

幼儿园安全说课稿(优秀5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园安全说课稿篇一

说活动目标：

- 1、使幼儿知道交警叔叔工作很辛苦，很重要，教育幼儿要热爱他们。
- 2、让幼儿初步了解红绿灯和人行横道的作用，能根据信号做动作，听从红绿灯的指挥，教育他们不要在马路上乱跑，提醒幼儿注意安全。
- 3、培养幼儿自我保护能力。
- 4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。
- 5、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

说活动准备：

- 1、交警叔叔的图片一张。
- 2、孩子们以前做的手工礼物。
- 3、准备交警帽子一顶。

说活动过程：

- 一、以刚出厂的小汽车请求帮助引出课题。

老师：有辆小汽车刚从汽车制造厂里出来，对一切都感到很奇怪，它看到马路上这么热闹，开心得“滴滴”直叫，正走着呢，他看见马路中间站着一个人（出示交警叔叔图片）

- 1、这是谁？
- 2、他在干什么？
- 3、他会对小汽车说什么？

二、坚守岗位的交警叔叔。（出示幻灯片）

出示交警冒雨雪执勤以及扶盲人过马路的图片，让幼儿感受交警工作的辛苦，激发对交警叔叔的热爱。

提问：

- 1、交警叔叔都作了哪些事情？
- 2、你们喜欢他吗？
- 3、请每位幼儿跟交警叔叔说一句甜甜的话。

三、给交警叔叔送礼物

让幼儿自选一种礼物，然后跟老师出去一起把礼物送给交警叔叔，把幼儿带出场地。（在此期间要提醒幼儿出去送礼物的时候要注意安全，过马路要走人行横道）。

说活动反思：

孩子们对交通安全有一定的认知，能较客观的认定其他人行为的对与错。在活动中，幼儿的语言表达能力有了很大的进步，尤其是对于自己比较了解的事情，语言的条理性很强。由此可见，生活经验的积累对幼儿的思维、语言发展起着很

重要的作用。但通常这样的活动，多数幼儿是围绕老师的指导来达成安全知识的学习的，缺乏一定的趣味性，不利于幼儿主动性和参与性的发挥。因此，在此活动中加入了情境表演的环节，使原本比较枯燥的数学活动因为融入了孩子比较熟悉并且比较感兴趣的内容，而显得格外有趣。在情景表演中，孩子们都表现得很认真和投入，孩子们的积极性也被极大的调动了起来。由此可见，教师在设计活动的时候，要把孩子的兴趣因素更多地考虑进去，牢记“兴趣是幼儿学习的动力”这一观点。在以后的活动中，教师应该多尝试使用这种活动形式，引发幼儿的讨论。

幼儿园安全说课稿篇二

在日常生活中，警察、交警、消防员、保安是幼儿经常遇见的人，他们虽然知道这些人，但是对他们的职业特点还是很模糊，为了让幼儿更了解这些人跟我们的关系，增强他们的自我保护意识，故设计了此活动。

活动目标：

- 1、初步了解，解放军、保安、消防员等职业的特点，了解他们的工作与人们的关系。
- 2、学习遇到危险如何进行正确求救、培养幼儿的安全意识。
- 3、增强幼儿尊重、热爱他们的情感。

活动准备：

ppt课件幼儿积累安全卫士的相关知识活动过程(具体流程和流程说明)

- 1、导入：教师播放视频，激发幼儿学习的兴趣。

今天老师要请小朋友们和老师一起看一段录像。

2、看课件图片认识安全卫士，以及他们的职业特点。

在我们的日常生活中，有一些人不遵守社会规则，违法犯罪，比如：偷东西？应该有谁来管呢？小朋友你们好聪明，我们今天请来的第一个安全卫士就是警察，警察是做什么工作的？（幼儿自己说）看看这张照片上的警察在干什么？为何警察要抓他？（因为做了坏事）警察是依法维持社会治安秩序、公共秩序、保护社会安全、防止一切危害国家、危害社会行为发生的人。负责惩治危害国家安全和利益的一切违法犯罪分子。让我们的生活安定，小朋友每天可以安心的在幼儿园学习。

我们的安全卫士除了警察还会有谁呢？瞧这个人是谁？她在做什么？是从哪些地方看出来是安全卫士交警？（手势、衣服）我们小朋友在哪些地方见过他们？（幼儿说说）他们的主要工作是做什么的？指挥交通，管理行人和车辆，处理交通事故，办理驾照等等。

那在我们生活的小区还会看到什么人在保护我们的安全？（保安）除了在社区看得到他们的身影，哪些地方也会有保安？（公司、银行、医院、学校门口）我们幼儿园里有没有保安？是负责保护幼儿园和老师小朋友们的安全，不让可疑人员随便进入幼儿园。

小结：解放军是驻守在我们祖国的边疆，保护我们的祖国，是维护世界的人。在我们遇到灾难的时候，都会及时的帮助我们。我们身边虽然有安全卫士保护，但我们在遇到危险的时候也要知道一些解决的办法，学会保护自己。

如果这件事发生在你的身上你会怎么办？想想你会怎么解决？

3、我们在遇到危险的时候，该怎么办？

幼儿说了教师做适当的小结。

(2) 邻居家里着火了。

(4) 发现有人酒后驾车。

(5) 在街上迷路了。

以上这五件事情假设都是发生在小朋友自己身上，更多的是让小朋友自己说，教师作为听众，让更多的小朋友有发言表现的机会。

2、幼儿玩游戏，活动结束。

今天我们一共请来了哪些安全卫士？他们是？看来小朋友们都记住了，现在我们来玩一个连线的小游戏，请上来玩的小朋友要把这个人发生什么事情了、要给谁打电话、电话号码是多少说出来，边指着图边说。

活动延请家长引导幼儿关注电视报纸上有关“安全卫士”的消息，丰富幼儿的认知经验，激发幼儿尊重他们的情感。

根据《幼儿园教育指导纲要》（试行）中社会教育的实施要求，自选教材设计了此活动。

《纲要》各领域的目标、内容和要去指导要点以及组织实施与评价均一致的将培养幼儿终身学习的基础和动力放在核心地位。

《幼儿园教育纲要》社会领域中提出：社会领域的教育具有潜移默化的特点。幼儿社会态度和社会情感的培养尤应渗透在多种活动和一日生活的各个环节之中，要创设一个能使幼儿感受到接纳、关爱和支持的良好环境，避免单一呆板的言语说教。活动的目标是教学活动的起点和归宿，对活动起着

导向作用，根据大班幼儿年龄特点及实际情况，确立了情感、认知、能力方面的目标，其中既有独立表达的成分，又有相互融合的一面。

在活动中，要恰当把握好教师主导、幼儿主体的关系，使教与学相辅相成。活动中，我主要通过谈话、游戏引出主题；通过观察、讨论法加深幼儿对我们国家安全卫士职业特点的了解以及他们的工作与我们的关系。

在活动过程中充分创设大胆发言的机会，通过集体与个别相结合、集中与分散相结合的形式，采用开放式提问、开放式情境充分发挥幼儿的自主性和思维的独创性、变通性，利于更好的完成活动目标。

根据大班幼儿年龄特点及实际情况，确立了情感、认知、能力方面的目标，其中既有独立表达的成分，又有相互融合的一面。《安全卫士》的目标是：

- 1、初步了解，解放军、保安、消防员等职业的特点，了解他们的工作与人们的关系。
- 2、学习遇到危险如何进行正确求救、培养幼儿的安全意识。
- 3、增强幼儿尊重、热爱他们的情感。

在活动的开始部分，我运用了视频导入，让幼儿说说他们都看到些什么人，激发幼儿学习的兴趣，使幼儿对安全卫士有一个初步地了解，同时也为接下来的活动做了很好的铺垫。本次教学活动的重点是学习遇到危险如何进行正确求救。难点是：初步了解，解放军、保安、消防员等职业的特点，了解他们的工作与人们的关系。

(一)、视频导入，激发兴趣。兴趣是最好的老师，活动一开始，我就以播放我国60周年国庆大阅兵的视频导入，让幼儿

说说他们看到了些什么人，为下面的活动作铺垫。

(二)、设疑讨论--我们国家的安全卫士会有些谁呢?

(三)、教师根据课件内容先给幼儿提一些问题，让幼儿根据教师的提问说出接下来请到的这位安全卫士会是谁?他是做什么工作的?目的是让幼儿有更多发言的机会，能大胆的说出自己心中的想法。

(四)、我们在遇到危险的时候，该怎么办?(幼儿说说)

(五)、幼儿玩游戏，活动结束。

今天我们一共请来了哪些安全卫士?他们是?看来小朋友们都记住了，现在我们来玩一个连线的小游戏，请上来玩的小朋友要把这个人发生什么事情了、要给谁打电话、电话号码是多少说出来，边指着图边说。

(六)、活动延伸：请家长引导幼儿关注电视报纸上有关“安全卫士”的消息，丰富幼儿的认知经验，激发幼儿尊重他们的情感。

六、说活动特色

1、本次活动采用了开放式提问，开放式情境。

它是以幼儿为主体，强调幼儿已有的知识经验，引导幼儿自己观察图片，从而建立起全新的师幼互动关系的提问方式，它不仅有利于培养幼儿思维的独创性、变通性，精密性，还有利于锻炼实际解决问题的能力。在请幼儿看图片并说说图片中的安全卫士的工作环节中，我们给幼儿充分大胆发言的机会，用开放式的提问让孩子们大胆讲述自己的观点。而整个教学活动贯穿了开放提问，从而唤起了幼儿的生活经验和记忆，提高了幼儿的思维能力发展。

2、活动的后半部分是：活动过程动静交替，充分发挥了幼儿的自主性。希望通过本次活动丰富幼儿的认知经验，激发幼儿尊重安全卫士的情感。

幼儿园安全说课稿篇三

今天我的说课内容是大班安全课程《耳朵小卫士》，前段时间，我班上来了位特殊的小朋友——东东，他天生就没有耳蜗，因此，失去了听觉。耳朵上小小的助听器引起了小朋友的好奇心。他们有的去摸他的耳朵，有的，总是盯着他的助听器，还有的小朋友会跑到我们面前问“老师，他的耳朵怎么了？”幼儿的这种兴趣和好奇心。让我心头一动，孩子对于身体上的小变化是多么的敏感呀！而我们不是一直在关注孩子的安全教育吗？那何不从幼儿身边所发生的小事为教育契机，让幼儿初步形成了解自己、保护自己的意识。有一句话说的好“只有贴近幼儿生活经验、符合幼儿兴趣的课程才是适合幼儿的课程”于是《耳朵小卫士》这节安全教育活动便生成了。

再说说我的目标定位

为了更好地进行有效的教学，活动前我给幼儿布置了家庭作业——每人发一张“耳朵体检调查报告”，家长填写后，根据反馈回来的信息以及大班幼儿对身体充满好奇急于探索的年龄特点，我制定了以下教学目标：

- 1、知识目标：（通过手语的表演和2个问题的提出）让幼儿了解耳朵的作用。
- 2、能力目标：（通过真实案例和小实验的合理运用）让幼儿感知耳朵的重要性，增强幼儿自我保护的意识。
- 3、情感目标：（通过和家长给幼儿讲述发生在东东身上的真实故事）萌发幼儿关爱他人的情感。

活动重点和难点：

在明确了教学目标的前提下，理解活动的重、难点就显得格外的关键。为了使教学目标能更好地落在幼儿的“最近发展区”上。我把“感知耳朵的重要性”设置为本次活动的重点。而增强幼儿保护耳朵的意识则设为难点。

教法和学法：

说到教法和学法，我想到这样一句话：“泯灭孩子好奇心的最好办法就是把答案告诉孩子。可是我们不能这样做，我们应该把答案留给孩子，让他们用自己的眼睛去发现，并获取经验。”所以，本次活动我适宜地采用真实案例导入法、提问启发以及直观教学等方法让幼儿通过观察分析、讨论互动、以及亲身体验等方式参与本次活动。

活动的主要环节

活动主要有以下四个环节：了解耳朵的作用——感知耳朵的重要性——怎么样保护耳朵——延伸活动（照镜子）。

下面我就将这四个环节做一个详细的说明：

第一个环节：了解耳朵的作用（约5分钟）

1、活动一开始，为孩子们准备了音乐《感恩的心》，我会带着幼儿用手语表演《感恩的心》。课堂实际表演时间为2分钟，这里我展示其中的一小部分。（播放音乐，进行表演）

这个手语表演看似平常，实际上是有目的的。它有以下两个作用：

（1）爱唱爱跳是孩子的天性，而活动一开始的手语舞蹈正好激发了幼儿参与本次活动的兴趣。

(2) 巧妙地导出下一个环节，为什么这么说呢？

因为表演完后我会提出问题：我们刚才表演的和你看过的其它节目有什么不同呢？从而让孩子们了解到手语是为聋哑人服务的，每一个动作都代表一个语言。比如：我爱你（手语表演）

紧接着我又提出第二个问题：为什么要用手来代替语言呢？通过这个问题让孩子们了解到聋哑人是耳朵因为听不到无法模仿到正确的发音，从而导致不会说话。

从以上两个开放性的问题让孩子们了解——耳朵的作用是用来听声音的。在这个环节中我会给孩子出示一个耳朵模型，让他们简单地了解耳朵的构造，“耳边耳垂，还有一个非常重要的耳膜等等。

第二个环节：感知耳朵的重要性。（约12分钟）

东东是孩子们关注这个话题的源泉，因此，活动开始前我会先争取东东妈妈的同意，让她到班上跟孩子们讲一讲发生在东东身上的故事，由于耳朵听不见，东东不能和小朋友一样听到好听的故事，不能欣赏美妙的音乐，甚至从出生到现在都不能听到妈妈对他说“宝贝！妈妈爱你！”这样做不仅是为了让孩子深刻地感知到耳朵的重要性，同时，也是希望通过这种发生在孩子们身边的真实的场景去打动他们幼小的心灵，进而，萌发幼儿关爱他人的情感。大家都知道家庭是幼儿园重要的合作伙伴。可以说在这个环节里我争取了家长的理解、支持。让本次教学更加生动。

为了更好地突破本次活动的重点，我准备了一个小实验：

实验1：请小朋友们把眼睛闭上，老师将杯子里的水倒入另一个杯子里，让幼儿猜猜我刚才干什么了。当小朋友们说出答案时，我又提出疑问：咦，你们不是都闭着眼睛吗，怎么还

知道我干了些什么呀？引导幼儿说出“是用耳朵听到的”。

实验2：请小朋友们，不仅闭上眼睛后，还要把耳朵捂住。老师同样操作，看幼儿们还能不能听出倒水的声音，我想通过老师的精心设计，这次小朋友们听不到了。

心理学指出：“凡是幼儿积极参加体验过的活动，他的记忆效果就会明显提高”。这个环节我正是运用了小实验这个直观而又生动地过程帮助幼儿亲身体验耳朵对人的重要性。从而突破重点！

第三个环节：课件展示怎么样保护耳朵（约15分钟）

1、由于大班的孩子具备多维度思考问题的能力，因此，课件中我选择了结合幼儿的日常生活的图片，幼儿在观看课件时，我会引导幼儿与同伴相互讨论，无拘无束地说出自己的理解与看法，进行经验交流。这种小组讨论的学习方式，将给幼儿带去了一个自主开放的空间，形成了良好的生生互动。

——比如说：“噪音”，幼儿自由发言，生活中有哪些噪音；噪音对耳朵会造成什么样的伤害？资料显示60—90分贝噪音就会损害人的听力。我会给孩子们播放一段视频（播放）。通过这个视频会让幼儿直观的了解：过大的声音会损害人的听力，出现噪音时应该用手把耳朵堵住，长大嘴巴。

——（出示耳机）相信这个大家都不陌生吧，它能给我们带来美妙的音乐和心灵的享受。看看些可爱的孩子们吧！但是，您知道耳机对耳朵的危害有多大吗？这时，我会讲一个小女孩因为长期用耳机听音乐导致失聪的真实故事，相信从故事里幼儿会明白，如果戴耳机听音乐的时间超过30分钟，就会影响正常的听力。

2、为了更好的突破本次活动的难点，我用自编的儿歌律动《耳朵小卫士》来进一步帮助幼儿巩固保护耳朵的几个方法。

耳朵像架录音机，
各种声音听得清，
出现噪音捂住耳，
定期给它做护理
不挖耳、不揪打，
不往耳朵放东西，
小朋友们要牢记，
保护耳朵我第一。

3、如何让他们在活动中体验快乐？我想到了孩子们最喜欢玩的游戏。

游戏规则是：用耳语，我带头用嘴对着第一个小朋友的耳朵轻声说：“我的安全我知道，我是耳朵小卫士！”然后他再对旁边的小朋友用同样的方法说出他听到的话，就这样一个一个传到下去，每人只传一遍，无论你听到什么，都必须传下去。最后一位小朋友说出他听到的话，然后再进行核实。大家会发现最开始的话被扭曲得不成样子，大笑不止。活动在轻松快乐的氛围中结束了，而幸福快乐地教学正是我所追求的。

延伸活动（约3分钟）

根据幼儿分组讨论结束后，我将评选出“最佳健康宝宝”，以此来激励孩子们争做“耳朵小卫士”

对活动的预设的反思

本次教学活动我以开放的心态，饱满的情绪感染着每一个孩

子。活动中，我运用了幼儿感兴趣的课件和小故事。同时，利用了家长这个宝贵的教育资源，把他们请进了我的课堂，打破了以往枯燥单一的教学模式。这节教学活动虽然只有短短的35分钟，但他带给孩子们的意义却是深远的。因为孩子的安全和健康成长关系到每个家庭的幸福，作为一名幼教工作者，我们有更有责任和义务加强对幼儿安全教育与自我保护能力的培养，因为这将影响他们的一生。

幼儿园安全说课稿篇四

1、课题来源：随着现代社会生活、工作节奏的加快，工作压力的增加，家长们忙于加班、应酬，孩子一个人在家的时间越来越多。假如在家中幼儿不会保护自己，后果将不堪设想。如何让孩子能安全、健康、快乐地在家独处，已经成为家长和教师关注的焦点。《纲要》中明确指出：密切结合幼儿的生活进行安全教育，提高幼儿的自我保护意识和能力。由此，我设计了《一个人在家》大班安全教育活动。

2、目标定位：活动的目标是教育活动的起点和归宿，对活动起着导向作用。依据大班幼儿年龄特点及实际情况我把目标定为：

（1）知道一人在家时要注意安全，不给陌生人开门。这是这一次活动的重点。

（2）能够辨别一个人在家时的安全和危险行为。这是这一次活动的难点。

（3）建立初步的自我保护意识，提高自我保护能力。

为顺利完成以上教学目标，为每个幼儿都能运用多种感官，多种方式进行探索，我提供了丰富可操作的材料，做了如下准备：

(1) 视频《小兔乖乖》。

(2) 多媒体课件《一个人在家》。

(3) 操作材料图片每组一份。

(4) 各种玩具（剪子、刀子、火柴、打火机、塑料袋、书、积木、电池、电源、布娃娃、小汽车、药品、球、布子、积塑等）。

(5) 安全盒子与危险盒子各一个。

依据大班幼儿的年龄特点和学习规律，这一次教学活动，采用的教学方法有：

1、直观教学法：以多媒体课件直接激发幼儿学习兴趣，让幼儿获得形象具体印象的同时，使活动更加生动活泼。

2、讨论法：让幼儿依据自身的生活经验互相合作，共同探讨问题答案。它是儿童自己教育自己、主动接受教育的方法，不是被动地接受教育。因此在操作游戏“谁对谁错”中，让幼儿分组自由讨论，给幼儿自由讨论空间和机会。幼儿在讨论中进一步明确一个人在家时的安全与危险行为。

3、操作法：操作法是幼儿喜欢的活动形式，他们可以把自己的想法通过材料充分表现出来，既可以活动，又可以与同伴进行交流、合作。在此活动中我鼓励幼儿分组进行“谁对谁错”的操作活动，进一步提升幼儿的自我保护意识。

4、游戏法：游戏活动是幼儿最重要的学习形式，《纲要》强调“幼儿园教育应尊重幼儿身心发展规律和学习特点，以游戏为基本活动。”游戏是激发引导幼儿参与活动的重要手段，符合幼儿身心发展特点，满足幼儿身心发展需要。游戏能激发幼儿以积极、轻松、愉快、自觉的心情参与活动。因此，

在活动中我设置了操作游戏“谁对谁错”和游戏“玩具总动员”充分调动了幼儿参与活动的积极性，幼儿在轻松、愉快的游戏中学习了一个人在家应注意的安全事项。

整个活动我以幼儿为主体，变过去的“要我学”为现在的“我要学”。遵循由浅入深的教学原则，幼儿在看看、听听、想想、说说、玩玩的轻松气氛中掌握活动的重、难点。以幼儿为主体，创造条件让幼儿参加探究活动，不仅提高、锻炼了能力，更升华了情感。这一次活动采用的学法有：

1、交流讨论法：

在这个活动中，讨论贯穿了整个过程，在活动中我引导幼儿说一说，看一看，比一比，在多通道，多感官的参与下，让他们互相交流自己的看法。不仅让幼儿分享快乐，达到师生、生生之间的相互交流和分享，而且提高幼儿的语言表达能力，是幼儿练习说话的好机会。

2、视听讲结合法

《纲要》中指出：“活动中要调动多种感官，动手动脑，探究问题；并用适当的方法表达，交流探索的过程和结果。”因此，活动中我们每一个环节都引导幼儿是带着问题去看一看，想一想，说一说，多种感官参与，幼儿在看、说、听、做中不知不觉就掌握了自我保护的方法，提高了自我保护的意识。

3、游戏练习法

幼儿在游戏中学习，在游戏中成长，通过游戏“谁对谁错”幼儿能够辨别一个人在家的安全行为与危险行为，通过游戏“玩具总动员”使幼儿能够知道哪些物品可以玩，哪些不可以玩，建立初步的自我保护能力。

依据大班幼儿仍以形象具体思维为主的特点，我将活动设计为以下几个环节：

（一）观看动画，激发兴趣，知道一个人在家，不给陌生人开门。

播放动画《小兔子乖乖》，创设一个与幼儿生活联系密切、熟悉的情境，通过观看动画、讲故事激发幼儿的学习兴趣，并提出你们有过一个人在家的时候吗？这一问题引出下一环节。

（二）观看课件，大胆表达，初步辨别一个人在家时的安全和危险行为。

兴趣是的老师，多媒体课件的出示，能引起幼儿学习的兴趣，让幼儿在观看课件内容的过程中，激起讨论交流的欲望，将幼儿的注意力集中到活动中来。

幼儿观看课件后，在这环节中，我作为幼儿引导者、合作者、支持者，引导幼儿运用较完整的语言表达自己的想法，让幼儿动脑筋想一想，看一看，说一说，一个人在家时哪些事情能够做、哪些事情不能做，使幼儿初步辨别一个人在家时的安全和危险行为。

（三）游戏体验，学习提高，形成自我保护意识。

游戏是孩子最喜欢的活动，在游戏中幼儿收获快乐、提高能力，因此我设计了游戏“谁对谁错”和“玩具总动员”，让孩子在轻松、快乐的游戏进一步明确一个人在家中哪些事情能做，哪些事情不能做。

（四）活动延伸，家园同步，提高幼儿自我保护能力。

活动结束后，通过多种方式与家长交流沟通，在日常生活中

为幼儿一个人在家创造适宜的条件，让幼儿亲身体会一个人在家的感觉，并将幼儿的表现记录下来带到幼儿园进行展出。

在层层递进的整个活动中我努力做到以下几点：

1、生活即教育，教育为生活：把活动与日常生活方式融为一体，将教育与实际生活相联系，让教育凸显实用价值。

2、情境激趣、兴趣教学：让整个活动在幼儿快乐的观察、讨论、游戏中进行。

3、家园同步、良性互动：时刻不忘家庭是幼儿园教育的良好伙伴，争取家长的支持与合作。努力形成两者的良性互动，让教育事半功倍。

以上是我对这节教学活动的一些认识，恳请各位领导和老师提出宝贵意见，谢谢！

幼儿园安全说课稿篇五

一、说设计意图：

现在的独生子女在家庭中受的照顾多，保护多，一旦遇到问题往往束手无策，幼儿的自我保护意识和遇事解决问题的能力较差。而在现实生活中，常会有一些不安全的因素，为了让幼儿懂得自我保护，增强安全意识，我便设计了“我该怎么办”这一教学活动，帮助幼儿积累一些遇事解决问题的经验。

在本次活动中我采用了“智慧树”“智慧果”“皇冠帽”这些能激发幼儿活动兴趣的游戏材料，同时还根据教学制作了课件，用竞赛游戏的形式来让幼儿选择、判断，提高幼儿兴趣，有效地对幼儿进行安全教育。

二、说目标定位：

活动目标是教学活动的起点和归宿，对教育活动起导向作用。根据大班幼儿的年龄特点和实际情况，我把目标定位为：

- 1、学会处理一些突发事件的好办法，提高幼儿自我保护意识。
- 2、遇到困难时能积极想办法，具有初步的应变能力。
- 3、能积极参加游戏，了解竞赛活动的游戏规则，在游戏有竞争与合作意识。

三、说活动准备：

1、“智慧树”（小松树）四棵，“智慧果”（各色塑料果子）若干，“皇冠帽”若干，红绿旗人手各一面。

2、多媒体课件

四、说教法：

本次活动我采用了以下教学法：

- 1、提问启发法
- 2、直观教学法
- 3、赏识激励法
- 4、游戏体验法
- 5、情境教学法

这几种方法相互结合，动静交替，使幼儿在看看、做做、讲讲中，感受到建构知识的成功喜悦之情。

五、说学法：

《新纲要》中指出，教学活动应注重综合性、趣味性、活动性，寓教育于生活、游戏之中。本次活动我以幼儿为主体，以幼儿发展为本，幼儿采用的学法有：

- 1、观察分析法
- 2、讨论法
- 3、竞赛游戏法
- 4、互动法
- 5、操作法
- 6、多种感官参与法等

让幼儿更有兴趣的学习，让活动气氛快乐和谐。

六、说活动过程：

整个活动分为四个环节，

- 1、拍手游戏引出课题
- 2、游戏：智力大赛，引导幼儿学习一些处理突发事件的方法
- 3、激励：评出胜利者，为胜利的幼儿颁发“皇冠帽”，在音乐中结束活动。
- 4、延伸活动：角色表演，引导幼儿在角色游戏区内自己进行情景表演，练习巩固在活动中获得的经验。

第一个环节：游戏激趣，引出话题。

孩子们，还记得我们学过的《安全拍手歌》吗？我们一起来拍一拍吧。（出示课件）

你拍一，我拍一，注意安全数第一。你拍二，我拍二，健康生活好习惯。

你拍三，我拍三，公共场所不乱窜。你拍四，我拍四，乱穿马路会出事。

你拍五，我拍五，炎热天气防中暑。你拍六，我拍六，不慎落水要呼救。

你拍七，我拍七，三无产品要远离。你拍八，我拍八，不往电线杆上爬。

你拍九，我拍九，不跟生人随便走。你拍十，我拍十，自我保护是大事。

第二个环节：游戏：智力大赛，引导幼儿学习一些处理突发事件的好方法。

首先老师谈话导入：我们小朋友在生活中，有时也会突然遇到一些危急的事情，我们该怎么办呢？今天就来进行一场比赛，比一比谁想的办法好，谁想的办法多。

接下来老师引导幼儿：

（1）了解竞赛活动的游戏规则。

请幼儿自由组合分成四组。（提供形状、颜色不同的椅子让幼儿按其特征自由分组）

师再介绍竞赛游戏规则：在每一组桌上都有一棵“智慧树”，只要答对问题，你的“智慧树”上就会长出一颗“智慧果”。让我们来比一比，哪组“智慧果”结得最多，这组的每个小

朋友都可以得到一顶皇冠帽。

(2) 幼儿开始进行讨论题比赛，要求幼儿具有合作的意识。

先请幼儿观看课件一：小朋友独自一人在家，有陌生人来敲门怎么办？幼儿讨论回答，答对的挂上一颗“智慧果”。

观看课件二：小兔和妈妈逛商场是走丢了，狐狸大婶要带她去找妈妈，小兔该怎么办？

观看课件三：亮亮和小朋友在公园玩，突然亮亮掉进了河里，小朋友该怎么办？

观看课件四：小红和奶奶在家，奶奶突然昏倒了，小红该怎么办？

第三个环节：激励，评出胜利者，为胜利的幼儿颁发“皇冠帽”，在音乐中结束活动。

第四个环节：活动延伸；在活动结束后，为强化幼儿的自我保护意识，引导幼儿在角色游戏区内自己进行情景表演，练习巩固在活动中获得的经验。

七、说说活动预测和反思：

本次活动的生成来源于一个偶发事件，但这一事件背后所蕴藏的是安全教育的内涵，如何来培养幼儿的自我保护能力？如果是空洞的说教幼儿只会感到枯燥乏味，没有兴趣。所以我主要采用了竞赛的游戏形式，让幼儿通过讨论、分析，知道了一些自我安全保护的方法。首先以讨论、谈话方式，引出话题。富有探索性的开始环节，让幼儿学会不同情况采用不同方法，充分激发幼儿的学习热情。接着以游戏《智力大赛》，引导幼儿学习一些处理突发事件的好方法。

通过活动培养了幼儿竞争、合作的意识，并为每个幼儿提供了充分参与的机会，让幼儿敢于尝试、判断，充分发挥了幼儿在活动中的主体地位。