

# 不一样的水果小班教案(精选8篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 不一样的水果小班教案篇一

一、导入部分。

师：你们喜欢画画吗？说说看，最喜欢画什么？

二、了解鼻子的结构。

1. 教师画鼻子，边画边问：快猜，我画的是什么？

2. 师：刚才我画的第一步像小山一样的是鼻子的哪里？（鼻孔）摸一摸有几个鼻孔？

三、知道鼻子的功能。

1. 鼻子可以呼吸。

师：光有鼻子就可以呼吸吗？（嘴巴）你嘴巴什么时候呼吸的？还有什么时候用嘴巴帮助呼吸？小结：一般情况下，我们要坚持用鼻子呼吸，只有在某些特殊情况下，比如：跑步累了的时候，游泳的时候，感冒了鼻子不通的时候等等，你可以用嘴巴帮一个小忙。

2. 鼻子可以闻气味。

（1）师：讲到这儿，我们知道了鼻子的第一个本领——鼻子可以呼吸，鼻子还有一个本领呢，是什么本领？（闻东西）

(2) 师：你闻过什么气味？（香味、臭味、油烟味等）

(3) 师：老师这里有四个杯子，里装着四种不同气味的东西，你来看，里面是什么？

(4) 既然眼睛看不见，就得找另一个东西来帮忙，找什么东西呢？（鼻子）

(5) 谁上来闻一闻？你们会闻东西吗？怎么闻呢？

#### 四、比较、分类（找朋友）。

1. 出示各种带气味的物品，交代分类要求：先用鼻子闻一闻这些物品是什么气味，如果闻到的气味和刚才闻到的四杯气味差不多，就把他们分别送到相应的桌子上。（幼儿操作）

2. 幼儿给物品分类并验证。

师小结：鼻子的用处很大，可以帮助我们呼吸，让我们辨别气味。有时候鼻子也会失灵，比如感冒、鼻炎或者鼻子受伤了，它就不能发挥自己的本领了。所有我们要好好保护鼻子。

#### 活动反思：

本次活动的目标是能够辨别不同的气味，并尝试讲述自己的感受。了解简单的保护鼻子的方法。活动的第一个环节是引出自己的鼻子，我用手指指出了自己的鼻子，然后引导幼儿们也指出认识了鼻子的结构，鼻梁鼻尖鼻孔。第二个环节是发现鼻子的特殊功能，在这一环节中我先让孩子说说鼻子的功能，然后又出示了四个小杯子，醋、酒、香水、水。分别请幼儿们来用自己的小鼻子闻一闻是什么，在闻味道的过程中告诉了幼儿怎样去闻。第三个环节是让幼儿自己去分类。最后我还教育幼儿保护鼻子，引出了思考：我们应该怎样保护鼻子？让幼儿垃圾以后怎样去保护自己的鼻子不受到伤害。

活动结束后，我反思到这节课有着不足的地方，老师们的点评更是让我茅塞顿开，这节课我应该让孩子多说（放开让孩子说）、多做、多练（说完让孩子练习体验），老师不要限制包办，在第二个环节让孩子闻气味中，我就应该顾及到每个孩子，让他们都闻一闻说一说。在课前准备所需东西时也要考虑到是否每个孩子都能操作到，操作的材料要丰富。在教育孩子保护鼻子的环节中，我应该让孩子们去思考，让孩子们去说一说结果。科学是比较严谨的，一定要让孩子先猜想在验证。老师们到位的点评让我今后的教学工作又有了一个更大的提升。我应结合工作实际，努力实现教育方式的转变，尽可能把期望幼儿学习的内容，转化为幼儿自身学习的兴趣和需要。充分调动每一个幼儿参与活动的主动性和积极性，让幼儿自由地、愉快地展现自己，让幼儿在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验。

## 不一样的水果小班教案篇二

- 1、主动大方的参与游戏活动，在互动交往中体验探索自己与别人不一样的乐趣。
- 2、通过观察比较、讨论分享、游戏体验、自主操作、提炼反思等多种形式，多通道感知发现并表达自己与别人的不一样。
- 3、能正确认识自己，知道自己在声音、外貌特征以及兴趣爱好方面跟别人不一样，认同并喜欢自己，并有自尊、自信的表现。
- 4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 5、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

## 不一样的水果小班教案篇三

在导入部分开门见山，以活动室环境的变化引发幼儿对小时

候用品的兴趣，因为“兴趣是最好的老师”，让幼儿主动参与到这个活动中来。在自由探索这个环节里根据幼儿好奇、好动的特点，让小朋友看一看，试一试、比一比，真实地感受自己长大了，从而发现小朋友的变化。在这一过程幼儿的经验是浅显的，我就通过集中让幼儿互相讨论的方法，现在与小时候相比，自己有什么变化？引导幼儿从更多的方面有目的的进行比较，目标一得到体现。幼儿对自己是从哪里来的，是怎样长大的，充满了好奇，通过引导幼儿观看儿童生长的不同时期的图片、照片，帮助幼儿认识自己是怎样长大的？让他们深深地感受到父母养育的艰辛，增进了对父母的情感。为了让幼儿进一步感受自己的成长，了解成长的过程，我让幼儿看成长图片，猜一猜是身边的谁。

不足之处：在活动最后，应该增加一个分享快乐的环节，这也是活动的延伸。《纲要》指出“为幼儿展示自己作品的条件，引导幼儿相互交流、相互欣赏、共同提高。”幼儿在这一环节可以把自己的作品介绍给同伴，愉悦的情感得到极大的满足，很有成就感，目标二才能得以体现。

其次，原计划有一个展示自己的环节，让幼儿分组自由交流，展示自己的本领。同时又让幼儿有互相学习，感受别人长处的机会，并在适当的时候请个别孩子在集体面前进行展示，树立自信心。在备课过程中考虑到时间关系就舍弃了。

第三，在第二部分观察小朋友带来了许多漂亮的衣服、鞋子，时间仓促，没能让小朋友好好去观察，感受自己长大了的变化。

## 不一样的水果小班教案篇四

1. 了解同学的特点，意识到每个人各有不同。

### 【教学流程】

一、感知差异，铺垫差异基调

1. 问题讨论

2. 谈话导入

3. 自由研读课文

二、发掘差异，达成差异共识

1. 反馈研读体会

通过研读课文，你有怎样的想法？

2. 同伴之间找差异

3. 活动之中展差异

（1）活动准备

（2）活动要求

（3）才艺活动

（4）作品展示

4. 生活之中谈差异

（1）交流

联系刚才的活动，谈谈自己在学习和生活中的喜好及习惯。

（2）交流

在家庭成员中，各有哪些不同之处。（如饮食、起居、兴趣、爱好、性格、成就。）

### 三、礼赞差异，领略差异风采

#### 1. 礼赞差异

#### 2. 领略差异风采

课件出示：

邓亚萍，从5岁起学打球，1988年进入国家队，先后14次荣获世界冠军头衔。

任长霞，她在自己的岗位上保卫着人们的安康，她用生命和热血浇铸着金色的盾牌。

#### 3. 谈差异感怀

#### 4. 小结

附板书设计：

不一样的你我他

差异颂

体态相貌不一样，

情趣爱好各飞扬。

引以自豪你我他，

差异为班争荣光。

**【总评】**

《不一样的你我他》教学反思

授课过程中的不足有：学生在查找学生与学生外貌不同时，回答的知识面窄、单一，但自己收集资料方面非常全面。其次，时间安排的有点紧，在学生他评、互评时有些受束缚，没有放开，其实班级的好人好事每天都有发生，但时间不够用，老师没来得及引导学生应从多方面寻找同学身上的闪光点。这些问题有待于在今后的教学中去完善、提高，以便于使自己的教育教学水平日臻完善。

## 不一样的水果小班教案篇五

- 1、感受个体的多样性，知道每个人都与众不同的。
- 2、积极参与活动，愿意大胆表达自己的想法。
- 3、观察比较自己与同伴外部特征的异同，从而充分了解自我，形成自我意识。

能通过直观的观察比较，发现自己身上与众不同的特点。

在实践体验中，能区分自己与别人的不同之处，并愿意大胆地在集体面前表达出来。

### 一、激发兴趣，导入活动（找不一样）

生活图片是幼儿最喜欢、最直接的、最易接受的教具，是阅读情绪、情感的最好方式。用图片导入，吸引幼儿的注意力，引出《不一样的我》。

（出示图片）

- 1、师：春意盎然的花园里，开满了五彩缤纷的鲜花，瞧！它们有什么不一样？哪里不一样？（引导幼儿观察花朵的颜色、大小、形状，以及根茎叶等不同）

2、师：同样是花，但是有着那么多的不一样！花叶上还有几个可爱的小家伙在捉迷藏，我们看看它们是谁？小瓢虫，谁能把它们不一样的地方找出来？（瓢虫身上的斑点不一样，有的大、有的小，数量也不一样；瓢虫身上的颜色不一样，有红色、黄色和白色等）

3、师：那么狗呢？它们哪里不一样？幼儿讲述（有的大、有的小、有的斑点多、有的斑点少……）哈巴狗（长毛狗，毛发的颜色不一样）虽然都是小狗，可仔细一看他们长得也都不一样。

小结：从上面的图片我们可以看出，同样是植物，同样是动物，可它们有着许多的不同，那么我们人呢？我们都一样吗？请两个小朋友来比一比。

## 二、理解活动内容，掌握学习方法（我们一样吗）

1、请两名幼儿走上前，请其他幼儿比比有什么不一样？

（1）男孩和女孩比：重点引导幼儿找出最大的不同：性别不一样。

师：谁能够找出它们最大的不同？

师：那两个男孩两个女孩都一样了吗？

（2）男孩和男孩比：身高、体型不一样。

师：两个男孩比好了，我们再来比比两个女孩。

（3）女孩和女孩比：肤色、五官（重点眼睛）不一样。

铺垫：我们的眼睛也有许多不一样的地方，请两个小模特睁大眼睛。（单双眼皮，眼睛大小，眼珠颜色等）

小结：性别相同，我们也找出了那么多不一样的地方。

（4）那么老师和小朋友有什么地方不一样呢？（大人和小孩年龄不一样）

师：我看见你们比的真开心，我也来和你们比比看，我们之间最大的区别是什么？

师：那我们大人长得都一样吗？我和你们的陈老师一样吗？

## 2、和好朋友比不一样

引导幼儿先照镜子，再和好朋友比不一样。（想一想还有那些地方可以比）

## 3、现在谁来说一说你长得怎么样？（请幼儿说一说）

小结：刚才大家找了很多和别人不一样的地方，其实只要我们多关注自己多关注别人，就能发现许多与众不同的地方。

## 4、游戏：找朋友

（1）接下来我们来玩个游戏吧，我来说他的特征，请你们来猜猜这个小朋友是谁？

（2）老师说某个幼儿特别的地方，其他小朋友猜一猜是谁。

教师小结：根据这些特征，我们很快就能找出他是谁，因为我们每一个人都是不一样的。

## 不一样的水果小班教案篇六

生：我们的班主任蒋老师戴了眼镜，王老师没戴。

生：蒋老师比王老师年龄大一点。

生：蒋老师要求我们很严格，王老师对我们要温柔一些。

(师出示学生课前画的自画像)

师：这是同学们在课前画的部分自画像，请小组长带领大家一起来猜一猜，是谁的自画像。各小组选出一张最具特色的自画像，并推荐出一名代表给大家进行介绍。

(小组长领取“自画像”，小组同学共同讨论，教师作指导。)

师：哪组的同学愿意先上来介绍？

(小组学生代表投影展示自画像，并作介绍)

生：我们猜他是沈林，因为他的自画像写了他喜欢踢足球，还说他的小名叫动感超人。

师：沈林同学请站起来，这是你的自画像吗？

生：是。

师：看来我们这组的同学特别了解你的爱好，所以他们猜得很准确。

(小组代表投影展示自画像) 我们猜她是方未涵，因为她画得自画像很像她，一张圆圆的脸蛋，扎着两个羊角辫，喜欢穿红色的衣服。

师：是方未涵吗？

生：是。

小组代表：(投影展示自画像) 她的自画像是写了她性格活泼开朗，每次上课，老师都说她是闹山麻雀。

师：我们先请大家来猜她是谁，看看同学们猜得和你们一样吗？

生：好吧！我请田海洲来猜。

生：我猜她是袁泉。

生：不对，我们猜她是郑影，因为她上课特别爱讲话，就像一只闹山麻雀。

师：我们的活泼小麻雀是郑影吗？

生：是。

师：从刚才的自画像中，大家发现同学们之间有什么不一样的地方了吗？

生：我们的长相不一样。

生：我们的爱好不一样。

生：有的同学很文静，有的同学很活泼。

老师巡视发现典型，搜集部分典型作品）

师：我们同样在圆上作画，看看我们画得一样吗？（投影展示部分作品：圆形冰箱、小兔子、小丑、狮子、螃蟹、小孩脸蛋、太阳、杨利伟在太空的头像、奶嘴、硬币）

师：同样是在圆上作画，你的画与别人的画一样吗？你用的色彩与别人相同吗？

生：不一样。

师：为什么同样是在圆上作画，很多同学都画得不一样呢？

生：因为我们每个同学的想法不一样。

师：如果大家都画一样的画，都用一种颜色来涂色，画出的图画会这么丰富多彩吗？

生：不会。

生：我知道人们的基因组织不一样，每个人的眼睛大小也不一样。

师：你是怎么知道呢？

生：我妈妈是生物老师，是她告诉我的。

师：从妈妈那儿获得了知识，你真会学习。

生：我从书上知道彝族有火把节，傣族有泼水节。

师：我们国家有56个民族，许多民族都有属于自己的节日，各个民族的风俗习惯也会不一样。

生：我们班里的胡星是个小问号，上课的时候经常听到他向大家提出问题。

师：我们班的学习可不能缺少小问号！

生：我要介绍两位同学：刘艺芝和余乐，他俩是班上的艺术小星星。

师：当班上要参加学校文娱演出时，他俩发挥的作用可大啦。

生：张好是我们班上的“小画家”，她画画可好了！班上每期办墙报，大家都会请她帮忙。

生：杨宏超是我们班的“飞毛腿”，在这次运动会上，他获

得了200米跑步的冠军。

生：我们班还有“小书法家”龚帅、王雅如、文涪。

生：徐自洋是我们班上的“小作家”，老师经常把他的作文读给大家听，我们从他们的作文中受到不少启发。

生：贺文吉是我们班上的“百灵鸟”，上次合唱比赛，还是她领唱的。

生：我们班上有个“小雷锋”张朝阳，他经常为班集体做好事，上学期，他还将捡到200元钱交给了学校。

师：同学们找到了我们班上这么多的小星星，这些小星星使我们的班集体更加的多姿多彩，使我们的班级充满了生气、充满了活力！

师：由于生活中有了不一样的你我他，人们对同一问题就会有许多不一样的想法，在生活中，我们应当怎样去理解别人，宽容别人，与人很好的相处呢？下节课我们将讨论这方面的有关话题。

（原创作品）

## 不一样的水果小班教案篇七

### 第二单元 我们共欢乐

#### 1. 不一样的你我他

##### 一、相关课程标准

《不一样的你我他》是三年级下册《思品与社会》第二单元《我们共欢乐》中第一课。教材通过每一个儿童创造各具特

色的自画像、介绍自己，了解自我，确立初步的自我意识。并通过与他人的比较意识到人与人之间的差异。通过让学生围绕圆作画，使学生感觉到不同的人对同一事物会有不同的想法和表达。由此，引发学生意识到，在现实生活中，每个人对同一事物的想法和选择也会不一样。教材安排的共同给花瓣和花叶涂颜色的内容，是让学生进一步明白：正因为每个人具有不同的喜好和选择，才会构成色彩斑斓的世界，由此，使学生感受到差异的美，并引发思考，在生活中的差异带给我们的是什么，教材的结尾还分别从技能、品德、善思等几个方面呈现了一组范例。用以引导儿童走进自己身边具体的、现实的学校生活中，联系自己的生活实际，想一想，说一说，本班各具特点的同学给班级的带来的丰富多彩的生活。从而使他们意识到：正是由于每个人的独特性，才有了丰富的班级生活，并由此加深对自己和其他同学的理解。

### 三、教学对象分析

三年级学生具有较强的自我中心意识，正处于从自我中心转向开始了解他人的发展阶段。随着生活范围的扩大，他们对自己参与的生活感到好奇，敢于冒险，也乐于自我解释，并充满自信。另一方面，他们虽然愿意与周围的人真诚交流，喜欢新朋友，并开始意识到了他人的想法和行为，但却因不会沟通而易和他人发生冲突。因此，我们需要抓住教育时机，帮助儿童逐步学会了解自己和他人。本课的教学首先从学生对自己的直接感受出发，在鼓励学生用多种形式充分表达和展现自己的同时，通过与其他学生的比较，意识到他人的存在及其与自己的不同，尊重他人的想法、选择，并进一步使学生明白正是不同的每一个人，组成了丰富多彩的世界。

### 四、教学目标：

1. 了解自己的特点，意识到每个人各有不同。
2. 能够通过具体事物认识到不同的人有不同的选择和想法，

理解和尊重他人的想法和选择。

3. 观察同学和自己身上的闪光点，感受大家的不同给集体带来的丰富多彩，并为此感到骄傲。

## 五、教学准备

1. 每个学生利用各种形式自由充分地设计和创造一幅“自画像”，不标出名字，照片或可辩识的特征。学生写上自己的兴趣、爱好、愿望、自己最骄傲的事情。

2. 学生准备好彩笔。

3. 教师准备60张带有不同圆圈的画纸。

4. 教师用录音机录下几名同学心中的话。

## 六、教学过程

（一）播放录音，辨别人物。

1. 播放录音，请同学们听一听是谁的心里话？

2. 提出问题：你是怎么辨别出来的？

（二）展示自画像，猜猜我是谁

1. 把自画像分发给各小组，并组织小组讨论

（1）“自画像”画的是谁？

（2）你是怎么猜出来的？

2. 展示讨论后，全班汇报

3. 思考：班里的同学有没有完全一样的？

（三）播放音乐，用圆画画

1. 发给每个学生一张带有圆圈的纸，画画。

提出要求：（1）发挥你的想象力，把画画完。

（2）画好后贴在黑板上。

2. 思考：为什么画的不一样？

（四）找优点，夸夸我班同学

找一找我班同学的优点，夸一夸我班的同学。

（五）课常小结，升华情感。

## 不一样的水果小班教案篇八

### 【活动目标】

- 1、观察高脚杯的基本结构特征，并把看到的高脚杯画下来。
- 2、大胆地刻画高脚杯，把自己看到的用勾线笔画下来。
- 3、对美术活动感兴趣，喜欢画画。

### 【活动准备】

- 1、高脚杯一只
- 2□ppt

### 【活动过程】

## 一、导入

你们看，今天老师给你们带来了什么？（杯子）

这个杯子有什么作用？

小结：这种杯子叫做高脚杯，是拿来喝红酒时用的’杯子。

## 二、整体观察

这个高脚杯它是由哪几部分组成的？每部分长什么样，像什么？

小结：这个高脚杯是由杯口、杯肚、杯茎、杯座4个部分组成的。

## 三、局部观察

老师这里还有很多不一样的高脚杯，请你来说说看你最喜欢哪一个高脚杯，为什么？（出示各种形状的高脚杯）

## 四、示范点拨

今天我们就要来画一画高脚杯，先看看老师是怎么画的：先用勾线笔画出一个叶子形状的杯口，在杯口的两端画出一个椭圆形的杯肚，然后画上长长的杯茎，最后画上一个扇形的底座。

## 五、幼儿作画，教师巡回指导

要求：

- 1、把你看到的高脚杯大胆画下来。
- 2、保持良好的作画习惯，不吵闹，画好后整理好画具。

## 六、评价

### 1、自评

谁愿意来介绍一下自己的高脚杯是什么样的？

### 2、他评

你最喜欢谁的作品，为什么？

### 3、师评（选取独特的作品）

我觉得xxx的作品很有意思，因为……