

2023年幼儿园体育活动教学设计表 幼儿园中班体育活动玩瓶子的教学设计(实用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿园体育活动教学设计表篇一

- 1、认识13个生字。
- 2、正确、流利、有感情地朗读课文。
- 3、培养大胆创新、勇于实践的`精神

- 1、掌握7个生字的音、形、义，读懂课文。
- 2、学习灵灵大胆创新、勇于实践的精神。

小黑板、录音、实物鸭梨、口小肚大的玻璃瓶子、投影、生字卡片。

(一) 复习巩固

- 1、让学生用自己的话复述课文内容，培养学生的口语表达能力。
- 2、说说从课文中你感悟到了什么？（在学习中要养成爱动脑筋，勤动手的好习惯）
- 3、全班齐读课文。

4、质疑问难：把不理解的生字新词或句子说出来，请同学或老师帮帮忙。

（二）指导书写

1、老师逐一范写生字，学生书空。

“树”的三个部件应写得瘦长，挨得紧凑一点。

“绳”字右下边的“电”字的竖弯钩不要伸到“口”字里边。

“把”字中间是短竖，不要写成短横。

2、指名学生在台上范写，及时讲评指导。

3、在课文后的田字格中练习书写。

（三）拓展练习，培养品质

1、你喜欢灵灵吗？我们周围有灵灵这样的孩子吗？

2、个性表达。

（四）巩固练习

1、同桌之间拿小卡片互相组词。

2、指名组词，教师相机板书。

3、齐读词语。

4、用你喜欢的词语说一句话。

如：这棵小树正在茁壮成长。

星期六，老师带我们去爬山。

我把小狗拴在栏杆上。

1、在这课中我发现学生看着图就能把课文的段落背出来了，可能是对这篇课文他们已经读的很熟了。

2、在读课文的时候还是有很多学生唱读。

幼儿园体育活动教学设计表篇二

了解“物以致用的思想，进行有目的的创意、设计和制作，启发学生利用各种材料表现具体和抽象物体的造型，做出富有创意的作品。

引导学生参与文化的传承了和交流从学生喜爱的童话、神话故事着手，让学生了解各国、各民族的文化感受艺术与生活的联系，尝试多元的艺术创作，增进对文化的理解。

：把握故事人物、物品的特征，合理选择材料，使材料特征在作品上能充分表现。制作过程中的细节处理。

一、首先通过问答的方式导入新课，并引出主题——《白雪公主》，由学生讲述这个故事，并说说其中的人物形象。讨论后播放《白雪公主》的碟片。接着启发学生分小组思考并讨论：怎样才能体现故事中的人物和形象和情节。讨论结束后，由学生介绍自己这个组的构思。学生进行制作，教师巡视指导，学生自评、互评。并在过程中进行相互欣赏并评价，教师小结。

三、收集瓶子等废旧物品时要洗干净后再带来；在制作时，要注意工具的使用安全。

四、让学生自己独做和同桌互相合作，完成一幅作品。

五、展示作品。

让学生将自己的作品，展示给学生看，看哪一组的学生做的又快又好。

幼儿园体育活动教学设计表篇三

1、发现小苏打和醋混合会产生气体的科学现象，了解产生气体多少与材料的用量有关。

2、愿意探索身边的科学现象，对科学实验感兴趣。

醋、小苏打、气球若干、纸筒、透明玻璃瓶、记录单。

1、提问导入：小朋友们见过瓶子吹气球吗？

2、观察材料，并介绍材料。猜想瓶子是怎么吹气球的。

3、教师介绍瓶子吹气球的实验步骤。

(1) 先用纸筒将适量的苏打粉倒入气球当中。

(2) 将适量的醋倒入瓶子当中。

(3) 将气球的口与瓶子的口套在一起。

(4) 慢慢将气球中的苏打粉倒入瓶子里，然后观察醋与苏打粉遇到后会产生什么变化。

(5) 与幼儿讨论醋与苏打粉在一起后产生的是什么气体。

(6) 教师小结：小苏打和醋发生了化学反应，产生的气体是二氧化碳。二氧化碳把气球吹大。

(7) 教师介绍记录单。

(8) 教师请幼儿自主操作。

幼儿园科学教育的内容因切贴近幼儿的生活经验，让幼儿进行的科学研究应该是从他们身边常见的事物或者身边发生的事情开始的。小苏打和醋是我们常见的生活用品，气球也是每个孩子都喜欢的玩具，但是小苏打和醋混合会产生气体会吹起气球，却是绝大多数孩子不知道的。因此，这一活动对孩子来说既熟悉又陌生，富有一定的挑战性，和新鲜感。幼儿在整个过程中能够集中注意力来观察实验中的变化，并可以说出重点，而且在操作时孩子们能发现气球的大小取决于小苏打和醋的用量。这也是本实验中需要解决的问题，不仅仅是让幼儿知道小苏打与醋混合会产生二氧化碳这一发现，而且还了解到用量的多少。体现了幼儿的科学探索精神，达到了《3—6岁儿童发展指南》中科学领域的发展目标。

幼儿园体育活动教学设计表篇四

1. 体验玩变色游戏的乐趣，产生探索的欲望；
2. 感知颜色的变化，进行三种颜色的分类。

透明饮料瓶若干个，颜色标记，塑料圈三个。

(一) 观察、探索瓶子的秘密。

1. 导入：“孩子们，这是什么呀？。今天我带来的可是神奇的瓶子。(揭开遮布)这些瓶子怎么神奇呢？这些瓶子呀都会变魔术！”

2. 观察瓶子

“大家快来看看，神奇的瓶子是什么样的？”(都是透明的，装着没有颜色的水，。)

提问：你看到了什么？你发现了什么呢？

（二）发现秘密，激发探索欲望。

过渡：“那这个瓶子神奇在哪呢？它说只要你请它跳个舞，他就会变魔术给你看！我们试试吧。下面一个人拿一个，我也拿一个。”（注意：站的位置不要太挤，不要背对大家。）

1. 晃瓶子

（1）“拿好你的瓶子，音乐响起来，让我们和瓶子一起跳个舞吧。”

（2）“让瓶子动起来，让瓶子里的水也跳动起来！”

2. 找变化

（1）“看看你们的瓶子有没有什么变化啊？”（只有三位幼儿拿的瓶子里的水变颜色了。注意让孩子自己说出颜色。）

（2）“咦，你瓶子里的水变成了什么颜色？你的也变了，变成了什么颜色？他们的怎么没有变啊？（感到很奇怪。）

（3）把瓶子放在地上休息。

幼儿猜猜：“为什么他们三个小朋友的瓶子没有变颜色呢？”

（4）引导幼儿发现瓶盖的秘密。

（三）玩变色游戏，进行颜色分类。

过渡：“这儿还有好多神奇的瓶子呢（揭开遮布），一个人拿一个，我们再来试一次吧。”

1. 变颜色

“准备好。（音乐开始）动起来吧，让瓶子里的水也跳动起来！”

2. 送瓶子

（1）（音乐停止）“你们发现了什么？变成了什么颜色？”

（2）“小瓶子想找好朋友了，我数一，二，三，红色和红色站在一起，蓝色站在一起，黄黄站在一起。我要开始数啦，一，二，三。”（检查）

（3）（神秘一点）“嘘！我的瓶子在和我说话呢，他说瓶宝宝想要回家了。他们的家在哪儿呢？找找看，在这儿呢，（出示空篓）上面还贴着标记。下面请你们看着瓶子里水的颜色，按标记把瓶子送回家吧。”

（注意：节奏要慢一点，要让孩子都能安静下来才开始说，不要急。）

（四）再变颜色，揭示秘密。

1. 老师换瓶盖变色。

过渡：“瓶宝宝都回家了，我们也坐到椅子上休息休息吧。”

（1）“刚才我瓶子里的水变成了黄颜色，它说它还会变颜色！”“这次能变出什么颜色呢？我们仔细看看吧。”（边说边换瓶盖，音乐起。如果有孩子说出我换瓶盖了，“我是在换瓶盖，老师为什么要换瓶盖呢，待会儿你就知道了。”）

（2）教师随音乐舞动。“看，颜色真的又变了，黄色变成了什么颜色啦！”

(3) “你们也把瓶宝宝轻轻地请出来。看清楚你拿的瓶子，里面的水是什么颜色的。”

(幼儿拿瓶子，随音乐的节奏舞动。)

(4) “瓶子里的水变色了吗？为什么没变色呢？”

2. 小朋友换瓶盖变色。过渡：“原来这里面有一个小秘密呢！想知道的人赶快找一张椅子坐下来。”（幼儿回位置）幼儿猜测。（如幼儿猜测不到，教师启发：细心的小朋友就会发现，刚才魔法师换了一个瓶盖，瓶子里水的颜色就又变了，那么，秘密到底在哪儿呢？）

(1) “秘密真的在瓶盖里吗？”

(2) “对了，原来瓶盖里有颜色，老师刚才把自己黄颜色的瓶盖拧下来，换上了一个里面有蓝颜色的瓶盖，水就变成了绿色了。”

(3) “你想不想也来试一试啊？”（提醒幼儿记住自己瓶子里水的颜色，要选里面有不同颜色的瓶盖，一定要拧紧。）

(4) 幼儿换瓶盖。

(5) 随音乐舞蹈。

(6) “原来是什么颜色的？现在变成什么颜色了？”坐下来和旁边的小朋友说一说，教师巡回倾听。

(7) 请两三名幼儿在集体前说说。

(8) 结束语：“噢，不同的颜色碰到一起，就会变成另外一种颜色。小朋友们请带上你的瓶宝宝，跟老师来吧！我们再去换个瓶盖，试试看吧！”

幼儿园体育活动教学设计表篇五

1、观察生活中一些常见瓶子的颜色、形状、大小等，能发现瓶子的各种特征并进行简单的分类、数数、比较等学习活动。

2、能用简短的普通话与同伴交流，愿意表演简短的绕口令，复述简短的故事。

3、了解玻璃瓶中水量的多少产生的声音不同。

4、学习不受物体大小、排列形式的影响，比较10以内数量的多、少、一样多。

5、在欣赏的基础上，大胆设计各种造型的花瓶。

6、幼儿自由探索雪碧瓶的玩法，充分展示自己的创造潜能，体验成功的快乐。

7、了解一些生活中处理瓶子的简单方法，建立初步的环保意识。

1. 孩子和家长共同收集相关瓶子，以及管子功能的图片资料。将其展示在主题墙中创设《瓶子世界》板块。

2. 在班级门口设置瓶子收集处，把幼儿搜集的各种瓶子集中起来，投放于各个区域，并投入低结构辅助物，让幼儿自由取材，自由探究。

3. 利用平时去超市的时间，带领幼儿寻找发现超市里各种各样的瓶子。并尝试用孩子看的懂得方式记录下来。展示在主题墙中，创设《瓶子大世界》板块。

4. 在主题墙的下方提供各种展柜和展架，用于展示幼儿在美工区中用瓶子创作而成的各种艺术作品，教师和幼儿共同布置

《瓶子变变变》板块。

5. 在主题墙中创设《瓶子运动器械大pk》板块展示出由幼儿自主设计，家长帮助完成的体育运动器械。

1. 设计并发放“我找到的瓶子”的记录单，让幼儿在家中找一找各种瓶子，并用幼儿绘画、家长文字记录的方法将其记录下来。

2. 请家长协助收集各种各样的瓶子，并告诉幼儿这些瓶子的名称、用途。

3. 请家长配合，在家让幼儿尝试用瓶子子进行“瓶子吹起”的小实验，并用绘画的方式记录。

4. 发动家长和孩子一起用各种各样的瓶子制作丰富多彩的户外运动器械，由幼儿设计图纸，家长帮助完成。