

# 2023年四年级语文老师述职报告(精选5篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!

## 四年级语文老师述职报告篇一

一年来，我把爱岗敬业，仔细研修《课程标准》，严格遵守《中学校老师职业道德规范》的要求，完成学校交给的工作，服从领导的支配，以培育同学的创新精神和实践潜力为重点，仔细落实课程方案，落实教学常规，大力推动素养训练，使所任班级教学质量大面积提高作为我的天职，具体的工作状况如下：

## 四年级语文老师述职报告篇二

坚持认真备课，备课中我不仅备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。坚持每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。努力增强自己的上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

为此，我在教学工作中还积极推进素质教育，并非只是传授知识，而是注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发  
展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。学生普遍反映喜欢上语文课，就连以前极讨厌语文的学生都乐于上课了，姚瑞雷就是实例。他由过去不喜欢上语文到爱上语文，由过去的字迹很大很乱到现在的比较整齐，由过去的字谁都不认识到现在的都能看得清楚…就是一个质的飞跃。总之，在这一学年中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。但我平时工作中出现需改进的地方也较多，如理论知识不够，论文精品意识不强；电脑知识长进不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

### 四年级语文老师述职报告篇三

在体育课上，我把一些有趣的体育游戏安插在小学体育教育当中，这使得孩子们现在一听到上体育课就非常想去，而不是像过去一样，一听到体育课就开始出现“你帮我请个假”“我帮你请个假”的情况。有学生在我的体育课后反映，我的体育课上的游戏让他们不再觉得锻炼是一件好难好辛苦的事情，也让他们现在在课余的时候也进行着体育课上的游戏。有家长还向我反映，他那已经很久没有长高的孩子，今年上了我的体育课，不仅又开始长高了，而且身上的肉也长结实了，以往看起来一推就到的孩子，现在也已经不再看起来那么瘦弱了。这让我这个做体育老师的非常欣慰，毕竟体育的精神内核已经在我的教学中达到了！

### 四年级语文老师述职报告篇四

依据学期开头的方案，在作业批改上，仔细准时，力求做到全批全改，重在订正，准时了解同学的学习状况，以便在辅导中做到有的放矢。

总之，一年一度的训练教学中，这天也算告一个句号，过去成了历史，这历史在我的回忆中永久年轻，永久微笑，也永久刻入心底，但愿我的付出能浇灌出漂亮的花朵。

## 四年级语文老师述职报告篇五

课堂强调师生之间、同学之间交往互动，共同进展，增加上课技能，提高教学质量。在课堂上我格外留意调动同学的主动性，加强师生沟通，充分体现同学学得简单，学得轻松，学得快乐，培育同学多动口动手动脑的力量。本学期我把课堂教学作为有利于同学主动探究数学学习环境，让同学在获得学问和技能的同时，在情感、看法价值观等方面都能够充分进展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间同学之间交往互动，共同进展的过程。提倡自主性“同学是教学活动的主体，老师成为教学活动的组织者、指导者、与参加者。”这一观念的确立，同学成了学习的仆人，学习成了他们的需求，学中有发觉，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计同学主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。