

# 2023年幼儿园教学计划表格形式(精选7篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 幼儿园教学计划表格形式篇一

工作计划网发布幼儿园小班周计划表格，更多幼儿园小班周计划表格相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

工作计划网工作计划频道为大家整理了《幼儿园小班周计划表格》，供大家学习参考。

本周

工作要点

主题名称：好吃的水果

1. 认识幼儿园的环境和主要工作人员。
2. 在了解、制作的过程中更加喜欢吃水果。
3. 能使用礼貌用语，萌生做个有礼貌的.好孩子的愿望。

安全教育

玩大型玩具时不推不挤。

行为规范

吃饭时不和同伴聊天，不挑食。

星期

一

二

三

四

五

晨间

谈话

谈话：

你今天來园主动向老师问好了吗？

教

学

活

动

常识：

水果照相馆

活动二：

猜谜：《好吃的水果》

数学：

水果的故事

活动二：散文欣赏《橘子花》

综合：

水果串

活动二：

游戏：《水果蹲》

歌曲：

苹果歌

活动二：

数学活动《水果变变变》

绘画：

大苹果

活动二：

音乐游戏《水果在哪里》

游戏活动

户外活动

模仿活动

手工活动

桌面活动

评小红花

区角活动

内容材料

美工区：橡皮泥制作饼干及包装（模具，餐具，各色纸张）

阅读区：我爱看书（各类幼儿图书）

户外活动

体育器械

生活活动

学习在睡觉前后配合老师脱穿衣服。

家长工作

与家长交流孩子在园的生活和学习情况。

## 幼儿园教学计划表格形式篇二

本 月

## 重点

1. 加强幼儿的常规教育。
2. 开展《图形宝宝》的主题活动，幼儿对图形特征都有了明确的认识，并能关注身边的具有图形特征的事物。
3. 请家长配合，引导幼儿发现生活中的图形，并有意识地与幼儿共同选购有图形特征的食品或玩具。
4. 引导幼儿积极参加晨间锻炼，并能遵守活动规则。

## 常规教育

## 活动重点

1. 加强幼儿晨锻的安全教育。
2. 引导幼儿能关注身边的具有图形特征的事物，了解各种图形的特征。
3. 教育幼儿集体活动时能遵守纪律，不随便讲话。
4. 教育幼儿安静午睡，养成良好的午睡习惯。

## 主题活动及

## 主题环境创设

1. 主题活动《图形宝宝》。
2. 布置与主题相对应的主题墙饰，将幼儿的美术作品布置在墙饰里。
4. 开设“送图形宝宝回家”的益智区游戏，巩固对图形的认

识。

游戏活动及

区角材料投放

游戏活动：益智区、娃娃家、生活区、美工区等。

投放与主题有关的材料在各个区角中。

家长工作及

家长园地更换

1．引导幼儿关注生活中的图形，并有意识地与幼儿共同选购有图形特征的食品。

2．为幼儿的活动提供感知、表现、表达的机会，这样有助于幼儿的学习。

幼

儿

发

展

要

求领域活动名称要 求

综合快乐的小鱼

积木娃娃本领大图形展览会

## 图形食物品尝会

- 1、 会观察有图形组成的“小鱼”，认识三角形。
- 2、 乐意用各种形状的积木进行搭建活动。
- 3、 尝试用自己的方式发现物体圆的面或平的面，有兴趣参加收集、探索、分类的活动。
- 4、 愿意将自己的食品与大家共同品尝，体验与同伴分享的快乐。

## 语言红红的小东西

### 圆、圆、圆

### 方脸盘和圆脸蛋

- 1、 能根据原有儿歌格式替换儿歌中圆形物体的形象，仿编出新的儿歌。
- 2、 认识多种红红的、圆圆的物体，感受圆形物体可以滚动的特点。
- 3、 了解故事的主要内容和情节。

## 科学找圆形

### 瓶子和盖子

### 图形宝宝找朋友

### 有趣的图形

- 给图形排队1、 认识图形，能从许多图形中找出圆形。

- 2、 了解瓶盖的作用，会根据瓶口的特征选择合适的瓶盖。
- 3、 能够形状特征进行图形分类与排列。
- 4、 能从各种各样的图形中找出圆形、三角形、长方形、正方形等图形。

艺术小鱼吐泡泡

拉个圆圈走走

吹泡泡

图形灯笼

转一圈，摸摸地

糖葫芦

- 1、能大胆选择色彩学习用印章印画，表现大大小小的圆圈泡泡。
- 2、喜欢用动作表现、模仿吹泡泡的游戏情境。
- 3、学习将相同图形对齐粘贴制作灯笼，体验用自己的作品布置环境的快乐。

## 幼儿园教学计划表格形式篇三

工作计划网发布2019年幼儿园小班周计划表格，更多2019年幼儿园小班周计划表格相关信息请访问[工作计划网](#)工作计划频道。

一、培训项目名称



## 《基于农村资源融入集体教学提升教师的教学实践能力》

### 二、教师队伍现状分析

经过三年在总园带动园本培训活动中，我们的教师在活动教材的运用、活动组织、随机教育、班级组织等方面的能力有了较大的提高，特别是民间游戏在我园的开展，经过我们老师不断的学习、探讨，让我们在民间游戏的运用上把握得很到位。但我们的教师群体在教育教学的领域上多多少少还仍存在一些问题，如：在主题中，怎样的生成活动是孩子们需要的？教师该如何发现、取舍生成活动；强调把握好生成与预设的关系，教师要善于捕捉教育的契机，做到有效生成。教师往往在生成活动时看到了活动的价值，但是如何发挥教学内容的价值，老师们就做不好了。这一现象说明教师缺少教学活动探究主动性和深入性。此外，课程意识比较淡薄，在教学内容选择上，教师以教材作为确定课程内容的依据，将教学内容与教材等同，认为教学要“以教材为中心”，忽略了课程目标、幼儿兴趣及身心发展水平等在确定课程内容时的重要作用。

所以立足我园实际，开展有针对性的培训，让教师的成长与工作进展同步，让师资队伍的建设 and 幼儿园的发展与时俱进，形成具有我园特点的培训工作的，已成为我园园本培训工作的重点。

### 三、问题的提出

大自然就是活的教育，广阔的自然资源一直是农村幼儿园广为运用的。孩子们用泥土来构建和塑造；用石头、豆类来装饰；用树叶、麦秆来操作；用种植和饲养还劳作等等。如何让散发着泥土气息的乡土材料与现代化有效结合，成为摆在老师们面前的一个课题。这就需要我们教师走进身边的大自然，去发现、探索自然中隐藏着的`教育价值与智慧，并不断学习相关的理论知识，以此为基点，将我们身边的自然力量引进

集体教学课堂。

我园的园本培训，将从“基于农村资源融入集体教学，提升教师的教学实践能力”方面入手，引导教师将“农村资源”融入集体教学活动中，在总结提升和反思主题活动的过程中寻求专业的引领、理论的支撑；对老师的自我修养、基本技能、知识结构的更新和提高都有很大的促进作用。

#### 四、园本培训目的

1. 以“基于农村资源融入集体教学，提升教师的教学实践能力”为载体，指导教师有效地开展教学实践活动，逐步提高教师对农村资源的开发和利用、创造性运用教材、有效生成活动的的能力。

2. 让老师成为“农村资源融入集体教学”研究的主体，不是旁观者，不是陪衬，而是真正的研究者、亲身体会者，推动教师对教育教学理论的渴求、学习和应用，提升教师教育教学理论水平。

3. 以“农村资源融入集体教学”为研究主体，注重发掘教师的实践智慧，教师的团队协作精神，注重发挥教师集体的教育合力，在设计活动、实施活动、反思活动的过程中促进教师个体专业化发展。

#### 五、培训对象及形式

培训对象：全体在职教师

培训形式：采取以集中参与式、教师的自我反思为主的多种培训形式。包括专题学习、主题研讨、案例教学、教学观摩、协作交流等。

#### 六、培训内容

## (一) 教育理论学习

1. 学习《幼儿园指导纲要》。通过教师自学、集体学习了解教育目标与内容要求、教育活动的组织与实施、教育活动评价等方面的关键点。

2. 预设理论学习：“什么是农村资源”

“农村资源的开发与利用”

“农村资源如何融入集体教学活动中”

以上理论的学习将根据培训的实际情况采用自学、集体学、相互交流的形式开展。

3. 教师自学摘记若干篇文章，并开展理论交流活动2次。

(二) 专题的讲座：邀请园长就“如何剖析教材”进行一次讲座。

(三) 经验共享：“目标的有效落实”（分年龄段、分领域）

(四) 集体教学活动设计评比

(五) 现场观摩与研讨

以“农村资源融入集体教学”为主体，通过讨论活动思路——观摩教学实践——自我评述——集体研讨——形成改进方案——重返教学现场——汇集实践经验——分享教育智慧为模式进行一课二研活动。

## 七、主要措施

1. 理论学习支撑园本开展

(1)继续学习贯彻新《纲要》和新课程理念为核心，组织教师重温幼教专业理论，学习前沿理论，使教师不断更新知识储备，拓宽知识结构，转变传统的课程观念，逐步提高自身专业素养，以适应素质教育的需要。

(2)通过现代多媒体手段、网络技术等，学习围绕主题为“农村资源融入集体教学活动”的相关内容。不断积累相关的理论知识，为研讨活动做好有力的铺垫。

(3)延续“读书活动”的良好习惯，自我学习一些与“农村资源”相关的知识，并能及时做好摘抄、记录工作，在不断为自己充电的同时，加强此方面的理论知识。

## 2. 让经验分析成为动力的起点

通过教研活动平台，集结教师们在我不断学习、发现、探索中，畅游经验分析方，运用经验来观察、分析决策对象和环境，提出来出咨询意见和方案的方法。

## 3. 思维碰撞，形成观点交集

在园本培训活动中，把教师们提出的观点进行探讨、交流、总结，选取一些有教育价值的观点，并根据这些观点收集相关的材料，去深入集体教学活动。

把讨论的观点作为进行集体教学的有力理论基础，通过材料的收集、教学活动的设计，把农村资源融入到集体教学中。

## 幼儿园教学计划表格形式篇四

工作计划网发布幼儿园大班月计划表格2019，更多幼儿园大班月计划表格2019相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

新的学期新的希望，新的学期新的挑战。在经过中班一年的

共同学习和生活后，我们一起迎来孩子们在幼儿园的最后一年，我们在《纲要》的精神和《园务计划》的引领下，根据本班实际情况以及家长的建议，经过讨论我们拟定了下学期班务、教育教学工作重点和方向，我们将提供多元整合的学习机会，充分利用各种资源，以开放的态度，陪伴幼儿一起经历这有意义的一学期。

## 一. 班级情况分析：

我班幼儿整体思维较活跃，大多数幼儿具有较强的表现欲。具有良好的卫生习惯，用餐习惯及良好的午睡习惯。动作发展整体上有了很大的提高，动手能力比较均衡；知德行为比较好，交往能力良好，具备解决小问题的能力；语言表达能力快速发展，敢于在老师或到集体面前地表达自己的思想，但在语言表达中幼儿的词汇还不够丰富，完整性还不强，大多数幼儿还缺乏良好的倾听习惯。

※家长情况：我班幼儿家长由于自身素质的不同，因此对于幼儿教育的重视程度及对关注角度也也有所不同，如，有的家长重视幼儿身心健康的发展，有的家长较重视幼儿知识技能的掌握，有的家长较重视幼儿兴趣的培养。可以说，家长的类型较复杂。且在我班的家长群体中还存在着一些对我们各项工作十分支持的成员。

※保健情况：上学期中我班幼儿身高、体重、血色素等基本指标能达到所规定的要求，幼儿能有良好的卫生习惯，用餐习惯及良好的午睡习惯。

## 二. 班级发展总目标：

1. 在促进幼儿全面发展的基础上，根据班级教师的特长，注重幼儿艺术能力的发展和培养。
2. 加强幼儿自我管理能力和良好学习习惯的培养。能有自己

解决问题的能力。

3. 教师进一步加强自身学习和提高，在师幼互动上营造平等、合作、探究的氛围。

4. 继续深入学习新纲要，不断提升专业素质，全身心的投入在课改课题研究工作中

### 三. 幼儿能力培养重点：

1. 能关注环境、生活、和艺术中的美，能用自己喜爱的方式进行艺术表现活动。知道自己又长大一岁了，有为弟弟、妹妹做榜样的愿望，能和同伴友好相处，乐于助人。自己的事自己做，认真做好值日生工作，有始有终。

2. 主动参与参观、种植、探索、交流等活动，会用各种方式表达自己在探索活动中的感受和想法。

3. 注意听清楚成人和同伴的讲话，能自信大胆地表达自己的想法。在学会日常用语的同时爱看书，爱听故事，能与同伴老师沟通，能用自己语言表达自己所见所闻。

4. 乐意与人交往，学习互助合作和分享。有同情心，不怕困难，有初步的责任感。乐意与人交谈，有良好的倾听习惯，能大胆并清楚地说出自己想说的话。

5. 乐于参加体育集体活动，培养正确坐姿，走路步幅均匀，能有精神按节奏行进灵活、协调、快速地进行跳跃、钻爬、攀登活动。能进行多项创造性体育活动。

6. 培养幼儿对歌唱活动的兴趣，发展幼儿在歌唱活动中的创造性和合作性。

### 四. 具体措施：

1. 充分利用社区资源与周边的环境形成互动，带领幼儿多走出去，开拓幼儿眼界，丰富幼儿感性知识。
2. 加强对幼儿卫生习惯的培养，培养幼儿的自立能力，并教给幼儿卫生习惯术语。
3. 根据幼儿当前的兴趣、幼儿的生活经验、季节时令等来开展多种主题活动。
4. 多开展合作性的活动，比如合作画、合作表演等，让幼儿体验合作的愉快性。
5. 多观察、了解幼儿学习情况，经常进行分析与反思。如制定个案观察记录表，可随时记录幼儿个性的发展，以便日后做个案分析，还可以反思自己的教育方法是否恰当。
6. 灵活运用幼儿园及社会的本土资源，体现“生活即教育”的教育观念，继续开展生成活动，从多方面考虑设计主题活动，体现幼儿的主体性。

## 五. 家长工作重点：

1. 根据家长幼儿的意愿，开展各种活动，社区活动，增进社区、幼儿园的联系。让家长及时了解幼儿园的教育主题，带动家长与幼儿共同学习和探讨。
2. 增加班级家委会成员，充分挖掘家长资源，协作完成材料、场地、信息、书籍等资源提供，商议活动方案等。带动家长为我们的教育活动、集体活动出谋划策，并能主动、及时的带动其他的家长参与活动，形成家园联系的良好氛围。

## 六、每月主题活动

9月份：开展“老师，老师我爱你”的活动

10月份：开展“我爱我的祖国”的活动

11月份：开展：活动“秋天来了”

12月份：开展：“欢欢喜喜过新年”

## 幼儿园教学计划表格形式篇五

幼儿园5月份工作计划表格 5月工作重点：

- 1、做好第一周开学工作,迅速抓好班级管理。
- 2、建立班级良好的常规,让新生尽快适应新环境,与班级教师及幼儿建立感情,适应新的集体生活。
- 3、强化幼儿安全意识,养成幼儿良好的自我保护意识。的自我服务能力及自我控制能力。
- 4、开展养成教育,巩固及培养幼儿的规则意识,进一步培养幼儿
- 5、班级教育教学步入正轨,形成一日活动的有序性。6、做好本学期各项工作计划。8、开展环境保护教育活动。本月具体工作：
- 7、开展主题探究活动,让幼儿参与实践。

一、迎新生及老生返园,做好个别幼儿的入园教育。二、进行入园安全礼貌教育。合。

三、巩固幼儿常规,在班级中开展养成教育,并与五大领域相结合四、从第二周开始每日上午开展主题探究活动,下午进行五大领域及班级特色教育,尽快开始形成一日活动良好的有序性。五、“心连心”笔记本开始启用,丰富其内容。六、继续建立



幼儿个人档案。

七、根据主题探究活动的开展,进一步完善班级环境。九、学习中班的几套体操。

八、培养幼儿参与班级管理和幼儿的独立性及责任意识。

十、教会幼儿“九会”(重点辅导幼儿学习自己叠衣被。)

十一、开展古诗词诵读活动,利用课余时间让幼儿掌握三首古诗、成语接龙。

十二、培养幼儿开始完整讲述故事,并能创编故事。的英语学习氛围。

十三、继续用英语对话引导幼儿进行一日活动,为幼儿创设良好

十四、制定各项工作计划(本学期班级工作计划、本学期古诗词诵读计划、兴趣小组活动计划、五大领域科学及识字教学计划、本学期科研工作计划)

十五、对上学期科研工作进行总结,对全园教师进行关于科研课题讲座,为迎接课题组中班课题开课会做好准备。公开展示课。小生日会”。

十六、召开本学期第一次家长会,配合好幼儿园开展本学期英语 十七、结合主题开展亲子活动,并为九月份出生的幼儿召开“小十八、结合主题活动,开展“我是环保小卫士”活动,重点在卫生工作进行实施。

## 幼儿园教学计划表格形式篇六

工作计划网发布幼儿园小班周计划表格模板2019,更多幼儿

园小班周计划表格模板2019相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

## 一、班级情况分析：

我班有幼儿30名，男孩15名，女孩15名。这些幼儿中，多数幼儿在家一直由爸妈或爷爷奶奶带领，因此幼儿的情绪不是很稳定，哭闹现象较多，对父母或祖辈的依赖性较强。一些幼儿抓住大人的脖子不肯放手，一些幼儿手脚乱跳，还有一些幼儿对大人又抓又咬，情绪很激动。在和幼儿的接触和交谈中，我们发现有些幼儿大小便都不会，鞋子也不会穿，自理能力较差；有些幼儿行为习惯不太好，喜欢去抓别人，喜欢乱扔东西；还有些幼儿说话口齿不清，听不懂他在说什么，；另有一些幼儿不能主动的与人打招呼，缺乏礼貌面对这些问题，需要我们去关心每个幼儿，帮助每个幼儿，使他们不仅能愉快的生活，更有可喜的进步。这也是家长所期望的。

## 二、班级管理：

小班幼儿由于刚入园，对各种常规，生活、学习等方面都不太适应，也不知道什么时候该做什么，应该怎样去做，如何与人交往、相处等等，因此有时往往会做出出乎你意料之外的事情。这学期我们把班级特色重点放在培养幼儿良好的学习习惯上面，根据小班幼儿的年龄特点和发展情况，运用多种形式培养幼儿的生活能力和学习能力。如开展“穿鞋小能手活动”、“争做小老师活动”、“看谁红花多”“谁的小手最能干”等等一系列的活动，在鼓励、表扬、评比中使幼儿不断地进步，更好地发展。

## 三、具体工作安排：

(一)在一日活动中，保教结合，动静交替，建立良好的生活学习习惯。良好的生活学习习惯是符合幼儿的年龄特点，适合幼儿身心发展的前提。本学期，从以下几个方面进行实施：

- 1、在一日活动各环节中固定一些常规的环节，如户外活动、上课、休息、排队等。
- 2、通过各种比赛培养幼儿良好的习惯。
- 3、以模仿、练习、学习、评比等活动建立良好的常规。
- 4、卫生整洁常规：不乱爬椅子，不乱涂墙壁，不乱扔纸屑等。正确洗手，正确使用毛巾、入厕。
- 5、安全常规：不带危险品进幼儿园，不追逐，不推挤，学习一些自我保护方法。

(二)创设适合于幼儿的愉快和谐的生活和游戏环境，发展幼儿的交往能力和群体意识。

小班幼儿以自我为中心，群体意识比较淡薄，有的幼儿还缺乏一定的交往能力。因此培养他们的这种群体意识和互相合作交往能力是很必要的。幼儿又是好模仿、好游戏的，一个良好的活动环境也有助于孩子活动能力、想象能力的发挥。这学期我们精心设置、安排，为幼儿提供丰富的游戏材料和活动环境，让幼儿玩得愉快，在玩中学习，在玩中得到发展，让幼儿在游戏中学习、模仿、锻炼，培养幼儿的交往能力，提高幼儿的合作意识，养成较好的`礼貌、行为习惯，有一定的自我控制能力。

鼓励幼儿主动参与，提高动脑动手能力。凡是孩子自己能够做的，应当让他自己做。凡是孩子自己能想的，应当让他自己想。我们设计了动手区，是请小朋友平时自己去玩的；“手工区”、“绘画区”里是小朋友自己动手画的画，我们还请幼儿来当值日生、小老师，帮助老师一起做一些力所能及的事情，发挥幼儿的主体性和积极性，提高幼儿的动手能力。

四、共建家园联系的桥梁：

家长的支持对我们的教育工作至关重要，我们将充分挖掘家长的资源，做好家长工作。

1、我们会定期的向家长公布幼儿学习的内容，介绍一些育儿的经验和一些先进的信息，也请家长来谈谈自己的经验，摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带，只要我们教学需要，我们会请家长配合。

2、个别访谈，个别的交流、谈话不仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处。。

3、家长座谈会，“每月向家长汇报孩子的进步和存在的问题，家长也及时地反馈幼儿在家的表现，使我们彼此更加地了解，能更好地教育好孩子。

## 幼儿园教学计划表格形式篇七

幼儿园教学计划如何写？需要注意哪些方面？：

中国早教网网友/编辑释疑：幼儿园教学计划表格

幼儿园教学计划 教育方面 “

1、在教育教学中，为幼儿创设良的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的，简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣的参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

4、认真填写每周工作安排表、晨检表及各种表格。

5、认真做好特殊儿童的个案记录。

6、根据制定的活动目标，内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。保育方面：

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、做好了班级的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。

3、幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

4、为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

5、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，衣服折叠整齐放好。