

# 2023年英语教师暑期培训心得(优质6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 英语教师暑期培训心得篇一

最近进行了高中新教师培训，我很庆幸自己有机会参加这样的培训活动。我认真观看了网上的文本资料及视频资料，学到了很多教学理论，听了不少优秀老师的课，也感受了一些专家的精辟点评和讲解。作为一名教师，我受益匪浅。在新课程改革培训中，英语教学专家就各个专题进行了生动的讲解和分析。我认真聆听专家的精彩讲座，积极参与同行们的交流讨论，感到耳目一新，收获很大。专家们的讲座以及优秀课例，使我得以从理论的高度了解新课程改革的必要性和重要性，同时也得以从感性上了解新课程理念下的课堂教学，从而得以重新理性地反省与审视自己的教学观和教学策略。

新课程是一种新理念，新思想，这对我们每位教师来说都是一种挑战，都是一个新的开始，我们必须进行各种尝试，在不断的探索中成长。新课程理念尊重学生的个性差异，关注学生的全面、和谐发展。

教师要由主要的讲授者转变为设计者、组织者、引导者和合作者，要在创设能引导学生主动参与的教育环境，引导学生质疑、调查、探究以及在实践中学习，教师比前要倾注更多的心血。因此，新课程改革对教师提出了更新、更高的要求。首先，要求教师转变教育教学观念和方式，从以知识为本向以学生发展为本的教育理念的转变；重新认识高中英语课程的目标和定位。教师要注重学生实际，从学生的学习、生活实际出发，从学生的学习爱好、生活乐趣着手，为学生营造

一个轻松愉快的学习气氛，寓乐于教。教师要不断反思和修正自己的教学行为并采取开放的教学姿态，教师之间、师生之间都应加强沟通和交流，共同探讨提高教学质量的途径。

其次，教师必须提高自身专业素质。新课程对学生提出了更高的综合语言运用能力的目标。教师的综合语言运用能力的高低，直接影响了学生相关的能力的提高和新课程目标的实现。所以，每一位教师都必须不断提高自身的综合语言运用能力。同时，教师还必须学习新的知识，发展新的教学策略，研究如何帮助学生形成有效的学习策略和文化知识，通过英语课程促进学生积极的情感和价值观的形成。作为一名合格的英语教师，他(她)不仅需要具有精深的专业知识，并能熟练地用英语去分析课文，根据英语课程的发展新趋势，将新知识，新方法介绍给学生，以激发学生的求知欲，而且需要广博的其它学科知识，如历史、地理、文学、科技，现代教育学和心理学等。我们只有努力开拓自己的知识视野，不断地吸取他人经验，不断地给自己“充电”、“加压”，不断地增加自己的知识储备，才能够尽可能多地满足学生的需求，更好地促进学生的全面发展，使师生在教学过程中实现教学相长。

第三，教师教学手段应灵活，以创新为主线。教师在教学过程中或课外活动中所运用的教学手段应灵活多样，如让学生进行单词接龙，句子接龙，英语谚语、名言警句等接力赛，玩文字游戏，猜字谜、猜人物、戏剧表演、故事改编、讨论等表演式活动，又如课后或周末等利用学校外教资源来开展英语角，英语辩论赛等课外活动，设置不同的表演环境，最大限度地激发学生的主动性的积极性，提高学生的英语思维和表达能力。除此之外，教师应运用多媒体将现代信息技术用于教学，如运用powerpoint制作图片，或下载flash动画等，使要讲的知识内容具体化，使枯燥的语言和语法形象化，让学生边享受边学习。教师应树立起教师、学生、多媒体之间的“新三角关系”，这样一来，教学成果才会事半功倍。

第四，教师必须潜心钻研教材。新课程对于教师来说，是一种新型产品。它的特性，功能需要教师在教与学中体会，去探索适合自己学生的切实可行的教学方法，一切得从“新”开始，也得从“心”开始。所以我们需要为每一个“40分钟”的教学作出数个“40分钟”的准备，要用心备课，钻研教材，才能实现教学目标。教师必须通过教学活动来实现对学生的教育，构建新课程教学观，以学生为主体去设计教学步骤和方法。教师要广泛猎取多方面的知识，选取重点对学生因材施教，能对学生的质疑做到有问必答，对答如流，得心应手。

总之，通过这次高中英语新课程培训的学习，我收获颇丰。每一位教师都需要不断地提高自己的综合语言运用能力，学习新的知识，与时俱进，建立终身学习的观念，发展专业能力和知识能力，以适应现代社会的发展对英语课程的要求。我将本着新课程的精神，踏实、努力地做好我的工作，树立新的学生观和教学观，转变角色，重视学生的发展，尊重学生的情感，鼓励学生的个性，以责任和爱心为学生的成长服务，使自己早日成为一名优秀的英语教师。新课程对我们广大教师提出了巨大挑战，因此我会要求自己在今后的教学中做到与学生共成长，不断追求新的自我。

## 英语教师暑期培训心得篇二

作为一线教师，我知道了怎样的课才算是一堂好课，不泛包括师生互动，学生主体等，但我觉得关键还有对教材的把握，通过培训，使我明白了，我要用教材教学生，而不是教教材，可以创造性地使用教材，围绕课标可删可增，另外要锻炼学生的实践能力，也就是听、说、读、写的的能力，也就是说在课堂中pairwork和groupwork部分不但要练，还要让每一个学生都能参与其中，勇于张口，使课堂气氛活跃而有秩序，让学生都能找到自己的定位，真正喜欢上英语课堂。

作为一线英语教师，通过这次培训感到肩上的担子更重了，

非常感谢教育局领导能给我这样一次学习的机会，我会加倍努力，在以后的教育教学中勤于思考，善于分析，尽早成为一名优秀的英语教师！

## 英语教师暑期培训心得篇三

我是一名刚上班的英语教师，一直以为小学英语教学是小菜一碟，事实上，不是如此而已。经过一年的教学，我深深的感受到教小学英语的之累之难。正因如此我感到工作中的. 压力巨大、困惑诸多，迫切需要较系统的充电学习。

经过这三天的的学习，我感到研修学习活动确实是对我已有的思想、知识和经验的一次科学洗礼。学习的第一天由李主任为我们讲解如何搞好网络大集体备课，李主任是从八个方面给我们讲解的。

首先讲解的什么是网络大集体备课、

第二：网络大集体备课与以往集体备课的联系与区别

第三：大集体备课的意义

第四：大集体备课的内容与范围

第五：大集体备课的形式与要求

第六：大集体备课的基本程序

第七：大集体备课应树立的三种意识

第八：大集体备课的几种误区。

最后给我们讲解了网络大集体备课的操作。

学习的第二天由一小的朱祥慧老师给我们讲解了抓好集背务实教研，立足实际养好习惯，

首先朱老师为我们讲解了先前集体备课的状况及弊端、

第二：我先网络大集体备课的作用、

第三：怎样开展网络大集体备课、

第四：网络大集体备课备什么、

第五：教学实践及后续活动、

最后讲解的是对劳动成果再次进行验证。

学习的第三天是三小的龙宝乾老师为我们讲解了如何制作英语ppt□通过给我们看教师讲课比赛的ppt来讲解怎样编辑幻灯片、如何修改图片动画效果、怎样添加声音、如何插入flash□最后把他讲课的经验传授给我们。让我对课件制作又有了一个新的认识。学习的这三天，真是收获颇多啊！下面我就将我学习的心得总结一下。

在教学中，认真备课，做到既备教材又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂。此外，还要认真阅读各种教科书，根据学生的实际情况和向其他老师取得的经验，不断地加以改善，在传授学生知识时，不厌其烦，耐心教导，教育优等生帮助后进生。

第一，在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画、情景教学、手势语言等方法来启发学生，鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动，充分调动学生的积极性。

第二，在批该作业方面

学生的作业要按时及时的批改，并详细的做好批注，对普遍性的错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还要采取面批方法。

### 第三，在听力方面

为提高学生的听力水平，长让学生听英文歌曲及英语会话录音带，还让学生学习表演对话。

鉴于自己在小学英语教学方面没有经验，我抓紧一切机会向老教师学习，用心收集有助于小学英语课堂教学的各种游戏、活动。同时多听录音磁带，让自己的语音语调更标准。

以上是我在经过三天的学习后觉得在以后的教学中应该这样做，但也存在较多不足，如：课堂操作前灵活、后进生工作等。在以后的教学中，我会努力填补自己教学工作中的不足，也会不耻下问，向其他老师学习，争取迈上一个新的台阶！

## 英语教师暑期培训心得篇四

这一段时间的英语培训让我感触颇深。请允许我在这里真诚地表达我的谢意。感谢教育局领导，组织了这次让我终身难忘的特殊的培训经历，共同学习，共同进步的机会。

说心里话，刚开始时心里挺不情愿的。可是，毕竟是领导的安排，我心里再不愿意，也还是按时参加培训。

真正开始上课，才发现不像自己想象的那样。上午的课听完后，心里有了很大的转变。心情被专家的激情所感染，试问如果我们平时也这样授课，我们的学生对外语还会反感吗，上英语课时还会睡觉吗？目前，我们授课形式还是以传统教学方法为主，以课教课，教学的关注点主要还在知识的传授上。由于受到这些观念的影响和支配，在课堂教学中语言信息量小，教学过程干涩，课堂操练机械单调，作业布置死板，评

价手段单一低效，而且不能很好地利用和开发教学资源。因此我们必须不断地学习，努力提高自身素质，从而提升自己的英语教学质量。我想，教育局教研室领导也是出于这方面的考虑，才专门对我们进行专门的培训。从而先让教师从自己做起，突破自己的口语关，然后才有可能在课堂上，尽可能的用口语和学生去交流，为学生创造良好的语言氛围，提高学生口语交际水平和能力。我们每天都是在非常轻松愉悦的氛围和环境中，去领略真正的英语，去畅谈各种话题。由此，我也想到了自己的日常教学活动，如何才能让学生也像我们一样，去体验用英语交流的快乐和成就感呢？我想了很长时间，也在不断的总结和尝试。在教学模式和方法上，一定要重体验、重实践、重参与、重创造。这就要求我们教师在教学设计上要贴近生活，符合学生兴趣的需求，我们给学生设计的教学内容要能引起学生的兴趣，例如寓言故事、会话表演、游戏等；教学的语言材料要真实、实用。学生在课上通过用中学、学中用，反复实践，学用结合。说到这里，我又想起了外教给我们教的动听的英文歌曲、小诗歌等等，试想，连我们都喜欢这样的轻松的交流风格，何况是学生呢？因此，不要放弃使用各种材料和教具，不要放弃使用孩子们喜闻乐见的教学形式去组织教学。尽管以前我们在写论文或是教学中也知道这样的理念，但真正用在课堂上的却少之又少，这样就没有完全达到我们课堂应有的教学效果。我想这也是我从这几天的培训得到的一大收获，就是要尝试各种你能想到的途径去创造语境，交流平台、环境，千方百计吸引和鼓励开口，这是非常重要的。

采用多种媒体的现代化教学手段，创设良好的语言环境和充分的语言实践机会，优化教学过程。利用英语教学音像资源——图画、图表、投影、录音、录像〔cd〕〔vcd〕〔dvd〕等多媒体软件，不仅能为学生提供规范的语音、语调，还可以提供真实自然的语言使用的示范，即语言使用的场合、时间、对象等，而且还有体态语——手势、动作、表情等的示范。多种媒体的运用使教学变得生动、形象、活泼，感染力强，容易激发学生兴趣，引起有意注意，加深印象，帮助学生持久

记忆。充分利用现代化教学手段，可以超越时间和空间的限制，使学生置身于以英语为母语的环境中，体验英语的实际运用。我们教师就是要尊重和爱护每个学生的学习积极性，对学生的成绩和点滴进步适时地加以肯定。采用口头表扬和精神奖励的方式，如奖给小红花、红星、纸制奖牌、课文中的人物卡通图片等。特别要注意对学习后进的学生所取得的进步及时给予表扬。这样才能更好的促进每个学生进步！总之，虽然学习时间是十分短暂的，但它给了我心灵最大的震撼，我感觉既兴奋又平静。兴奋是因为这是我经历的所有培训中最有意义和最让我难忘的一次。平静的是通过这次培训，我学到很多我原来想过但没尝试的教学方法，领悟到了很多中西文化和文明的差异，了解了很多以前不知道的事情……这些无不让我感受颇多，我愿将我的所见、所闻、所思，所感与大家共享。

## 英语教师暑期培训心得篇五

教育大业，人才为本；科教兴国，关键在人。为了培养一支综合素质高，业务能力强的高素质教师队伍，努力提高教育教学能力，努力提高教育事业发展水平，教育局举办了这次培训，在这紧张，充实而又快乐的几天里，我感受到了很多，也学到了很多，下面谈谈我在这次暑假培训中的一些心得体会：

一、明确了这次培训的目的，充分认识了提高自身素质和教学技能水平的重要性。

二、这次培训，为我们提供了一个互相了解集中学习的体会，促使大家不断加强学习，培养终身学习的习惯。

三、对四年级上、下册英语教材的把握有了一个整体的认识，使我明白了，我们要创造性地使用教材，围绕课标有机整合，从而培养学生的听、说、读、写能力，让每一个学生都能参与其中，勇于张口，真正喜欢上英语。



四、在英语教学技能上有了一个质的飞跃，符老师和黄老师的教学经验之谈，使我认识到自己的不足，我必须加强实践锻炼，提高自己的教学水平。

总之，通过这次培训，我感到肩上的担子更重了，在以后的教育教学工作中要思考，提高自我，成为一名优秀的英语教师。

## 英语教师暑期培训心得篇六

8月5日，首先由县教研室李老师作了“如何搞好集体备课”的报告，并详尽的讲解了集体备课的操作流程。网络大集体备课在我县是首次推行，对我们来说是新生事物，许多的教师和我一样从操作到运用都有着多多少少的困惑。此次报告犹如为我们打开了一扇窗，拨云见日，使我们在聆听中豁然开朗。李老师分别从网络大集体备课的含义、与以往集备的联系与区别、大集体备课的意义、内容与范围、形式与要求、基本程序、树立的三种意识、几种误区等八个方面，结合生动的例子和她多年的经验对网络大集体备课作了通俗易懂的讲解。使我们更加深入的领悟到了大集体备课的魅力所在：大集体备课是借助网络教研平台，最大限度地发挥了我们县现有的教育资源的共享，让我们县同一学科的教师共同分享彼此的智慧结晶。在集体备课的基础上，又通过个性备课、教学反思，来超越、优化原有的备课，以此，不断推进我们小学英语的进步发展。

8月6日，由沂南一小的朱老师为我们作了“抓好集备务实教研，立足实际养好习惯”的经验介绍，他首先分析了当前集体备课的状况及弊端所在，又分析了我县集体备课的作用，以及怎样开展大集体备课和大集体备课的具体操作等几个方面风趣幽默地结合他们学校自己的备课经验，贴近实际的案例分析，深入浅出、手把手的传授了他们集体备课的宝贵经验。为暑期的培训送上了一份清凉，一份收获。

8月7日，沂南三小的龙老师为我们讲解并现场演示了“ppt的使用和制作”多媒体课件的辅助教学可以有效的激发学生学习的兴趣，提高课堂教学效果，但许多教师想用却苦于不会制作多媒体课件或者多媒体课件制作的过于简单。龙老师从多媒体课件制作的流程，文字动画的添加效果，图片的进入、强调、退出及动作设置，如何在幻灯片中添加声音、动画等几个方面详尽地为我们做了解说并现场操作演示。从龙老师的娓娓解说中可以看出他是一位非常善于从日常的一点一滴中积蓄能量的有心人，这一点是非常值得我们学习的。而后，李老师给我们讲解了“图片的剪切、录音软件的安装及使用”平时，我们没有条件给学生训练听力，单元检测都是老师读听力材料，听力训练的效果不是很好，听了李老师的讲解，我才想到平时我们完全可以依托录音软件，自己制作录音对学生进行听力训练的。

今年的培训中多了一项往年没有的靓丽而又实用的风景线：互动、讨论、交流。不同学校的教师坐在一起就如何开展大集体备课以及大集体备课的困惑等进行了热烈的交流研讨。使得今年的暑期培训给人更加亲切、实用的感觉。

三天的培训很短暂，三天的收获却是沉甸甸的。相信在县教研室的正确引领下，在我们全县小学英语教师的共同努力下，我们会做的越来越好！（青驼中心小学董薇）

### 沂南县小学英语骨干教师暑期培训心得体会

三天的学习，我不仅知道了网络备课的意义还学会了合作交流的意识。

网络备课就是借助网络平台，一线教师、教研人员和学校团队等一起就某一单元、某一课或某一个环节在个人认真准备的基础上，人人从不同角度、不同侧面谈个人见解，以学校学科为团队认真优化，形成一个大体一致的教学设计，全县共享，帮助一线老师们加深对教材的理解，拓展教学思路，

提高课堂效率而进行集体研讨的一种有效的教研活动。它是现行集体备课的继承和发展。它的交流的形式变了，交流的范围广了。网络备课体现的是团队的合作交流。你一言我一语，在讨论中解决问题在讨论中整理教学资料，学习他人的长处，再提升、再优化、再运用，变为自己的东西。从而在教学过程中融会贯通。这不仅提高了老师教学水平还更好的提高了教学效果。

总之，集体备课是教师们分享资源的平台，修正个人备课的途径，提高有效教学的载体。希望广大教师充分利用这个平台，提高自我，提高小学英语教学质量。

暑期英语教师培训心得体会

暑期英语培训心得体会

英语教师暑期心得体会

教师暑期培训总结

暑期培训教师个人总结