

最新王红旭事迹体会(实用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

王红旭事迹体会篇一

“人链”中的那些夫妻档

当不会游泳的马波咬牙下水被一双大手握住时，王红旭和许林盛一水一岸形成的钳形突进，终于在距岸边几十米远的江中会师，王红旭率先抓住5岁的小女孩。

江岸边，由马波开始形成的“人链”，正在向江心快速移动。

被身后一双双大手所鼓舞的马波，那一刻完全忘记了自己不会游泳的事，竟然在江水中借着浮力跑了起来。

“突然，本来齐腰深的江水，一下子就淹没了我的头顶！”危急时刻，身后一双陌生人的大手，一把将马波提出了水面。

呛了水的马波顾不得自己，望了望江水中已经脸色苍白的救人者，急得向后大喊：“抓紧抓紧！前面是个陡坎！我要往前，不然水里的人上不来！”

马波的头被江水突然淹没又被后面迅速拉起的一幕，岸上的人看得清清楚楚，而前方数人组成的“人链”，也在激流冲击下摇摇欲断。

江水汹涌，危险一目了然。然而，极其出人意料的一幕出现了：

更多的人手挽着手踏入江中，其中一半是女性。

大家紧张地互相提醒着，一步步向着前面多数已经淹过胸部的“人链”靠近。

马波的妻子夏欢看到了丈夫出现的险情，但她没有出声召回丈夫，而是转头四处寻找可以助力的工具。

有市民抽出自己干净的浴巾塞给夏欢，有市民高喊把自己还未搭好的帐篷扯烂拿过去……

“我看得出来，‘人链’中的每一个人表情都非常吃力，有些人明显都撑不住了，开始由手拉手改成手挽手。”夏欢顾不得衣服湿透，不停地将岸上市民搜集的所有东西往“人链”手中塞，以尽量稳固岌岌可危的“人链”。

在整个过程中，夏欢眼看着水已淹到丈夫的脖子，却无法叮嘱些什么，只能焦急忧虑地频频回头。

许林盛的妻子张亚是第二个救人“大箭头”中的箭锋，跑在最前面的她，当“人链”搭建时，义无反顾地站在了“人链”最前面。

然而，三双男人的粗糙大手，不声不响但坚决地将她推到了后面。

“我就成了‘人链’第4环，前面是3个男士。”张亚回忆，她后面也是一位女子，但她俩后面的一位男子，担心她俩有危险，着急地一直想把她俩扯到后面去。

“我不退后，我也不会松手！”张亚当时实际上已经无法再退，因为江水已经淹到了自己的胸口，前面的3位男子则只剩头露在水面，“我松手他们不都栽到江里去了？”

王红旭事迹体会篇二

在大渡口区育才小学，记者看到了王红旭老师在10月25日写下的入党申请书，上面写道：作为一名教师，我渴望成为党的大家庭中的一员，愿为各族人民的利益奋斗终身。

的确，这位可敬的人民教师用一颗善良的心，践行了对党和人民的郑重承诺……

王红旭性格活泼，喜欢唱歌、踢足球。在同事眼里，他还是一位有责任、有担当的人。

陈静是王红旭老师的徒弟，目前在大渡口区育才幼儿园工作。她告诉记者：“有一次，幼儿园工作忙碌，我还肩负其他工作，又面临园长评职的重要工作，忙得焦头烂额。”当王红旭老师得知情况后，笑着对陈静说：“没事儿，我来帮助你。莫担心，小事情。”听着这些话，陈静内心的大石头才落下了。

“育才小学有200多名教师，每次评职都如同一件大工程，王红旭老师会非常忙碌。但即便如此，他也会抽出时间来帮助我。”陈静哽咽着说，王红旭老师走了，他们好伤心，好不舍。

教育是一门科学，好的教育则是一门艺术。好老师应该是智慧型的老师，具有学习、处世、生活、育人的智慧，努力探求教育教学规律，坚持知、情、意的统一，坚持全面发展与个性发展的统一，坚持知与行的统一，既授人以鱼，又授人以渔，在各个方面给学生以帮助和指导，努力使自己成为业务精湛、学生喜爱的高素质教师。

“知识引导人生，学习成就未来”。无论是一个民族还是个人，如果不加强学习、不提高学习能力，势必落后于时代。在知识更新周期大大缩短的当今时代，做一个好老师，更要

牢固树立终身学习的理念，按照提出的始终“站在知识发展前沿，刻苦钻研、严谨笃学，不断充实、拓展、提高自己”的要求，以锲而不舍的学习研究，以源源不断的进取创新，为学生提供鲜活的知识清泉。

做好老师要有仁爱之心。教育是一门“仁而爱人”的事业，爱是教育的灵魂，没有爱就没有教育。高尔基说：“谁爱孩子，孩子就爱谁。只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”教师心中有爱，才能传递爱，才能培养出有爱心的学生。

爱是心灵与心灵的沟通、灵魂与灵魂的交融、人格与人格的对话。做一个好老师，就要像要求的那样，“用爱培育爱、激发爱、传播爱，通过真情、真心、真诚拉近同学生的距离，滋润学生的心田，使自己成为学生的好朋友和贴心人”，用爱打开学生的知识之门，用爱滋润浇开学生美丽的心灵之花，让每个学生都感受到教育的温暖，让每个学生都有人生出彩的机会。

爱是责任和付出。爱学生，就要尽到教书育人、立德树人的责任，并把这种责任体现到平凡、普通、细微的教学管理之中。爱是尊重、理解和宽容。爱学生，“还要具有尊重学生、理解学生、宽容学生的品质”。世界上没有两片完全相同的树叶。做一个好老师，就要善于发现每一个学生的长处和闪光点，平等地对待每一个学生，尊重学生的个性，理解学生的情感，包容学生的缺点和不足，让所有学生都健康成长为社会需要的有用之才。

王红旭事迹体会篇三

观看心得及感悟，供大家参考。

他是一名对待学生如同自己的孩子般的好老师，他是勇救落水学生的英雄，在一个本该陪伴自己孩子开开心心度过六一的王老师，因为救助落水儿童，永远的离开了自己的孩子。

下面是小编给大家整理的关于时代楷模王红旭事迹观看心得及感悟，欢迎大家来阅读。

时代楷模王红旭事迹观看心得及感悟1

观看视频，几度哽咽，王红旭老师舍己救人的精神让我们震撼，为了救起两名落水儿童，牺牲了自己年轻的生命，3岁的儿子还在岸边等爸爸带他回家，父母还在等着您回家，可6月1日这一天，王红旭老师家人永难遗忘的一天，因为您和大家一起挽救回了两个生命，拯救了两个家庭，可您再也没有回来。

看视频听讲述，这一天就在这天，本该陪3岁孩子开开心心过节的王红旭老师，因救两名落水儿童不幸遇难。事发地点在重庆大渡口万发码头长江段，一对兄妹(一人六岁，一人五岁)意外落水。在此危急关头，重庆育才小学的王红旭老师飞奔入水，行动十分果断，没有一丝犹豫。最终两个孩子被救了起来，但体力不支的王老师却被湍急的江水卷走，永远地离开了他深爱的人间。

意外无情，人间有爱。

当发现两名儿童意外落水后，周围的群众迅速自发开展了救援行动。大家手拉手，筑起了一道守护生命的“人墙”。

而在“人墙”最外延的正是王红旭老师。

大家紧紧拉住彼此的手，在滚滚江水中站稳。接着，从王红旭老师手中传递出一个女孩，人墙立刻接力，大家一个一个地传递着生命，将女孩托举到安全地带。

接着，王红旭老师又救起了那个男孩。

两个孩子脱离了危险，然而人群还没来得及庆祝，王红旭老

师就因体力不支被江水卷走。

救援工作一直持续到6月2日下午，在距离落水点三十多米的江中，救援人员发现了王红旭老师，但他已经没有生命特征了。

事发现场的人回忆说，如果王红旭老师放弃救小男孩，他一定能活下来，但他一直没有放弃救人。

王红旭老师母亲回忆起当时的场景不禁痛哭失声，她说，在最后关头，他自己都快没有体力了的时候，他还不忘把两个孩子往岸上推。

这已经不是王红旭第一次救人了，早在上大学时，他就曾经救过落水者。

在大家眼中，他是一个热心助人、有活力的好老师，工作认真负责认真，待人友善。当他离去的噩耗传回学校时，全校师生都陷入了悲痛中。

6月3日，晚上八点，王红旭的告别仪式在重庆市大渡口区宝山堂殡仪馆举行。数千名群众自发前来悼念，人们静默地送别着这位舍己救人的英雄。

“舍身有义古渡英杰救幼童，江水无情育才园丁铸大爱”，低垂着的挽联让悼念厅氛围更加肃穆。

在江边，也有群众悼念，献花寄托哀思。

同时，重庆市委宣传部、重庆市文明办追授王红旭为“重庆好人”。

据了解，王红旭老师是家中独子，还有个刚满三岁的孩子。

他救起了别人的孩子，但他也是自己父母的孩子、他也有自

己的孩子啊！

他的父母妻儿要怎样面对这一幕惨剧？我们实在难以想象，他的家人正在遭受着多大的痛苦，要花多长时间才能走出悲痛。

我们无意去责怪任何人，这是一场谁都不希望发生的悲剧。

但是在悲痛之余，仍要提醒大家，特别是在暑假即将来临的当下，身为家长一定要提高安全意识，让孩子远离危险，防止意外。

时代楷模王红旭事迹观看心得及感悟2

他的生命被永远定格在35岁，他的事迹迅速传遍互联网，深深感动着全国人民。他就是被教育部追授“全国优秀教师”荣誉称号的重庆市大渡口区育才小学教师王红旭。

当看到有人落水，王红旭放下自己的孩子毫不犹豫冲过去，冲在“救命人梯”的最外延的是他，离落水儿童最近的是他，两个孩子得救了，而他却因体力不支被江水冲走，英勇牺牲，再也听不到3岁儿子的喊声了。

王红旭老师出身教育世家，一直以来秉承着德高为师、身正为范的家训师风。他爱岗敬业、爱生如子，是践行“四有”好老师要求的先锋模范。他用实际行动体现了人民教师的责任担当，为我们教师队伍树立了榜样。我们要学习王红旭老师心怀大爱，无私奉献的精神，以他为榜样，大力弘扬高尚师德，潜心立德树人，在学生面前发挥好表率作用，培养学生树立正确的人生观，为社会积极奉献的栋梁之材。

加强师德师风教育，做“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的“四有”好教师，这是新时代对广大教师提出的新期盼、新要求，也是新时代的新任务。树立良好的师德师风，是广大教师成为学生健康成长的引路人的需

要。我们不仅做传授书本知识的教书匠，更要立德树人，努力成为塑造学生品格、品行、品位的“大先生”。

加强师德师风建设，学习宣传王红旭老师先进事迹。爱党爱国，坚定信念，王红旭老师用实际行动给党和人民交出一份满意答卷。我们学习他的社会责任感和职业使命感，用模范行动践行新时代人民教师的光荣职责和神圣使命。王红旭老师事迹的精神感召力，将进一步激励我们在培育社会主义事业建设者和接班人、实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。

时代楷模王红旭事迹观看心得及感悟3

王红旭同志系重庆市大渡口区育才小学教师，奋不顾身救出两名落水儿童英勇牺牲的感人事迹，王红旭同志出身教育世家。秉承一家三代热爱教育事业、从事教师职业的优良家风，把对教育事业的忠诚和对教师职业的热爱，化作敬业奉献，立德树人的至诚行动，在平凡的教学岗位上创造出不平凡的业绩。

王红旭老师在教学工作中注重培养学生健全人格和强健体魄，他始终把学生放在第一位，关心关爱学生，及时为学生排忧解难，是学生的良师益友，深受学生喜爱，他心怀大爱，在两名儿童落水的危难时刻，义无反顾跳进江中奋力施救，将生的希望留给孩童。王红旭同志一腔赤诚爱党爱教，以生命托举生命、以大我彰显大爱的事迹感人至深。

作为一名教师，我们应该以王红旭同志为榜样，坚定理想信念，厚植教育情怀，立足本职岗位，立志为祖国和人民贡献力量。创造无愧于时代的一流业绩；以王红旭同志为榜样，爱岗敬业、爱生如子，争做党和人民满意的“四有”好老师；以王红旭同志为榜样，弘扬高尚师德，潜心立德树人，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人；以王红旭同志为榜样，心怀大我，无私奉献，不断增强社会责任

感和职业使命感，用模范行动践行新时代人民教师的光荣职责和神圣使命。

时代楷模王红旭事迹观看心得及感悟4

他对退休老师很有耐心

保障。作为人事干部，旭哥对退休老师们很有耐心。有一次，一位退休教师收到几条金融信息，向他询问学校是不是有这样的事情。他仔细查阅相关文件，帮助退休教师梳理了事情的前因后果，并详细解释，避免了老师上当受骗。

他是同事眼中的知心大哥

自任职以来，旭哥一直负责学校田径队的训练工作。旭哥一直把我当妹妹，对我很关照。从我进校开始一直到去年，都和他搭档田径训练！我性格很急，而他却很淡定，经常开导我：“不急不急，有旭哥在，成绩不会差！”我俩常常都训练到六、七点才下班。比赛场上，我比队员还紧张，他总是给我说：“别担心，让他们自己比，不要给他们心理包袱！”旭哥就像一个知心大哥，经常能化解我心头的乌云。

他和同事约定当“裁判搭档”

刚刚结束的艺体科技节，我有幸和旭哥一起当裁判，负责跳绳和跳高项目。遇到想要仲裁回看视频的同学，他都会目不转睛端着手机一遍遍给孩子们数。有一次，因为相差5个数，一分钟跳绳，慢放回看，眼睛都不敢眨，用了将近15分钟。每天裁判工作结束时，旭哥都会客客气气给大家说辛苦了。

后来，我们几个老师笑着说：“能和旭哥一组当裁判太幸福了，下次运动会我们还在一组，旭哥笑着说要得。”

这也许是句玩笑，但在今天，我更希望这是句约定，多希望

这个约定能实现啊……

他是新进教师心中的旭哥

生活中，旭哥像哥哥一样照顾关心我。去年因为新冠肺炎疫情，春节没有回家。旭哥得知后，给我送来了一些生活用品，并邀请我去他家吃年夜饭。我们聊工作、聊生活、聊父母，每一次聊天都很开心，让我这个独在异乡的外地人，感受到了亲人般的温暖。

这件事，仿佛发生在昨天……

他是学生们最喜欢的老师

王老师平时训练很和蔼，跟我们很亲近。我们调皮玩耍，王老师就和我们一起玩。后来毕业了，我们回去看他，他总说我们是他最喜欢的学生。其实，他也是我们最喜欢的老师。

下滑，体育也没有起色，妈妈建议我暂停田径训练。得知这个消息，王老师找到我妈妈，耐心地给她做工作，我才得以继续训练。 [时代楷模王红旭事迹观看](#)

心得

及

感悟

5

他不是第一次救孩子了

“当时，我们几乎同时听到呼救声，我还没来得及反应，王红旭老师就像箭一样冲了出去。”谭北京是大渡口区育才小

学书法教师，也是事发时陪在王红旭身边的朋友，他回想起当时的场景声音有些哽咽。

王红旭老师的亲朋好友告诉记者，平日他特别富有正义感，这次救人并不是王红旭的第一次见义勇为。“他眼睛很小，一笑就没了，虽然眼睛小但是满满都是爱。”大渡口区育才小学语文老师汤秋艳说，自己不意外他会下水救人，听王红旭老师的爱人说这也不是他第一次见义勇为，他读大学的时候就曾救过落水孩子。

记得还有一次，王红旭带着孩子去度假，在景区里看到一名孩子的头磕破了，他饭都没吃，就带着小孩去包扎伤口。“王红旭老师就是这么一个热心人，有正义感、有责任心。”汤秋艳感慨道。

“多好的人啊，怎么说没就没了，留下年迈的父母和三岁的孩子。”汤秋艳哽咽道，平时朋友、同事有什么忙，他能帮的肯定会帮，这份热心肠让人很感动。

他渴望成为一名共产党员

书，上面写道：作为一名教师，我渴望成为党的大家庭中的一员，愿为各族人民的利益奋斗终身。

的确，这位可敬的人民教师用一颗善良的心，践行了对党和人民的郑重承诺……

王红旭性格活泼，喜欢唱歌、踢足球。在同事眼里，他还是一位有责任、有担当的人。

陈静是王红旭老师的徒弟，目前在大渡口区育才幼儿园

工作

。她告诉记者：“有一次，幼儿园工作忙碌，我还肩负其他工作，又面临园长评职的重要工作，忙得焦头烂额。”当王红旭老师得知

情况

后，笑着对陈静说：“没事儿，我来帮助你。莫担心，小事情。”听着这些话，陈静内心的大石头才落下了。

“育才小学有200多名教师，每次评职都如同一件大工程，王红旭老师会非常忙碌。但即便如此，他也会抽出时间来帮助我。”陈静哽咽着说，王红旭老师走了，他们好伤心，好不舍。

王红旭事迹体会篇四

这座城市的精神标识

6月8日，大渡口区相关部门经过认真走访调查，最终发布《关于对王红旭等10名同志见义勇为先进事迹进行表彰的决定》。

在这份有别于普通文件的公文中，公众才第一次全面地记住了这些当天组成“人链”救人的一个个陌生却可敬的名字：

经大渡口区委、区政府研究决定，授予王红旭、许林盛、张广荣等3名同志“见义勇为先进分子”荣誉称号，对马波、贺琴琴、夏欢、张亚、张学峰、李珊珊、余洪等7名同志进行嘉奖。

在这份名单中，年纪最大的45岁，年纪最小的29岁。

他们中既有学校老师，也有公司职员，还有做小生意的市民，

包括更多没有列入表彰名单的“人链”组成者——他们是重庆这座城市最普通、最真实、最鲜活的面孔。

事实上，他们只是重庆这座城市多年来见义勇为、舍己为人的代表。

统计数据显示，自以来，重庆市市级表彰见义勇为人员155人，区县级表彰见义勇为人员1185人，共计1340人。以来，重庆已有13名见义勇为者获评中国好人。

按时间统计，这意味着重庆来，平均每个月都会涌现5名以上见义勇为者。

按人口统计，这意味着重庆3200万人中，平均每2.4万人中就有1名见义勇为者。

这是一座城市的精神标识，这更是一座城市的荣耀，它体现出蓬勃向上的力量。

王红旭事迹体会篇五

为进一步宣传和学习王红旭同志的先进事迹，大力弘扬他“在生死关头，舍生忘死，挺身而出”的崇高品格，按照教育部、黑龙江省教育厅和市教育局《关于深入开展“向王红旭同志学习”的通知》要求，我校积极贯彻落实，深入开展向王红旭同志学习活动。

7月7日，组织全体教师深入开展学习王红旭同志先进事迹师德专题会议。

会上马书记传达了教育部追授王红旭“全国优秀教师”称号，及哈尔滨市教育关于深入开展向王红旭同志学习的通知，详细讲述了王红旭舍己救人的事迹。

王红旭同志，男，汉族，1986年12月出生，大学本科学历，8月参加工作，生前系大渡口区育才小学体育教师，一级教师。

2021年6月1日下午，在长江大渡口万发码头段，两名儿童溺水被冲入江水中。正在江边游玩的王红旭同志，放下自己三岁的孩子，与其他市民义无反顾跳进江中奋力施救。第一个跳入水中的王红旭同志先救起一名女孩，传递给江边的接应市民，再次转身游向已被江水冲远的另一名男孩，救起男孩回游中，耗尽全力将小孩推向接应人员。最终，两名小孩在其他市民帮助下成功上岸，王红旭同志因体力严重透支，被卷入江中漩涡，他将生的希望留给了孩子，自己却献出了宝贵的生命，年仅35岁。连日来，王红旭同志的英雄义举深深地感动着每一个人，他舍己救人的事迹被广大干部群众广为传颂，在社会各界引起强烈反响，告别悼念活动中，数千名群众自发前往送别、悼念。6月11日，教育部追授王红旭同志“全国优秀教师”荣誉称号。