

最新幼儿园教师保教工作心得体会(模板5篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

幼儿园教师保教工作心得体会篇一

保教工作是一项非常重要的工作，关系到幼儿园的教学质量，影响到孩子日后的成长。在自己的保教工作中，我收获了很多，以下是我个人的心得体会。

首先，要认真负责地对待每一个孩子。每个孩子都有自己的个性和特点，应该根据其个性和特点进行分析，找出最适合他的教育方法。在和孩子交往的时候，我们要站在孩子的角度去想问题，去理解他的行为，这样才能更好地帮助他们。同时，在教育孩子的过程中，我们不能只关注他们的学术能力，还要注重培养他们的品德，让他们成为有道德、有爱心的人。

其次，要注重团队合作。在工作中，我和同事之间需要互相协作，共同完成教学任务。团队合作不仅能够提高教学效率，还能够提升员工之间相互信任的程度，促进彼此之间的交流，形成良好的工作氛围。在团队合作中，我们应该坦诚相待，各尽所能，互相补充，共同进步。

另外，要注重不断学习、提高自身素质。随着社会的不断发展，教育思想也在发生着改变，我们要随时学习最新的教育理念，不断提高自身素质，以便更好地完成工作。同时，要

注重与时俱进，将新技术运用到教育教学中来，提高教学效果。

最后，要注重家校合作。良好的家校合作关系，对于孩子的成长非常重要。我们要与家长进行密切联系，多了解孩子在家中的情况，根据孩子的家庭教育情况，做好孩子的心理调适工作。在鼓励孩子发挥自己的长处的同时，也要及时发现和纠正孩子的不良行为，促进家庭教育和学校教育的有效衔接。

总之，作为一名保教工作者，我们需要具备责任感、团队意识和自我提高意识，以便更好地为幼儿园的教育事业做出贡献。

幼儿园教师保教工作心得体会篇二

所谓个案记录就是一种有系统的收集各类观察记录的方法。好的个案记录不仅反映了幼儿在一定时段内活动所获得的成果，而且也反映了幼儿为达到这样的水平所经历的整个发展过程。通过对各类资料的收集整理及最后的分析，教师得以更全面，更深入地了解每一个幼儿及评价自己的教学，进而不断总结经验，提高教学质量。

一，实施个案记录时所遇到的问题及困惑

长期以来，我国的幼儿教育有一个很明显的弊端：注重知识的简单传授忽视幼儿的操作和探索活动；注重对活动结果的简单评价而忽视幼儿在活动过程中的主体性发展。自新《纲要》实施以来，虽然教师也在有意识地逐步转变自己的观念，但是由于旧有观念根深蒂固，仍然会有一些残存的比较落后的观念在左右着教师的评价行为，在个案记录中也存在着类似的情况。虽然个案记录是一种行之有效的评价幼儿行为的方式，但是在目前所进行的个案记录中，往往还存在着一些缺点与不足之处。

1, 流于形式或经验不足, 不能真实反映幼儿的活动情况

有的教师由于种种原因, 在进行个案记录的时候有形式主义的倾向, 没有及时, 悉心收集真正能够反映幼儿活动情况的资料, 很少与幼儿交流, 较少注意幼儿, 倾听幼儿的心声, 而是抱着应付的思想随意记录一些资料了事。还有的教师为了达到一定的效果而对幼儿的某些行为进行操纵, 缺乏记录的真实性和真实性。如: 在进行《不倒翁》的科学活动中, 教师引导幼儿尝试用各种材料来制作不倒翁, 琳琳面对着橡皮泥, 螺丝, 积木等一堆材料, 不知道该怎么办。老师看到后, 为了能有较高的成功率, 就提示她: “你把橡皮泥放进去塞紧就可以了。”于是琳琳在没有探索的情况下“轻松”地完成了老师布置的任务。虽然琳琳最终制作出了不倒翁, 但是这种经过“人工雕琢”的行为到底有多少价值呢而有的教师虽然意识到个案记录的必要性, 但是由于经验不足, 在具体的教育情境中不自觉地违背了准则, 如: 为了赶进度而忽视幼儿的操作; 由于幼儿活动场面的纷乱而忽视了个别幼儿创造性的举动; 由于担心活动目标难以实现而去限制幼儿的活动……这一些因素都影响了个案记录的真实性和真实性。

2, 着重量的收集, 针对性不强, 资料割裂, 没有联系

即使教师克服了上述所提到的主观因素的影响, 采用真实的记录手法, 但是仍然会在实际操作中遇到困难。教师在进行个案记录时, 经常采用“照片”, “文字说明”, “幼儿作品”等形式来记录幼儿在活动中的行为表现, 虽然体现了个案记录的生动直观性, 但是有的资料没有紧扣住幼儿在活动中的突出表现, 随性记录, 没有针对性, 缺乏有目的的收集及记录; 有的资料虽然很多, 但是资料之间没有建立联系, 也不成章法, 比较乱, 从这些杂乱无章的信息中难以完整分析幼儿的表现, 能力, 发展等情况; 还有的资料没有统一范围限定, 导致反映幼儿情况的信息内容不够全面。如: 在科技操作间活动中, 教师对淼淼进行了跟踪记录, 将他的行为悉数记录了下来, 但是在分析这些资料的时候, 发现无从下手,

不知道该分析些什么。从中可以看出，教师在记录的时候没有明确此次记录的目的性，虽然有了材料，但是无法分析幼儿行为表现的意义。

3， 个案记录与指导全体之间存在矛盾， 个案记录中存在主观倾向

在进行个案记录的时候，还往往会存在着这样一个问题，即如何把握其与指导全体之间的矛盾。有时为了能详细，全面地跟踪记录个别幼儿的典型行为，教师不得不放弃了对多数幼儿的指导，在这一过程中，体现出了对其他幼儿的不公正。另外，在进行个案记录时，有的教师常有一定的主观性，例如：有的孩子长得比较可爱，在幼儿共同活动时，教师自然而然就会对他多关注一些，这些主观因素常常会影响记录的结果。这也是多数教师在进行个案记录时所面临的一个比较大的困惑。

4， 缺乏个案记录后及时， 有效的评价与反思

有了真实详尽的记录后，许多教师也往往会缺乏及时，深入的反思，或者不知道该从何种角度进行反思，有的反思内容浮于表象，表述宽泛，显得比较空洞，对幼儿今后的发展没有实质的有建设性的建议，对今后的教学也没有具体的指导意义，缺乏个案记录的价值性。如：在点画鲜花的绘画活动中，老师要求点画一个小点就是一朵鲜花，可盈盈却将许多小点组合成一朵花的外形，然后添画上茎和叶子。她没有按照老师的要求作画，却表现出了一种创新性的行为。但是在她整个作画过程中，老师并没有与她交流，沟通，也没有思考她如此作画的意图，在讲评的时候，她“理所应当”没有得到老师的表扬。在活动后的反思中，老师是这样评价的：盈盈掌握了点画的方法，在活动中能够比较熟练地作画，但是没有听清楚老师的要求，在今后的活动中，应提醒她注意倾听，养成良好的倾听习惯。显然，这样的评价是不规范的，也是不科学的，抹杀了幼儿的创造性行为，这样的个案记录

也就没有了其应有的价值。

幼儿园教师保教工作心得体会篇三

在我高中的学习生涯中，我有幸参与了学校的保教工作，担任过小学、幼儿园的助教。通过这些经历，我深深感受到保教工作的重要性，同时也收获了许多感悟和体会。

首先，保教工作需要细心和耐心。在与孩子们相处的过程中，我们需要注意观察、耐心倾听，理解他们的想法和需求，并给予及时的回应和帮助。有时候孩子们的言行会让我们感到困扰或生气，但我们不能因此而放弃或对他们发脾气，而应该借助学校或家长的力量，帮助孩子们克服困难，健康成长。

其次，保教工作需要多元化和创新性。我们不能定位在单一的教学方式或技能，而应该注重孩子们的个性差异、发展需求和兴趣爱好，开展多种多样的学习活动和游戏，从而培养孩子们的综合素质和创造能力。例如，在幼儿园的教学中，我们常常会与孩子们一起玩过家家，动手制作手工艺品，演绎故事剧情等，让孩子们在快乐中受到教育，激发他们的好奇心和创造力。

最后，保教工作需要合作和沟通。我们不能孤立开展自己的工作，而应该与班级或园所其他教师和家长紧密协作，分享自己的教学经验和成果，共同制定教育计划和行动方案，不断完善和提升教育质量。同时，在与家长的沟通中，我们要尊重家长的意愿和想法，倾听他们的反馈和建议，促进家校合作，共同关注孩子们的学习和成长。

在总结这些体会之后，我深刻认识到保教工作是一项艰巨又有意义的工作。虽然工作中存在困难和挑战，但是，只要我们发挥细心、耐心、多元化和创新性，与同事和家长交流合作，就能有效地促进孩子们的成长和发展，为构建和谐社会注入新的力量和希望。

幼儿园教师保教工作心得体会篇四

在我与孩子相处的日子里，我深深体会到了保教工作的重要性。作为一名高中生来说，我能够参与保教工作并成为孩子们的老师，我感到十分荣幸。在这里，我将分享我的保教工作心得和体会，希望能够对广大的保教工作者有所帮助。

首先，对于保教工作者来说，我们必须具备高度的责任感和使命感。我们要知道，我们的工作关乎孩子们的成长和未来的事情。在与孩子们相处的时候，我们要时刻把握适当的时机和方式，给予他们正确的引导和教育，帮助他们树立正确的价值观和人生观。在与孩子沟通交流的时候，我们要始终注重语言和谐，言传身教，以自己的言行影响孩子们，让他们能够健康快乐地成长。

其次，保教工作需要我们不断学习和提升自己。在现代社会，科技发展日新月异，我们每个人都要具备快速学习的能力。在保教工作中，我们要不断学习新的知识和技能，不断提升自己的专业能力和综合素质，以更好地服务和教育孩子们。同时，我们也要与时俱进，适应社会文化和时代发展的需求，与孩子们保持同步，与孩子们一起成长。

最后，保教工作需要团队协作和彼此尊重。在团队中，每个人都有自己的长处和优势，我们要互相学习和尊重。我们要加强沟通交流，协调工作，共同维护良好的工作氛围和团队合作精神。只有这样，我们才能更好地服务好孩子们，为他们的成长和未来贡献力量。

在我与孩子们相处的过程中，我深深地感受到了保教工作的重要性和使命感。我将一直以这份责任心和使命感对待我的工作，并不断学习和提升自己，与团队彼此尊重和协作，共同推动保教事业取得更加辉煌的成绩。

幼儿园教师保教工作心得体会篇五

201x年8月31日下午，我参加了由周扬园长的幼儿一日活动保教工作规范培训。周园长这次精彩的培训，从实际出发，没有枯燥的理论，都是真实的案例和朴实的道理，让我感到受益匪浅。

通过这次培训，我感受到保育工作在幼儿园工作中占据的位置很重要，从而对于自己的工作有了进一步的认识。从事保育员工作之前，我认为老师只需要教书育人，其他的保育工作都是保育老师的事情。可是通过这次学习，我才知道，原来在幼儿园里，一个老师既要保又要教，尤其是我作为一个小班老师，保育可能还会先于教育。所以我现在深深地觉得做好幼儿园的工作，要保教并重。

我认为作为作为一个幼儿教师，首先要关心和热爱每一个幼儿，关注每一个孩子的点滴成长，尽自己最大的努力满足孩子发展的需求，树立起“一切为孩子”的崇高思想。其次，在生活中对孩子奉献无私的“爱”，因为“爱”是幼儿园教育的前提和核心。我坚持用“细心、耐心、爱心、热心”对待孩子，我把每个孩子都当成自己的孩子，从心底里关心爱护他们，努力做到用亲切的语调、温暖的拥抱、细致的照料、友善的笑容来吸引幼儿。在日常生活中，保证从每一件小事做起。

在细节方面，要做到从开始进园起就细心地观察每个幼儿的穿着与精神状态，一旦发现有不正常的现象，立刻加以防范。平时幼儿有小的失误与过错，要耐心说理，不责骂他们，更不能体罚孩子。对每一个幼儿都要有爱心，关心他们的饮食起居，特别是体弱幼儿更应当给予更多的关怀。在小孩进餐时，发现偏食的幼儿，要注意纠正；进餐时间与速度要不紧不慢，不要催促孩子进食，要让孩子在一个愉快的心情中享用食物。当幼儿午休起床时及时为幼儿盖被子，注意不要让孩子热着冷着。

再次，在日常行为教育上对幼儿要从“严”要求。“严”其实是幼儿园教育的一种负责任的“爱”。俗话说：“没有规矩，难成方圆”。如果我们不严格要求，而是放任自流，就会给孩子们养成一些恶习，甚至误人子弟。良好的常规可以使幼儿的生活具有合理的节奏，也为他们今后的生活和学习打下良好基础，当然常规也不是以牺牲幼儿的个性、快乐为代价，而是让他们在快乐成长的同时养成良好的行为学习习惯。

这次培训让我印象比较深刻的是，从晨间活动到最后的离园环节，每一个项目分别对幼儿、教师、保育员做了具体详尽的要求。在对幼儿的要求中，具体说明了幼儿应该达到什么样的状态，这让我们作为教师有了一个很好的参考和依照。而教师要求中，更是几乎面面俱到，每一个细节都有提及。比如在教育活动中，就具体要求教师要态度亲切、语言规范，注重幼儿的个体差异性。在保育工作中，更多是对幼儿身体和安全的保障，从清洁到饮食，从协助教师教育教学到观察每一个幼儿的各种情况，我第一次感到作为一个保育员肩负的责任一点也不比教师小。因此，教师和保育员必须要共同合作，齐心协力才能更好的完成工作。

幼儿园是孩子们的乐园，为幼儿提供一个能使他们感到安全、舒适、整洁、优美的环境，是所有老师应尽的责任，因此在以后的工作中，我会协调好每一位老师，和大家一起做好保育工作，让孩子们幸福快乐的成长！