿的家长不重视，根本没有完成老师交给的任务。我应该自己带孩子到超市做调查。

4、上完课我才想起有些食品包装盒上没有注明保质期，这就需要根据生产日期和安全日期推算保质期。

幼儿健康教案含反思篇二

1. 初步了解“三无食品”、过期食品、，知道吃了这些食品会危害身体健康。

2. 能参考生产日期及安全标志选购安全健康的食品。

3. 激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

4. 能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。

1. 活动课件。

2. 食品若干、牛奶若干。

1.(ppt第一页)你们看，这是谁?”屈,老师.教案,网出,处!懒羊羊为什么在哭呢?(幼儿猜测原因)2.教师：原来懒羊羊身体很不舒服所以就哭了，这可怎么办才好呢?(送医院)教师小结：对了，如果觉得身体不舒服最好到医院检查一下，这样会让我们的身体保持健康。

6. 教师：我们听医生介绍一下，三无食品是哪三无呢？(播放录音)教师出示相应字卡介绍三无食品，并帮助幼儿了解其含义。

7. 教师：生活中三无食品在什么地方比较多见呢？(讨论)8. 教师播放路边小摊、小贩的视频，小结：三无食品一般在路边的小摊、小贩那比较常见，小朋友最好不要去路边摊上购买食品。

1. 教师：我们在选购食品的时候应该注意些什么呢？(幼儿讨论)2. 教师：老师带来了一段录像，请小朋友仔细观察录像中的叔叔在选购食品时特别注意了什么？(播放录像)3. 教师：叔叔在选购食品仔细观察了什么？(ppt展示)4. 教师：老师给小朋友准备了牛奶，请小朋友观察一下牛奶的包装找一找这三种标记。(幼儿操作)5. 教师：你们找到了吗？你们知道这些标记都表示什么意思吗？我们一起来听一听吧！(点击牛奶图片上的喇叭)6. 教师结合牛奶介绍过期食品。

7. 教师：原来选购食品还有这么多的方法呢！老师还把这些方法变成了儿歌，你们想听吗？(播放儿歌录音)我们一起来说一说吧！

2. 教师：懒羊羊还在生病了，去看望病人的时候应该准备些什么呢？(礼物)教师小结：你们都是会关心别人的好宝贝。

3. 教师：你们看，我们教室中就有很多的食品，请每个小朋友去挑选一份食品作为礼物送给懒羊羊，挑选食品的时候一定要注意观察安全标记和生产日期哦！选好了请把礼物带到座位上和好朋友说一说。

4. 教师：谁愿意来介绍一下你挑选的食品呢？(个别幼儿介绍)5. 互相检查验证挑选的结果，如果有错及时纠错。

6. 给懒羊羊送礼物，分享礼物□(ppt懒羊羊家)活动延伸：

1. 家园共育：和家人一起去超市选购食品、继续了解有关食品的安全的小知识。

2. 知识拓展：了解一些有机食品、绿色食品。

活动中我结合当地幼儿的已有经验，使用了观察法、图示法和实物操作法等教学方法。通过看一看，找一找，闻一闻，画一画等环节，利用多种感官参与活动，了解了辨别食品安全的方法。通过本次活动，幼儿达到了重点，难点也到了突破，不过在活动中可以考虑投入更多的食品包装袋，让每位幼儿参与寻找，体现幼儿自主性。

幼儿健康教案含反思篇三

1、通过各种方法引导幼儿发现自己的成长与变化。

2、乐于与同伴交流，分享自己成长的快乐。

3、让幼儿体会父母的辛苦，增进亲子之情。

4、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

1、空间准备：幼儿小时候照片，衣物及用品，桌椅排放成“同”形位置。

2、准备：“人的成长过程”图片。

3、教具准备：已制作成长树干，卡片纸，彩笔等美工材料。

一、开始部分：活动开始，以活动室环境的变化引发幼儿对小时候用品的兴趣。

1、今天老师给小朋友带来了许多漂亮的衣服，鞋子还有一些用品，请小朋友选一件自己喜欢的试穿一下。

幼儿园大班健康教案：注意饮食卫生

2、请幼儿看照片展览。

3、你发现了什么?告诉老师和小朋友。

4、互相议论：现在与小时候比，自己有什么变化?引导幼儿从更多方面进行比较。

1、出示图一观察：你看到了什么?告诉幼儿，这是小朋友在妈妈肚子里时称为胎儿，生活在一个叫子宫的非常温暖的地方。

3、出示图三观察：你看到了什么?他在干什么?谁在帮助他?那我们小朋友这时候和以前比起来有什么变化?(扶着小床走路，会自己拿饼干吃，会把一块块的积木搭上去等)。

4、小婴儿在成人关心照顾下又长大了，观察图四：你看到什么?他在干什么?小婴儿又有了什么变化?(他已经会走路、会跑、会玩游戏，会自己吃饭等)。

6、请幼儿说说自己的优点，并愿意在集体面前展现自己的优点。

三、结尾部分:引导幼儿讲述以后会长成什么样儿。

亮点

1. 目标提的比较全面合理，适合大班幼儿的年龄特点。

2. 充分体现了《纲要》中提出的以幼儿为活动主体的思想，在本活动中设计多出师幼，幼幼谈话的环节，围绕谈话主题，给幼儿充足的发言权。

3. 最后延伸活动不仅是教师进一步了解了幼儿在家的表现，

而且在一定程度上激发了幼儿的上进心。

难点部分教学效果不太好。让幼儿看视频资料不能深入到幼儿的心里，如果让我重新上这节课，我会用现实的例子或情景表演让幼儿深切的体验长辈的辛苦和不易。

当时听课的老师多我这节课的评价就是难点不突出。我觉得提得很好。

2、你们将来都想做些哪些事情，告诉老师和小朋友。

3、请小朋友画一张自己将来的画像或在树叶上画一件自己想做的事贴在成长树上。

4、活动延伸：请小朋友把自己的作品介绍给同伴。

幼儿健康教案含反思篇四

1、了解合理的饮食结构。

2、为自己设计营养食谱。

3、知道人体需要各种不同的营养。

4、初步了解健康的小常识。

1、挂图第9号《营养结构》

2、制作营养食谱的纸、笔人手一份。

3、自制健康印章一枚，图案为太阳或灯泡。

（一）我最喜欢吃……

1、我们小朋友都有自己最喜欢吃的东西，要是让你随便吃，

你能吃下多少？

2、幼儿自由发言，可适当引导，如你喜欢吃冰淇淋吗？你能吃下多少？

（二）营养“宝塔”

3、吃得最多的应该是什么？（米饭、馒头、面包和面条，还有玉米、土豆和番薯，这些粮食做的食物可以让我们有力气）

4、可以吃得第二个多的应该是什么？（蔬菜、水果也要多吃一些）

5、比蔬菜、水果要吃得少一点的是是什么？（牛奶、鸡肉、鸡蛋、鱼、肉都要吃一些吃得少一些，可是不能吃得太多）

6、吃得最少的应该是什么？（巧克力这样的甜食和油炸的东西都应该少吃）

（三）我的营养食谱

1、看了营养“宝塔”，我们知道哪些应该多吃，哪些应该少吃，不能一个劲地吃喜欢吃的东西，不啻其他的东西。

2、我们为自己设计一份健康食谱好吗？

4、折拢“食谱”，在“封面”处美化装饰。

5、选取几则比较典型的食谱，引导幼儿讨论它们设计得是否合理，是否有利于大家检验合格后，教师在起“食谱封面加盖健康印章。

6、我们把自己设计的这份食谱放到我们的“健康加油站”，欢迎大家经常光顾，是自己永远健康。

在平时的生活中，发现班级中有个别幼儿有点挑食，有些幼儿特别喜欢吃甜食，结合此活动，可以让幼儿了解健康的饮食，所以我认为此活动是比较有意义的。

我将此活动的目标定为：1. 了解合理的营养结构。2. 为自己设计营养食谱。主要环节有：1. 我最喜欢吃(导入)。2. 营养宝塔(了解营养结构)。3. 我的营养食谱(设计食谱)。

第一环节，我最喜欢吃。幼儿能充分表达自己的想法，有的幼儿觉得没有人管会把所有的糖全吃掉，有的幼儿只想吃一点点，因为对身体不好。

第二环节，营养宝塔。幼儿看着图片，了解最下面的米饭、面条、面包等要多吃，最上面的甜食、油炸食品等要少吃。我也能结合本班的具体情况，对幼儿进行随机教育。

第三环节，我的营养食谱。幼儿能根据营养宝塔设计自己的健康食谱，大多数幼儿能考虑到一天中的营养，有蔬菜、水果、鱼、肉、米饭、面条等，比较丰富。但个别幼儿绘画比较单一，没有考虑到一天中的营养要均衡。

此活动中存在着一些需改进的地方，如：

1. 营养宝塔的图片不是很清晰，所以效果并不是很好。教师可以自己绘制营养宝塔，用简笔画的形式绘画，这样幼儿看得比较清晰。

2. 教师在讲评时，可以选一个反例，引导幼儿看一看一天中的营养是不是均衡，加深幼儿对营养结构的认识。

幼儿健康教案含反思篇五

1、通过讨论，知道一些也才的名称、特征、生长环境以及挖野菜所需的工具、材料。

- 2、乐意参与小组的讨论及材料的准备，有一定的任务意识。
- 3、帮助幼儿了解身体结构，对以后的成长会具有一定的帮助。
- 4、了解生病给身体带来的不适，学会预防生病的方法。

- 1、教师事先挖些野菜，每组一份。

- 2、活动前幼儿做关于野菜的调查表。

- 1、教师引导幼儿谈话，感知野菜的特征。

师：你吃过哪些野菜？

教师出示相应的野菜，帮助幼儿初步认识各种野菜的名臣及外形特征。

师：你还知道哪些野菜？它们为什么叫野菜呢？

引导幼儿仔细观察野菜的根、茎、叶，了解其明显特征。

请幼儿在集体面前介绍各种野菜的根、茎、叶的特征以及自己的发现。

- 2、引导幼儿讨论野菜的生长环境。

教师引导幼儿以小组为单位进行讨论，鼓励幼儿大胆发表自己的意见。

- 3、引导幼儿讨论挖野菜所需的工具。

师：每组小朋友都想好了挖野菜的地方们可是我们怎样挖呢？需要哪些材料帮助我们呢？挖到的野菜放到哪里呢？（请幼儿以小组为单位在此讨论后，按组依次介绍。）

师：这些材料由谁来准备呢？(每个小组自己讨论一下。)教师鼓励幼儿自己准备工具，并落实到每个幼儿，帮助幼儿形成一定的任务意识。

今天科学活动的主题是“挖野菜”，是让孩子们认识野菜，从野菜的外行特征、颜色等方面进行观察。孩子们都信心满满的自己一定能挖到野菜。在挖野菜的过程中，孩子们都仔细寻找着。一有发现就招呼同伴们一起去挖。

幼儿健康教案含反思篇六

(一) 活动导入，请客吃糖：

“今天老师给小朋友带来了礼物想不想知道是什么呀？（教师出示芝麻糖，让幼儿品尝）

“老师带来的糖好吃吗？哎呀，你们的牙齿怎么了呀？（引导幼儿发现牙齿上的黑芝麻，引导幼儿之间相互观察自己的牙齿）。

幼儿自由讨论清洁牙齿的办法。

教师总结：

牙齿脏了可以用牙刷刷牙，也可以用漱口的办法，可是幼儿园里没有牙刷，就让我们来漱口吧。那谁在家里漱过口的，请你来试一试。（请个别幼儿示范漱口）

请幼儿讨论漱口的方法是否正确。

集体学习：正确漱口的方法

(1) 教师演示：手拿小杯子，喝口清水，抬起头，闭起嘴，咕噜咕噜吐出水。

(2) 幼儿边念儿歌边学习正确漱口的方法。(空手模仿)

(3) 请个别幼儿听口令做动作。

(4) 集体听口令，做动作。

5、漱口，幼儿拿好杯子喝水漱口，吐在水桶里。

6、照照镜子，比一比，谁的牙齿最干净。

幼儿健康教案含反思篇七

活动目标：

- 1、了解残留农药的危害，知道几种祛除农药的方法，懂得保护自己的健康。
- 2、愿意通过自己的努力，想办法获取知识。
- 3、喜欢与同伴合作，共同探究，共同分享。
- 4、初步了解预防疾病的方法。
- 5、培养良好的'卫生习惯。

活动准备：

- 1、背景知识：了解有关残留农药的危害，并掌握几种祛除方法。
- 2、物质材料：各种水果蔬菜、两块展板、幼儿手头资料。
- 3、活动铺垫：本活动重点让幼儿知道几种祛除农药的方法，所以把了解农药危害放在活动前的铺垫部分，请幼儿收集了农药危害的资料，大家一起展示交流，知道残留农药会使人

腹痛、腹泻、消化不良，引发心脑血管疾病，甚至危及生命等然后请幼儿回去后继续收集祛除农药的方法的资料。

活动过程：

1、巩固已有知识：

请小朋友观看上一次活动布置的展板，巩固关于残留农药危害的知识，请两个代表解说一下小朋友的资料。

2、了解几种祛除农药的方法：

(1) 请小朋友小组交流收集到的资料，说一说自己了解到的方法。

(2) 幼儿自由展示资料，相同方法的资料同时粘贴到展板上。总结出四种方法：浸泡、去皮、刷洗、加热。

(3) 组讨论：认为哪种方法最好。

(4) 组派一名代表说出自己组的想法，其他组进行评价。

(例如：第一组认为去皮办法好，农药祛除彻底，其他组有的幼儿持反对意见，认为用刀去皮，容易割到手；而有的幼儿持支持意见，认为桃、芒果可以直接剥皮，不存在危险等等。

关注点

a□关注幼儿能否积极参与讨论

b□关注幼儿评价时是否敢于表达自己的想法

3、在实践中加深对几种方法的理解

(1) 教师引导幼儿理解，每种方法都有适合与不适合的水果蔬菜，应根据每种蔬菜水果不同特点选择不同方法。

(2) 请各组幼儿按刚才选择的方法，选择适合的蔬菜水果，并说一说自己选了什么，其他组评价。

(3) 教师小结：有些蔬菜水果可以用多种方法祛除农药。

4、健康食品餐盒

请幼儿选择适当工具与方法，尝试为各种蔬菜水果祛除农药，经过加工后互相随意品尝。

活动建议：

1、活动组织指导方面：教师也可将收集工具列为单独的一次活动，请幼儿专门收集这方面的资料讨论交流。

2、活动延伸拓展方面：

(1) 相关经验的延伸与拓展：可向绿色食品、环保等方面延伸。

(2) 一日生活有机渗透的延伸与拓展，日常生活中引导幼儿注意饮食卫生。

(3) 家园互动：可请幼儿家长到园里来，品尝幼儿亲手制作的健康食品。

活动反思：

目前很多家庭存在孩子劳动时间不多、父母包办一切或不恰当地进行劳动教育等问题，这很有意思，家长把一个正常人需要做的事情都解决了，留给孩子的除了吃饭、上厕所、学习，再无其他，如果可以，甚至家长希望吃饭上厕所都替孩

子代劳。长时间脱离现实生活，久而久之，使孩子失去了应有的创造力，个性和人格的发展亦得不到完善，这样的孩子，生活自理能力得不到提高，独立意识也得不到增强。

为了锻炼孩子们的自理能力，我决定给幼儿直接的经验，“以蔬菜水果”为框架，以“生活即教育”为基点，根据我们资源的特点，来围绕“蔬菜水果变干净”开展了一次活动。

他们通过参与活动，知道了水果蔬菜的种类很多，还知道不同的水果蔬菜有不同的祛除农药的方法。但上前面介绍自己盘子的蔬菜、水果与回答问题时，有的孩子表现的不够自信，有的孩子回答问题声音小，语言表达能力不够完善，多数幼儿能大胆地说，这就需要我们做教师的在今后的教学活动中多让这些胆小的幼儿锻炼，培养他们的口语表达能力，通过这次活动培养了幼儿参与活动的兴趣和认真的做事态度。

纵观孩子们在整个活动中的表现，他们的发展是整合的，学习是快乐的。活动中他们一直沉浸在体验，发现、成功的快乐之中。

事后，通过反思我觉得，一堂生动出色的教学活动，他首先是要能够有效的开启幼儿们的创造之门、心灵之窗的，做为教师的我在工作中还需要不辍进取，把话语权交给孩子们，我们老师只作为一位引领者，引领孩子们发现问题，解决问题，培养孩子们的创造能力、思维能力，而不是占用了孩子们的想象空间。

由于我的粗心，没有考虑孩子们装蔬菜水果的盘子小，导致孩子们端着上前面介绍时，蔬菜水果总是掉地上，这都是实践后的经验，我会及时改正，做事考虑周全，及时总结经验和孩子一起快速成长，这不论是对以后教学工作的开展，还是对其它方面的学习研讨，都是终身受益的！

幼儿健康教案含反思篇八

1、尝试用鼻子判断不一样的味道，进一步提高了解能力。

2、清楚简易的保卫鼻子的方式。

1、将香油、醋、酒、臭豆腐各自装入瓶里，做成味道瓶。

2、有关保卫鼻子的图片。

1、启发孩子清楚“神秘的味道瓶”。

(1)勉励孩子用自个儿的方法判断瓶子里的物品

(2)教育孩子不可以任意品尝不认知的食物。要留意食物安全。

2、教孩子闻一闻味道并讲出来，明白是鼻子协助我们闻见了种种味道。

请孩子用鼻子闻一闻各个瓶子，讲出瓶子里的味道。

师：刚刚有孩子提出来用鼻子闻，下方我们便试试这一个方式可不可以？幼儿教师打开瓶子闻闻，再让孩子闻闻，让孩子讲出是啥？用相同的方式讲出其余三种液体的名称。

幼儿教师在内闻的过程内演示准确闻味道的方式：打开瓶盖，用手轻轻煽惑鼓动。

3、协助孩子清楚保卫鼻子的方式。

(1)请孩子融合日常生活经验说说，例如何保卫鼻子？

师：“今日我们的鼻子协助我们闻见了形形色色的味道，叫我们明白了瓶子里装的是啥？例如果鼻子不透气，我们便闻不到味道啦，因此我们要好好保卫鼻子，你明白有何好方法来

保卫我们的鼻子吗？”

(2) 图示图片，启发孩子辨别对错。

说一说图片上的孩子保卫鼻子的方式对不对？

总结：我们的鼻子本事非常大，既可呼吸，又可闻见许多的味道，因此我们要好好保卫自个儿的鼻子。别往鼻子里塞物品；别用手抠鼻子；流鼻涕及时擦；嬉闹时留意防止碰到鼻子。

孩子们，叫我们一块儿到外头透透气吧，叫我们的小鼻子到外头闻闻都闻见了啥味道。

充分调动每一个幼儿参与活动的主动性和积极性，让幼儿自由地、愉快地展现自己，让幼儿在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验。在今后的工作中我一定要多学习《幼儿园教育指导纲要》及《3—6岁儿童学习与发展指南》多练基本功，让自己的幼教事业得到更好的发展。