

幼儿园中班班主任工作计划上学期 幼儿园中班上学期工作计划(实用8篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼儿园中班班主任工作计划上学期篇一

本班幼儿总人数有xx人，男生有女生xx人，大部分的幼儿都已经在幼儿园生活和学习两年多了生活的自理能力提高，基本都能自我服务，学习上有了自觉性，主动性，探索性，生活行为习惯好，文明有理，尊重晚辈，尊重老师，团结同伴，能和睦相处，但是仍存在一些问題，如继续加强幼儿午睡的自觉性，继续加强幼儿平安，卫生知识，提高幼儿自我防范，自我维护意识。三位教师团结一致，使幼儿的一天保教工作做到。

二、管理班级工作计划

- 1、班主任老师带好头，言行好，衣着整齐，能认真接受上级领导布置工作，服从领导布置。
- 2、继续加强幼儿平安、卫生意识，提高幼儿自我防范，自我维护意识。
- 3、继续培养幼儿行为习惯，日常礼貌用语，学习礼貌待人，尊重他人。
- 5、认真参与幼儿园举办教学学习班，加强自身教学水平，提高教育教学质量。
- 6、做好各科的教学具，特别数学科做到幼儿人手一分。

7、保育方面、首先能把教室的卫生时刻打扫干净，做好交接班工作，做好午睡工作，时刻幼儿面色变化，幼儿身体的冷热，教育幼儿能自我服务，自己的事情自己做，学习收拾自己的玩具，衣服，图书等物品。

三、教学工作计划

1、班主任老师与科任老师互相学习，互相探讨教学，取长补短，提高各自教学水平，提高幼儿的学习兴趣，开发和培养幼儿体、智、德、美全面发展。

3、加强体育锻炼，保证每天一小时体育活动时间。通过体育游戏等形式，培养幼儿参与体育活动的兴趣，增加幼儿体质。举行第xx届幼儿运动会。

4、每周一张贴好一周教学计划，预先备好课，课前做好教学工具准备。

四、家长工作计划

1、坚持家园联系制度，以面谈，电谈与书信的形式与家长沟通，让家长更加了解幼儿一日在园的生活，学习等情况，也积极主动地向家长反应幼儿在园学习情况，生活等情况。如每天早上用亲切的微笑迎接家长与幼儿，解幼儿在家的情况，下午放学就把幼儿的一天生活学习反应给家长知。并坚持两周发放一次幼儿手册，以取得家长教育与幼儿园教育的一致，互相配合，互相支持，互相了解，进一步提高幼儿学习的自觉性。

2、每学期结合教学开展一次、有关家庭教育的活动，积极参与社区教育，文明建设活动，使幼儿园，家庭，社会三方面教育有机结合。

3、结合本园要求，继续开展第三次家长委员会议，动员家长

参与幼儿园管理，发挥家长委员的作用。

幼儿园中班班主任工作计划上学期篇二

本学期将以《幼儿园教育指导纲要》为依据，根据园计划为精神，结合本班幼儿的实际情况、年龄特点以培养幼儿健康活泼、愉快合作、有目的地开展各种活动。争创本班班级特色，与幼儿共同体验快乐，体验成功，让快乐始终伴随着孩子们的成长！

二、基本情况

我班共有幼儿43名，其中男生28名，女生15名，其中有2名插班生。经过小班一学年的学习和锻炼，每名幼儿都有了一定程度的进步：有的变大胆了，有的每天能高高兴兴地上幼儿园了，整个班级有着良好的精神面貌，学习兴趣和操作常规有了较大的提高。但幼儿在学习兴趣上还有待提高，关心他人不够等缺点。身体发展方面：幼儿喜欢体育活动，参与积极性高，活动量大，个别男孩动作灵活。但在行为习惯、规则意识方面存在不足。如：进餐习惯不好，有待细致培养；部分幼儿有吃手的不良习惯；不能保管好自己的物品等等。认知方面：幼儿普通话进步很大，数概念有提高。部分幼儿喜欢绘画、乐意参加手工制作活动；有看书的兴趣；部分幼儿爱表现、表演。男孩喜欢昆虫类自然现象，喜欢观察操作。社会性发展方面：大部分幼儿有礼貌、会交往，能和同伴友好相处，喜欢与班上教师交朋友。同时也存在着规则意识不足，通过观察发现有咬人、争抢玩具、说不文明话现象。各项常规不太好，本学期将加强幼儿集体荣誉感的培养。对个别幼儿采取针对性重点培养。

新的学期开始了，我们老师将以最大的热忱、最宽的胸怀投入到工作中去，尽量做到教师开心地工作，幼儿健康地生活。

三、班务工作目标

（一）班级管理目标

- 1、教师坚持贯彻“一切为了孩子，为了孩子的一切”的办园宗旨，认真遵循《幼儿园教育纲要》，积极探索新的教育理念，教师之间统一好教育目标和方针，统一教育思想。
- 2、营造良好的心理环境，鼓励、正面教育为主。形成良性循环，增强幼儿自信心，培养其创造能力。
- 3、开展主题活动，从幼儿兴趣入手，预设和生成相结合，小组教学和个别教育相结合，让教师与幼儿、幼儿与同伴之间有更多的交流和对话。
- 4、以民主管理为本。每周定期召开班会，主要是由班主任小结班级近段的工作情况，然后由每个老师反馈自己在工作中的疑惑或发现的问题，集体提出解决的方法，提高班级教育的凝聚力。
- 5、开展音乐、舞蹈教学活动，培养幼儿兴趣。让幼儿在音乐活动中感受美，表现美。锻炼幼儿大胆、自信、善于表现自我。
- 6、做好家园联系，取得家长信任、支持，建立良好关系，共同培养孩子。

（二）儿童发展目标

健康领域：

- 1、喜欢幼儿园集体生活。
- 2、乐意参加各项活动，态度积极。
- 3、初步养成良好的生活、卫生习惯，有初步的生活能力。

4、初步了解预防接种对自己健康的作用，乐意接受接种和体检。

5、会使用多种运动器械锻炼身体，学习有秩序地收拾运动器具。

语言领域：

1、能互动、有礼貌地与人交谈。

2、能认真地倾听别人讲话不插嘴，能听懂讲话的意思。

3、能用较完整的语句表达自己的意思。

4、对多种文学作品有兴趣，喜欢阅读图书，能较有感情地讲述作品内容并尝试仿编。

5、能听懂和学说普通话。

科学领域：

1、好奇、好问，能积极参加探索、操作活动。

2、能运用多种感官，动手动脑，探究问题。

3、能用语言、绘画、动作等多种方式表达和交流自己的发现。

4、对周围环境中的数、量、形、时间、空间等现象有兴趣。

5、亲近大自然，爱护动、植物，能爱护周围环境。

社会领域：

1、能感受、体验集体生活的乐趣，能愉快、积极地参加各项活动。

- 2、乐意与人交往，学习合作和分享，感受合作分享的快乐。
- 3、理解并遵守与自己相关的行为规则。
- 4、乐意做好力所能及的事，养成良好的生活习惯。
- 5、爱周围亲切的人，乐意为集体做事，热爱自己生活的地方。

艺术领域：

- 1、喜爱并能初步感受环境、生活和艺术中的美。
- 2、喜爱参加艺术活动，并能积极地表现自己的情感和体验。
- 3、能用自己的方式进行艺术表现活动。

四、具体措施

- 1、创建“祥和的班级”。建立良好的师生关系，形成温馨、和谐、有序的班集体。创设适合本班幼儿的环境，并充分利用起环境，让环境配合教学，使幼儿有更多的活动空间和活动材料。
- 2、加强幼儿生活自理能力的培养，目前还有个别幼儿生活自理能力差，做事有依赖的现象。因此，这个学期将继续加强幼儿生活自理能力的训练和培养，把生活卫生习惯和自理能力的培养贯彻到一日活动中，使幼儿学会管理自己。
- 3、坚持“保教结合”的原则。教育教学活动中，同时确保对幼儿保育工作的跟进，在保育的基础之上进行有目的的教育。在日常生活活动中培养幼儿良好的卫生习惯，并对幼儿进行一系列的卫生知识教育，加强生活常规训练，要求幼儿自觉遵守。
- 4、家长工作：

(1) 有针对性地召开家长会，让家长了解新的“主题活动”，说明我们的观点、做法及建议。诚恳邀家长参与、配合。更深入地了解幼儿园、教师、孩子发展情况。

(2) 对生病幼儿能及时进行家访和电话联系，在幼儿园进行个别照顾。

(3) 运用多种形式与家长沟通，及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，取得家长的密切配合。

(4) 针对孩子不同性格

幼儿园中班班主任工作计划上学期篇三

一、教研组情况分析：

本学期我们中班组有5个班级，10位教师。其中1名高级教师、5名一级教师，新教师1名，代课老师2名。每个班级都配备2名班主任和1名保育员，有效保证了幼儿的保教工作的开展。

(一) 师资分析

1、优势：

(1) 优秀教师引领，带动全组教师发展：我组两位教师——分别在音乐教学以及语言教学方面有一定的专业素养和实践经验，她们在教育策略的应用方面显得得心应手，准确把握孩子的年龄特点、发展规律以及孩子间的个体差异，知道如何顺应孩子的发展，具有良好的回应孩子的策略，能够更好地提升孩子的已有经验，在工作中积累了比较丰富的经验，借助这两位教师的能力和优势，使新教师以及非编教师多向这两位老师讨教，她们引领和带动了全组教师在专业化方面的发展。

(2) 本组青年教师占整个教研组的80%，青年教师工作积极热情、富有创造力。而且我组两位代课老师虽然经验不足，但是她们踏实肯干，为教研组注入了积极向上的精神。

2、弱势：

(1) 中青年教师虽然有一定的教研能力和实践经验，但是这样的师资力量在专业能力、班级管理方面都缺少经验，需要经过长时间的工作中积累经验。

(2) 教师的专业素养还有待提高，尤其是在集体活动的设计、个别化学习环境的创设以及在角色游戏活动中的组织、观察与指导方面。

(二) 上学期专题研究情况分析

1、专题研究分析：

上学期，我们中班教研组围绕“中班学习活动中礼仪课程的探究与实践”，我们开展了一系列有计划、有目的的组室实践活动以及研讨活动。根据中班幼儿的年龄特点、行为实际情况及新课程实施计划，围绕礼仪目标解读教材，并从主题背景下关注主题价值经验，选择如：“我爱我家”、“身体的秘密”、“好吃的食物”等富有礼仪教育因素的主题作为礼仪教育载体，在活动中融入学习和体验礼仪行为。

2、弱势分析：

(1) 在专题研究和实践的过程中，教师在礼仪课程内容的挖掘以及在活动设计比较单一、活动多偏向于语言领域的活动，也可以涉及其他领域。

(2) 专题研究中有部分教师对幼儿的年龄特点不够了解，导致教师对主题核心经验以及礼仪培养目标缺少关联性剖析，

因此在礼仪课程内容的挖掘以及活动设计有一定的局限性，活动更多的偏向于语言领域的认知活动。今后应在社会、艺术领域方面开展实践活动。

(3) 我们教教研组在专题研究的主动性方面比较被动、观察反思能力也有限，阶段研究成效不显著，专题研究的成果不够明显。

二、指导思想：

以幼儿园新的发展规划预设目标为导向，依据园务计划、业务计划的要求以及本教研组的实际情况，我组将开展“中班角色游戏有效开展的实践研究”专题，提高教师在角色游戏方面研究、实践能力，提高课题研究实效、促进幼儿全面发展。

三、工作目标：

- 1、优化课程管理。加强保教一日规范操作，优化课程监控，细化课程服务，提升课程领导力与执行力。
- 2、深入专题研究。加强幼儿角色游戏研究，优化环境材料，提高行为观察指导能力，促进幼儿全面和谐发展。
- 3、推进课堂实践。加强个别化材料设计、礼仪及运动课程的实践，追求理念落地，提升教师课堂实践水平。
- 4、强化队伍建设。建构教师新的三层梯队，探索优化培训模式，提高教师自主发展意识，有效促进教师专业成长。

四、主要任务与措施

教育教学研究：

- 1、专题研究：围绕“中班角色游戏有效开展的实践研究”的

专题，提高教师组织角色游戏的能力，提升幼儿角色游戏水平。

2、主要措施：

(1) 根据中班幼儿年龄特点、游戏特点等知识经验组织教师学习有关“中班角色游戏有效开展”的理论知识，提高教师对角色游戏开展的理解。

(2) 每月开展1-2次专题实践活动，丰富教师在角色游戏中的观察指导经验以及提升幼儿在角色游戏中的经验。

(3) 以大组带小组的方式，增加教师在中班角色游戏环境与材料创设能力，有效组织角色游戏分享与交流。

幼儿园中班班主任工作计划上学期篇四

我小班共有幼儿30人，男生13人，女生 17 人，除一名幼儿外，其他均为独生子女，其中一半幼儿年龄偏小，而且都是第一次离开家人，因此，入园初孩子的情绪很不稳定，在老师、阿姨的悉心照料下，一段时间后，幼儿都能较好的适应幼儿园的生活了，并且喜欢老师、同伴，喜欢上幼儿园。在与幼儿的接触中，我们发现许多孩子依赖性非常强、而动手能力较差，因此，为了发展幼儿的手部小肌肉，锻炼手指的灵活性，增强幼儿的动手能力和自理能力，我们本学期将开展“生活美劳”课题活动。

另外，我班家长中做教师的较多，他们非常注重孩子智力方面的教育，许多幼儿对书籍，认字非常感兴趣。因此，我们将发展幼儿的语言表达能力作为班级的特色，并制定了《多元阅读》的课题，旨在通过该课题，提高幼儿的阅读兴趣和阅读能力，养成良好的阅读习惯，促进孩子语言表达能力的发展。现根据班级孩子的具体情况，并结合《纲要》的精神，制定计划如下。

（一）学期总目标

深入贯彻新《纲要》精神，依据xx市幼儿园常规细则，结合本园，本班实际情况，对幼儿进行素质教育。实行保教结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美全面发展的教育，促进身心和谐发展，注意集体教育与个别教育相结合的原则，注重个别差异，促进幼儿在不同基础上的提高。培养幼儿具有良好的学习习惯，激发幼儿对学习的兴趣和欲望，发展幼儿的象形力与创造力，能积极参加多种形式的语言活动，培养幼儿认真倾听的习惯，并用完整的语句连贯地表达自己的见解。

（二）具体要求

健康教育目标：

- 1、使幼儿了解盥洗的顺序，初步掌握刷牙、洗手等的基本方法；知道穿脱衣服的顺序；学习保持自身的清洁；培养幼儿坐、站、行等基本姿势；培养幼儿良好的作息习惯。
- 2、让幼儿在轻松自然的气氛中进餐，保持愉快情绪；初步培养幼儿良好的进餐习惯，懂得就餐卫生；初步培养幼儿爱吃各种食物和主动饮水的习惯。
- 3、使幼儿了解过马路、坐自行车、玩大型运动器械时要注意安全；帮助幼儿了解饮食起居方面的安全常识，知道不把异物放入耳、鼻、口内；让幼儿懂得不亲信陌生人的道理。
- 4、教会幼儿上体正直、双脚交替自然走和跑。
- 5、能指定方向走和跑。
- 6、能在指定范围内四散跑、追逐跑。

- 7、能轻松地双脚交替跳着走。
- 8、能轻松自然地双脚同时向前跳、向上跳。
- 9、能单手自然将沙包投向前方。
- 10、能手、膝着地自然协调向前爬。
- 11、初步学会听各种口令和信号并作出相应的动作。
- 12、能边念儿歌边听音乐节拍做模仿操或徒手操。
- 13、会玩滑滑梯、攀登架、转椅等大型体育活动器械。
- 14、培养幼儿对体育活动的兴趣，使幼儿愿意参加体育活动。

语言教育目标

- 1、学会安静地听同伴说话，不随便插嘴，喜欢与同伴交谈，愿意在集体面前讲话。能听懂并愿意说普通话。
- 2、能有兴趣地运用各种感官，按照要求去感知讲述内容。理解内容简单、特征鲜明的实物、图片和情景。
- 3、乐于参加游戏活动，在游戏中大胆地说话。
- 4、喜欢看书，知道看书的基本方法，能初步看懂单幅儿童图书的主要内容。能用口头语言将儿童图书的主要内容说出来，开始感受语言和其他符号的转换关系。
- 5、喜欢欣赏文学作品，愿意参加文学活动，对文学作品的语言感兴趣。能初步感受文学作品的语言美，知道童话故事、诗歌和散文是不同题材的文学作品。

社会教育目标：

1、引导幼儿熟悉集体生活环境，认识集体中的同伴与成人，初步了解他们与自己的关系，使幼儿逐步适应集体生活。

2、使幼儿保持愉快的情绪，不好哭，不怕生，愿意与他人交往；培养幼儿初步的自我保护意识，鼓励幼儿积极参与集体生活和学习，培养幼儿独立能力。

3、引导幼儿掌握日常生活中简单的礼貌用语，使幼儿能够遵守日常行为规范。

科学教育目标：

1、教幼儿学习按物体的一个特征进行分类。

2、教幼儿学习按物体量（大小、长短）的差异进行4以内物体的排序，学习按物体的某一特征进行排序。

3、指导幼儿认识“1”和“许多”及关系。

4、启发幼儿学习用一一对应的方法比较两组物体的数量，感知多、少和一样多。

5、引导幼儿观察周围自然现象的明显特征，并获得粗浅的科学经验。

6、引导幼儿观察常见的个别动、植物和无生命物质的特征，初步了解它们与人、环境的关系。

7、引导幼儿观察日常生活中个别人造物品的特征及其用途。

艺术教育目标：

1、能用正确的姿势、自然的声音、一句一句的唱歌，初步理解和表现歌曲的形象、内容和情感。在教师的帮助下，能够并喜欢为熟悉、短小、工整、多重重复的歌曲创编新的歌词。

2、基本上能按照音乐的节奏做上肢或下肢的简单基本动作和模仿动作，学会一些简单的集体舞，初步体验用表情、动作、姿势与他人沟通的方法和乐趣。

3、引导幼儿参加绘画活动，体验绘画活动的乐趣，培养他们对绘画的兴趣，养成正确的握笔方法和作画姿势；引导幼儿认识以手臂和手腕活动为主的绘画工具的材料，掌握其使用方法，养成大胆作画的习惯。

4、引导幼儿参加各种手工活动，使他们愿意尝试多种材料和工具，培养他们对手工活动的兴趣；引导幼儿学习用胶水、糨糊等胶粘剂粘贴一些简单的点状材料和面状材料；引导幼儿初步学习撕纸的方法和使用剪刀的方法。

5、引导幼儿欣赏具有鲜明色彩的简单造型的生活物品和美术作品，培养幼儿对美术欣赏的兴趣，使幼儿愿意参加美术欣赏的兴趣，使幼儿愿意参加美术欣赏活动，并对美的物象有所反映；培养幼儿集中注意力观察欣赏的习惯。

（一）教学活动

运用直观，形象的教具，进行深入浅出的教学，为幼儿创设交往的环境和条件。发展语言表达能力，丰富幼儿的生活经验。通过多种教学手段，运用参观、观察、实验、探索、讨论、游戏等方法，帮助幼儿逐步掌握各领域的基本知识内容，注重综合性，趣味性，活泼性，寓教于生活，从而使幼儿的智能和性能主动的得到发展。教育内容既要贴近幼儿的生活，又要幼儿感兴趣的事物，具有一定的挑战性，有利于幼儿的长远发展，有助于拓展幼儿的经验和视野。

（二）环境

结合主题活动，季节变化，布置环境，让幼儿形象的感知、学习、使幼儿在美的环境中愉快的生活，学习。并培养幼儿

爱护环境，讲卫生的好习惯。

（三）游戏

充分尊重幼儿的游戏意愿，丰富游戏材料、内容。在角色游戏中，发展幼儿的交往能力，提高合作性，增强游戏与游戏之间的联系，充分发挥幼儿的主体作用，让幼儿保持轻松愉快的情绪。不断提高游戏质量。

（四）家长工作

- 1、开辟家长园地，家园碰碰车，家长学校等帮助家长了解幼儿园各个情况，提高教育的互动性。
- 2、召开家长会，向家长介绍幼儿园的教育要求，以得到家长的配合。
- 3、开展“家园同乐迎新亲子运动会”，让家长共同参与活动，充分了解孩子了解幼儿园。

本学期开展的各项活动都将结合《生活美劳》《多元阅读》的课题研究。在实际操作中，不断的调整，修改，使课题方案不断的完善。让幼儿的动手能力和语言表达能力得到全面的提高。

- 1、来来来上幼儿园
- 2、头发、肩膀、膝盖、脚
- 3、彩色世界
- 4、故事啊故事
- 5、好吃的食物

幼儿园中班班主任工作计划上学期篇五

一、指导思想：

为配合幼儿园推普工作，积极广泛开展语言文宣传活动和竞赛活动，努力提高中班级教师与幼儿的语言文规范意识和应用能力，特制定以下推普计划。

二、主要工作：

(一)进一步完善各班语言文规范化。

配合健全语言文辅导队伍的建设，定期召开推普工作例会，有序实施推普计划。

(二)加大语言文工作宣传力度。

通过校园文化环境的布置和语言文宣传标语的张贴，每班开辟推普角，使语言文宣传落到实处，并由教师、幼儿向家长、社区延伸、辐射，深入、广泛开展语言文宣传。

(三)培训好语言文工作者队伍，促进校园文净化工作。

通过语言文推普员向教师们进行定期的培训、比赛等活动，使教师们在语言文工作的落实中起到带头示范作用；同时要求教师必须使用规范、说标准的普通话。

(四)抓好常规推普工作。

规范运用语言文，贵在平时落到实处，抓好幼儿园的常规推普工作。因而要注重幼儿园一日活动中生活、学习、运动、游戏等环节的教育主渠道以及对教师、幼儿使用普通话的督岗检查，从而达到抓常规促实效。

(五)推进校园文教科研工作，建立激励机制。

大力开展我园语言文科研工作，加大语言文与幼儿园教育教学质量、校园文化建设、家庭教育等领域的研究力度，从而推动语言文工作向纵深发展。同时教研组相互监督，提醒激励教师、幼儿、家长踊跃投入到此项工作中去。

(六)语言文工作和信息工作结合，相辅相成。

本学期将把语言文工作和信息工作相结合，让它们相辅相成，发挥更大的作用，把其他幼儿园的各项活动用绚丽的文采和图片展现出来。走进社区，为我们幼儿园做宣传，提高信息的作用。

幼儿园中班班主任工作计划上学期篇六

在新学期中班年级组教研工作以园务工作计划、幼儿园计划为依据“一切孩子孩子一切”的服务宗旨用先进理念实践和深化素质教育;以主题书程的开发和管理为抓手凸现我园的教育教师的教科研;保教质量提升发展内驱力努力以幼儿发展为本、以教师发展为本的教育宗旨全组教师的教育教学。

二、现状分析

本学期教研组为全园教师每位老师都能参加教研活动、团结协作搞好活动，把各科有机整合起来，组内教研气氛较浓也了。

- 1、老师们的理论还高对活动的分析和反思还。
- 2、老师的书堂组织与实施能力还着的差距。
- 3、青年教师研讨的性、性及能力还有待。

三、工作要点及措施

1、理论学习教师理论

(1) 阅读早期教育、幼教100、上海托幼、幼儿教育等幼教刊物学习新的教育理念和新的教学方法并且要学以致用把所学理论与教学实践相努力全体教师教育理论。

(2) 学习《幼儿园教育纲要》对《纲要》理解、落到实处新下的幼儿园教育工作的儿童观教育观一切从幼儿整体素质真正体现以幼儿为主体以教师为主导的思想教师认识新素质教育需要。

2、注重培养教育质量

(1) 教研组教师学习的阵地保教的手段在两周一次的教研活动中制定好的教研活动内容大家探讨、学习提前制定下一主题的活动计划让每位教师都有机会发言她们的教研。

(2) 在幼儿园“快乐学英语”的基础上“说唱古诗”教学。

(3) 采用多种方法教师教科研能力的“书前交流、书后反思”教育管理手段为教师搭建对话、交流的平台教育质量在活动中每个人都将的困惑拿在交流中找到解决问题的答案专业切磋、合作分享经验、互相学习。

(4) 注重教学反思优秀的幼儿教师必定型、反思性的实践者教师的教学能力在学习新理论、新观念的要对自我教学实践的反思书后反思记录从中、分析、解决问题的能力。

(5) 组织教师参加园本培训现代化教学。

(6) 激励教师各级论文评比这将地教师的教学和教研能力。

3、教研活动真正其辐射作用

(1)我园性的制定游戏计划和班务计划把科学的教育理念转变为日常的教学。

(2)研讨调动教师培训的它能为每个人较的表达思想、观点的机会让思想和观念在交流的过程中提。

4、“同题异构”教学展示活动活动教师们将展现的教学风格互相的学习观摩来的能力让的教育教学得更快。

四、家园保教质量让家长们多幼儿园的教育教学情况孩子在园的学习、生活情况互相沟通增进家园间的使家长工作落到实处。

幼儿园中班班主任工作计划上学期篇七

幼儿园开学以来，我通过观察发现，幼儿活动时常规较差，动手能力有所欠缺，自理能力较弱，需要老师特别关爱和照顾。还有个别幼儿安全意识较差，要特别引导和关注。

二、工作要求

本学期以《幼儿园教育纲要》的精神实质为中心，通过多种途径对幼儿进行体，智，德，美全面教育，使每个幼儿在原有基础上得以提高。

三、本学期幼儿发展目标

(一) 体能健康

1、积极主动参加各项体育活动，走、跑、跳跃、平衡、投掷、钻爬、攀登等基础动作发展协调、灵敏、姿势正确。

2、会正确使用铅笔、蜡笔书写和绘画，使用小工具进行操作活动。

3、有粗浅的卫生知识，有良好的生活卫生习惯，能保持公共场所的卫生。

4、会独立自穿戴整齐，整理床铺，桌椅，玩具，有一定的生活自理能力。

5、能注意安全，有初步的自我保护能力。

（二）数学

1、兴趣广泛，能积极地参加各项学习活动。

2、能运用多种感官感知事物特征，知道一些常见事物的关系和联系。

3、爱动脑筋，会发现问题，喜欢尝试，操作，寻找问题答案。

4、掌握10以内的点数，并能正确书写1—10以及进行10以内数的倒着数。

5、能根据物体的特征分类，会通过比较将物体按一定规律排序。

6、具有初步的空间概念，如：区别上中下。

7、认识基本的几何图形，如半圆形、椭圆形、梯形。

（三）学习表现

1、学习独立的阅读方式，有一定的阅读兴趣。

2、能有顺序地一页一页翻书，用手指点读图画内容及文字。

3、能看懂并理解画面内容，能根据画面运用较连贯语言进行大胆描述。

- 4、能在图书中读出自己认识的、简单的汉字。
- 5、能注意倾听他人的讲话。
- 6、会有表情的朗诵诗歌和讲述故事，并能复述、扮演完整的或部分的情节。

（四）艺术表现

- 1、积极参加唱歌，舞蹈，表演等活动。
- 2、能大胆地在集体面前表演，能按音乐节奏协调地做动作，并能和同伴合作，协同表演。
- 3、每周学会一首歌曲，每两周学会一个舞蹈组合。
- 4、会用绘画、折叠等技能表现事物的基本特征和某简单细节。
- 5、能根据自己生活印象或故事，诗歌的内容，画简单情节画，会根据画画内容选择，搭配颜色。
- 6、喜欢欣赏易于理解的音乐，绘画，工艺美术等作品，较客观地评价自己和同伴的作品或表演。
- 7、活动中有一定的想象力，创造力，对自己的表现充满信心。

幼儿园中班班主任工作计划上学期篇八

时光总是在你忙碌的时候悄悄溜走，不知不觉新的一个学期又要开始了，大班的班主任制定了怎样的工作计划?下面是本站小编收集整理幼儿园大班上学期班主任工作计划，欢迎阅读。

一、班级情况介绍

本学期本班幼儿36名，男生14名，女生22名。经过两年幼儿园学习，幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大的进步，但还是有几个方面较欠缺。

- 1、 在日常生活中不能坚持很好的使用礼貌用语，倾听缺乏耐心。
- 2、 幼儿个体差异较显著，掌握知识的程度参差不齐。
- 3、 有部分幼儿饮食习惯较差，还有挑食的情况，在本学期将着重培养。
- 4、 有部分家长配合参与教育的意识较薄弱。特别是在体、语言、表达、社会交往、逻辑思维能力方面表现较为突出。
- 5、 他们大都为独生子女，拥有充分的爱抚与关怀，较优裕的物质生活条件，缺乏兄弟之间的交往和亲情，使有的幼儿缺乏社会互动意识、不合群、自顾自，有独占习惯，同情心、责任感比较缺乏。

二、日常生活习惯方面：

- 1、 学会清理个人卫生，并保持仪表整洁、大方。
- 2、 进一步做到文明进餐，能自觉地进行餐后整理。
- 3、 学会清理个人卫生，并保持仪表整洁、大方。
- 4、 进一步做到文明进餐，能自觉地进行餐后整理。
- 5、 学会根据天气的冷暖及时增减衣服。
- 6、 小朋友之间应该团结友爱、互相谦让、礼貌待人，不惹事生非。

7、遇到事情应多用脑子想一想，还要去试一试，尽量自己想办法解决。

8、进一步提高幼儿明辨是非的能力。

三、工作目标

(一)教育教学目标

1、拼音：为了让幼儿快速的适应小学课程，我们给幼儿学习拼音，不只是单单的认识会读，还要做到工整的写出来，我们会反复的让幼儿练习，扎实掌握23个声母，6个单韵母的认读及书写。

2、帮我早读书：在帮我早读书这门课中尽量做到让幼儿学习一课就掌握一课，每节课所学的字宝宝让每个幼儿都起来认一遍，在本学期我们会为幼儿测试，有了词量和认字的能力才能培养好幼儿以后的认读能力。

3、书写笔画与部首：在之前的教学中我们都是教幼儿书写一些较为简单的字，这学期书写加强笔画和部首的学习，共计学习32个字的书写方法。

4、蒙氏数学与语言：主动、乐意、礼貌的与人交谈，能根据语言交际环境的变化，调整自己说话的内容。能认真、有礼貌的倾听别人说话，掌握并理解其说话的内容。能用比较连贯、规范的语言清楚地表达自己想做的事。

5、英语：我们本学期学习的是英语第五册，与以前学过的类型相同，本学期会要求孩子扎实掌握每一课的单词并很流利的说出来，能跟碟片边说边做律动。

6、舞蹈：本学期我们要学习《木偶之舞》和《小小指挥家》通过以前的学习发现幼儿对这些舞蹈很感兴趣，掌握的也较

好，在这学期我们将会继续学习，平均一个月学习一个，本学期舞蹈难度较大，较多的锻炼幼儿的腰、脚、关节等肢体动作，提高幼儿的身体素质。

7、美术：每周一节课共十六节课，折纸和涂画各八节，涂画为：《砂纸画》、《刮花》、《创意画》、《线描画》，折纸主要教幼儿掌握折纸基本要求，锻炼幼儿动手操作能力。

8、音乐：每周一节课，引导幼儿在理解歌曲内容的基础上，充分感受歌曲的情绪，并能根据自己的感受选择使用不同的速度、力度和变化延长歌曲。学会根据歌词创编动作，在快乐的韵律活动中充分表达自己的情感。

9、体育：能协调的走、跑、跳。动作协调的用不同形式跳绳，开展丰富多彩的体育游戏，比赛、坚持每天两小时的户外活动。培养幼儿对体育锻炼的兴趣，养成自觉进行体育锻炼的习惯，促进幼儿身体的发展。加强幼儿体能训练提高幼儿健康素质。

(二)家长工作方面：

1、要求家长在家认真督促幼儿完成作业，与幼儿一起学习，与家长保持一致的教育目标和要求，提高教育效果，主动与家长沟通交流，教师与家长建立平等合作的伙伴关系。

2、要求家长让孩子自己做一些力所能及的事情，学会自己的事情自己做，学会照顾自己，为幼儿适应小学生活做准备。

3、使用小纸条、电话□qq多种形式进行访问。

4、召开家长座谈会，听取家长意见。向家长介绍幼小衔接方面的知识。

四、卫生保健工作

- 1、做好卫生消毒工作，防止传染病流行。
- 2、对幼儿进行安全教育，掌握一些基本的安全常识，避免出现安全事故。
- 3、做好日常保健工作，保证幼儿健康成长，加强对个别体质弱容易生病的幼儿的照顾。

五、每月工作重点

九月：

- 1、 搞好班级卫生
- 2、 做好孩子的情绪稳定工作，开展正常的教育教学工作
- 3、 做好特长班的动员招生工作
- 4、 围绕“生病的时候”开展主题教学活动，莲山~课件 帮助幼儿认识自己的身体构造和较常见疾病的预防，有正确对待疾病的态度。
- 5、 准备公开课比赛

十月：

- 1、 做好家长开放日的准备工作
- 2、 开展班级测评

十一月：

- 1、 十一月初组织家长公开日活动
- 2、 开展班级“幼儿书写”比赛

十二月

- 1、 准备班级圣诞联欢会
- 2、 准备庆“元旦”文艺演出
- 3、 知识的总复习
- 4、 做好各方面的总结工作

孩子的成长犹如幼苗需要我们的热情灌溉和爱心普照，关注他们的需求，给予他们的关爱，陪同他们的成长。相信有我们无私奉献和关爱，我们的幼苗必定会茁壮而快乐的成长！我们将以积极地心态迎接新的挑战，为先进班级而努力！

一、班级情况分析：

我班幼儿都是由其它私立幼儿园转过来的，共有幼儿5名，其中男孩2名，女孩3名。孩子们升入了大班，成为了哥哥、姐姐，自豪感、责任感、荣誉感均较强。从整体看，我们班级的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性；人际交往能力较好，具有一定的语言表现力。大部分幼儿有很强的探索学习愿望，喜欢问为什么；但倾听的习惯还需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养。

部分幼儿动作发展和动手能力需个别辅导，自我反省的智能还需巩固。数学逻辑智能，推理运算能力方面还需培养。也有些幼儿缺乏对操作材料和玩具的爱护；但也有课间追逐打闹的现象，还有个别幼儿卫生意识不强，有乱扔垃圾的现象。针对以上不足，我们在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中都有效渗透了相关教育，希望通过一学期的努力幼儿各方面的能力都有一定的进步。特别是让每一位幼儿在学习习惯和生活习惯的养成得到发展，培养幼儿的动手操作能力和

提高综合素质是这学期的工作重点。

二、本学期工作重点：

1、认真领会《幼儿园教育指导纲要》的精神，以开放教育为指导思想，学习最新的幼教理论，切实可行地做好科研课题。

2、给幼儿提供真实体验的机会，尽量创造条件让幼儿实际参加探索活动，获取更多的信息，体验学习的快乐。

3、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

4、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并形成初步升小学的意识。

5、帮助幼儿树立最简单的安全防卫常识，加强幼儿的自我保护意识，把安全、卫生、保健贯穿于一日活动中。

6、强调培养幼儿的环保意识。

三、具体教学目标

健康

(一)身心保健

1、进餐时举止文明，知道不同的食物有不同的营养，不暴饮暴食。

2、主动保持个人和生活场所的卫生，愿意维护公共环境的整洁。

3、能独立自理大便，正确使用手纸。

- 4、生活有规律，会独立有序地穿脱衣服并折叠好，能根据自身的冷热感觉主动增减衣服，能自己整理床铺。
- 5、知道周围环境中可能出现以外事故的各种因素，懂得遵守规则，学会保护自己，能提醒同伴。
- 6、了解预防龋齿和换牙的有关知识。积极配合成人接受疾病的预防和治疗。
- 7、懂得用适当的方式表达情绪情感，主动运用一些方法调节与控制自己的情绪。

(二) 体育锻炼

- 1、学习听信号变速、变方向走，步伐一致。能轻松自如地绕障碍曲线走。
- 2、能听信号变速跑或躲闪跑，跑步时摆臂正确而放松、蹬地有力、落地较轻。懂得一些提高跑速和调节跑速的方法。
- 3、熟练掌握跳跃动作，从较高处向下跳，起跳有力、落地轻稳、姿态优美。学习侧跳和向不同方向变换跳等多种跳跃形式。学习跳短绳。
- 4、投掷中有投远投准的愿望，注意全身协调用力，挥臂快速，控制投掷方向。
- 5、熟练掌握走平衡木，平稳地走过较窄、较高、较长的平衡木。掌握闭目起踵自转，能单足站立一定时间。
- 6、提高钻爬能力，改进已掌握的钻爬动作，速度快而灵活。
- 7、能手脚交替灵活地攀登各种设施，在活动中能遵守规则，不影响他人活动。

8、能按信号迅速地集合、分散、整齐队列、变换队形。

9、能随音乐节奏合拍、有力、整齐、有精神地做徒手操和轻器械操。

10、进一步了解相关的体育活动常识，能遵守体育活动的规则和要求，有集体观念，活动中懂得合作，负责、宽容、谦让、坚强勇敢、不怕困难，运动保健意识和能力进一步增强。

科学

1. 帮助儿童了解不同环境中的动物(野生类)植物(食品类)及其与环境的相互关系。介绍环境污染的现象和人们保护生态环境的活动。

2. 让儿童获取有关季节、人类、动植物与环境等关系的感性经验，形成四季的初步概念。

3. 引导儿童学习使用常见科技产品(飞机、桥等)的方法，运用简单工具和多种材料进行制作活动，能够发现物品和材料的多种特性和功能，并能表现出一定的创造性。

4. 使儿童喜欢并较长时间参与科学活动，能主动探索周围自然界，并能用语言交流发现问题、能关心、爱护自然环境。

数学

1. 能从不同角度(包括同时按两个维度)对物体进行分类，有初步的概括能力。 2. 知道10以内的单、双数及相邻数，会倒和成组地数数。

3. 用不同的方法分解(或组成)一组物体(5以内)，发现总数与部分数之间的关系，部分数与部分数之间的互补关系和互换关系。

4. 学习5以内的加减，引导幼儿理解加法、减法的含义。
5. 正确书写阿拉伯数字1-5，培养其认真、正确、整洁的书写习惯。
6. 学习用自然物测量物体，会比较粗细、轻重、厚薄等。
7. 有基本的空间方位概念，能以自身为中心区分左、右，能依据一定的特征辨别目标位置。
8. 有一定的时间观念。认识时钟，学习看整点、半点。学习看日历，知道一星期有七天。
9. 积极、主动地参加数学活动及数学问题的讨论
社会。

(一) 自信心培养

1. 知道自己是一个独立的人，有着与别人相同和不同之处，对自己的优点和进步感到自豪和光荣。
2. 敢于面对自己的缺点和错误，有改正的愿望和行动。
3. 不害怕环境的变化，在新环境中能自己照顾自己。

(二) 人际交往

1. 主动准确使用礼貌用语。
2. 有礼貌的与周围熟悉的人打招呼、谈话。
3. 知道接待客人的方法，主动与客人聊天。

(三) 行为规则

1. 愿意听从成人和同伴劝告，不做危险的事。
2. 熟悉有关安全、交通、环保的标记，愿意按标记的提示行动。
3. 会一同轮流、合作、交换、等待等方法与同伴游戏。

(四) 民俗文化

1. 了解各行各业劳动者的工作，感激他们的劳动付出，尊重他们的劳动成果。
2. 关注家乡的新成就，为家乡的变化而自豪。

共2页，当前第1页12