

最新小学语文教育故事分享 小学教师我的教育故事演讲稿(大全5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小学语文教育故事分享篇一

尊敬的评委老师们：

你们好！

很高兴能有这样一个机会，和大家分享我的教育故事。每朵花都是美丽的，每一个小朋友都有闪光点，没有赏识就没有教育！作为教育工作者，应该拥有一双发现美的眼睛，去挖掘小朋友的潜能，特别是对那些学习基础差，纪律松散的同学，更要努力发现他们身上的闪光点，并把这些闪光点放大，让每个同学都有展示自身才气的机会，让每个同学都在成就感中获得自信。所以，今天我演讲的主题是《赏识，小朋友信心的源泉》。

前不久我上了这样一节音乐课。那是四年级某班的音乐课，师生互相问过后，小朋友们坐了下来。我扫视了一下全班，发现一个叫xx的小朋友两眼空洞，神思似乎飞去了远方。这个同学学习和纪律都不太好，班主任说起他来就头疼，说他语、数、英三科成果加起来还不够一百分，也因为这样，所以没有人愿意跟他玩。看着他那张发呆的脸，我不由得想，他应该很不快乐吧，现在的独生子女其实很孤独，很渴求友谊和平等的尊重。我决心拉他一把。

回过神的时候，我微笑着说：“今天老师要褒扬你们，排队进课室的时候特别恬静，坐也坐得特别端正，你们看看□xx同

学坐得多好呀！”同学们的眼光刷的一下都集中在张俊身上了，他有点慌神，腰条件反射地挺得更直了，我对他翘了翘大拇指，他有点不好意思地笑了笑。

那一节课上的是舒伯特的《摇篮曲》。我先放了一段弦乐版的《摇篮曲》，让同学边听边想象：“在音乐中你听到了什么，看到什么？”放音乐的时候我注意看了一下xx发现他的眼睛扑闪扑闪的，似乎在边听边考虑。放完音乐之后，让我意想不到的事情发生了xx第一个举起了手。我让他起来回答问题，老实说我对他的回答不抱有太大的期望。他站起来结结巴巴地说：“刚。。。开头的地方有。。。有湖水的波纹，然后。。。然后风，风是轻轻的，天上还飘着几朵白云”我惊异地看着他，课室里鸦雀无声，同学们也想不到这么美的句子居然是出自xx同学的口中。这首乐曲的开头3432121，旋律线就是小波浪线，而在器乐曲的中间局部，小提琴在上方拉出了飘逸的高音，不正像天上的白云嘛！我有点激动地说：“你能不能把你想象的画到黑板上？”他点点头，走到黑板前画起画来，画波浪线的时候他还特别选了蓝色的粉笔，不一会，湖水，白云都画出来了。我在旁边提示他，你觉得刚才音乐表示的是夜晚还是白昼？他想了想，又画了一弯月亮。“他画得美吗？”我大声问小朋友们，全班异口同声地说“美！”我带头给xx鼓掌起来，他在全班的掌声中满脸欢欣地坐下来。我接着问小朋友：“小婴幼儿就在这样美的环境中睡觉觉，舒服吗？假如我们在旁边，我们说话或者唱歌应该怎么去做？”“应该轻轻地说话轻轻地唱”xx没等大家回答就立刻抢着说，我赞许地对他点点头。

在接下来的上课过程中xx多次举手，虽然他的回答并不是每一次都正确，但我却从他的眼睛里看到了主动和自信，而那双双刚才还失去光彩的眼睛，此刻充溢了灵气。

下课的时候我对小朋友们说：“今天老师特别高兴，因为我发现了咱们班有个同学原来是很有音乐想象力的，你们说是

谁呀？”大家都指着xx□我微笑着地看着他说：“你今天表示很棒，继续加油哦□”xx脸都红了，听音乐离开课室的时候，我看到他是连蹦带跳地跑出去的。

下课后我感慨万千，自身不过是很轻松地褒扬了几句，就让xx从冬眠状态一下子感受到欣欣向荣的春天。而他也让我懂得，在音乐课堂教学中，老师一个赞许的眼神，一句鼓励、夸奖的话语，对于同学来讲，都是莫大的鼓励，能自然激发同学的音乐表示欲望和参与音乐活动的积极性。要知道，好小朋友是夸出来的。

我记得著名的教育家陶行知先生说过“你的教鞭下有瓦特；你的冷眼里有牛顿；你的讥笑中有爱迪生。”他只用几把糖几句话，就感化了一个打架的小朋友，让他痛哭流涕地认识到自身的错误。而周弘，中国一位普通的爸爸，把双耳全聋的孩子培养成中国式的海伦。凯勒，让她成为了中国第一位少年聋人大同学，留美硕士。他胜利靠的是什么？就是通过赏识教育！我知道，在以后的音乐课里□xx可能还会神游太虚，教育不是一时半刻就可以胜利，它是一个长期积累的过程，路何其慢慢兮，但我会时刻提醒自身，爱小朋友，赏识小朋友。因为赏识教育，就是爱的教育，它是小朋友学习的动力，它信心的源泉。

最后，我引用周弘先生的一段话结束我的演讲：每一个小朋友，都有自身的独立人格，有自身的生命权，我们要懂得尊重；每一个小朋友，都有巨大的不可估量的发展潜力，我们要懂得信任；每一个小朋友，都有自身的独特个性，有与众不同之处，我们要懂得理解；每一个小朋友，都有优点、闪光点，我们要懂得热情激励；每一个小朋友都有短处，都有缺点，我们要懂得耐心和宽容；每一个小朋友都免不了会犯错误，我们要懂得友情提醒。

谢谢大家！

小学语文教育故事分享篇二

在一个农场里，佃农们向农场主缴谷租。一个黑人小女孩推开门走了进来，靠在门旁。

农场主看到小女孩，就对他粗声粗气地喊：“你要干什么？”

小女孩细声细气地答道：“妈咪说，请你给她5毛钱。”

“我不会给的，”农场主斥喝道：“你现在就给我回去。”

农场主接着忙他自己的事情，没有留意到小女孩并未离去。等到他突然抬头的时候，看到她仍然站在那里，农场主非常恼怒，就对她咆哮：“你怎么还没走？现在就走，再不走我就拿棍子来揍你。”

小女孩说：“好的，先生。”但是她一动没动。

农场主放下了手中的活，拿起做谷仓的板条，满脸怒容地朝小女孩走去。可是当他刚走近门边时，小女孩飞快地往前一跨，大眼直视农场主的眼睛，用最高亢的声音尖叫：“妈咪要拿到那5毛钱。”

农场主停下了脚步，端详了小女孩一下，然后慢慢放下了木条，从口袋里掏出了5毛钱，递给了小女孩。小女孩拿了钱，直盯着农场主，慢步退向门外。

小女孩走了后，农场主坐在箱子上，愣愣地望着窗外，好久。

小学语文教育故事分享篇三

讲述教师自己的教育教学故事——我想每个教师肯定有很多。

虽没有那么多的感天泣地的故事情节，但也有印象深刻和意

义深长的故事情景。

20xx年9月，刚刚从学校毕业来到我校成为一名教师，当第一次走进教室时学生们脸上那种松了口气的表情，可能是老师严肃的表情看太多了吧，换了一个新来的老师他们都觉得很放松吧，但是一进学校就听到许多诸如课堂混乱，学生不听话，甚至故意与老师作对这种恐怖故事，心里便默念着，要给他们一个下马威。

于是，在我教书生涯的第一个学期，发怒成了我生活中出现得最多的动作。

课堂上有人不专心，没完成作业这些都会引起我的发怒。

于是我会在课堂上大声呵斥犯错的学生，只因为觉得这样做会在全班起到震慑作用，却没有去想这个学生会有怎样的感受。

也忽略了同样坐在教室中其他的那些满怀期待等老师讲授下一课，他们很好奇的內容的学生。

无意中我读到了一个故事，故事说古代有位老禅师，一日晚上看见墙角边有一张椅子，是哪位出家人违犯寺规越墙出去遛达了。

老禅师也不声张，走到墙边，移开椅子，就地而蹲。

少顷，果真有一小和尚翻墙，黑暗中踩着老禅师的背脊跳进了院子。

当他发觉刚才踏的不是椅子，而是自己的师傅时，惊慌失措，张口结舌。

但师傅并没有厉声责备他，只是以平静的语调说：“夜深天

凉，快去多穿一件衣服。

故事深深地打动了我，孩子们对老师是宽容的，只要你对他们付出过爱心，那么你曾经对他们的冷言冷语，暴跳如雷，他们都可以原谅。

他们崇拜你、爱你。

我又常常想，老师也应该对学生宽容再宽容一些，芸芸众生，各有所长，各有所短，可能他们经常无法克制自己的言行，无法很好地完成学习任务，不一定有辉煌的未来，可是谁说一个平凡的人就比谁低人一等呢？像故事中的那个老和尚，就清楚地知道，宽容是一种无声的教育。

虽然书本知识的灌输是很重要的，但是给学生营造一个宽容的学习环境，在鼓励学生的人格力量的成长上，个性张扬的发展上，是有利得多的。

整体的社会潮流、教育氛围和工作生活压力，有时候让我们教师偏离了方向。

这段故事使我更深的领悟到“爱”是连接师生心灵的桥梁，作为教育活动的主体，我们必须有一颗爱心，只有热爱学生，设身处地的理解学生，帮助学生，才会从各方面了解清楚学生的情况，才能使积极、主动的去接受教育。

当然，通过交流也会促使教师更加努力的工作，并从中体会到一种特殊的“幸福”。

在教育教学中，我深深的感受到“教育爱”的重要与伟大。

有人说过这样一句话：老师不经意的一句话，可能会创造一个奇迹；老师不经意的一个眼神，也许会扼杀一个人才。

总之，教无定法。

任何一种方法，只要我们使用得当，都会有好的效果。

如果我们在专业教学的情景创设中注意了这些问题，相信会给我们的教学带来更多的实效，给我们的课堂带来更多的生气。

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。

在同龄人中，我没有靓丽的外表和时尚的服饰，但我是学生眼里最美最美的老师；我不想苍白空洞的说我为教育事业做了些什么，但我敢说15年来是一步一个脚印，以我的满腔热情无微不至地关爱我的`学生。

正是这份真诚的真挚的无私的深沉的爱，我教的孩子能快乐成长，我的教师生涯也充满阳光和快乐。

再多的辛苦劳累在孩子们纯真的笑容之下烟消云散，无影无踪！我喜欢这样一首小诗：“有一首歌最为动人/那就是师德/有一种人生最为美丽/那就是教师/有一种风景最为隽永/那就是师魂/不要说我们一无所有/我们拥有同一颗火热的太阳/我们拥有同一片广博的天空/在同一片天空下/我们用爱撒播着希望……”

当初，我把它工工整整地抄在我日记本扉页上的时候，“用爱撒播希望，用真诚对待学生”便成了我无言的承诺。

一句很简单的话语，真的能够影响一个人的一生吗？回答是肯定的。

因为它包含着浓浓的师爱。

马尔克姆·戴尔凯夫是一位职业作家。

小时候是个很胆小害羞的孩子，没有信心，没有朋友。

但是，老师布劳斯太太的一句评语彻底改变了他的人生。

在一次作文中，老师给他的评语他永远都忘不了——“写得很好！”这句话极大地鼓舞了他的自信，让他看到了自己的潜力，找到了自己前进的方向！从此，他开始了自己成功而又充实的一生，并且也热情的鼓舞自己身边的同事、朋友。

“在我读到这四个字之前，我一直不知道我自己是谁，也不知道将来我能做什么，”戴尔凯夫说，“直到读了布劳斯太太的评语，我才找到了信心。

那天回到家后，我又写了一则小故事，这是我一直梦想着去做却不相信自己能做到的事情。”之后，在读书的业余时间，他又写了许多小故事，每一次他都把自己的作品带到学校，交给布劳斯太太。

而布劳斯老师对这些稚嫩的作品则给予了鼓舞人心的、严肃而又真诚的评价。

“她所做的一切恰恰是当时的我所需要的。”戴尔凯夫说。

精神的力量是无穷的！虽然没有人能左右我们的命运，但是老师、朋友的一句重要的话语有时就如同人生的一颗启明星，温暖我们心灵的港湾，照亮我们前行的路程。

优秀的教师就是一团火，一座丰碑。

能给人以示范，给人以热情，给人以动力！。

我自己也遇到过很多鼓励我的老师和朋友。

小时候，我转学到一个陌生的学校，特别自卑，但是班主任刘老师给了我热情的帮助和真诚的关心，经常鼓励我，说我是个听话的好学生，是个很用功的学生，是个很有潜力的学生。

就是在我中考之前没有信心的时候也鼓励我：“哀兵必胜！你会成功的！”结果我不负众望，考了全校第一的优异成绩！还有很多家长朋友，都给我很多的鼓励和很高的评价！“你是个优秀的老师！”“你有一颗真诚的爱心！”“我的孩子放在你的班里很放心！”我听了真的非常欣慰和自豪！记得有人曾说过：“我曾想做一个伟人，但没有成功；后来我又想做伟人的妻子，业已失败；现在我想通了，我要做伟人的老师。

看着孩子们一拨一拨在涓涓细流的浇灌下健康成长，我由衷感受到为人师表的幸福，感受到真诚无价的甜蜜。

所以我在和孩子们相处中，更多的是他们以热情的鼓励和殷切地期望！表扬他们的优点，赞美他们的闪光之处，用美好的语言激励他们，用真善美的故事启发他们，快乐洋溢在孩子们的脸上，幸福荡漾在他们的心头！

我曾经讲过丽娜的故事，丽娜是个一生下来就裂唇的可怜的孩子！她肯定：除了家里人，没有人会爱她。

二年级时，丽娜进了老师伦纳德夫人的班级。

老师长得很美，每一个孩子都喜欢她、尊敬她。

但丽娜觉得没有一个人比她更爱伦纳德夫人。

因为这里有个不一般的缘故——低年级同学每年都有一次耳语测试：孩子们依次走到教室门边，用右手捂着右耳，然后老师在讲台上轻轻说一句话，再由那个孩子把话复述一遍。

可丽娜的左耳先天失聪，几乎听不见任何声音。

她不愿把这事说出来，以免被人嘲笑。

早在幼儿园时，丽娜就发现没人注意你是否真正捂住耳朵，而只注意你重复的话对不对，所以，每次测验时，丽娜都假装用手捂住了耳朵。

这次同往常一样，丽娜又是最后一个。

她心想：老师会说什么呢？以前，老师一般会说“天是蓝色的”或者“你有没有一双新鞋”等。

终于轮到丽娜了。

她把左耳对着伦纳德老师，同时，用右手紧紧捂住了右耳，然后，悄悄抬起一点，这样就足以听清老师的话了。

她静静地等待着，然后，伦纳德老师说了一句话，这句话仿佛是一束温暖的阳光直射她的心田，抚慰了她那颗受伤的心，这句话改变了她对人生的看法。

这位美丽而亲切的老师轻轻地说：“我希望你是我女儿！”

这短短的一句话，给了一个常受嘲弄的残疾儿童以震撼内心的巨大的欢乐和生活的勇气，丽娜从此不再孤独，不再自卑；因为她知道自己最爱的老师也爱自己！乌申斯基说：“教师是人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”

每一个孩子都是祖国的希望，民族的未来。

对每一个孩子我们都应该耐心、细心。

对于每一个孩子我们都应对他们充满希望，真诚地爱着他们，

把他们当作是自己的女儿或者儿子，把浓浓的师爱化作每一个孩子心中最美的云彩，一定会有更多的奇迹和惊喜。

人生因为事业才显示生命价值。

我没有慷慨激昂的豪言壮语，我将继续的在自己的岗位上，分分秒秒地珍惜宝贵的时间，真真切切地爱着所有的学生，踏踏实实地做着该做的工作，这，就是我的平凡人生平凡路。

套用奥斯特洛夫斯基的一句名言作为我的结束语——一个好老师的生命是应当这样渡过的：当他回首往事时，不因碌碌无为而悔恨，也不因误人子弟而羞愧。

这样，在临死的时候，他就能骄傲地说：我把整个的生命和全部的精力献给了孩子。

谢谢大家！

小学语文教育故事分享篇四

春秋战国时期，卫国有个姓束的人家，特别喜欢养猫。束家养的猫，有黑的，有白的，有黄的，有花的……共计一百多只，真可称得上品类繁多，应有尽有。如果开个猫类博览会或猫类展览馆，也绰绰有余。

俗话说得好，一物降一物。猫的本能就是捕捉老鼠。自从束家养猫以后，家里的老鼠被消灭了，不仅如此，连左邻右舍的老鼠也几乎被捕捉光了。

老鼠没有了，猫也就没有吃的了，它们常常饿得大声惨叫。束家主人看见它们一个个饿得瘦骨嶙峋的样子，听见它们哀哀的叫声，心里很难受，于是就每天到集市上买肉喂猫。

大猫生小猫，小猫长大后又生小猫，子子孙孙不断繁衍，老猫也都渐渐死去。剩下的猫的后代失去了捕捉老鼠的本能改为吃肉了，竟然不知道世界上还有老鼠。它们饿了就号叫，号叫了主人就能给肉吃。它们吃饱了，有的去晒晒太阳，有的烤烤火炉，有的躺在暖乎乎的炕上，都懒懒散散、舒舒服服地呆着。

老鼠们知道束家养了自己的天敌，都辗转相告，纷纷逃窜。它们逃到了城南，就在那里安营扎寨，住下来了。于是城南家家都闹起了鼠灾。粮食袋子被咬破了，衣服也被咬坏了，厨房的碗筷被弄得乱七八糟，屋地、墙角被掏出了许多鼠洞，洞里洞外，到处都是鼠粪。

在一个书生的家里，老鼠成群结队地跑出来。有一只老鼠掉到一个大瓮里，大瓮肚大口小，又光又滑，老鼠爬不出来，急得吱吱叫。

这个书生得知束家养了很多猫，赶忙从束家借来一只猫，放在大瓮上，让它去捉老鼠。这只猫从来没有见过老鼠，它看见老鼠的怪样子，听到老鼠的吱吱叫声，认为老鼠是个怪物，它沿着瓮口边慢慢地踱着步子，不敢跳下去捕捉。书生一气之下，把它推到瓮里。猫很害怕，对着老鼠大叫起来。过了好长时间，老鼠估摸着猫也没有别的本领，就咬一下猫脚，试试猫有什么反应。谁知那只猫竟然用尽全身力气，奋力一跳，从瓮里跳了出来，挟着尾巴逃跑了。

小故事大智慧：天赋条件再好，如果不加以锻炼和学习，也会退化，成为废物。

小学语文教育故事分享篇五

一天，我发现，一只黑蜘蛛在后院的两檐之间结了一张很大的网。难道蜘蛛会飞？要不，从这个檐头到那个檐头，中间有一丈余宽，第一根线是怎么拉过去的？后来，我发现蜘蛛走了

许多弯路——从一个檐头起，打结，顺墙而下，一步一步向前爬，小心翼翼，翘起尾部，不让丝沾到地面的沙石或别的物体上，走过空地，再爬上对面的檐头，高度差不多了，再把丝收紧，以后也是如此。蜘蛛不会飞翔，但它能够把网结在半空中。它是勤奋、敏感、沉默而坚忍的昆虫，它的网织得精巧而规矩，八卦形地张开，仿佛得到神助。这样的成绩，使人不由得想起那些沉默寡言的人和—些深藏不露的智者。

温馨提示：信念是一种无坚不摧的力量，当你坚信自己能成功时，你必能成功。