

2023年幼儿社会方案设计意图(通用5篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿社会方案设计意图篇一

设计意图：

近几年，“最美”这样一个称谓非常流行，“最美教师”、“最美妈妈”等，她们的故事感动人心。可在平时生活中，我发现大班幼儿关注身边人漂亮与否仅仅停留在衣服、鞋子、长相表面的东西，而主动帮助别人的意识淡薄，体会不到帮助他人带来的快乐。我想借用生动的绘本情节开展教学，必能吸引并真正打动孩子。《城里最漂亮的巨人》就是这样一本具有一定情感教育意义的绘本。书中主人公乔治主动大方、自信乐观、不求回报的个性特征以及动物们感恩回馈的态度行为，都对“漂亮”有了更深一层的诠释，呈现了善良、无私的美好情感。于是，结合大班幼儿的年龄特点和社会认知发展需求，以此绘本为素材，充分挖掘内涵，设计生成了社会活动《最漂亮的人》，旨在引发幼儿对心灵美的关注，并在其幼小心灵中种下一颗人心向善的种子。

活动目标

1. 认识热心、善良的乔治，感受乔治帮助别人的快乐情绪。
2. 理解“最漂亮的人”的真正含义，体验互相关爱的美好情感。

活动准备

1. 故事图片、各种音效等制成的ppt课件，故事片段相关图片

制成的拼图4幅。

2. 幼儿有合作玩拼图的经验, 会唱歌曲《粉刷匠》。

活动过程

1. 谈话导入, 认识主人公乔治的外表。

(2) 出示乔治以前“邋邋”的图片, 请幼儿猜猜小动物们为什么不喜欢他。

(3) 依次出示乔治在服装店买的东西, 说说穿上新衣服的乔治的样子。

师: 穿上这些, 乔治会变成什么样子呢? (出示“穿戴整齐的乔治”图片。)

2. 分段设疑, 从心灵上感受乔治善良的个性。

(1) 结合课件, 说说乔治怎样帮助长颈鹿, 学习乔治快乐唱歌。

出示图片: 乔治遇到了谁? 它怎么了? 乔治是怎么做的呢? (幼儿猜想, 出示对应的图片验证。)

出示乔治快乐走路的图片, 尝试学习乔治快乐歌唱: “领带送给长颈鹿, 给它做围巾, 可是你们瞧瞧我, 还是最漂亮, 哎嘿!” (师手插裤袋, 夸张表演。)

师: 小朋友, 你知道我为什么这么快乐吗? 帮助了别人自己也会快乐的。你们也来跟我快乐地唱一唱吧!

(2) 猜想乔治帮助小动物的故事情节, 体验乔治帮助别人的快乐。

设置悬念, 引导幼儿寻找答案。

师:开心的乔治就这样边走边唱,可是到了后来,他怎么了?(出示“掉裤子”的图片。)

师:他的东西到哪儿去了呢?到底发生了什么事情?答案就在后面的4幅拼图里,我们5个人一组,合作拼一拼,说一说吧。

合作拼图,自由讨论乔治是如何帮助朋友的,教师注意引导。

分组介绍拼图,在唱唱、跳跳中感受乔治帮助别人的快乐。

师:朋友遇到了什么困难?乔治会用什么帮助它?(幼儿猜想,出示对应的图片验证。)

师:衬衫送给小山羊做船帆,真合适,乔治心里美滋滋的。谁来学他唱一唱?

师:小老鼠有了一个温暖的家,可是少了一只鞋子的乔治该怎么走路呢?(幼儿模仿。)

师:乔治的裤子为什么会掉?皮带送给了谁?做什么了?(唱)皮带送给小花狗,给它做小路,可是你们瞧瞧我,我还是……哎呀,不好,乔治的裤子掉到了脚后跟。

3. 师幼讨论,从情感上体验乔治助人为乐的美德。

(1) 讨论:穿上旧衣服的乔治还是最漂亮的吗?

师:现在,刮着风,好冷啊!乔治该怎么办?

师:你喜欢现在的乔治吗?为什么?

小结:在小动物们的心里,乔治最善良,只有乔治才配得上戴金冠。戴上金冠的乔治,即使只穿着旧凉鞋、旧袍子,同样还是漂亮的。

4. 联系实际,从生活中发现互相关爱的美好事例。

(1) 分享自己与朋友互相帮助的故事,说说帮助别人后自己的心情。

师:在我们身边,也有许多像乔治这样热心帮助别人的人。有没有好朋友帮助过你呢?帮你做了什么事?谁来给我们讲一讲。

师:你有没有帮助过别人?谁来分享一下你的故事?帮助了别人自己的心情怎么样?

(2) 教师深情介绍“最美妈妈”、“最美老师”等感人事迹。

(3) 启发幼儿说说听了“最美妈妈”、“最美老师”事迹后心里的感受,送上一句真心的祝福。

(4) 送一首最美的歌给最漂亮的人,师生手语真情演绎。

师:说得真好!石老师心里有一首最美的歌,我们一起送给他们,送给每一位有爱心,愿意帮助别人的人,好吗?结束语:孩子们,只要我们心中有爱,就会幸福、快乐,我们就是世界上最漂亮的人。

活动反思

《最漂亮的人》是根据绘本《城里最漂亮的人》中巨人乔治和小动物之间发生的故事及其反映的主题,从一个新的视角进行设计的社会活动。主要有以下几大亮点:

1. 视频课件的自然贯穿

本次活动借用绘本情节开展教学,运用电子图片、视频画面、特殊音效等多媒体手段自然贯穿,引领幼儿从不同层面由浅入深地感受“漂亮”的真正含义,让幼儿在绘本故事设置的情景中猜猜、说说、唱唱、演演,愉快地发现、学习并感受“乐于

帮助别人的人才是最漂亮的人”，从而激发幼儿乐于助人、互相关爱的美好情感。如:ppt中展示乌黑锃亮的皮鞋和乔治“邋遢”的模样形成了强烈的视觉冲突,幼儿好奇心被大大激发,纷纷主动表达自己的想法和理解。而当“乔治走进服装店”,一件件带有特殊音效的衣服逐一展现在幼儿面前时,幼儿的注意力完全被吸引,纷纷主动猜想乔治穿上新衣服的样子,“非常漂亮”、“帅呆了”、“酷毙了”等流行时尚的赞美之词脱口而出,可见,幼儿对乔治的新模样充满着期待,这也正符合大班幼儿的年龄特点——仅仅关注于外表的最初审美经验。活动的最后,播放精心剪辑的视频画面,教师深情介绍“最美妈妈”、“最美老师”等感人事迹,应时应景,孩子们被深深感染。

2. 合作拼图的巧妙运用

充满悬念的故事情节和诙谐生动的绘本图像给了幼儿想象和思考的空间,大大调动了幼儿参与活动的积极性。在猜想乔治帮助小动物的故事情节时,为了避免社会活动中空洞说教的教学现象,教师截取绘本中乔治遇到小山羊、小老鼠、小狐狸以及小狗走在皮带上情景图画,制成难易程度不同的四块拼图。活动中,幼儿先动手动脑合作玩拼图,再大胆猜测,为小动物匹配最合适的物品,不仅丰富了教学活动形式,更让幼儿的任务具有一定的挑战性,这也正与“跳一跳,够得着”的幼儿教育理念相契合,幼儿的自信心和想象力在挑战与合作中得到培养和发挥。

3. “快乐”歌曲的灵活展现

绘本中的乔治是一个自信、大方、乐观的巨人,他每帮助一个动物都会快乐歌唱,他的这种快乐是发自内心的。为了让幼儿能够感受和体验乔治的这种快乐情绪,教师尝试将其“快乐歌声”引入课堂,巧妙选用《粉刷匠》的音乐,并配之与主题相统一的歌词(“领带送给长颈鹿,给它做围巾,可是你们瞧瞧我,还是最漂亮,哎嘿”),力求通过教师夸张、有趣的表演感染幼

儿,传达快乐。活动中,幼儿像乔治一样手插裤袋,抬头挺胸地快乐歌唱,一副自信满满的样子,他们说着、唱着、跳着,感受和体验着乔治帮助别人的快乐情绪,同时也为下一环节幼儿深一层理解“漂亮”的含义做好了充分铺垫。

4. 教师的引导恰到好处

活动第三环节“师幼讨论,从情感上体验乔治助人为乐的美德”是本次社会活动的重点。教师注意从语气变化、氛围渲染等方面引导幼儿发现乔治外表和内在心理的变化,以及小动物们对乔治态度的改变。通过一系列的观察和比较,帮助幼儿真正感悟到心灵美才是真正的美,懂得爱帮助别人的人才是最漂亮的人。

总之,本节活动通过多种手段,让孩子从感受故事主人公乔治乐于助人的美德,到分享自己帮助别人的快乐心情,再到认真聆听生活中“最美”的感人事例,幼儿内心深处爱的情感得到充分的激发。而最后,在多张“最美”照片和温情的音乐声中,师幼手语的真情演绎则将活动推向,活动主题在浓浓的爱意中得到提炼和升华。

幼儿社会方案设计意图篇二

目标:

认识常见的车辆

材料:

汽车玩具、汽车卡片、挂图

过程:

1. 将幼儿带进布置的汽车区里,幼儿自由地玩玩具车。

2. 教师注意观察幼儿对汽车的了解程度，倾听幼儿的发音，及时纠正。
3. 游戏：汽车开来了。
4. 教师边念儿歌，边将玩具车开到幼儿的身边问：——“什么汽车开来了？”
5. 幼儿拿到车后说出这辆车的名称，说不出可以用“嘀嘀”的叫声代替。游戏重复进行。

建议：

1. 提供哪些汽车，由幼儿认识汽车数量的多少决定。
2. 此游戏可改为幼儿做汽车，教师做警察，警察停在哪辆“车”的面前，这辆“车”要说出自己的名字。
3. 带幼儿去马路边指认汽车。说说哪辆车可以乘人，哪辆车可以装东西。
4. 在区域活动中与幼儿一起念儿歌《来来往往真热闹》

附儿歌：来来往往真热闹（正可）

马路宽又长，

车辆多有多。

嘀嘀叭叭叫，

来往真热闹。

幼儿社会方案设计意图篇三

- 1、了解交警的职业特点，并萌生谢意。
- 2、认识理解街上常见的交通标志及含义。
- 3、教育幼儿提高自我保护意识，培养遵守交通规则习惯。

- 1、多媒体。
- 2、红绿灯各一个。
- 3、交警服装一套。
- 4、纸、笔若干。

- 1、观察交警叔叔是如何指挥交通的？
- 2、车辆和行人是怎样遵守交通规则的？

- 1、提醒幼儿哪些动作是危险的？
- 2、今后小朋友在街上行走时应注意哪些问题？

跟同伴合作画出以前见过的和今天刚学到的标志，看看谁知道的最多。

幼儿社会方案设计意图篇四

一、活动目标：

1. 感受不同建筑风格的美。
2. 初步了解不同国家和地区建筑的特色。

二、活动重点、难点：

重点、难点：初步了解不同国家和地区建筑的特色。

三、活动准备：

1. 幼儿用书：《世界建筑奇观》。
2. 挂图：《世界建筑奇观》。
3. 教学电子资源：《世界建筑奇观》。

四、活动过程：

(一)请幼儿交流见过的有特色的房子，说出这些房子的特点。

1. 我们住在什么城市, 这个城市里的房子有什么特色?
2. 外出旅行时你还见过什么有特色的房子?它们有什么特点?

(二)请幼儿阅读幼儿用书和挂图，欣赏不同建筑的美。

1. 请幼儿分组自由讨论
2. 请每组派一名幼儿讲述他们的讨论结果，教师给予必要的补充说明。

(三)展示教学电子资源中的图片，帮助幼儿感受不同建筑风格的美。

1. 先请幼儿尝试自主对图片进行分类。

你觉得这些图片里的房子可以分成几类, 为什么你要把它们分成一类?

2. 教师根据不同风格将其分类，然后进行简单的讲解。
3. 请幼儿尝试在幼儿用书中找到可以归入以上四类的建筑。

书中有没有一些建筑也可以归入其中,是哪幅呢,为什么不认为他们是一家,

(四)请幼儿活动结束后继续搜集世界各地有特色房子的图片,并将它们带到幼儿园里与大家分享。

幼儿社会方案设计意图篇五

随着时代的发展,交通越来越复杂,如何让幼小的孩子懂得遵守交通规则并学会保护自己,我设计了本次小班社会活动:我是小司机。在本次活动中我采用了龟兔赛跑的视频来揭开话题,通过具体形象的ppt让孩子学会看红绿灯,懂得:红灯停,绿灯行,黄灯亮了等一等的交通规则。我还选择了幼儿日常生活中走路和坐车的场景,让幼儿结合生活经验,简单地判断这些行为的对与错,了解在走路和坐车时应该注意的问题,懂得违反交通规则的危害性,初步培养孩子的安全意识与自我保护能力。

1. 认识信号灯,了解基本的交通规则。
2. 懂得遵守交通规则的重要性,并愿意自觉遵守交通规则。
3. 了解违反交通规则的危害性,能提醒身边的亲人遵守交通规则。

一、做小司机入场

二、观看公益广告,了解信号灯的作用和意义。

1. 你们听过龟兔赛跑的故事吗?乌龟和兔子比赛,谁赢了?

兔子为什么会输？

2. 今天乌龟和兔子又要进行比赛了，你猜猜这次谁会赢？为什么？

3. 播放公益广告，提问幼儿：

今天的跑步比赛结果谁赢了？兔子为什么又会输呢？

三、播放ppt了解信号灯的交通规则

1. 你们看到过红绿灯吗？你是在哪里看到的？

2. 播放十字路口照片，提问：为什么十字路口要有红绿灯？

3. 红绿灯告诉我们要怎么做呢？

小结：红灯停，绿灯行，黄灯亮了等一等。

四、结合日常生活让幼儿懂得遵守交通规则的重要性。

1. 我们走路的时候还要遵守那些交通规则呢？

2. 出示走路的ppt判断对错。

3. 出示乘车的ppt判断对错。

4. 小结：我们一定要做个遵守交通规则的小公民，不能在马路上玩，坐车时不能把头 and 手伸到车窗外。我们要做到：红灯停，绿灯行，黄灯亮了等一等，走路要走人行道，过马路要走斑马线。

五、以《我是小司机》出场，结束活动。