

# 2023年级教学工作总结(通用8篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 级教学工作总结篇一

### 一、提高教学质量的做法

#### (一)抓基础知识和基本技能

在上学期期末考试中，显示出本班的基础知识掌握得不够扎实，本学期在这方面进行了狠抓。如对课文的生新词和要求背诵的内容，一定要全班同学都过关。对于学习的重点，如“句子的变换形式”和“修改病句”以及“多音的理解”等容易失分的知识，我则采用了多种形式的练习，小结方法，练习巩固等，争取绝大部分学生在课堂里过关。另外，对于学生马虎做作业书写潦草的现象，我要求全班学生做作业一律用钢笔书写，每周周二、周四午休让他们练写帖。一学期下来，学生在词句方面的知识得到了巩固，提高了他们学习的基本技能和语文能力。

#### (二)做好学习方法的指导

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。因此，我在教学不同的知识点时，都结合学生学习的情况来渗透学习方法的指导。

在预习课文时，要求学生“读—画—思—写—问”的五步预

习方法，意思是“读课文、画词句、思内容、写批注、问不解”的方法。学生掌握这个预习方法，有利于提高他的自学能力和阅读水平。

在阅读教学上，我注意理清文章的脉络，渗透理解词句的方法，指导学生抓住文眼来理解中心，归纳小结“分段、概括段意、概括主要内容、体会思想感情、感悟表达方法”等阅读技能，并进行迁移学习到同体裁的课文中去，收到举一反三的效果。

在习作教学上，引导学生仔细观察周边的事物，关心时事，并把自己的感受诉诸笔端。把从课堂教学中学到的课文表达方法迁移运用，多积累素材，多练笔，学生的表达能力亦然不断提高。

在综合性学习中，为了培养学生的语文能力，让学生多实践，多思考，多总结。我组织多种展示课，让学生把自己收集到的资料汇总分类，确定研究主题，小组合作，制作成精美的ppt展示。

### (三)做好转差工作

本班极需帮助的差生大约有五名，提高他们的成绩，对提高全班整体的学习质量有很大的作用。我采用的方式是“以多优带一差”的方法，帮助差生制定出学习目标和学习内容，每天让优生抽出半小时帮助他们掌握，因为是多名优生来帮助，所以他们都不会有增大负担的感觉。另外我还设了奖励的制度，形成了竞争的机制。通过单元和知识点的小测，检查他们的学习效果，及时给差生鼓励，使他们重拾学习的信心。

### (四)拓展知识视野

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累

之后才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动：1、优秀文段朗读。通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。2、好词佳句的收集。在不断收集整理过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。3、原创得意句段的展示。4、开展各种语文活动。学生在活动中增长了知识，训练了动脑、动口、动手的能力。

## 二、存在问题与不足

1、同学们的作业，个别书写质量太差，作业本保护的不够好，个别同学对的笔顺、笔画掌握的不好，错别比较多，还没有养成认真书写的好习惯。

2、在教学过程中，对新教材理解、运用不够深刻。对教材内容把握不够，教学方法不够灵活，没能充分提高学生学习的积极性。

3、教学中，未能有效地关注整体，激励性语言使用不足，不到位。

4、个别学生学习语文的积极性不高，还没有养成良好的课外阅读习惯。

5、辅差工作完成较好，培优工作则显不足。

## 三、今后努力的方向和设想

1、采用多种教学手段，激发学生学习语文的兴趣。

2、要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。

3、多组织一些班级活动，如：朗读比赛、说话比赛、讲故事

比赛等等，使那些思想落后，集体荣誉感差的同学受到启发教育，发现他们的闪光点，及时表扬鼓励，增强他们的自信心和责任感。

4、重视优生的培养和差生的转化工作。

5、在指导学生学好语文，提高语文素养的同时，要加强德育工作，重视学生思想品德行为习惯的培养。

## 级教学工作总结篇二

本学期，我担任六年级四班的数学和品德与社会的教学工作。在一学期的实际教学工作中，我按照教学大纲的要求，结合本校的实际条件和学生的实际情况，全面实施素质教育，努力提高自身的业务水平和教学能力。为了克服不足，总结经验，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作作出如下总结：

备课时，我结合教材的内容和学生的实际学情精心设计每一堂课的教学过程，不但要考虑知识的相互联系，而且拟定采用的教学方法，以及各教学环节的自然衔接；既要突出本节课的难点，又要突破本节课的重点。认真写好教学设计和教学反思。在教案中体现学案。

为了提高教学质量，体现新的育人理念，我把“知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观”的教学目标真正实施在实际的课堂教学之中。课堂教学以人为本，注重精讲多练，特别注意调动学生的积极性，强化他们探究合作意识。对于每一节课新知的学习，我通过联系现实生活，让学生们在生活中感知数学、学习数学，运用数学；通过小组交流活动，让学生在探究合作中动手操作、掌握方法、体验成功等。鼓励学生大胆质疑，注重每一个层次的学生学习需求和学习能力。从而，把课堂还给了学生，使学生成了学习的主人。课堂教学力求体现“先学后讲、精讲精练、当堂反馈、单元过关”

的思路。

对于学生作业的布置，我本着“因人而异、适中适量”的原则进行合理安排，既要使作业有基础性、针对性，综合性，又要考虑学生的不同实际，突出层次性，坚决不做毫无意义的作业。学生的每次作业批改及时、认真并做到了面批面改。个别错题，当面讲解，出错率在50%以上的，我认真作出分析，并进行集体讲评。

我任教的46名学生中，学习中下者将近占一半，所以“抓差补缺”工作认真尤为重要。本学期，我除了在课堂上多照顾他们外，课后还给他们“开小灶”。首先，我通过和他们主动谈心，了解了他们家庭状况，找出了其中的原因，并从心理上疏导他们，拉近了我们师生之间的距离，使他们建立了自信心；其次，对他们进行个别辅导。对于他们遗漏的知识，我主动为他们弥补，对于新学内容，我耐心为他们讲解，并让他们每天为自己制定一个目标，同时我还对他们的点滴进步及时给予鼓励表扬。通过一学期“时间、地点、内容、人物、措施”五落实的辅导工作，激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

向课堂要效率是我们教师一直关注并执着追求的目标。我从深入解读教材、优化教学过程、建立和谐的师生关系等三个方面，对提高小学数学课堂教学效率这个问题提出几点自己的思考：解读教材是基础，要注意吃透新课程理念，领会教材意图；优化教学过程是关键，包括优化教学目标、优化教学手段、处理好预设与生成的关系、注重小组合作学习的有效性等；建立和谐的师生关系，则是提高课堂教学效率的保证。

积极参加教研活动，经常听课，每个月发表博文。参加计算机模块考试。

我的教学原则是与学生建立一种和谐温馨的关系，促使学生

愿意跟我学；通过日常教学，使学生感到数学知识、数学课堂是有趣的，尽量调动学生的学习积极性，认真思考数学问题；以身作则，平时认认真真做事，真诚与学生交流，希望学生能越来越懂事，能自觉自主的学习。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，如对新课改理念的学习和探讨上、信息基础教育上、学困生的转化上等方面。本人今后将在教学工作中，汲取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

### 级教学工作总结篇三

本学期在上级领导的正确领导下，在全体教师的共同努力下。圆满地完成了本年度的各项任务，现将工作总结如下。

教师是人类智慧和品行的象征，为人师者楷模也。教师的一言一行直接影响到学生的健康成长，特别是小学阶段，他们辨别是非的能力不强，但模仿能力特别强。世界观人生观尚形成。因此加强教师职业道德建设是学校工作的重点，本学期为了使德育工作真正落到实处，我校形成了由校长、副校长、大队辅导员配合，班主任为工作骨干的德育工作网络。

首先组织教师认真学习《行为工作手册》、《教师职业道德的建构与修养》以及《公民道德建设实施纲要》，通过学习使每位教师的心灵得到净化，教师认识到了从事教育事业的责任感和使命感。更加坚定了从教的信心。“教书育人廉洁从教”在每们教师的心里扎根。在各项工作中教师齐心协力、团结互助，集体责任感、集体荣誉感都非常强。尤其是班主任教师，他们爱校如家。老教师能给年轻的教师起榜样作用，年轻教师们朝气蓬勃，年轻有为，为我校注入新鲜活力，他们虚心好学积极参与学校的各项活动，一跃成为学校的教学骨干。学校领导能以身作则，率先垂范，带动全体教师做好每一项工作。使学校的德育工作、思想工作有了新的起色。

在做学生的思想工作中，我们通过队会、班会等活动向学生认真贯彻《小学生守则》和《日常行为规范》，在活动中培养了学生的集体荣誉感，锻炼了学生的品格，陶冶了情操。例如：“老师好”“老师再见”在校园内外随处听见。

开展谈心转化学困生工作。本学期广大教师都积极参与了这项工作，科任配合班主任以激励性的评价对学困生进行帮教。杜绝体罚和变相体罚，使学生感到集体的温暖。班主任开家长会一次，与家长促膝交谈，讨论学习方法，研究进步措施。几次进行家访，了解学生情况，使有些问题得到了妥善解决。家长和教师的及时沟通使得教育教学工作得以顺利进行，教育效果明显。

教育教学工作是学校工作的中心环节。我校开学初就根据教育局中心工作精神并结合教学课标制定了一系列的教学计划，教研计划，校本培训计划，并按计划逐一落实，以便更好地提高我校的教育教学成绩，为了本学期教育教学质量的提高，我们做了如下的工作：

### （一）、搞好业务学习

教师素质的高低是评价一所学校生命力的关键。要想把学生教好，要想使学校充满活力，必须有高素质的教师队伍。所以开学初我校教师制定了教学计划和教研计划，并按照计划实施教学活动，在教师的业务能力、文化知识、素质水平提高上下了一番功夫。学校要求每位教师自学“新课程教学理念”，读书读报了解当前的教育形式，掌握教学动态，学习新的教学方法，改变以往的陈旧模式。在学习时认真记笔记，定期进行业务大讨论，大大提高了教师的业务、文化水平。

### （二）写好教案是上好课的保证

本学期我们采取了集体备课和个别备课相结合的办法。要求教师做到没有教案不准进课堂，我们为教师安排充分的时间

来备课，研究教学方法，讨论有争议的问题。教师的教案书写得认真仔细，体现了新的课程理念和新的教学方法，教学过程安排的合理，每节课都有教学重、难点，并有解决重、难点的方法，课堂结构层次清楚，方法灵活，启发性强，板书设计合理。为了更好的了解教案的时效性，教导处定期，不定期检查教案，本学期共检查教案四次。检查完后打批语，并指出可取之处和需改进之处，月末总结。通过对教师教案的督促和检查，提高了教案的书写质量，倡导教师书写了课后反思，及时对自己的课进行反思和调整，大大提高了教学质量。

### （三）、作业检查情况

新一轮课改对教师有了新的要求，如何培养学生的创新思维和创新能力是摆在全体教师面前的一个主要课题，特别在教师布置作业方面要体现知识的外延，要有一定的深度、广度和启发性，要体现学生自觉主动地查阅资料完成作业。为了检查作业的布置的批改情况，本学期检查了四次。从检查情况来看，教师都能天天批，批得比较认真，批改后能对学困生进行个别辅导。为了督促和检查全校师生的布置作业和完成情况，教导处定期或随时检查作业，发现问题及时指出，防止错批、漏批现象，不断提高了学生作业的质量。

### （四）教研工作

本学期的教研活动的主要特点是：改变以往的教学方法，运用新的教学理念，利用网络资源进行小组探究的合作学习，教师激励性的课堂评价语言激发了学生学习的积极性，培养了学生的自学能力。通过几节教研课，促进了我校教学工作的开展。

本学期的少先队工作主要是贯彻落实少代会精神，寓思想教育于活动中，发挥少先队作用。以培养少年儿童创新精神和实践能力为核心，以提高全面素质、造就社会主义事业合格

建设者和接班人为目标，开展丰富多彩校内外活动。

### （一）加强少先队基层建设

建立建全各种簿册，组织落实工作基础。加强检查，采取民主选举形式，选出优秀大队长和大队委员。并推选各中队队长及队委。

### （二）组织开展丰富多彩的活动

#### 1、结合各种节日开展相应教育工作

根据三月份传统的学雷锋活动月，开展“弘扬雷锋精神，构建和谐校园”。组织

一、二年级学生学习雷锋事迹，阅读雷锋故事，全面地了解雷锋，挖掘雷锋精神。组织

三、四年级学生阅读并为老师同学讲最受感动的雷锋故事，从中受到教育。组织

五、六年级队员到街道开展净化乡村活动，清扫所在乡村的街道，清除卫生死角，培养学生热心社会公益事业良好道德品质。

#### 2、结合各种活动在校园内进行爱国主义教育

开展丰富多彩的课外活动，在活动中锻炼学生的能力和水平，并开展爱国主义教育。例如：升旗仪式是向学生进行爱国主义教育的好形式，我们利用每周一早晨升旗这固定格局，进行爱国主义教育。隆重升旗仪式，国旗下讲话，是对学生心灵的熏陶。

以上是少先队工作中所做的几点实际工作，今后将更加精心的设计活动内容，

- 1、对新课改需要进一步学习。
- 2、教师的业务素质需要更大力度的提高。
- 3、人员配备、教学条件尚需进一步的改进。

## 级教学工作总结篇四

本学期即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。本期来，本人认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，在摸索新课堂教学模式的同时，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学。现本人就这个学期来，数学教育教学工作的开展作一个简要的回顾。

1、学情总结：本班学生虽少，只有15人，但是学情各异，智力知识水平都不尽相同，参差不齐，而且呈现了两极分化现象。通过本期的学习与复习，大部分学生在德、智等各方面都得到了很大的提高，差生有巨大进步，优生有创新突破，师生之间、学生与学生之间精密合作，达到了共同进步的目的。

2、抓实基础、求新思变，积极探索。

本期是小学阶段最后一学期，即将面临升学，巩固基础知识与基本技能尤为重要，因此，本期前期把新课教学完成，中后期进行总复习，而且总复习分三个阶段：第一阶段以教材为基础，老师指导点拨，以学生为主体进行复习；第二阶段一毕业复习三十讲为载体，通过整理归纳总结，使之知识形成体系，更有条理，构建知识网络；第三阶段以巩固练习为主，在练习中查漏补缺，把知识难点弄懂悟透。

同时，面对新的课标要求，传统的教学方法、教学方式、教学评价方法无疑不能适应课程改革的这一历史潮流。逆水行

舟不进则退，作为一名数学教师，我深知此道理，不能及时的转变思想、改变自己的教学方法、方式，很快将会被时代淘汰。与时俱进，跟随时代的步伐是个人职业发展的唯一出路。为了自身的成长与发展。本学期以来，本人在完成工作之余，广阅资料、听专家讲座学习新教学理念，新教学方法，明晰新目标。有效地把新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准与自己的实践教学相结合。在教学实践中积极摸索教学方法、创新教学手段。

### 3、常抓课堂管理、营造和谐的课堂氛围。

无以规矩，不成方圆。没有一个良好的课堂氛围，要提高课堂教学质量，如水中望月，可望不可及。良好的课堂氛围是提高课教学质量的前提条件。为此，本人在学期初的第一节课，结合数学学科的特点，针对学生在课堂上的坐、听、说、讲、练提出具体要求。课堂上，提倡动静相宜，动时，积极热烈，敢于动手操作、乐于参与实践活动，畅所欲言。静时，瞑思苦想，勤于思考。另外，课堂教学中注意营造民主的氛围，小学高年级阶段的学生随生理、心理的发展，个体差异大，大部分学生都渴求别人的理解与尊重。作为教师，我必须尊重学生的人格，维护学生的自尊，平等地与学生交流，蹲下来跟学生说话，倾听学生的心声，教学生之所需，抛砖引玉，为在知识海洋里前行的学生指明方向。

### 4、注重教学常规，提高教学质量。

认真备课。不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，灵活处理教材，探索新教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准，每一课针对教学过程中反馈出来的问题（如教学方法、学生知识的掌握情况、教学思路等）及时进行教学反思。认真对待学生作业。学生作业是老师与学生进行沟通与交流的桥梁，老师通过作业来把握学生对所学知识、技能的掌握情况及学生的思维能力，以便及时调整教学方法和采取弥补措

施。为此，在常规教学中，我非常注重学生作业这沟通桥梁。首先，认真设计课堂作业。根据教学大纲要求，针对学生个体差异布置有一定梯度的课堂作业，作业题目的选材以开发学生智力、拓展学生思维为核心思想，以课改要求为准则，力求满足不同层次学生发展的需要。认真批改学生作业，对于课堂作业进行全批全改并及时帮助学生订正错误、弥补学生知识漏洞。认真开展培优辅差工作，提高全班的整体数学素质。

5、以人为本，尊重个体差异。学生因其先天与后天因素及成长经历的不同造成各个学生的接受能力、理解能力等各种素质也各尽不同。为此，在教学中，首先要了解各层次学生的知识基础、接受能力、理解能力做到心中有“数”。再是，针对不同层次的学生采用不同的方法，因材施教。基础好的学生，鼓励他们自学，培养他们的自学能力，提高教学要求，注重思维能力的培养。学困生，降低教学要求，教学中有意地激发他们的学生兴趣，注重他们的学习习惯培养。

6、作好教学小结。学生在每节课中所掌握的知识是零散的，但数学学科因其严谨性，每个知识点、每个单元之间又紧密相连。怎样才能让学生把每节课所接受的零散知识，系统地、有条理地存贮的学生的脑海里？这要借助于知识小结，通过小结让学生去理解各个知识点之间的区别及联系。在本期的教学中，在教授每个知识点、每个单元后都抽出一定的时间让学生去归纳、小结，以完善学生的知识结构。

当然，在本学期的教学中还有很多不尽人意之处，如教学语言有待更加精炼，课堂调控能力也有待提高，学科科研能力有待加强。在今后的教学工作中，我将奋力前行，不断提高业务能力，提高自身的专业素养。这些，还有待在今后的教学工作中改进和加强。

## 级教学工作总结篇五

本学期，既忙碌，又充实，三年级是本校非常活跃并有潜质的年级，学生美术素养高低差别大。但在这学期的辛勤的努力和忘我的认真工作下，本学期小学三年级美术教学及社团的工作，感受颇多，有以下值得总结和反思的地方。

三年级下册教材15课。按每学期36课时计算，每课平均约2.6课时，课题采用儿童易接受的描述性语言，活泼，自然，亲切。我是这样教学的：

### （一）激发学生学习美术的兴趣和树立他们的自信

三年级的孩子缺少自信，对于美术学习的兴趣确很高。抓住兴趣是学习美术的基本动力。我充分发挥美术教学特有魅力，使课程内容呈现形势和教学方式都能激发学生的学习兴趣，并使这种兴趣转化成持久的情感态度。同时将美术课程内容与学生的生活经验紧密联系在一起，强调了知识和技能在帮助学生美化生活方面的作用，使学生在实际生活中领悟美术的独特价值。

### （二）逐步培养学生形成美术素养

执教：周顺利

促进他们全面发展奠定良好的基础因此，我选择了基础的、有利于学生发展的美术知识和技能，结合过程和方法，组成课程的基本内容。同时，要课程内容的层次性，适应不同素质的学生，使他们在美术学习过程中，逐步体会美术学习的特征，形成基本的美术素养和学习能力，为终身学习奠定基础。

### （三）继续提高教师自身素质

利用课外时间，我认真参加学校及教研组组织的各种政治业务学习外，还从理论上提高自己，完善自己，并虚心向其他教师学习，取人之长，补己之短。从而使自己更好地进行教育教学工作上能更快地适应二十一世的现代化教学模式。

（四）组织学生参加校内外的绘画展。

贯彻启发式原则，采取多种教学形式，充分调动学生的学习积极性，使他们生动活泼地学习，大胆地进行艺术表现和创造。要设计开放式课程内容，适应层次，不同素质的学生，使他们在美术学习过程中，逐步体会到美术学习的特征，形成基本的美术素养和学习能力，为终身学习奠定基础。

在教学的过程中，由于学生已有习惯的养成，不良课堂行为习惯的影响，有很多预想的目标没有达到，还有很多不足，主要在以下发面：

执教：周顺利

价等环节没有做好。听课不认真、回答问题不积极，影响了教学的质量。

（二）给学生绘画的时间不足，因为一堂课里维持纪律和教学常规准备工作的时间较多，影响了学生主动学习的时间。

（一）加强业务学习，提高教学能力。

只有不断充电，教学才能永久焕发青春和活力。所以，一直以来我都积极搞好自学和认真参加校本教研活动。学习新课程标准、美术教学理念、美术基本功及相关理论。一学期来，我认真参加学校组织的新课程教研活动。另外，我还利用书籍、网络认真学习了美术新课程标准、艺术教育新课程标准，以及相关的文章，写读书笔记。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习，提高教学能力，以便为自己更好

的教学实践作好了准备。

（二）开展教学研究，发扬创新精神。

执教：周顺利

为以后的教学积累经验。同时，我还积极和班主任进行沟通，了解学生，改进教法，突破学法。

## 级教学工作总结篇六

一学期的工作即将结束，本学期，我能严格执行学校的各项教育教学制度和要求，根据学期初的教学工作计划，有目的，有计划，有步骤地开展教学活动，顺利而圆满的完成了各项教育教学任务，现将一学期的工作总结如下：

我能够自觉遵守师德规范和学校的各项规章制度，积极参加学校组织的各项政治及业务学习，不迟到早退，在会上不做与会议无关的事情，并认真做好笔记；本学期认真学习了《教师法》、《未成年人保护法》、《教师职业道德规范》，为人师表，热爱学生，因材施教，力争让每个学生都能有不同程度的发展，本学期无体罚和变相体罚学生的现象。

根据学期初的活动计划，有目的，有计划，有步骤地进行教学活动，这学期我们开展了听课后组内进行了评课活动，总结优点，提出不足及改进措施，再结合自己的教学工作，通过讨论、交流，听评课活动让我们每位教师的收获都很大。课前，我们每位教师都做了精心 的准备，在组内围绕自己的课题进行了交流，说教学目标、重点、难点，说突出重点、突破难点的措施方法，互相切磋，增强上课技能，提高课堂教学实效性。

同时，我校教师珍惜一切外出学习的机会，吸取新的教学理念，回来后在组内交流，以求与我们的工作融会贯通，不断

的总结经验，不断的充实我们的教学水平，为了增强上课技能，提高课堂教学实效性，在教学活动中注重切磋、交流，力争做到以下几点：

### 1、备课。

认真钻研教材、教参，吃透新教材思路，找准重点、难点，认真备课，写好教案。为上好课，我经常上网查资料，博采众长下载与课堂教学相关的视频、图片，使学生能在课堂上更直观地感受所学的知识内容，精心设计贴近学生生活的教学活动，来较好的完成教学目标。

### 2、上课。

课堂上能充分调动学生的积极性，激发学生的学习情绪，合理运用小组合作、调查访问等教学手段，以学生为主体，教师作主导，开拓学生思维，发挥学生的想象力，切实地向课堂40分钟要质量；不放弃每一位学生，我特别注意对学困生的辅导，简单的问题找学困生回答，帮助他们树立信心，让他们不断进步，从而使学生分析资料、读图解决问题的能力不断提高，实现新课程宗旨，为学生将来做一个合格的公民奠定基础。

### 3、作业。

每课的作业都要做到精而少，力争让学生当堂完成。学生的作业格式要整齐规范，并养成良好的学习习惯，要经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。

### 三、积极参加网上培训，不断提升自身业务素养。

这学期，我能积极参加教师远程研修活动，认真听取专家讲座，看视频，并做好笔记，保质保量完成培训作业，获得了优异的成绩。

通过学习，使我了解到了一些新的教学理念，掌握了一些新的教学方法，丰厚了我的专业知识，提升了我的专业素养，对我的教育教学工作起到了举足轻重的作用。

通过努力，这学期主要取得以下成绩：

- 1、转化后进生、处理教材、多媒体教学上等都有了较大的进步。
- 2、在中心校组织的期末质量检测中，我所带的学科荣获办事处第一名的好成绩，受到了中心校及学校的表扬。

紧张忙碌的一个学期即将过去，我虽然没有轰轰烈烈的业绩，但我能踏踏实实地工作，有值得我欣喜的地方，也有值得我反思的地方。如学生搜集资料、整理资料的能力还有待加强，个别学生学习的态度不够端正，有待进行批评教育。在以后的工作中，我会继续“勤学、善思”，严格要求自己，努力做好各项教育教学工作。

## 级教学工作总结篇七

一学期来，本人在教育教学工作中，能以《中小学教师职业道德》为行为准则，严格地要求自己。能在学校的领导下，不断深化教育教学改革，强化教学法规，为推进素质教育作了一些力所能及的工作，现将一学期的工作总结如下：

一、在教育教学工作中，能坚持邓小平理论，拥护中国共产党的领导，热爱社会主义祖国，努力学习政治和教育法律法规，积极参加周三下午的政治业务学习，宣传贯彻党的路线、方针、政策，坚持四项基本原则，坚持教育教学改革，依法施教，热爱教育事业，做到具有正确的教育思想和教育观念，具有良好的思想品德和高尚的职业道德。

二、积极参与学校教育教学研究计划的制定，积极参加校内

外的教研活动，本学期听课节数达到15节，在教学工作中能开好一节公开课，教学中积极应用所学的教育理论知识，探索教育的新途径，本人在六年级语文的教学工作中，能培养学生的自主学习能力，培养学生应用“自主选择学习方法，自主选择学习伙伴”的学习方法，使学生在自主学习中明确对课文的大致了解。

三、努力钻研理论业务知识，为断提高自身的理论水平和业务

能力，更新教育思想，注意收集和积累符合教育发展的新知识、新理论，为学校的教育教学改革和全面实施素质教育献计献策，做好本学科的教改工作。

四、作为一名教师，我能依据要求做好本职工作。

在备课时，能够认真钻研教材，学习课程标准，抓住教材的重难点，突破教材的重难点，依据学生的个性差异、知识水平差异以及教材内容，精心考虑教学环节，选择恰当的教学方法，合理安排，精心地编写课时教案。

在教学过程中，我能在备课、编写教案的基础上，认真扎实地上好每一节课，在课堂中能针对学生的实际情况，做到因材施教，对于不同程度的学生，能设计出不同梯度的问题，要求基础差的学生学好基础知识，中上水平的学生要在学好基础知识的前提下有所提高。在课堂教学中还能面向全体学生，不歧视后进生，对于后进生能做到多提问、多鼓励，增强学生的自信心，对于一些内容能大胆放手，让学生讨论学习，对于较难的内容，我能做适当的指点，充分体现以学生为主，教师为辅的教学新理念。

漏能及时补缺补漏。

在辅导差生方面，除了在课堂上时时关注他们的学习动态，

多给他们一些回答问题的机会，在课余时间能针对他们作业上的错误，能进行认真辅导，进行补缺补漏。在班级中还成立了“一帮一”的活动，让学习成绩好的学生来帮助学习有困难的学生，教师在课堂教学中不歧视他们，让学生们端正学习态度，明确学习目的，使他们认识到学习的重要性，培养学习兴趣，增强学习目的和学习信心。

总之，经过一学期的努力，本班学生的学习成绩都有了一定程度的提高。

## 级教学工作总结篇八

本学期本人担任高二两个班级及高三的地理课程，为了抓好教学，本着认真负责的工作态度，课前认真备课，上好每一节课，督促学生及时完成作业并复习，使学生能较好地掌握教材的基础知识和基本观点。具体主要是做好以下几项工作：

- 1、在备课过程中认真分析教材，钻研新课标，根据教材的特点，如教材的结构，重点与难点，和学生的实际情况设计教案。
- 2、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。
- 3、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

课堂管理十分重要，有了一个科学的课堂管理，那教学就等于成功了一半。为此，我十分重视课堂管理，在课堂上向45分钟要质量。课堂中以自身饱满的情绪影响全体学生，使学生们也能以饱满的，高涨的情绪来上课，然后抓紧学生精力最集中的时间把本节课的重点学习完，把难点剖析清楚。接下来学生的精力开始涣散了，课堂秩序有些不稳定了，这时穿插地理小故事或小幽默，改变一下课堂气氛，待学生精力

又集中时，及时把重点，难点巩固。至于简单易懂的知识，让学生相互讨论来完成，这样学生的积极性很高，效果也不错。

一个教师最先被要求的往往是他的教学能力。教学能力的高低直接影响着学生们的健康成长。本学期学校组织我们到赣县、于都及市里听其它学校各位老师的公开课，让我有了学习观摩的机会，取其之长，补己之短；多次的教研活动，让我有了检查自己的时机，改变自己，提高自己。要“备好每一堂课；上好每一堂课；评好每一堂课；反思好每一堂课”成了我提升自身教学能力的途径。

这是高中地理课程的一个重大特点，在教学中经常围绕这一主题来展开教学，发挥地理教育的功能。如：培养学生的综合思维能力，培养学生科学的世界观、资源观和人口观等。比如在讲到“西藏是我国太阳能最丰富的地区”时，以课本中的地图为素材，进行探究，并对课本知识进行了拓展。这样，既培养了学生的地理读图分析技能，又发展了学生的综合思维能力。又如：在讲到“水资源对人类生存和发展的意义”时，着重教育学生：要珍惜和节约使用水资源，要保护水资源，以利于人类的可持续发展。树立学生科学的资源观和可持续发展观。

中学的学生爱动、好玩，有些学生缺乏自控能力。针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去；还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始。比如，对学生微微笑，说说笑，或者说他的优点。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

首先通过谈话、问卷、课堂提问、作业及检测等方式明确弱情，找准弱点。理清是共性存在的问题，还是个别学生个体

的问题，作到心中有数。把问题落到知识点的层面，不大而笼统，使学生在补弱的过程中真正能了解清楚、学得明白；其次，制定具体措施。先制定整体补弱计划。根据所了解的弱情，作好具体分工，并先期着手准备，以利补弱工作的顺利展开。制定个性补弱计划，要落实到学生姓名、弱点、解决的措施、实现的目标。补弱时间，精讲精练，有的放矢，按照既定的补弱计划认真执行，在教学后及时反思，发现问题，快速调整，为下次补弱做准备。利用学科自习，指导学生复习预习，学会自主学习。以上我在本学期的工作总结，还存在很多不足，需要我在今后的工作中，不断努力，虚心学习，使自己的教学水平更上一层楼。