

2023年幼儿园小班数学教案找不同 小班 数学教案春天的花教案及教学反思(通 用8篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。怎样写教案才更能起到其作用呢?教案应该怎么制定呢?下面是小编整理的优秀教案范文,欢迎阅读分享,希望对大家有所帮助。

幼儿园小班数学教案找不同篇一

活动目标:

1. 感知同类的事物可以连在一起。
2. 感受一家人在一起的快乐。
3. 引导幼儿积极与材料互动,体验数学活动的乐趣。
4. 培养幼儿比较和判断的能力。
5. 发展幼儿逻辑思维能力。

活动准备:

ppt□小图片

活动过程:

一、理解故事

- 1、金鱼和金鱼。

(1) 这是什么?

(2) 这条金鱼朝着这里游过来, 那条金鱼也朝着这里游过来, 金鱼和金鱼是一家

人, 连在一起了。

2、鸭子和鸭子。

(1) 这是什么?你从哪里看出来的?

(2) 这只鸭子朝着这边游过去, 那只鸭子朝着那边游过去, 它们会连在一起吗?

(3) 鸭子的什么连在一起?

3、大象和大象。

(1) 这是一头大象, 这也是一头大象, 大象和大象是一家人, 它们会连在一起吗?

(2) 它们怎样连在一起呢?大象和大象是一家人, 伸出长鼻子, 连在一起了。

4、猴子和猴子。

(1) 猴子和猴子怎样连在一起呢?(幼儿猜测。)

(2) 猴子和猴子是一家人, 伸长两条手臂连在一起了。

5、妈妈和宝宝。

(1) 他们是谁?

(2) 宝宝和妈妈可以怎样连在一起呢?(宝宝和老师用动作表示。)

)

(3)还有爸爸，也连在一起了。

二、阅读故事

小结

因为它们是一家人，一样的东西可以连在一起。

三、找找讲讲

1. 找找一家人的图片，把他们连在一起。
2. 用故事中的句式交流分享。

活动反思：

1. 情感的升华，体验学习乐趣

各种不同的动物用各自不同的方式连在一起，表现出了一种相连的快乐。在绘本的最后，爸爸妈妈还有宝宝一起脸贴脸连在一起，再次让孩子们在情感上获得了满足。于是孩子们和老师一起模仿绘本中的各种方式连在一起：头和头连在一起；鼻子和鼻子连在一起；手和手连在一起还有脸和脸连在一起等等。各种各样有趣的肢体连接，让孩子们感受了无限的乐趣，也增强了与老师的亲密感，从而提高对绘本的阅读兴趣。

2. 朴素的画面凸显活动重点

这本画面看似简单的绘本，非常适合刚入园的小班孩子阅读。他们的视觉感知范围十分有限，对一个复杂事物，他们既不能整体感知，也难以关注到每个细节。所以观察对象越简单，孩子注意力越可能集中在主要的内容上。本书画面除了各主

角外，就是安静的底色。素净的画面，保证了图文的高度结合，所以孩子很容易看懂画面，他们会准确命名，也会描述身体的主要部位，但是对于同类事物的集合感知是从无意识到有意识。从模糊意识到清晰意识，朴素的画面更如一位无声的教师凸显出活动的重点，那就是同类的事物可以连在一起。

3. 上口的儿歌助推语言表达

小班幼儿的.特点就是喜欢重复，并在重复中练习和巩固正在发展着的行为模式。这种反复的句式，孩子自然地看图跟读，融入阅读情景中，并且能快速学会固定的句式。尽管绘本中的文字朗朗上口，但是为了提升活动的教育价值我们稍作改编。将原先的“金鱼和金鱼，连在一起了”改为“金鱼和金鱼是一家人，鼻子和鼻子连在一起了”。这样的改编更凸显浓浓的亲情，也进一步引导幼儿仔细观察并描述身体的部位。完整的诵读就是一首儿歌，我们有意识地引导幼儿去感知其中蕴含的规律，帮助幼儿积累儿歌中排列的规律性，有助于幼儿在创作儿歌的过程中进行运用。儿歌中蕴含着丰富的数学知识，通过儿歌促使幼儿在看看说说的过程中积累、丰富相关的集合经验。在发展幼儿数学能力的同时推动幼儿语言能力的发展，两者相得益彰。

附故事内容(改编)

金鱼和金鱼是一家人，连在一起了。

鸭子和鸭子是一家人，连在一起了。

大象和大象是一家人，连在一起了。

猴子和猴子是一家人，连在一起了。

妈妈和宝宝是一家人，连在一起了。

幼儿园小班数学教案找不同篇二

设计意图：

《新纲要》中提出，“幼儿园教育应以游戏为基本活动”。幼儿游戏中蕴藏着发展的需要和教育契机，小班的孩子注意力集中时间短、易分散，幼儿注意的稳定性相对就较小，游戏是幼儿最感兴趣的活动的形式。糖果是幼儿最喜欢的零食，基于这一理念，我设计了《包糖果》这节活动。

小班幼儿的手部大肌肉群和精细动作的发展使他们能完成糖果包装任务，为此，我提供实物让幼儿感知数量，运用观察法、操作法等使幼儿在操作中感知5以内的数量。这不仅生动有趣，又能提高幼儿认知数量，巩固手口一致点数，非常适合小班教学。

活动目标：

- 1、通过游戏感知5以内的数量，能按照点卡匹配相应数量的糖果。
- 2、学习手口一致地点数5以内的数量，按照数量对应摆放糖果。
- 3、体验数学游戏的乐趣。

活动准备：

知识经验准备：会包糖果、知道糖果都是有包装袋的。

物质材料准备：场景布置、货架、糖果、糖果纸、礼盒。

活动过程：

一、参观糖果屋，激发幼儿兴趣

今天我带小朋友去一个地方，你们想去吗？那就一起去看看吧！

哦，是糖果屋对吗？那请你们来看看我的糖果屋里面都有些什么啊？（引导观察货架）

虽然糖果店是装修好了，但糖果还不够，你们愿意帮我把包装袋和糖果包装好吗？

二、幼儿操作：按点装糖

观察包装袋，发现圆点，讨论该怎么装糖果：包装袋上面有几个圆点就放几个糖果。

1、个别示范、交流：

你装了几颗糖，为什么？

原来糖果袋上有几个圆点就装几颗糖，那你们会装吗，大家试一试

2、集体操作、交流：

谁愿意上来说一说自己装了几颗糖，为什么？

哦，你们都帮我的糖果包装好了是吗？。那请小朋友来帮我放到架子上好吗？

咦，你们看，我的架子上面也有圆点，你们能按照架子上的圆点来帮我放放好，好吗？

三、集体操作：按数装糖果

看，这边还有什么啊？那这些礼盒该怎么办呢？

1、认识5以内的数字

在这里面我该装几颗糖呢？为什么？

哦，那我装对了吗？（集体验证，引导幼儿盒子上有几个圆点就装几颗糖）

小结：你们真棒，知道礼盒上有数字几就装几颗糖。

2、糖果上架

看，我的糖果都包装放好了，我的糖果店开张啦！欢迎大家来买糖。

四、分享糖果，体验游戏的快乐

糖果屋开张啦，为了感谢大家的帮忙，我请小朋友们吃糖喽！

教学反思：

本次活动是想通过用简单易懂的方法教会幼儿感知5以内的数数，进一步帮助幼儿对1—5数字的理解，同时也给孩子独立动手操作练习的机会。但这节课下来也发现自己的不足之处，在课堂中没有灵活准确运用量词，自己对数学语言组织还有所欠缺，自己的语言有点零乱，啰嗦，也没有激情的教学语言，这些都是我在以后的教学中必须改进的地方。

幼儿园小班数学教案找不同篇三

游戏目标：

1、喜欢玩球和圈，体验游戏的乐趣，练习用圈带球走。

2、在带球走时，感受手、圈和球的关系，提高控制能力，锻炼手眼协调的能力。

游戏准备：

1、经验准备：玩过皮球，知道皮球会滚动。

2、物质准备：圈、皮球人手一个、体操垫、标志物(小椅子)、球架、磁带。

游戏玩法：

1、在起点处准备一个球架，许多球；

2、游戏开始，幼儿取一球平放在地面上；

3、将圈套在球上用圈的边缘赶着球行进；

4、将球赶至中场处地垫前，将圈套在标志物(椅子背)上；

5、双手举球至头顶，从体操垫上横滚过去；

6、将球按颜色分放在球架上。

情境：皮球场生产了许多皮球，现在请小朋友帮助他们把皮球运到超市的球架上去，；文章出自. 屈. 老师. 教, 案网’ 由于球总是会乱滚，所以给小朋友每人准备了一个道具“圈”，大家开始帮忙吧！

游戏规则：

皮球在四处乱滚时，不可用手帮忙，只能靠圈。

游戏反思：

为幼儿提供有趣的生活活动情景及玩教具，让幼儿在欢快的游戏中掌握基本的技能，是我们寓教于乐的基本原则。为此，我选择了这一常见又好玩的圈圈和孩子们一起玩耍游戏，在玩中学会并锻炼了基本的技能。

幼儿园小班数学教案找不同篇四

活动目标

- 1、通过目测比较高矮，知道什么高，什么矮，感知高矮相对性。
- 2、练习从高到矮或从矮到高进行排序。
- 3、发展幼儿的观察力及比较判断的能力。
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

活动准备

- 1、有高矮物体的大图。
- 2、两支塑料花。
- 3、每人一套操作材料。

活动过程

- 1、初步比较高矮。

请一位大班幼儿和一位小班幼儿踏步走进教室，请幼儿比较谁高谁矮。请幼儿说出：“大哥哥高高的，小弟弟矮矮的。”

2、观察大图比较高矮。

引导幼儿比较图片上物体的高矮，并说出什么东西是高的，什么东西是矮的。

3、引导幼儿发现高矮是通过比较而来的。

教师出示两支不同高度的塑料花，放在不同的水平面上，请幼儿观察哪支花高，哪支花矮。教师总结：比较两个物体的高矮要把物体放在同一水平面上。

4、引导幼儿不受物体大小、形状的影响，按高矮给物体排序。

请幼儿给不同高矮的物体进行排序。

5、排队游戏：幼儿通过自身参与，进一步体验物体的高矮是比较出来的。

活动延伸

带领幼儿观察幼儿园的房屋、树木、运动器械等，并比较它们的高矮。

活动反思：

本次活动的重点是通过三个活动环节，让幼儿感知物体的高矮，比较高矮；学会运用高高的、矮矮的、比较高、比较矮、最高、最矮等语词，并理解物体高或矮的相对关系；初步尝试将物体从高到矮或从矮到高的有序排列。我认为本次活动设计是遵守循序渐进的原则，先请两个幼儿上台比较高矮，让幼儿作为活动的主体，比起图片来更直观，先让幼儿自己来比较，更能激发幼儿的学习兴趣，再来观察图片比较高矮，最后进行排序。幼儿学起来是层层递进的，对高矮概念掌握的较好，完成原先设立的目标。

幼儿园小班数学教案找不同篇五

活动设计背景

活动目标

1. 让幼儿手口一致的点数5以内的`实物，并说出总数。
2. 发展幼儿的观察力及动手能力。
3. 乐意大声回答问题，并能快乐的参加活动。
4. 激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐。
5. 发展幼儿逻辑思维能力。

教学重点、难点

让孩子学会主动地去发现去学习，而不是被动的接受。

活动准备

1. 教具准备：红黄蓝小星星、红3颗、黄4颗、蓝、5颗、西瓜1个、苹果2个。
2. 学具准备：南瓜1个、蘑菇2个、萝卜4个、白菜3颗、茄子5个

活动过程

师：小朋友这是谁来了！（小星星）

师：把小星星放在黑板上，请小朋友观察有什么不同（有红色、黄色、蓝色）

师：有这么多的新朋友跟我们一起上课，我们跟他们打声招呼吧！请小朋友看老师怎么做的，老师边拍手边念儿歌，小星星，小星星你们好！然后把食指伸出来给每颗小星星问好，点数123总共有几颗小星星，依次请小朋友跟下面不同颜色的小星星打招呼，并说出它们的总数。

师：今天小星星还给小朋友带来了好吃的水果，请小朋友看看都有谁吧！老师出示大西瓜、大苹果，小朋友点数并说出总数。

教学反思

讲完这节课以后，我深深地体会到还有很多不足之处

- 1、课堂不够生动，没有完全吸引孩子们的注意力
- 2、讲课时间还需要控制，时间长孩子会没有耐心
- 3、在以后的教学中对孩子的常规培养要加强

幼儿园小班数学教案找不同篇六

活动目标：

1. 引导幼儿初步感知三原色中两种颜色相混合都会产生一种新的颜色。
2. 激发幼儿乐于观察、乐于发现、乐于表达的兴趣。
3. 培养幼儿比较和判断的能力。
4. 发展幼儿逻辑思维能力。
5. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

活动准备：

1. 课件《小蓝和小黄》
2. 红、黄、蓝三种颜料水若干瓶、一次性塑料杯、色卡、毛巾。

活动过程：

一、导入

1. 与小朋友们打招呼，播放课件《小蓝和小黄》第一部分
2. 提出问题：小蓝和小黄是好朋友，小绿是谁？从哪里来的？
3. 播放课件第二部分（小蓝和小黄融合变成绿）

二、验证蓝色和黄色抱在一起是否真的会变成绿色。

1. 老师进行配色活动。
2. 操作后，请小朋友说一说，变出的. 是什么颜色？是怎么变出来的？
3. 教师小结：蓝色和黄色抱在一起真的会变成绿色。（播放课件第三部分：蓝色和黄色融合变成绿）教师示范用记录卡记录。
4. 绿色真漂亮，让你们想到什么东西是绿色的？

三、配色游戏，感知多种配色方案

1. 探索红和蓝会变出什么颜色？

(1) 出示课件第四部分：小红出现，

(2) 幼儿分组，进行配色活动。

(3) 投放记录卡，请幼儿把配色结果记录下来。

(4) 请小朋友说一说，变出的是什么颜色?是怎么变出来的?

(5) 教师小结：蓝色和红色抱在一起会变成紫色，黄色和红色抱在一起会变成桔色(课件第五部分：红色和蓝色融合变成紫色)。

(6) 紫色真漂亮，还有什么物品是这个颜色的?

2. 探索红和黄会变出什么颜色?并记录。

(1) 幼儿分组，进行配色活动。

(2) 投放记录卡，请幼儿把配色结果记录下来。

(3) 请小朋友说一说，变出的是什么颜色?是怎么变出来的?

四、你还知道什么漂亮的颜色?播放课件第七部分。

五、到室外找颜色我们去找找还有什么漂亮的颜色。

活动反思：

颜色，对于幼儿来说是非常喜欢的，本次活动是让幼儿通过自己动手操作，了解到两种颜色混在一起变成另一种颜色，也让幼儿在活动中体验到颜色变化的快乐，活动开始，我是用魔术师的形式导入课堂，吸引了孩子的注意力，激发了幼儿的兴趣，活动中，让幼儿自己当小魔术师，从而体验魔术师带来的快乐，之后以爱护树宝宝，引导幼儿做一个乐意帮助人的好孩子，整节活动达到了活动的目标，让幼儿在实际操作中发展了创造与想象的能力。导入的形式符合幼儿心理特点，就能激发幼儿对活动的兴趣。一节科学活动课，要让

幼儿观察，然后有机会说，能说，大胆说，幼儿在先，教师在后。在我的教学活动中还有很多需要改进的地方，在讲解这环节要非常清晰，详细。使自己的教学水平更上一层楼。

不足：

1. 材料投放要充足。活动过程中，由于用蜡笔和用颜料玩色时间不同，玩色用的塑料小杯很快就用完了，幸好阿姨进来帮忙，才使活动得以正常进行。

2. 整节活动对幼儿的提问较少，针对性较欠，在科学的中小结部分比较重要，在教学活动中也漏掉了这一点。在今后的的工作中，我会不断学习与探索创新，不断丰富完善自己的实践经验，给幼儿恰到其分的指导，并以幼儿的心态，兴趣和目光参与教学，融入孩子。

幼儿园小班数学教案找不同篇七

幼儿园小班数学教案《超市管理员》（附反思）

活动目标：

- 1、能按物体的一种属性找出同类的物体。
- 2、能讲出操作的结果和理由。
- 3、乐意参与操作活动，体验活动的乐趣。
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

活动重点难点：

活动重点：能按物体的一种属性找出同类的物体。

活动难点：能讲出操作的结果和理由。

活动准备：

教具：课件。

学具：

1、货架和水果类、玩具类、家用电器类的图片每组一套。

2、每人一份操作材料（按能力强、中、弱区分）。

活动过程：

一、幼儿分组尝试操作

1、出示货架图

2、幼儿分组操作，教师巡回观察幼儿的操作情况，提醒幼儿不争不抢，友好合作，相互交流，讨论。

二、师幼共同交流小结

1、展示幼儿的操作结果，请每组幼儿选一名代表逐条讲述操作结果和理由。

2、出示课件，师幼共同讨论，引导幼儿正确讲述操作结果和理由。如：我把苹果、草莓、葡萄和西瓜放在一起，因为它们都是水果。

3、幼儿检查自己操作结果是否正确。

三、幼儿个别操作，教师巡回指导

1、师：我们的超市生意火爆，很多人都愿意来我们超市买东西，因为小朋友分类整理的特别好，他们一下子就能找到需要的东西，东西很快就卖完了，超市又进回一批货，让我们赶快来整理一下吧！

3、幼儿个别操作，教师巡回指导，提醒幼儿边操作边讲述操作的结果和理由。

四、小结、延伸

1、展示评价幼儿的操作材料，鼓励幼儿讲述操作的结果和理由，体验活动带来的乐趣。

2、师：分类整理物品的好处有很多，以后我们还可以用这些好办法来整理教室等等，来方便我们的生活。

活动反思：

整个活动充分体现了以幼儿为主体，教师为主导，遵循了“我听了，就忘记了；我看了，就记住了；我做了，就理解了。”的原则。在活动过程中，教师起到了很好的支持、引导作用，也体现了科学教育“做中玩”“玩中学”的思想。设计环环相扣，层层递进，调动了幼儿的多种感官，极大地发挥了每一环节的时效性，营造了一种轻松、愉快、自然的学习氛围，幼儿积极、主动、友好合作，活动重点突出、难点突破，效果理想。

通过此活动，我也又一次深刻理解了操作的重要性，教师要利用多种形式引导幼儿始终带着猜测与疑问去发现、去探索，用自己的热情去感化幼儿，这样幼儿才会在活动中情绪饱满、兴趣浓厚、积极主动、获取真知、提高能力；另使我认识到活动目标、内容、过程要根据孩子的不同需要而设置，按照幼儿探索问题与已有经验分组，并提出适宜该组的活动目标与应获得的新经验，真正促进了不同需求和不同探索水平的

孩子进行有效的学习与发现，让幼儿自信、主动地完成阶段学习任务，并主动进行更深入的探索。

当然，活动中有五、六名幼儿参与不积极，我觉得还需要改进，如：这种活动更适宜于分组形式的开展，这样每个幼儿的操作时间与空间会大一些，更有利于每位幼儿在自己原有水平上得到提高。

幼儿园小班数学教案找不同篇八

设计意图：

小班幼儿由于刚刚适应幼儿园生活，情绪、常规等方面还不是特别稳定，因此我们尝试在班上开展了玩色活动，以这种有趣的游戏吸引幼儿注意，帮助幼儿分散不良情绪。同时，我们发现班上幼儿无论男孩女孩大都喜欢小汽车，当提起小汽车的话题时，他们立刻回忆起自己快乐的生活经验，在开动玩具汽车时也是在大臂的带动下愉快地上坡下坡、拐弯、直行等，这种身体上的快乐进一步带给幼儿心理上的愉悦感，使幼儿转移和缓解了焦虑情绪，起到情绪宣泄转移的作用。因此，我们把玩色和玩汽车结合起来，尝试开展了这个活动。

活动目标：

1. 探索车轮表面的纹理，尝试用波浪线、折线等线条装饰车。
2. 能将宽纸条粘贴成圈，体验制作车轮的快乐。
3. 培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
4. 引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
5. 培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动准备：

1. 几种常见的汽车轮胎图片，具有不同纹理车轮的大玩具若干。
2. 空白的宽纸条、各色油画棒、胶水。
3. 幼儿用书第一册p24——25页。

活动过程：

一、开始部分

教师出示准备好的汽车玩具。

二、基本部分

1、观察轮胎(请幼儿从家中带来自己喜欢的，轮胎稍大的玩具汽车。)

师：好玩的玩具汽车，为什么可以走动呢?引导幼儿知道每辆车都有车轮。

师：拿起你的玩具汽车，看看车轮上面都有什么?它们像什么?引导幼儿用眼睛观察车轮的纹理，认识上面的波浪线和折线。

2、欣赏宽纸车轮

师：我是圆圆的车轮，骨碌骨碌我会滚。教师出示用空白的宽纸条粘贴成圈的车轮作品向幼儿展示，放在桌面用嘴吹气使车轮滚动，激发幼儿的兴趣。

师：这样的车轮好看吗?让幼儿认识到这样的车轮还需要我们用色彩和纹理装饰。

教师介绍车轮的制作方法。空白的宽纸带使用各色油画棒涂画底色，再用其它颜色涂画纹理，最后用胶水粘接成圈。这样，一个好看的车轮就做好了。

3、制作车轮

师：这两个轮胎有什么不一样呢?!来自教案. !引导幼儿认识：波浪线和折线。分别教幼儿辨别它们的不同，波浪线是弯弯曲曲上上下下，折线是直线上上下下。再带领幼儿随着老师的手势来模仿练习绘画的方法。

教师事先将各组的绘画材料有序分发，幼儿开始绘画。教师提醒幼儿注意颜色的搭配，如：红色的底色上用黑色绘画纹理，黄色的底色用蓝色绘画纹理；纸张竖着，纹理就要横着画。并将提前完成绘画的'作品供大家一览，为个别有困难的同伴做提示和参考。

教师协助幼儿粘接宽纸车轮，引导幼儿将胶水涂抹后，再用手轻轻捏住压实。

4、玩宽纸车轮

幼儿手拿自己绘画和粘接的宽纸车轮与同伴分享，相互表述车轮的纹理图案：波浪线或者折线，说说哪种颜色的搭配最明显、最好看。将宽纸车轮放在桌面用嘴吹气，让五颜六色的车轮滚动起来。

三、结束部分

教师将幼儿制作的车轮装饰在主题版面，各种颜色的小车轮组合成一个大车轮，让幼儿在大小变化的立体感中获得成功的喜悦。

活动反思：

小班幼儿好动、好模仿，行为受情绪的支配，因此在活动中我首先从激发幼儿的兴趣入手，赋予幼儿适当的角色——“小司机”，运用游戏形式导入，激发幼儿参与活动的兴趣。活动开始，先和幼儿一起玩开汽车的模仿游戏，在体验开汽车的手臂上下、绕环等动作后，再让幼儿为汽车蘸上不同颜色的“汽油”，在纸上开汽车，并设计生动有趣的开场白，吸引幼儿的注意力，为接下来的活动打下了良好的情绪基础。

同时，小班幼儿虽然年龄较小，但仍需要掌握一些简单的美术技能，而这些美术技能正是幼儿在边做边玩中不知不觉地掌握的。这个有趣的游戏让幼儿在开心之余再进行创作，小车轮蘸上不同色彩的颜料，在报纸上滚一滚，留下不同线条美丽的痕迹，幼儿不但愉快地感受了直线、曲线、波浪线等基本线条的特点，而且对美术活动也产生了浓厚的兴趣。