

高一年度总结(实用10篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

高一年度总结篇一

开学第一天，高一年级组所有班主任全部上岗，积极为高一新生提供各种帮助，使他们能够感受到我校的温暖，并利用接待新生的机会，及时向家长及学生了解他们的家庭情况，掌握第一手资料，为下一步教育教学管理工作打下坚实基础。

面对新学生、新面孔全体班主任积极工作，充分利用我校的各项规章制度，对学生进行入学常规教育，组织学生学习了《××中学学习常规》和《××中学学生管理规定》，规范学生行为，使学生尽快养成良好的卫生习惯、学习习惯和纪律习惯，做一个文明守纪的中学生。

为了培养学生的品质，配合德育处，利用“十一”长假开展了军训工作，取得了预期的效果，通过军训，学生学会了感恩；积极参加社会实践活动，利用“双创”的机会，组织学生参加了义务劳动；“一方有难八方支援”，组织了学生爱心捐款。这些活动不仅锻炼了学生的品质，还增强了他们的集体主义观念和凝聚力。

高一年级组全体科任教师认真落实教学常规，教育教学工作开展得有声有色，配合教学处出色完成了语文、数学和英语的学段考试；积极参加了“××中学第二届教育年会”，并积极撰写各种论文材料。

由于本人工作经验不足，在年级组管理过程中有急于求成的思想，在以后的工作中我将紧密依靠班主任及各位科任教师，同时还要克服“老好人”的意识，扎实工作，服务学生。

高一年度总结篇二

本学期我担任高二2、3两个班的语文课教学工作。现将本学期的语文教学工作进行小结，总结经验，吸取教训，促进今后的教学工作更上一个台阶。

1、精心备课，让学生学有所得

认真钻研教材、教学参考，学习好新课标，虚心向同年组老师学习、请教，做到学习别人的优点，克服自己的不足。力求吃透教材，找准重点、难点。并利用多媒体教学吸引学生注意力，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。备学生，根据不同层次的学生尽量做到分层教学，让学生学有所得。同时加强自身业务理论学习，多研究精品教学设计，吃透教参，精心设计知识点，进一步促进课件制作的精良化。

2、夯实基础，提升能力

我在教学中有意识的从最基本的字词句入手，引领学生掌握基本知识，相当一部分学生的基础较差，学习兴趣淡薄，通过基础知识的巩固加强，诱发这部分学生的学习兴趣。针对成绩优异的学生，就其学习的薄弱环节进行专项训练，强化语言表达和综合运用能力，使学生的语文素养得到进一步提高；以周记和作文为平台，训练学生的语言应用能力，侧重思维品质训练，积累语言和作文素材。

3、落实“自主、合作、探究”的学习方式

调动学生学习的主动性，积极性是很重要的，而只有这样，才能全面提高学生学习的能力。而“先学后教”就是适应了

这一要求，学生通过自己的自学发现问题，同学相互讨论，问题明了，深入探究后，如果还有疑问，教师给予适时的点拨和讲解，这样就可以加深印象。课上，以小组为单位，围绕问题，展开讨论，进行评比，极大的调动了学习积极性。

4、开展多种多样的语文学习的活动，强化语文积累。

学习语文，最重要的就是积累。因而，在抓住课堂这一主渠道的同时，还通过多种方式来提高学生语文学习的积极性。我除要求学生认真做好课堂记录听好课外，还建立了语文学习积累本，做好语文的学习积累。

1、课堂教学方面，教师讲授占用的时间多，学生自主探究和巩固训练的时间少，学生的合作探究能力还处在较差水平，限于学生的能力，老师也不敢轻易把课堂交给学生。

2、巩固练习的方式和质量需要变革。学生课下主动学习语文的不多，作业预留也限于练习册或周记、作文，针对性和系统性都不高，不能完全贴合课堂教学目标和学生学习的实际情况，这就要求教师下功夫，多印发、收集一些习题作业，即贴近课堂，又符合学生学习实际，从而提高学生的学习能力和学习成绩。

3、检查力度需要加强。我的一个最大的缺点就是落实抓得不够，作业面批的数量少，惩戒力度不够，导致有些学生得过且过弄虚作假，学习不踏实。

4、作文和语言应用整体水平不高，对考察文采和创造性的题目解答不够好，暴露出学生在语文的深层次能力方面还有很大欠缺。

随着社会的高速发展，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

高一年度总结篇三

作为年级组长，高度的责任感是做好工作的先决条件。我深感肩上责任的重大，一学期来，我对工作从来不敢怠慢，率先垂范，凡事只有自己身体力行，工作才有说服力，才能赢得师生的认可和支持，这样才能有利于开展年级工作，为此，工作中严格遵守学校的纪律制度，从不迟到和早退，兢兢业业，不计较个人的得失，牢固树立服务意识。作为年级组长要为班主任、任课教师、学生服务好，起到协调作用，协调好班主任与科任老师的教学工作，组织各学科组，研究本年级的教学情况，了解学生的思想状态及各学科的教学情况。能起到桥梁作用，做到上情下达，把学校的各项任务贯彻到年级组工作中去。

本学期高一教育教学工作有序的开展，应该说是有声有色，因为我们拥有一个团结协作，特别能吃苦，特别能战斗的集体，拥有一支有丰富教学经验和爱岗敬业精神的教师队伍。在我们这个集体中，大家尽心尽责，恪尽职守，在各自不同的岗位上，努力把自己的工作干得更好。在我们这里，没有年龄的界限，没有名利的争吵，有的是拼搏的精神、团结和竞争的氛围。班主任当中，陈宏波、陈朝群、易好珍、徐斯花、张安君老师有丰富的带班经验和良好的沟通能力，深受学生的爱戴；梁琦、田坤、王军老师有较强的治班经验和控班能力，在他们的引导下，班风学风较好好，学生上进心较强；郭礼玉老师接手的五班，班级里面问题学生不少，但是她和风细雨，工作踏实，竭尽全力，朱世民老师治学严谨、循循善诱，充分调动了同学的学习积极性；赵敏老师虚心好学，像大姐姐一样无微不至地关心学生。我们的高一班班主任干工作，讲奉献，不求回报，埋头实干，他们是田园的中流砥柱。可以这样说，我们高一年级是一个团结、和谐的集体。

“养成教育”和“感情投入”。军训是新生入校的“第一课”，上好了这一课，将对学生以今后的学习、生活等习惯的养成起到至关重要的作用。高一绝大多数学生都是住校生，

并且有一些学生还是第一次离开父母，多数学生的自立能力比较差。因此，军训时，需要老师指导他们如何自理生活，如洗衣服，叠被子，整理个人物品，打扫宿舍卫生等等，并且教育他们遵守学校对寄宿生规章制度，有困难及时与班主任或任课教师联系，都需要我们耐心细致的去做。同时军训也是老师和学生之间彼此互相了解和熟悉的一个良好的机会。军训初期，一些学生的情绪不大稳定，这就需要班主任老师在从各个方面来关心和爱护学生。因此，从一开始学校领导就要求军训期间各班主任老师早操必须和学生一起出操，晚上必须带领学生回去就寝，等学生休息以后才能离开。因此，在军训期间我们高一班主任，每天早上六点起床，晚上要到十一二点才能休息。虽然，这样我们很辛苦，但却拉近了老师和学生之间的距离，稳定了学生的情绪，使学生明白老师对他们的关心。

新入学的学生处于集体形成初期，是一个极好的教育时机，学校非常重视新生入学教育，围绕着军训和制度学习进行了精心的安排，这为我们年级良好风气的形成起了极大的作用。“对学生的最严，就是对学生的最爱”，高一年级作为高中起始年级，学生人数已达到690多人，他们怀着对高中学习、生活的无限美好憧憬来求学，我们首先应当在他们最需要的时候帮助他们做好生活、学习的工作，对于在军训时养成的习惯保持和发扬下去，那就要发扬军训时的“严”字当头的精神，对学生严格管理，严格要求，为整个高中年级的顺利过渡和实现自己的目标铺垫好，从小事做起，从点滴做起；对宿舍、教室等卫生和纪律工作要常抓不懈，个人良好的行为习惯养成为高一今后的学习生活起着至关重要的作用，因此，培养好习惯，抛弃陋习显得尤为重要和迫切。加强常规考核力度，着力培养学生的卫生意识和良好的卫生习惯，积极组织学生搞好大扫除工作，确保整洁的卫生环境。

高一年级是起始年级，同时也是行为规范教育的最佳时机，良好的开端将为学生以后的发展打下坚实的基础。本学期，我们的工作重点为狠抓行为规范、培养学生养成良好的学习

习惯，为此，开展了形式多样、丰富多彩的活动，在活动中培养学生的团队精神和良好的精神风貌。

2、开展“创造温馨教室，和谐校园”的创建活动。

3、11月份组织社团活动，打扫街道卫生。

4、抓好两操及寝室管理，培养学生良好的行为习惯。

5、重视与家长和社会的联系，年级组和各班根据学生的实际情况，通过家访、电话联系等形式，加强教师与家长、学校的联系，沟通家庭和学校教育。

6、定期召开班主任会议和任课教师会议，探讨班级工作的得与失，发现问题，群策群力，及时解决。

7、利用中午和下午放学的时间，找学生谈话，对学生的有益建议，虚心采纳，并针对学生思想现状，对症下药，细致耐心做好工作。

1、进一步加强班级班风和学风的建设，努力提高学生对班风和学风的满意度。

2、行为规范要常抓不懈，迟到现象、仪容仪表、考场纪律需要加强。

3、教育教学的每一个环节都要规范，重视对后进生的补缺、补差工作，防止两极分化的扩大。

4、加强教法和学法的指导，努力改善学生的学习习惯，每节课做到学有所得。

5、班级之间、学科之间差距较大，要协助学校做好协调和统筹工作。

6、出现了个别不安全事故，给学校带来的负面影响较大。

高一年度总结篇四

本学年来，高一年级在学校的正确领导下，本着教学夯实基础、管理狠抓落实、提高教学质量的理念，认真做了教学常规的落实、学生的养成教育和管理等方面的工作。各方面都取得了一定的成绩，现将本学期的工作情况作如下总结。

1、着眼学生可持续发展，狠抓学生行为习惯的养成教育：

高一年级是高中阶段的基础年级，是对学生进行行为养成教育的关键时期，因此充分利用这一时机对学生进行养成教育，在上学期基础上，继续培养学生的吃苦耐劳精神，磨练他们坚强的意志。从语言文明开始净化我们的校园语言环境，因此我们着重学生生活习惯、学习习惯方面的教育和培养，及时表扬表现优秀的同学，对各方面习惯差的同学逐步纠正，为下一阶段打下了坚实的习惯基础。

2、加强学生的思想教育：在本学期，利用班会课及班主任心理辅导对学生进行爱校教育和日常行为规范教育。让每一个学生都意识到自己是榆次一中重要的一员，意识到“校荣我荣，校衰我耻”，把学生个人利益和学校利益有机结合起来，使学生做到凡事顾全大局，顾全学校，决不做有损学校形象和荣誉的事。日常行为规范教育以班主任为核心，充分发挥班干部力量，日常教育与集体监督相结合；经常利用班会课学习各项规章制度，各课任教师也经常在课堂上反复阐明行为规范对学习、对人生的重要性，使学生做到自觉遵守各项纪律，养成良好的个人卫生和公共卫生习惯。

3、充分发挥学生干部的作用：

一开学，各班成立了班委、团支部让他们明确职责和任务，在班干部的选拔上，要求注重成绩和能力两个方面，以便充

分发挥学生干部的模范带头作用，真正达到自我管理、自我约束、自我教育的目的。

4、狠抓班风学风建设，为学生成长创造良好的环境：

年级组以自习纪律为突破口，自习纪律是最难抓的一项，学校安排班主任轮值日，对违纪学生和班级进行通报，班主任有针对性地做工作。尽快促进学生养成良好的习惯。强化班风学风，要求各任课教师发现学生中存在的问题及时反馈班主任，对学风不太好的班级，提出整改建议，达到全年一盘棋。

5、狠抓学习习惯的教育：

一学期来我们在全年级很抓了学生的学习习惯，对学生的笔记本、草稿本进行了多次检查，让学生在日常学习过程中自觉养成规范、认真的好习惯。

6、重视安全教育、法制教育及节约能源的教育：

年级组规定，除学校组织的大型安全教育活动必须参加外，还要求班主任利用每周班会课时间对学生进行珍爱生命教育、自我保护教育、网络安全教育、交通安全教育、饮食安全教育等，要不厌其烦地宣讲和强调，切实维护学生的利益。

7、重视与家长、社会的联系，构建比较完整的教育网络：

本学期以来，通过班会课及班主任心理辅导教育，对学生进行了针对性的思想教育。年级组、各班根据学生实际情况，通过家访、电话联系等形式，加强教师与家长、学校与家庭、社会的联系，沟通了学校教育和家庭教育。

1、注重团队意识的培养，充分发挥集体的整体优势：

本学期年级组不放松对教师的师德教育，和对学生的做人教育及学习方法教育。现在高一老师团结一致，互帮互助，亲如一家，为工作和学习创造了良好的'环境。平时注重抓好教师的备课、上课、作业这三个中心教学环节。要求备课组长切实负起责任，使老师们通过集体备课、统一思想，切合学科实际制定教学方案、改进教学方法、注重课堂落实。

2、关心青年教师的成长，在教师代课安排时注意了以老带新的结对。加强对青年教师在爱岗敬业、无私奉献、努力提高教学水平和能力方面的培养。及时了解青年教师的工作和思想情况和教学情况并加以指导。要求青年教师必须加强学习，尽快提高自己的业务水平，强化质量意识，争创教学能手，形成良好的教学氛围。

3、不断探索新课程理念，搞好模块教学：

教学中要求老师们深入学习新课程理念，教学中要求注重三维目标的培养，突出学生在学习中的主体地位，培养学生的探究、创新能力。重视阶段性模块考试及质量分析，及时总结教育教学中的经验教训，调整和优化教学计划。

4、尽量调动班主任积极性、发挥班主任的作用：

年级组重视班主任的工作，充分调动班主任的积极性，发挥班主任的作用，特别是有经验班主任的模范作用，鼓励年轻班主任大胆工作，创新管理。本学期开了多次次班主任交流会，总结交流，取长补短，相互提高。

1、认真组织月考、期中期末考试。本学期进行的月考，期中考，期末考，全组教师高度重视，充分准备，确保工作圆满完成。

2、配合德育处狠抓了学生的行为习惯。

3、认真做好教师教案及学生作业检查工作，对发现的问题及时进行调整。

4、组织教师认真进行考后分析，及时制定补差计划，加大落实工作检查力度。

1、班级发展不均衡。

2、不同学科发展不均衡。

3、同一学科发展不平衡。

4、个别班级规章制度不健全，学习气氛不浓厚。

5、个别班学生学习积极性不高，缺乏激励策略和必要的方法和手段。

6、问题学生缺乏跟踪教育，学生信息反馈周期较长。

7、学生中存在校园内使用手机、看课外书的现象。

高一年度总结篇五

自开学以来，高一年级在学校领导的正确指引下，本着夯实基础，狠抓管理，提高质量的理念，在新教师培养，教学常规落实，学生养成教育以及日常管理等方面做了大量的工作。

现就本学期的工作得失总结如下：

理念是先导，爱心是根本，责任心是动力，方法是保障。

1、着眼学生可持续发展，狠抓养成教育

高一年级是高中阶段养成教育的关键时期，因此，培养学生的吃苦精神，磨练他们的意志，养成良好的习惯至关重要。

开学初，各班先后学习了《中学生日常行为规范》、《文华中学学生一日常规》等制度并依据各班的实际制定相应的规则，诱导他们领会其精神，内化为行动，严格要求自己，从点滴做起。全年级上下一致，从年级工委到一般教师，从班主任到班干部各负其责，积极行动起来，耐心细致地做思想工作，加强监督，尽最大努力纠正学生不良的学习生活习惯，为下一阶段打下了坚实的基础。

2、加强学生的思想教育：

利用班会课对学生进行思想教育和日常行为规范教育；以黑板报为阵地，精心设计适合学生思想进步、健康成长的内容。通过做思想工作，让学生清醒地认识到当今社会发展的趋势：软实力的竞争将越来越激烈，唯有学习才能更好地改变自己的命运，实现个人价值。

3、充分发挥班干部的作用

各班组建了班委会，在班干部的选拔上，注重成绩和能力两个方面，以便充分发挥学生干部的模范带头作用，真正达到自我管理、自我约束、自我教育的目的。

4、狠抓班风、学风建设，为学生成长创造良好的人文环境

高一年级定期召开班主任常规会议，在如何建设班风和学风方面鼓励班主任积极交流，相互学习。班主任以身作则，严格要求，根据各班实际，耐心灌输自己先进的教育理念，注重培养学生四个“意识”（独立意识、民主意识、团队意识、节俭意识），两个“精神”（吃苦精神、创新精神）和一种“意志”（持之以恒的意志）。功夫不负有心人，一学期以来，各班的学风和班风建设总体有了明显的改变和提高。

5、狠抓宿舍管理

开学初，年级组召开了学生宿舍管理专题会议，强调了班主任老师的职责，老师们利用下晚自习后空闲时间去宿舍和学生谈心聊天，了解他们的生活、心理状况，关心他们的学习，并重点查学生晚入住到位情况；同时早上要进入宿舍督促卫生打扫及内务的整理；再次，在班会课上，要求学生在宿舍里遵守学校条例，不能大声喧哗，要按时就寝，准时起床，搞好宿舍卫生，培养学生良好的行为习惯。

6、重视安全教育、法制教育及节约能源的教育：

实维护学生的利益。

7、重视与家长的联系，构建比较完整的教育网络。

年级组、各班根据学生实际情况，通过家长会、电话联系等形式，加强教师与家长、学校与家庭的联系，沟通了学校教育和家庭教育。

8、严控流生，对学生做好思想工作。

开学之初，有少部分学生有转学或退学的动摇情绪，经过高一年级工委及班主任及积极努力，做好学生的思想工作，加强对学生的关爱，严禁体罚学生，把流生控制在了最小的范围内。

1、注重团队意识的培养，发挥集体优势：

在定期召开的年级组例会上，我们经常给老师们灌输一些理念，比如说，教师的师德建设，作为教师要爱自己的学生，不要体罚学生；其次，就是决不放松质量意识，平时抓好自己的备课、上课、作业这三个中心教学环节。其次，要求备课组长切实负起责任，使老师们通过集体备课、统一思想，切合学科实际制定教学方案、改进教学方法、注重课堂效率。第三，根据学校安排，督促老教师开示范课，新教师开双评

课，并督促各位老师积极参与听课及评课。第四，对老师课堂上课情况及看自习情况进行实时的监控与管理，发现不及时到岗或课上有较多学生睡觉等情况，积极与该老师进行沟通。现在高一老师团结一致，互帮互助，亲如一家，为工作和学习创造了良好的环境。

2、关心青年教师的成长。

逐渐形成了“以老带新，以新促老”的教学新风尚。加强对青年教师在爱岗敬业、无私奉献、努力提高教学水平、能力方面的培养。及时了解青年教师的工作、思想情况、教学情况并加以指导。要求青年教师加强学习，尽快提高自己的业务水平，强化质量意识，争创教学能手，形成良好的教学氛围。尤其是“青蓝工程”中的新教师要积极请教师傅，师傅要积极给予指导。

3、不断探索新课程理念

教学中要求老师们深入学习新课程理念，教学中要求注重三维目标的培养，突出学生在学习中的主体地位，培养学生的自主、合作、探究、创新能力。要求尽量使用多媒体教学设备和现代教育技术手段，丰富教学内容，调动学生学习的积极性。

4、调动班主任积极性、发挥班主任的作用

年级组重视班主任的工作，充分调动班主任的积极性，发挥班主任的作用，特别是有经验班主任的模范作用，鼓励年轻班主任大胆工作，创新管理。具体工作中，要做到严、细、实，严格管理，注意细节，落实学校及年级各项要求。

5、加强对老师课堂教学的督促与检查

老师课堂教学的效率是保证学生素养及成绩提高的关键，因

此，年级组在督促与检查中，注重考查老师的课堂实效，尤其是看老师的课堂管理是否到位，如上课有无睡觉、玩手机的学生，上课纪律是否安静等。对于课堂管理较差的，及时的提出并要求授课老师及时的改正。

1、配合教务处积极组织月考、期中期末大考。考试结束，及时汇总各班成绩，认真总结，详细分析，找出差距。

2、配合教务处建立学籍档案。

3、督促教师教案和学生作业上交情况。

4、配合学校查夜不归宿，爬墙上网情况。

5、配合德育处查处并教育问题学生。

1、融洽的班风和积极向上的学风还未完全形成。

2、部分学生胸无大志，学习目标不明确，态度不端正，自主学习能力较差，得过且过抱着混日子的态度；甚至，基本的生活与心理调节能力令人担忧。

3、由于忙碌，大部分教师缺少“充电”的忧患意识；我们建议：新教师还需努力充实提高；老教师需要改变理念，适应新课改的要求。

4、学生卫生习惯较差，随手丢现象较为突出。

5、学生安全意识薄弱，需加强安全文明教育。

总之，经过一学期的忙碌工作，虽然取得了一定的成绩，但还存在不少问题。我相信，在校领导的大力支持下，在全体教师的密切配合和共同协作下，我们年级的工作一定会再上新台阶！

高一年度总结篇六

本学期以来，在学校领导的关怀、指导、帮助下，在各备课组的大力配合下，我们高一年级全体教师奋发进取、团结拼搏，努力优化课堂教学，践行“自主合作、高效课堂”的教学模式，学生进校伊始，学习积极性很高，预习质量、课堂效率效果很好。同时，借新生初入校的机会，狠抓了学生的行为习惯、学习习惯的养成及各项常规教育，效果很好。师生教与学的各项工作有条不紊地开展。使学生在这一阶段有了良好的奠基。回顾这一学期的工作，现总结如下：

一、年级教学工作完成了以下几个方面的任务：

1、抓好初高中衔接，帮助学生顺利实现由初中学习向高中学习的过渡。指导、帮助学生尽快完成由初中学习向高中学习的过渡，尽快掌握科学的学习方法，形成良好的学习习惯。抓衔接、抓基础、抓规范、抓书写，是教学工作的主要抓手。具体说来，做了以下工作：

(1)抓学科知识、技能的衔接，加强对学生学习方法的指导。通过介绍学习方法、提出学习要求、组织学生相互交流等方式，让学生理解学习方法的重要性，并能掌握科学的学习方法。要求教师树立正确的教育教学理念，从学科特点和要求出发，就课前预习、课堂学习、巩固复习、作业练习以及课外阅读等方面教给学生具体的学习方法，改变“管教不管学”和“重要求轻落实”的错误做法。有目的、有计划地开设学习方法指导课，在教学过程中着力帮助学生养成自主规划、统筹安排时间的习惯，让学生学会管理和支配自主学习时间，变被动学习为主动学习。加强学生吃苦教育、信心教育、理想教育、感恩教育，帮助学生抵制各种诱惑，激励学生安心向学。

(2)抓学习方法、习惯的衔接，培养良好的学习习惯。从新生入学起，就以习惯养成为重心，注意优秀学习品质的培养。

认真研究学生特点，正面引导，培养学生一心向学的习惯，专心致志的习惯，勤于思考的习惯，务求甚解的习惯，专时专用、讲求效益的习惯，按计划学习的习惯，查阅工具书和资料的习惯，课前预习、课后复习的习惯等等。班主任通过设计系列主题活动，积极探究学生不良学习习惯的成因，研究学生在学习态度、价值观念、情感意志、学习方法上的特点，把教育教学活动的起点和落脚点放在育人上，放在培养新生学习兴趣、学习品质与学习习惯上。

技能，为高中阶段的后续学习奠定坚实的基础。教学的“低起点、小步子”运行策略注意了如下几个方面的内容：教学难度的低起点，教学要求的小步子，教学对象的低起点，考试考查的低起点，做到了立足课本，强化基础，严格控制课堂容量，适当控制教学进度，做到讲解透彻，训练到位，强化具体、落实到位。以基础知识的学习和基本技能的培养为载体，培养学生的记忆和理解能力、创新和实践能力，提高综合素质。3、实施分层次教学，落实因材施教。

落实“抓两头、促中间”的教学策略，高度重视尖子生的培养。

二、落实学校与教务处的各项要求与任务，教学与教研工作正常开展。

1、狠抓集体备课。确保足时，不走过场；

2、认真开展听评课活动，教研活动有声有色；

3、督促教师撰写教学案例及教学教研论文，教学教研氛围较浓；

4、积极组织学生上网完成综合素质评价等活动，不折不扣地完成教务处与政教处交给的任务。

三、认真组织期中考试与月考，及时检测与反馈学生的学习情况，及时调整教师的教学活动。

5、重视普通班的补差与稳定工作，保证正常的教学秩序。

四、具体环节落实

八月至九月：

1、通过教师大会统一思想，做好学生报到后的起点教学。

2、学法指导的落实与检查。

3、备课组工作计划的拟定与上交。

4、配合教务处开展“推门听课”活动。

5、配合教务处做好综合实践活动课教师和学生的培训工作。

五、存在问题

1、学生课前预习的深度、广度以及课后限时训练、当堂达标还存在数量不均衡，教师指导、要求不力，学生做的规范性差等问题。

2、少数老师的工作积极性、奉献意识尤其是质量意识不够，工作应付、麻痹现象时有发生。

3、教师在备课后上课前的二次备课较少，个人缺乏对教学问题的诊断、预测。青年教师尤其要加强这一块。

4、学生的学习自觉性、刻苦意识较弱，自我管理能力还有待进一步提高。

5、持之以恒地做好安全教育、防骗工作等。

总之，本学期工作按照预期计划，较好地完成了各项任务，今后进入高一年级的第二学期，难免会遇到诸如学生管理、教师评价、课程开设等各方面的的问题，深感压力重大，希望在学校领导的亲切指导下、在各部门的大力帮助下，取得更理想的成绩。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

高一年度总结篇七

结合新学年学校提出的“尊重教育发展规律，准确定位，特色发展”的办学理念和“以人为本、求真务实、爱岗敬业”的工作精神。针对20xx级高一新生的具体特点，坚持“细抓常规、规范管理、严爱相济、培养习惯”的工作宗旨，从点滴做起，事无巨细，耐心周到，精细化操作，重鼓舞激励，重潜力挖掘，重闪光点发现，让学生能在人生的阶段性发展中准确定位。发挥教师的主导作用，加强教育教学的过程性管理。狠抓班主任队伍建设，坚持德育为首，强化班级管理，规范学生行为，突出习惯养成，搞好入轨教育。具体年级组管理细则，人性化操作，各项工作以学校大局为重，以学生的发展为出发点和归宿，“对事不对人”，公平、公正、公

开。

(1)、快速健全班干部队伍，形成管理框架，组织班委会成员讨论制定班级公约，管理细则，严明纪律，使得管理有理有据，赏罚分明，公平公正。

(2)、做好学情调查，摸清学生情况，特别是对家庭经济困难、单亲、孤儿、留守、校外租房、性格孤僻、情绪反常、特异体质、有不良习惯的学生建立档案，重点跟踪了解，严堵管理漏洞，谨防意外事故发生。

(3)、牢固树立德育为首的理念，注重德育教育的长效性和渐进性，利用主题班会、黑板报、广播稿、读书比赛、作文竞赛、心得交流、一对一帮扶等活动，鼓励学生树立远大的理想，培养正确人生观、价值观和世界观，做好高一阶段学生的转型引导工作，每天有所学，有所得，在充实之中积淀道德内涵，同时结合青春期特点做好引导，使其走出叛逆的误区。

(4) 细化班级管理每一件事，认认真真抓落实，一点一滴养成习惯。学生行为规范的养成班级要周周讲，日日抓。重点落实学校政保处提出的“到班、到舍、到场的四查三保障”制度。

(5) 强化安全教育，牢牢树立“安全无小事的意识”根据学生的心理特点、情绪状态，结合典型案例、安全常识，针对交通、疾病、食品、季节性问题有重点、有计划地展开主题班会，不断强调、不断落实。经过细心地安排部署，本期无重大安全事故出现。

(6) 落实年级组跟班检查制度，年级组管理人员轮流进行早操、下午自修、晚休等时段的跟班检查，做好详细记录，发现问题及时和班主任进行交流沟通，以便于采取措施改善班风。

(7) 坚持每大周初对上一周的班主任总结碰头会，以便于总结前期工作，安排下一周的工作，落实每月一次主题班会制度，有针对性的对学生进行安全教育、理想教育。有安排的召开年级组教师大会，统一思想，提高认识。

(8) 注重家校联合，本期曾在学校的整体安排下成功的召开了一次家长会，会议分年级组大会和班级小会两部分组成，大会从宏观角度全面细致，小会从情感角度形式多样，充分调动了学生、家长、教师的积极性，增强了教育合力。

2、常规教学方面（年级组主要配合学校进行督促强化）

(1) . 利用年级组会议进行宣传讲解、强调要求。增强教师的合作意识，大局意识、形成团结、奋发向上的群体。老师努力于自己专业素质的提高的同时带动学生综合素质的全面提高。充分发挥备课小组活动，在有经验老师的带动和安排下统一步骤，统一进度，避免各自为营，打乱仗、搞内耗的错误做法。

(2) 配合教导处如实搞好教师考勤统计，及时进行请假教师的调课工作。做好课前候课制度的落实和检查。督促班主任对素质报告单和学籍表的规范化填写，做好成绩单的发放工作。

(3)、实行科任教师挂班连带制度，协助班主任进行班级管理，督促学生自律自理，养成良好班风。

(4)、规范、科学使用多媒体，及时领、交钥匙，不得由学生管理，以避免造成损坏。

1、定期召开班主任及高一全体教师工作会，随时据情况召开班主任会议，细致安排本月日常工作，讨论工作方法。针对班主任提出的问题及时研究解决。我们认为，高一学生在高中的阶段中，高一年级是一个关键时期，各方面都有一个适

应过程，班主任工作应从点滴作起，班级管理工作无小事，一片纸屑，学生一个不经意的表情，学生周记中表露出的一点情绪变化，教寝室细微的变故……都应一一纳入班主任的管理视野，工作一定要做细做实。及时发现问题解决问题，多多关爱学生，帮助学生，实施人性化、制度化管理。营造良好的人际氛围，努力提高学生自我管理的水平，力避粗暴简单。班主任能因时而变，积极研究，应对学生中出现的新情况、新问题。

2、学生教育工作中，多从学生角度出发，多启发、多诱导，少说教、少指责。注重学生学习的“动力、习惯、方法”三位一体的全方位指导，使学生能真正收益。本期进行了为期一周的学生军训活动，规范了学生在学习生活各方面的行为，同时组织全年级的“学习方法暨德育安全教育大会”，结合高一学生实际提出了一些切实有效的方法指导，并就学生一些行为习惯提出一些严格要求，起到一定的实效。

3、注重教师教育观念，教学理念的转变。树立关注全体学生，关注学生全面发展的观念，教学中注重研究性学习的探讨，充分发挥学生的主体作用，尽力发掘学生潜能，注意教学内容贴近社会生产、生活实际，课堂教学以培养学生能力为第一要务。

4、勤跟严管，本期高一十位班主任大多都能根据学校整体安排，进行创造性工作，班级管理已初见成效，良好的班风、学风正在形成，特别是普通班中二班、九班学生纪律较好。

1、年级组管理中只有粗线条、方向性的职责，缺乏具体化、明晰化的细则，人格魅力的感染替代不了条例性的限制，管理缺少抓手。

2、部分处室工作在落实过程之中，只是布任务，而年级组成员都有满负荷的教学任务和班务管理任务，有时实在顾此失彼、疲于奔命。

1、部分教师缺乏责任意识和忧患意识，锐意进取、拼搏向前的精神不强，认为高一离高考时间还长，有一定的应付塞责的现象，自习教师到位率低，同时本期请假人数太多，甚至有部分学科没有完成教学任务，造成学生有一定的反感情绪，影响了班级的良性发展。

2、班级发展不均衡，部分班主任在管理上有虎头蛇尾现象，缺乏恒久的意志和长效措施。

3、缺乏理想教育，有些班级学风班风较差，学生流失现象严重，造成管理的不稳定，高一（六、七、八、九、十）班女生住宿在外，安全隐患较大（已出现了几例不安全事件）。

1、加强安全管理，牢固树立班级管理的安全意识。各项工作任务求“实效”不做表面文章，真真切切以学生的良性发展作为班级管理的宗旨，在勤跟严管的同时，做好班级制度建设，对事不对人，公平公正的对待每一位学生，培养好班干部队伍，增强学生的自主管理。

2、加强年级组管理，年级组管理人员分工协作做好各种数据的记录整理，搞好考勤、考评，定期进行学意调查，及时了解学生的意见，利用教师大会、班主任会议进行通报、分析，完善改进措施，将教师的工作情况和跟个人利益挂钩，在公平的基础上体现差别，以激励教师的工作积极性。

3、依照学校整体安排，结合年级组实际情况，组织一定的主题活动，在锻炼学生能力、提高综合素质的同时，活跃学生情绪，调节学习气氛，在“严肃、紧张”中学习，在“团结、活泼”中成长。

4着眼高考，在特长生培养，文理分科等工作中早起步，早规划。总之高一阶段是整个高中阶段的启蒙和发端，它直接影响以后各方面的发展方向，所以开学初就制订了详实可行的计划安排，然后再具体实际中强化落实，取得了一定的实效

到仍然存在有诸多困惑和不足，需要在后期工作之中逐步改进，力争能让学校放心、学生快乐，家长满意。

高一年度总结篇八

8月份，我开始接手初一，在一个全新的领域开始跋涉。什么经验都没有，头脑简直空白。很多事情校长得亲自告诉我该怎么办。记得8月15号都开始军训了，8月14号晚我还像没事人一样看电视剧。校长在电话里的口气是那么无奈，甚至好笑：你怎么还不准备呢？要是换了别人，恐怕校长早就大发雷霆了。

从那时开始，我就知道，无论干什么工作都得未雨绸缪。从那以后的前两个月里，我做工作都是很被动，学校要求做什么了，哦，那我就开始准备做什么。虽然没有任何经验，但是没吃过猪肉，还没见过猪跑么？几件事情下来，倒也没出什么过错。

在那段时间里，我召开过两次级部会议，把自己的教育教学理念点滴告诉他们。还印发成材料，发到每个人手中。结合学校实际，制定出一切以成绩为衡量准则的“评优选先”标准，下发到每一个老师，并每周公示各种检查结果。虽然我不能要求所有的老师都像我一样敬业，但是他们确实非常努力，不好意思地说，掀起了抢课风潮，有的抢了人家的课赖着不还。他们都是好老师，从这一点上看得出来。

我发挥自己管理学生的特长，熟悉十个班级的班长、记者、团支书、宿舍检查长、卫生检查人员，这样，每个班级我至少认识20名以上的学生。他们是班级骨干。有些时候，不用麻烦班主任，就可以直接把工作贯彻下去。我认为这个思路是对的。班主任太忙了，我不能经常搅扰他们。当越来越多的学生见了我面亲切地喊“老师”的时候，我就对级部充满信心。

我检查女生宿舍的卫生和纪律，负责级部“小喇叭”广播，负责校刊《晨曦》的组稿，组织级部的朗诵和演讲，任两个班的语文课和两个班的班主任工作，要是没有这些助手，就会寸步难行。

我最得意的事情有两件。一件事组织召开了级部期中考试表彰会，近600名学生没有说话现象。中间话筒多次出毛病，大家也是默默地等待。要知道，我也没有麻烦班主任，只是十个班长在全盘负责。那次会议激发了学生的学习热情。我不敢说他们的热情能持续多久，但是他们受到了激励，某种程度上转变了思想意识。另一件事是组织了“庆元旦联欢会”。我制定了计划，每天做什么，怎么做，利用哪些时间排练节目，什么时候彩排，什么时候租借服装，什么时候调试音响，什么时候等全校通知，都做了细致规定。不敢占用任何老师的课，他们绝对舍不得让出一节课。只能利用课下时间。本来说是全校开联欢的，没想到只有初一做了准备，拿出来27个节目□xx老师的卓越才华得到充分展示，可以说是一举成名。在这次会上，因为没有经验，又认为这是级部行为，没有邀请一些重要领导，但是他们都到了，他们没有责怪我，还积极帮助调试音响和致辞，让我很是惭愧和感激。也可能他们对我这方面的“弱智”见怪不怪了吧。他们知道我是无心的，我是敬业的，就都原谅了。

在过去的这段时间里，我受到领导的亲切指导和关怀。他们高屋建瓴，他们谆谆教导，正是他们的指教，让我越过一次又一次的险滩，逐渐把握住了航向。我不敢想象，如果没有这些智者的引领，我恐怕早就搁浅了。

我对级部工作逐渐产生了感情。也坚定了一个信念：主动地、有创造性地去做工作，成功固然欣慰，失败了敢于担当，绝不推脱责任。

xx年新年的钟声已经敲响。在以后的日子里，我将致力于级部文化建设，采取各种省钱又有效的方式，推动级部良好文

化氛围的形成。管理是外在驱力，文化，只有文化，才是教育的立身之本。

高一年度总结篇九

高一年级在第一学期的基础上，各班从仪表、卫生、学习态度上都取得了一定的成绩。另外，也暴露出各自的一些问题，个别生的不良学习习惯逐渐显示出来，对身边的学生起到了一定的负面影响。针对这种情况，高一年级在第二学期主要开展了以下工作：

开学第1周，为行为规范适应周。从第二周开始，各班团支书负责制的原则，每天对学生的作业、仪表、卫生等方面进行检查、落实，每2-3周评选出每楼层的行为规范示范班。通过此项活动，提高了各班的学生自主、自强能力，使高一年级的整体管理水平上了一个新台阶。

本学期家长会安排在期中考试后，主要目的是让家长了解学生的学习习惯、学习状况、班级管理等方面的内容。家长会的顺利召开，为高一年级学生的顺利成长提供了有利保障。

每周一次的班主任沙龙活动，可供大家更好的交流，使各班均衡发展。班主任及时反映班级管理中存在的问题，大家集思广益、共同商量，解决了班级管理中的很多问题。

规范要求，学生自主管理，班主任和年级部进行督促，每天年级部负责人检查午休落实情况，及时制止不规范行为。经过评选，高一年级以下班级被评为“午休自主管理示范班”：3班 7-12班。

在第6周周末，12位班主任及年级部老师一起到张窝镇、南河镇、辛口镇进行与家长面对面交流活动。通过家访，班主任与家长进行了亲切交流，及时沟通学生的优缺点，对学生的今后发展提出了宝贵意见，此次活动得到了家长的一致认可。

3月份，在德育处的领导下，高一年级组本着公平、公正、公开的原则精心组织三好生、三好班集体的评选活动。各班首先展开自评，推选出参评人选，年级组组织各班进行演讲、评选的方式进行市级、区级荣誉的评选，最终优中选优，确定人选。其中，10班张耀旭同学被评为市级优秀学生干部；7班辛佩融、3班张艺璇、12班陆祎、9班孙玥共4名学生被评为市级三好生；高一3班、11班被评为校级三好班集体。

第6周：月考表彰，语文教师-刘敏老师作学法交流，深受学生喜爱。

第12周：期中表彰，12班万福京、10班古建欣同学分别作学法指导，张彦旭主任、张莹主任分别作重要讲话。

第17周：月考表彰，英语教师花玉梅老师作学法交流，获得好评。

年级组通过年级会、班级工作交流、外省市学生留宿管理等活动，培养高一年级优秀生的策划、组织能力。通过活动，学生们体会到承接年级工作的重要性、严谨性，增强了学生的沟通能力、表达能力，提升了学生的自信，为培养优秀人才提供了很好的展示平台。

高一年度总结篇十

在新年喜庆的氛围中，我们高一全体师生满腔热情地回到阔别二十多天的办公室和教室，开始新学期的工作和学习，收获二月的喜悦。

一、文理分科平稳推进。根据上学期学生表现、学生家长要求、结合各科任教师意见，按照学校计划，我们高一年级管理者及班主任在充分考虑学生学习基础、学习能力差异、学习潜能发掘、学生学习兴趣、学生成长及发展等因素，加强对学生文理分科科学引导、慎重推进，成功地将九百多名学

生分成理想的“文七”“理五”，创造了学校高一下学期分文理科成功的先例。

二、明确方向、理清思路、制订科学合理的工作计划。在学校大计方针的指引下，年级组通过召开班主任会、备课组长会、重点班科任教师会等，传达学校本学期工作目标、管理理念，通报年级工作思路、奋斗目标和实施办法，广泛征集方方面面的意见和建议，制订出了科学合理的年级工作计划。

三、狠抓教学常规的落实。开学后一周，年级主要负责人对各科任教师的备、教、批、辅等教学常规进行检查、并深入课堂听课，狠抓课堂教学效率的提高。

四、对学生进行养成教育。年级要求班主任利用班会加强对学生的学习习惯和学习方法教育、行为习惯教育、卫生习惯教育、安全意识教育，改进寝室管理办法，加强寝室管理力度，让学生养成良好的生活习惯。

五、协助财务室作好新学期学生报名收费工作。

六、及时准确上报各种津贴表。