

# 最新班主任工作九年级工作学年总结(优质8篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 班主任工作九年级工作学年总结篇一

记得在一本书上看到，教师分四种类型：智慧爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。两年以来，我一向进取思考如何做好班主任工作，期望自我成为一名智慧爱心型的优秀班主任。但此刻看来，我顶多算爱心勤劳型班主任。

我没有早读，但我每一天都在7:20分之前走进教室，我要求学生不能迟到，我首先不能迟到，中午，我也会提前20分钟走进教室，在讲台上备课、看作业，慢慢的，我的学生也明白进教室就是看书和学习了。每一天放学，我也总是等到绝大部分学生离开教室时，我才走出教室，当听到学生们那一声声“教师再见！”、“教师，路上注意安全”的问候时，我心中涌动的是欢乐和感动。我期望经过我的言行告诉学生们：“勤能补拙”。

我和学生之间，有三个共同——共同感受：感受学习的过程；感受同学的情谊，感受生活的完美；共同分享：分享学习的欢乐，分享友情的欢乐，分享成功的喜悦；共同成长：不停的学习新的知识，更新观念，和时代同步和学生共同成长。

班级管理千头万绪，班主任不可能每时每刻都守候在班级里，所以，发挥优秀学生和班干部的模范带头作用十分重要，这

学期，班里在各方面都涌现出了很多模范榜样学生，张润清、张琳、王梦曼、张振国学习的踏实、认真；韩星宇、王时朝完成作业的进取、迅速，带动了周围同学学习、做题的热情；郑淑玉每一天主动打扫教室、排桌椅、每一天放学关窗和电扇，辛如艺每一天主动擦窗台，李荆铎每一天打扫讲台、清理讲桌；谢庆欣、张琳、李明雪、高金嵩、许磊等同学做操的一丝不苟；这些学生的行为都是自发的、久而久之构成了习惯，“星星之火能够燎原”，是这些同学带动了班级，创立了良好的班风。作为班主任应充分发挥这些学生的模范带头作用。

我认为和家长的沟通是很重要的，并且，家长也需要学习，需要和孩子共同成长。在第一次的家长会上，我是这样讲的：“孩子和父母是天然的朋友，这血缘，这爱是无法代替的，可是，为什么孩子常常表现出逆反呢这是因为我们家长落后了，不了解孩子的心理，没有和孩子成为真正的朋友。每一个家长都是很爱自我的孩子的，那么，什么是爱呢爱，就是共同感受，共同分享，共同成长。”

我给每个家长打了电话，交换了意见，此刻还建立了飞信，这学期很多家长能够主动与我坚持经常地联系，能够主动地关心孩子的作业和学习，这对我的班主任工作有很大的帮忙。

(2) 自习课纪律较差，很多学生还没有养成独立思考的习惯，总愿意商量做题。

(3) 部分学生不在家吃早餐，总是买一些没营养、高热量的垃圾食品，构成了不好的饮食习惯。

这些需要在初三这学年进一步关注，协同家长一齐来帮忙学生改正。

当班主任工作很累，事情很多，很操心，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，可是，当你走上讲台，看到那一双双

求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有很大的改变，当你被学生围着欢乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那欢乐是从心里往外涌的。

班主任工作是很具有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。可是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界！工作着是美丽的！

## 班主任工作九年级工作学年总结篇二

**【导语】**本站的会员“showp001”为你整理了“九年级班主任工作总结”范文，希望对你有参考作用。

### 一、教学工作方面

1、认真备课。不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

2、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和能力，让各个层次的学生都得到提高。我积极钻研教材，充分挖掘教材内外的可用

资源，运用多种教学方法激发学生学习生物的兴趣，按时完成教学任务。

3、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常得网络资源去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。对学困生给予帮扶、疏导，帮助他们克服学习的恐惧心理。在班级中让学习成绩较好的学生帮助学困的学生，形成传帮带，带动学困生的学习积极性。同时协助班主任管理好班级的工作。

4、会考是这个学期工作的重心，做好会考的复习工作是重点。

## 二、班主任工作方面

1、注重班级后进生的带动。

2、提高集体荣誉感，积极参加学校组织的各项活动。

3、加强纪律观念。

九年级班主任工作总结（）

九年级班主任工作总结

九年级班主任年终工作总结

九年级主题班会班主任工作总结

秋季九年级班主任工作总结

## 班主任工作九年级工作学年总结篇三

下学期的工作，一转眼又已结束了。作为一名九年级的班主任老师，面对着这些九年级毕业生，本人是既有压力又有动力的。压力在这些学生能否顺利考上理想的高中，动力也在这些学生将努力考上理想的高中，而这些正是本人这个班主任所应该操心的事情。现将这一学期的工作总结一下，好让自己对这一年的毕业班工作有所吸收和成长：

九年级，也就是初三，这是一个面临中考，即将结束九年义务教育的年级，这一年级的学生既有了相对成熟的思考，也有了自己想要考上的高中，这对于班级管理方面来说，是便于管理的。然而，也正是这一年级的特殊，学生们在此阶段的身心状态也就成了班主任老师需要更加在意的方面了。在这一年级的工作中，既要调整改善学生的心理素质，也要狠抓学生的成绩，保证他们都能够考上自己理想的高中，继续自己学习生涯的下一旅程。

在本学期里，本人就毕业班学生的心理状态进行了全面的调查和了解，排除了他们因为过于担忧成绩所会造成的心理问题，确认了只有少数同学有着考前综合症这样的心理问题。然后本人根据这些学生的具体情况，对这些学生进行了家访，确保这些学生的家长能够积极配合我们这些班主任老师以及学校组织安排的工作，保证学生们都能够在我们老师的帮助下摆脱这样那样的心理困扰，继而考出优异的成绩，考上自己理想的高中。

不论是哪个年级，学生的学习成绩都是非常重要的，九年级更不例外。在做好了学生的心理工作之后，本人作为班主任老师也对所有学生的成绩进行了冲刺阶段的提升。本人将班级学生的成绩分成三大组，一组是成绩还比较落后的学生，一组是成绩一直不上不下处于中等的学生，还有一组是有望冲刺重点高中的。本人本着不放弃任何一个学生的打算，委托各科老师，对这三大组的学生分别进行着冲刺阶段的复习

提升，使得今年的中考成绩一如过去中考的成绩一样，令每一位学子都欢喜而归。

这学期的九年级班主任的主要工作差不多就是以上这三点了，而学生们考出的好成绩，正是对本人这些工作的肯定和认可了。

## 班主任工作九年级工作学年总结篇四

本学期我担任九年（3）班的班主任工作，在这最后阶段异常地忙碌。现将工作总结如下：

在这些工作之余，还要找时间与学生谈话，对其进行心理辅导，尤其是尖子生。比如班级的d和z两位同学的事情，我分别于双方母亲单独会面不少于3次，与家长电话沟通10次左右，与这两位同学单独谈心劝解5次以上。又比如c同学，最初不适应毕业班的紧张氛围，为了帮助他适应班级教学，多次与他谈心，最终该生以较佳状态迎考。类似的谈话几乎每周都要进行几次，班级的学生在考前都进行过至少3次的心理辅导，这对学生的复习和备考起到了积极的心理调节作用。

毕业班工作丰富了我的教育经验，因此我开始了几项创新工作。

- 1、在学生退校前一周，我开始利用晨会时间带领全班同学大声地喊激励性的语言，作为考前自信心培养的心理暗示，效果很好。大喊之后马上就能看到学生们振奋的精神和自信的眼神，也使得当天课堂表现更佳。我还给学生的饮食起居提了一些小建议，还教给他们几步释放紧张情绪的放松操。

- 2、学生退校前，我利用下班时间，建立了班级的网上校友录，上传了四年来我班的所有活动的照片，并将网址告诉班级学生。这样学生在毕业后也可以利用网络互相联络，留言。就如我在校友录上的宣言上写的那样：我们将延续美好的记忆，

也将分享精彩的未来！

3、为了让学生有最好的心情参加考试，我在25日早晨给我陪考的考点的考生每人送上一大块德芙巧克力，名为幸运巧克力。我知道及时没吃到嘴里，也一定甜在学生和家长的心里。当天下午3点多，我又带着5束象征希望快乐的太阳花等在另一个考点的门前，迎接我自己班的5位考生。当孩子们接过我送上的那束鲜花时，又惊又喜，我说：这是对你好成绩的提前祝贺，你一定行！

虽然，做这些事情我不是第一，但是这些对于我自己的教育工作却是一种创新，这些也使得我有了小小的忙碌，但也因为这样，我更深地体会了教师，学生，家长的微妙关系，以及教育工作的深远。

送走了两届的毕业班，这一届的体会似乎更多一些。看着学生们一个又一个退校时，心里难受的要命，多希望他们再多留一两个月多好；看着学生自信洋溢地走进又走出考场，心理那是一个宽慰，感慨他们长大了，更骄傲于他们的优秀激动，不舍，难过，高兴各种矛盾的情绪充斥我的内心。感动于自己的所做，更感慨于教育的力量！相信，学生们一定会不负众望取得佳绩！

## **班主任工作九年级工作学年总结篇五**

下学期的工作，一转眼又已结束了。作为一名九年级的.班主任老师，面对着这些九年级毕业生，本人是既有压力又有动力的。压力在这些学生能否顺利考上理想的高中，动力也在这些学生将努力考上理想的高中，而这些正是本人这个班主任所应该操心的事情。现将这一学期的工作总结一下，好让自己对这一年的毕业班工作有所吸收和成长：

九年级，也就是初三，这是一个面临中考，即将结束九年义务教育的年级，这一年级的学生既有了相对成熟的思考，也

有了自己想要考上的高中，这对于班级管理方面来说，是便于管理的。然而，也正是这一年级的特殊，学生们在此阶段的身心状态也就成了班主任老师需要更加在意的方面了。在这一年级的工作中，既要调整改善学生的心理素质，也要狠抓学生的成绩，保证他们都能够考上自己理想的高中，继续自己学习生涯的下一旅程。

在本学期里，本人就毕业班学生的心理状态进行了全面的调查和了解，排除了他们因为过于担忧成绩所会造成的心理问题，确认了只有少数同学有着考前综合症这样的心理问题。然后本人根据这些学生的具体情况，对这些学生进行了家访，确保这些学生的家长能够积极配合我们这些班主任老师以及学校组织安排的工作，保证学生们都能够在我们老师的帮助下摆脱这样那样的心理困扰，继而考出优异的成绩，考上自己理想的高中。

不论是哪个年级，学生的学习成绩都是非常重要的，九年级更不例外。在做好学生的心理工作之后，本人作为班主任老师也对所有学生的成绩进行了冲刺阶段的提升。本人将班级学生的成绩分成三大组，一组是成绩还比较落后的学生，一组是成绩一直不上不下处于中等的学生，还有一组是有望冲刺重点高中的。本人本着不放弃任何一个学生的打算，委托各科老师，对这三大组的学生分别进行着冲刺阶段的复习提升，使得今年的中考成绩一如过去中考的成绩一样，令每一位学子都欢喜而归。

这学期的九年级班主任的主要工作差不多就是以上这三点了，而学生们考出的好成绩，正是对本人这些工作的肯定和认可了。

## 班主任工作九年级工作学年总结篇六

一晃九年级第一学期又过去了，回想这学期的时光，工作千丝万缕、繁琐罗嗦，感慨颇多，本着对每位学生负责的态度，



尽心做好每一件事，较圆满地完成了一个学期的班主任教育教学工作。

在开学之初，我就着力抓好学生的思想工作，和他们一起算时间，算任务，及时稳定了全班学生的心理，使每个同学都明白自己的奋斗目标，成绩落后的争取毕业，成绩较好的争取考高中，以后读大学，在心中有了一个大略的计划。

在随后的几个月里，我都及时注意学生的思想动向，做好他们思想稳定工作。由于学生们正处于人生观世界观形成时期，每位同学对世界的认识，对人生价值认识各有不同看法，在班级中总会出现这样那样的问题。我做到及时了解班级情况和每位同学表现，注重说服教育，以理服人，让学生充分认识到老师的良苦用心，争取问题解决在萌芽状态，不能存在得过且过的心理，宁可自己辛苦点儿，也要处理好学生的思想波动，避免学生产生抵触情绪，影响学习。发掘学生的闪光点，提高学生的自信心，让每一位学生都能看到自己出色的一面。现在的学生自尊心很强，叛逆的情绪时时产生，如果还是板起面孔说教，会因方法不当而得不到好的效果。我经常反思自己对学生的教育是否得法，是不是站在和学生平等的角度象妈妈一样感化他们。只要你付出真心，就会得到回报。

为了让全体同学团结一致，经常配合学校举办各种活动，尽可能的让全体同学打成一片，拧成一股绳。无论学校组织的什么活动，我班都能认真的对待。经常教育学生知识改变命运，勤奋创造奇迹。我充分利用每一堂班会课，对全班学生循循善诱，讲述个人修养的榜样，学习刻苦终成大器的榜样，敢于拼搏的榜样，成绩先居劣势后终于赶上来了，取得了好成绩的榜样，伟人，名人，民间故事中的典范，充分合理地挖掘每一位学生的潜能，尤其让我难忘的是秋季运动会上班级同学的口号“九二九二，数一数二，三年二班，不同一般”。通过各种途径和方式弥补中上层面学生在单科上的不足；提高中下层面学生的整体成绩，力争做到扩大优秀面，

壮大中间面，缩小落后面。只要我知道的任课老师有考查学生的项目，或好或差，我都会找几个学生谈谈得失原因，尽管有时对一些不起效果，但我依然没有放弃。

本人主动贯彻落实学校各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、经常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查工作。与其他班主任一样，经常性加强对学生的日常行为规范，配合学校彻底抓了短发工程，经常性、随意性地观察其他课任教师上课时学生的学习和纪律状况，力求更多的感性掌握第一手材料，以便有的放矢地加强动态管理，在深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成。平时我与各位任课老师及时沟通、交流，共同教育每个学生，因为学生的作业时间大多是在家里度过的，老师很难知道学生在家里的学习情况，就是知道也难以解决。因此采用家访、校信通、家校联系本、电话等方式取得与家长配合，做好合力教育工作。每天的《家校联系本》，要求学生除记载作业外，每天简要写出自我反思（收获与不足），家长寄语，让家长第一时间了解孩子最近的思想、学习情况等，有时邀请家长来学校面谈或我到学生家中了解情况，孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，这样与家长取得了共识，只有双管齐下，才能收到教育的效果，但每天班主任也要花费很多的时间去处理这些琐事。

总的说来，凡是比赛的项目，班级的成绩在年级中尤为突出：

《迎接新学期》黑板报二等奖；《理想教育》黑板报一等奖；

元旦文艺表演全校二等奖；秋季田径运动会团体总分年级第一，

综合实践活动获得全年级中两个一等奖，三个二等奖，

本学期基本上每周获得卫生流动红旗，四次被评为文明班级。

本学期，我班的学生绝大部分要求进步，也有一部分后进生由于基础差习惯差，缺乏学习的动力与耐性，他们到学校来就是找个玩伴，而他们的家长几乎不问不管，更有甚者，家长只要孩子跑到学校就可，他们的目的就是害怕孩子在校外出事。刘俊、胡浪、王新宇等自制力较弱，他们厌学情绪严重，听课状态不好，心不在焉。老师留了作业或是不做，或是跟好同学的作业抄。老师在一个样，老师不在就得过且过。另外还有一小部分的家长失去了对孩子的监护作用，放任不管，劝说家长不要给孩子另外租住房子，尽管半个学期就去朱某家里五六次，叶某虽说较聪明，家长晚上睡觉后不知道孩子的去向，第二天叫孩子起床后自己就去上班，等自己走后，孩子又睡觉了，总是让我打过电话后才知道孩子没有来校上课。

基于这些具体情况，这也给教育、教学工作带来很大困难，产生了两极分化现象。尽管我化了很大部分时间做了后进生的转化工作，但这部分学生在思想上失去了学习的动力，学习成绩始终提高不快。

在今后的班主任工作中，要更注重学生的思想动态，使班级更有凝聚力，把班级工作做的更上一层楼。总之班级管理需要抓好突破口，班主任要用细心、耐心、忍心和爱心、良心去竭力培育，功夫才会不负有心人。力争在中考中取得满意的成绩，对得起学生，对得起学校，对得起社会！

## 班主任工作九年级工作学年总结篇七

九年级级（2）班虽然相对来说，基础较好，但是从学习状态来说，还是不够好，有点懒散，学风不是很浓。在本期以来，班主任早出晚归，进一步加强了对学生的`引导和监督，经过一期的努力工作，班风有了一定的改变。一直到现在，学生终于顺利毕业，并且取得了较为令人满意的成绩。全班58人中，只有5人未上重高线；其中有15人考上了内江六中，还有两人仅差一分，引以为憾。这让我们每一位初三任课老师都

为之感到兴奋和骄傲，觉得这一年的付出是值得的，是有价值的。下面我就这一年的工作做简单的小结：

首先，继续抓好学生的日常行为习惯养成教育，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。作为初三下学期，许多学生开始在思想上出现了极大的变化，特别是很多学生已经进入“反叛”时期，常常会自认为自己已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。作为一名班主任老师，我适时地在学期伊始之际，召开班会，重新让学生进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业等行为，对同学进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。尤其是针对初三学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于学习中。

其次，积极培养学生的正确的人生观、价值观，并会同各学科老师多方面、多角度地激发学生地学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的活动，或者采取跟部分学生谈心地方式，作出个人的短期、长期目标，树立自己的正确的人生观、世界观。与此同时，在课堂提问、单元测试、月考、模拟考试、竞赛中引入竞争机制，激发了他们的学习动力。

第三，积极会同各学科教师积极备好学生，探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题。本学期利用课余时间同其他任课教师经常讨论班级管理问题、班级存在的问题以及用怎样的方式教育管理学生，积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。与此同时，积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。尤其是在期中考试以后，以各种形式积极同家长联系，

及时反映学生情况，并及时的了解、掌握学生情况，达到共同管理教育学生的目的。

第四，完善班级的管理制度，继续将竞争机制引入班级管理当中。班级实行竞选与班级考察相结合，继续实施授权班干部的手法，锻炼学生的自理自立能力。同时将权利下放，在开展各种活动时，积极发动学生，创设各种机会，给学生以自己活动的自由空间，积极提高学生的能力。

第五，至于学习方面，一是班级建立学科学习小组，科任教师跟踪调查，形成较强的学习氛围；二是加强学生作业的督察力度，大部分学生养成了较好的学习习惯；三是各位任课教师悉心教导，同学间互帮互助。因此，整个班的成绩都有了不同程度的提高，特别是升学人数上有了一定程度的突破。当然，成绩的取得，更离不开学校对初三教学及其他工作的支持。

第六，加强了培优补差的工作。经过长期持之以恒的工作，在毕业前的两个月，有二十人左右学习非常刻苦，差生也有了很大程度的减少，为全班整体成绩的提高起到了至关重要的作用。特别是陆浩天和李宇航两个同学，在成绩出现大滑坡的情况下，我果断采取家访等措施，进行了积极干预，让两人迷途知返，终于都考上了内江六中。

在本期的工作中，我虽然取得了较好的成绩，但也存在一定的问题：在管理方面，还不够科学、民主；学生的知识能力层次不一，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，缺乏一定的耐心。

当然，来日可追，在今后的工作中，我将继续努力工作，争取提升自己的班主任业务素质，培养出更多的人才！

## 班主任工作九年级工作学年总结篇八

本学期开学以来，我一直积极努力做好班主任工作，希望自己成为一名智慧爱心型的.优秀班主任。在这平凡的岗位上，我始终兢兢业业，全心扑在班级管理工作上，成绩显著，被x市教育局授予“优秀班主任”称号。现将本学期班主任工作总结如下：

管好班级，做好每一件工作。作为班主任，我把教育当作一种事业，付出自己的精力和心血，经常创造性的开展工作。我热爱教育事业，因而热爱自己的每一个学生。我把教育当作事业去做了，总是自觉加大工作的力度和情感投入，从学生的学习到生活事事关注。我把“教书育人”放在第一位，增强工作责任心，时时为学生着想，本着“从小事做起，做好每一件事情”的精神，无偿地奉献一点自己的劳动，快乐着自己的快乐，尽力做好份内的每件事情。

温馨短信，留住想辍学的学生。今年开学时，我班学生闫凯因基础差害怕考试产生了辍学的念头，想到广州去打工。我得知情况后和家长取得联系，利用手机和该生联系，天天给她发短信鼓励引导。她被我的诚心所感动，她的心灵被短信其中的一句话“想开了就是天堂，想不开就是地狱。”所震撼，一周后她便返回校园。

多年的教育教学，爱心把我和学生连为一体，关心他们，做他们的良师益友。前不久，我发现我班的学生冀英涛有点反常：作业马虎潦草不及时上交、上课不注意听讲打瞌睡、晚上在寝室说话。我找他谈心，他说上学没有意思因而不想学习想辍学，家长束手无策很无奈，同意他辍学，家长无可奈何把他带到北京。于是，我与学生的家长取得联系，打了几次电话做家长的思想工作，最后我给学生发一封长达五百字的短信，家长心动了，学生被感动，学生心里的纠结解决了，一周后他返回学校。冀英涛返回校园后，学习积极性倍增，学习成绩稳步上升。他的佳作《我回来了》刊登在校报上。

幻灯片，展示学生的风采。九年级学习任务重，生活单调我时常给学生播放一些电影，短篇故事、幻灯片、音乐来调节学生的学习生活，激励学生对学习产生浓厚的兴趣，让学生在亢奋中进行学习。每逢重大节日，我时常把学生想说的的心里话，心中的梦想，温馨的祝福，配上音乐、插入学生生活照，制作成幻灯片。让学生深深的感受到老师的关爱，班级大家庭的温暖。前不久的圣诞节，我提前拍摄一些活动的镜头，生活特写镜头，刻苦学习镜头，学生娱乐镜头制作成幻灯片，配上音乐，插入老师的温馨祝福，圣诞节前一天晚上，教室悬挂彩灯，播放幻灯片——20xx年圣诞节，九四班学生风采，学生聆听着歌曲，欣赏着自己的风采，掌声不断，笑声连绵，在欢声笑语中度过了快乐的平安夜。

师生如父子，共同拥有一个家。人所共知我们学校大多学生是“留守子女”。我组织任课教师教师与“留守子女”结对，教师从学习上、生活上、精神上关心帮助“留守子女”，举行多式多样的娱乐活动，为同学们生活学习营造了一个良好的氛围，激发他们的主人翁和上进意识，使留守学生都体会到集体的温暖和欢乐。

“学校是我家，我家就是学生家，学生就是我的娃。”师生如父子，我时常把学生视为自己的孩子，无比的关爱每一个学生，让学生感受到家的温暖，弥补了学生遗失的父爱。前不久，我生日那天和近期生日的十二学生一起过“九四班集体生日宴会”，我宣读了我事先写的《生日贺词》《生日祝福》，十二学生和我一起度过了一个快乐、难忘的生日。

爱生如子，学生与我相伴。学生是我的心，学生是我的肝，学生就是我生命的四分之三，我爱生如子。我每天都坐在教室的后边陪读，常常是最早到教室，看看卫生打扫没有，问问学生吃饭、穿衣、学习，生活等等，和学生唠唠家常，拉近师生之间的距离。前不久，由于天气干燥流感袭击，为了防控疾病发生，我自费到药店买药、烧凉茶分给学生喝。关爱学生从小事做起，学生凳子坏了，我就找工具进行修理。

学生衣服破了就拿回家让我爱人给缝一缝。一颗爱生如子，爱校如家的心，足以让学生的人生写满精彩！

一支粉笔，两袖清风，三尺讲台，四季耕耘。我们是孩子们理想风帆的导航者，是美好心灵的缔造者，是智慧和技能的传播者。不去想是否能够成功，既然选择了远方，就要风雨兼程，让所教的每位学生都得到充足的阳光和水分，健康地发展，快乐地成长。