

2023年高三年度工作总结(精选8篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

高三年度工作总结篇一

2x年8月份，对我来说是个特殊的起点，我从一名语文教师转变成了一名英语教师，一学期的教育教学工作在这里将告以段落，这当中有欢笑，有泪水，有波折，有矛盾，但我一一克服，顺利完成本学期任务，现将本学期以来的工作总结如下：

关于教育教学方面，我想从以下几方面谈一谈：

1、教研

这学期的英语教研不是很理想，没有语数教师讨论、研究的那么如火如荼，但是有特殊问题我们会拉出来进行讨论研究。印象最深的是在讨论“对于不同年龄阶段的学生如何进行单词教学”这一节，那一次的教研，对我之后的课堂教单词提供了很大的帮助。三年级学生，我在教新单词之前会创设一个情境，引出这个词，然后设悬念，提起学生的兴趣，让学生自己主动提出想知道这个单词；另一个记忆方法就是音译法，我发现这个方法很适合小学生，其优点是鼓励学生动脑，发挥学生想象。所以教研活动在教学过程中还是占有很重的分量。能够让教师在上课之前做到心中有数。因此在接下来的一学期，希望在坐的每位老师能够真正投入到教研活动中去，尤其是我们的教研，多向语数老师学习。

2、备课

教师不能打无准备之仗。这句话从一开始我就深记心中，所以备好课的前提。在备课方面我的确学到了不少，从一开始的束手无策，无从下手到现在的备教材、备学生、备方法，我都能一一做到。英语在备课过程中不光是老师熟悉教材，更是要掌握好每个词的发音、重读与弱读，句子的升降调等，这些都是备课过程中要解决的问题。小学生不涉及课堂上的延伸问题，但是我们英语老师的书中都标有一些相关联的词组、句子，这些也是课外的一种学习，因此，在备课过程中，对于我来说也是一种学习，增长知识的过程。

3、讲课

小学英语课堂没有语数课堂显得那么紧张，严肃，它的目的在于提高学生歇息英语的兴趣，让学生感到生活中有英语，英语中有生活，其实，英语教学有种随意性，意旨学生没有必要全记下教师上课所授的全部内容，只要求他们先暂时记住对自己有帮助，有实际意义的句子、话语。例如有一节是关于动物的一些词，这节课的内容是学生们感兴趣的话题，所以课上的每个学生都很认真，富有激情，很有用心，因此那节课的效率很高。总之，英语课堂，也就是王校长所说的，老师尽量不要多讲，把课堂真正还给学生，让学生自主学习，同桌读，小组读，小组比赛等等，来激发学生的兴趣。另一个课堂上的重要环节——组织性教学，在这方面英语教师缺乏经验，没有很好的组织能力，这也是我这学期的遗憾，所以希望在下学期的英语课堂上力求做到活而不乱，并且多学习。

4、听评课

这一学期，英语组共进行了三次听评课，就教学效果而言，我觉得学生在课堂上学到的显然不仅仅是知识、方法、技能，更是生活、习惯、态度，特别是最后一环节学生动手制作书

签赠送给朋友，此刻课堂显得温馨，和谐又感人。之后我们英语组在交流过程中，大家都有同感。我们深知自己教学能力的不足，应该多学习如何组织课堂，如何和学生沟通，如何营造轻松学习的氛围。那次听课让我感触很深，每位教师都有自己独特的讲课方式，比如，李丽老师习惯多鼓励，多表扬学生，时刻让学生保持上进心，给予他们肯定，这点在我的课上就明显缺少，所以我觉得像我一样没有经验的`老师要不断学习，不断创新，学习别人的优亮点。

综上所述，一学期的所有任务圆满结束。对于我自己如释重负、感慨万千！在此过程中，改变了不少：学会了服从，尝到了教学的苦与乐，也感受到了这个大家庭中所有人的努力与互助。不管怎样，大家都是兢兢业业地一步一个脚印地走了过来，这半年里，我也在一点一点地改变着，充实着、忙碌着。有时感觉身心疲惫，许多事心有余而力不足，但我不愿比别人差，我相信自己可以坚持，可以比别人强，任何事，相信自己，努力了，就一定行！虽然在此途中，也曾迷茫过，犯错过，但我一一改过，所有我觉得出了错不要紧，关键是意识到错误，不要再让它再次来敲门。将近5个月的时间，一路磕磕碰碰，丝毫不敢放松，加紧脚步，分秒不敢怠慢。暮然回首，事事历历在目，记忆犹新，许多个不同凡响，众多个不容易，无数次的欢笑与泪水，汇成了“五彩缤纷”的生活。

青春路上如果没有逆风和暗礁，人生或许太平淡了，所以在今后的日子里我不会惧怕困难，大胆、勇敢地迎接每一个挑战，每天创新一点，就不会一直重播着昨天，应该用我的信心，我的爱心，我的热情，我的个性去活化自己的课堂，感染每个学生。

高三年度工作总结篇二

做最好的政治班，必须有严明的纪律。校规校纪是明白的，关键是你是不是严格执行。我的个性温和，很少严厉批评学

生，但对于学生的错误，我态度坚决，决不姑息。主要采取以下措施。一是每天安排班干部值日，记录当天违纪情况；二是及时，一般是当天对违纪学生进行集中教育；三是责令违纪学生写出违纪说明书。多管齐下，标本兼治，严字当头，真抓敢管，依法治班，造就了响当当的优良班风，为高考的胜利奠定了一个良好的基础。

做最好的政治班，需要人文关怀的精神和耐心细致的思想工作。在采取措施维护规章制度的同时，我还加强学生思想工作，关心他们的生活和情绪。我关心生病的学生，对生病的学生多加呵护。我多次陪生病学生去医院看医生，例如周碧珊、李晓兴等。我关心经济困难家庭学生的状况，在精神上安慰他们，在心理上辅导他们，在经济上帮助他们。

了解一班的人都知道，我们取得这样的成绩，是不容易的。在平时的考试中，我们的表现并不突出，有不少人曾经对一班的高考表示担忧。但我们不惧困难，坚定信心，苦干加巧干，最终取得了骄人的成绩，为莞中争了光，也展示了我们自己的青春风采。我们为胜利欢呼，为胜利干杯！

高三年度工作总结篇三

高三上学期，是充满了挑战和艰辛的一年。作为一名高三的英语老师，认真踏实地做好教学工作，我把大部份的时间用来学习、研究新题型和高考备考。在今年，我任教高三(17)和(12)两个班。现将工作总结如下：

认真学年各类试题的研究中找趋势；开拓性地抓复习备考。阅读试题的考查全面，对中学英语教学起到了很好的导向作用。在常规教学及复习备考中，始终抓住加大阅读量，开展泛读教学，加强阅读技巧的指导，形成有效的阅读策略，从根本上培养考生的良好的阅读习惯和逻辑思维能力。

根据学生的具体情况，制定出切实可行的复习计划，把复习

分为三个阶段。

1、夯实基础，发展能力。

近年来高考英语逐渐侧重于语言能力的考查，对语言知识的直接考查相对地减少了。因此，在复习过程中，首先组织学生巩固各项基础知识，同时通过不断的语言练习，掌握一定的技巧。在此基础上，再通过科学系统的训练，发展能力，收到了事半功倍的效果。平时，我要求学生每天都要做好词汇这一关。要求学生在上个学期第一轮复习的基础之上，进一步熟悉巩固所学过的词组、句型和短语，为书面表达和阅读理解打下良好的基础。

2、强化专题训练，回归基础。

前半个学期，主要进行专题训练。针对高考的主要题型分别进行解题方法和技巧的指导。后半学期则主要进行训练，训练学生的答题方法、技巧和解题的速度。我根据学生的具体情况把握中档、低档题，这对学生取得高分是非常有利的。学生普遍都有这样的感觉：很多题目“一看就会，一做就错”。造成这种现象的根本原因在于对基础知识的掌握不牢固。因此，我让学生把复习的重点要放在查漏补缺上。将做过的试卷整理后，建立错题档案，弥补知识漏洞，进行强化记忆和训练。

3、整理基础知识，适当做一些高考题。

要在高考时找到良好的语言知识感觉和运用能力感觉就必须回归基础，整理巩固基础知识，用最充实、最满意的感觉来增强自己的自信心。同时，利用这段时间试着做近几年的高考题，学会找出每道题的切入点，从中总结命题目的和命题手法。

注意复习课的针对性。把复习重点放在学生的难点、弱点上

以及常易出错或失误的内容方面上，努力做到有的放矢。课堂上坚持精讲多练，做到举一反三、触类旁通。以学生为主体的教学原则。复习课上注意加强学生的操练活动，让学生多动脑筋思考问题，让他们尽可能多地举些例句，使他们能训练掌握语法的用法。

(1) 坚持抓好阅读理解。阅读理解是高考的重头戏，占的比重最大。因此，在平时的教学活动当中我注重抓好这一环节，让学生每天都做两篇左右的阅读理解文章，提高阅读理解能力。

(2) 抓好书面表达。平时针对近年高考常见的书面表达题型进行训练，并让学生利用早晚读节时间背诵范文，熟悉常见的表达方式。

(3) 听力常抓不懈。让学生每天训练英语听力。让学生适应高考的要求。

(4) 抓好测试、评价、反思及鼓励工作。除了每个月的月考，每周还进行一次周练，以此来检查复习效果。根据每次考试所反映出的问题进行适时的调整及改进，并及时找相关的同学进行谈心，与他们了解复习过程中的感受，分析他们在学习中的问题，一起探讨解决的办法。从而使学生在学习上更具有针对性，感受到老师对自己的关爱，以更足的信心投入到学习当中。

通过高三上学期的努力，自己的教学能力和自身的综合素质得到了进一步的提升，取得了较好的教学成果。下学期我将加倍努力！

高三年度工作总结篇四

高三英语教学除了课程紧张之外，如何更好的让学生巩固知识，提高学习成绩成了当前重中之重。因此在实际教学中，

如何在实际中把教学落到实处，我在这几天做了些许的尝试。

一、预习指导及时跟上。为了赶进度，预习这一关显得格外重要。如果学生不能做到充分的预习，上课时他们很难跟上课堂进度。比如单词，课堂上是很难拿出时间来学习然后检查，一般把学习的环节就放到了课下。如果学生不能自觉的去预习，单词关是过不了的。单词是基础，也是学生最为头疼的问题之一。因此只能利用课下插空指导。晨读时间，让学生利用录音机自学单词的读音及拼写。然后教师适当讲解单词以及拓展一些知识点和课文中出现的难点。再有就是预习作业的布置，在学生没有形成习惯之前，预习作业要布置的具体并且跟上检查。

二、检查到位。除了预习的检查之外，平时课后作业的检查及补偿要跟上，不能让学生有完不成作业的侥幸心理。如背诵的检查，课堂上不可能每个学生都有机会背诵一遍，因此会有学生抱有侥幸心理。利用晨读的时候再进行抽查，玩不成的课下相互检查。单词的检查也可以利用晨读的时间让部分学生到教室外面抽查，不达标同学再次听写。每周进行一次单词考试，考试的成绩可作为周末作业分层的依据。

三、分层要求。在作业的布置上，对于基础不好的学生，相对的作业难度要降低。其他学生能背诵的内容，让他们读熟即可，让他们能够看到自己的进步及学习的希望。

付出是要有回报的，我希望这些尝试能够让我看到学生的进步，否则这种付出便没有意义，就要及时的调整了。

一个假期的沉淀，貌似成长了许多。近日来，他们在课堂上的表现积极踊跃，且口语相对七年级有了大的提高。唯有些许同学的声音有点小，所谓理不直气不壮，如此看来依然需要加强锻炼！

做法如下：

一、鼓励学生们更加广泛的应用口语去表达自己的看法，诸如日常事务。

二、激发学习英语的兴趣，培养自学能力。

三、多读多写多练多听。

高三年度工作总结篇五

我们已经实行了整整五年的一天一节的扎扎实实的集体备课，现将高三英语组的具体做法总结如下。我们组全体成员在开学初共同制定了整学期的授课计划，并把它作为我们平时集体备课和教学活动的依据和思路。本学期基本上是第一轮复习，我们结合实际情况，把全组10名成员分成了5组，每组两人一次精备两个课时，一个单元；提前至少一天把教案及课件上传至组内邮箱；学案提前至少3天交付教务处打印。集体备课时，全体成员共同推敲每一处细节，每一张幻灯片，每一个句子、短语乃至单词，主要讨论上课内容、重点、难点、注意点及学生容易出错的地方、教学策略等等。不管是经验丰富的老教师，还是刚刚毕业几年的新教师，都能积极地参与到群体中，各抒己见，从而使我们在平时的课堂实践中少走了很多弯路。所有组员的个人素质也得到充分的展现与提高。多媒体课件的使用，丰富了教学内容，加深了学生印象。学案的印发，弥补了学生提前预习内容不具体和中差生记不下笔记，无法巩固课堂内容的缺憾，巩固了课堂效果。

下面我以高一上册1—2单元为例来说明一下。第一节课划出1—2单元16个重点句子让学生背诵并通读课文，第二节课划《一号》上的重要知识点，第三节课对学生的掌握情况进行检测并处理1—2单元的课时提能演练。课时提能演练分版块留为早读及平时的快餐练习，上课时也节省了时间。任务型教学活动的设计，达到了较好的课堂效果。

其实每一次集体备课的讨论，就是教师间的一次思想碰撞，

每一次碰撞就会有一次的提升，就会有一次的收获。通过集体备课活动，大家群策群力，将个人的智慧和特点展现出来，取人所长，补己之短，互相学习，互相促进，能将教学过程中反馈来的信息及时处理，不断总结教学经验，充实教案，完善教法，在互动中提高了工作效率。

此外，周三下午第一节的听课也使我们受益良多。同组教师在教法上各有千秋，听课课后我们互相取长补短。例如，张丽彦老师的引领性复习，激起了学生的学习兴趣；张静芳老师的课堂提问，看似随意，实则不同学生，问题层次不同，很有针对性；耿亚平老师的课堂气氛好；王林霞老师，课堂严谨实在；景静娜老师，态度和蔼，亲和力高；杜彩英老师，语言流利，逻辑性强；高英老师，语法讲得很透。特别是张文芝老师，课堂扎实高效，在市评优课中一举夺得一等奖，为英语组争了光，为一中添了彩。另外辛存老师和李青霞均在五县赛课中夺得一等奖，体现了集体备课的优秀成果。

我们英语组除注重集体备课外，还注意引导学生高效地利用时间。我们的课前3分钟齐读和任务型早读，均在教师的引导下，由课代表组织学生具体落实。课前3分钟齐读的内容主要是单词和《一号》上的基础知能回扣；任务型早读10分钟一段，任务具体，或读单词课文，或背重要句子、作文，或预习复习《一号》上的词条，或整理错题，但是前10分钟肯定是齐读，后10-15分钟是练习一篇阅读、改错或完形填空。

关于各种题型的训练我们也在平时的集体备课中达成了共识：完形填空题要通读全文，了解文章的大意；然后重新再读一遍，进行填空；最后把空填好，再检查一遍。阅读能力的提高靠平时词汇的积累，每天都要坚持阅读，语感增强了，词汇过关了，当然还需有一定量的语法知识，一切就“ok”了。短文改错要先通读全文，掌握时态，固定搭配是否用错，前后文语义是否有矛盾，冠词的使用是否正确，连词的用法等都是短文改错中常要求改的。平时的阅读也很重要，早晨读一下，然后多记一些阅读理解和完形填空出现的固定短语和单词。

其实关键是坚持。英语本来就是一个量变引起质变的过程，日积月累才能成功。

英语成绩上，我们在高二期末的五县联考中，获得五县第一名。

虽然我们高三英语组的集体备课多次得到学校领导的肯定和表扬，但我们也是摸着石头过河，所以这就必然为我们取得更大成绩带来难度。但我想，随着大家的不断探索和经验的不断总结，集体备课必然会发挥越来越大的作用。因为它是我们所有教师智慧的汇集，通过充分调动大家的积极性，不断改进我们的教学方案，最终会达到效果。

高三年度工作总结篇六

对从事高三教学的教师而言，过去的一年是紧张、充实而又充满挑战性的一年。虽然我的教学经验丰富，但是我始终以认真、严谨、勤奋、坚持不懈的工作态度从事教学工作。我所带的高三三班是一个理科实验班，学生英语基础偏差，对英语的学习兴趣不大，学习自觉性差。所以作为一名英语老师，肩上的责任也是很重的。回首自己高三这一年来的教学工作，在与其他教师的交流和讨论中，教学中收获颇丰。为了更好地做好今后的工作，总结经验，认识不足，我就自己高三英语教学工作做个小结反思。

在高考前我认真学习并分析了高考题的类型，目的是总结规律寻找突破口。从历年高考试题的整体研究中找共性；找趋势；开拓性地抓复习备考，制定了针对性的复习。

1、夯实基础，发展能力。

近年来高考英语逐渐侧重于语言能力的考查，对语言知识的直接考查相对地减少了。因此，在复习过程中，巩固他们的各项基础知识，只有地基根深，才能造起高楼大厦，同时通

过不断的语言练习，掌握一定的技巧。同时还要训练他们的学习习惯和端正学习态度。在此基础上，再通过系统的训练，来发展能力。

2、回归基础，强化重点专题训练。

进入高三后半学期，随着高考的临近，就根据学生的具体情况把握中档、低档题，偶尔给几个尖子出一些难题，大所述学生对基础知识的掌握不牢固。这时，复习的重点就放在查漏补缺上。将做过的试卷整理后，建立错题档案，弥补知识漏洞，进行强化记忆和训练。

3、整理基础知识，回归高考题。

要在高考前夕找到良好的语言知识感觉和运用能力感觉就必须回归基础，整理巩固基础知识，用最充实、最满意的感觉来增强自己的自信心。同时，利用这段时间试着做几份有难度的模拟试题，做一些难题，学会找出每道题的切入点，从中总结命题利益和命题手法。同时做好学生的信心培养。

1、狠抓词汇基础。

近年来高考英语大量的阅读考查，促使学生要有一定的词汇量，因此，在高三我狠抓了课本的单词短语的巩固和扩充，练习写句子，帮助学生扎扎实实地复习，要求逐一过关。

2、突破重点，注重实效。

这一阶段的复习要进行语法专项和题型专项的强化，为提高复习实效，我做好“三个突破”。

“三个突破”就是突破听力，突破阅读理解，突破书面表达。这三个大题在高考试卷中分值比重大，因此，我把它们列为高三复习的重点和难点。

听力训练坚持常规训练和专项训练相结合的思路。充分利用听力材料《维克多英语听力》。保证每天15—20分钟的听力练习；在听力课堂教学中，进一步强化听力技巧的训练。听前读题干及选项；听中记笔记或划出题干或选项中的关键词语；听后回忆信息，慎重选择答案。同时指导学生充分利用手头的听力原稿，找出出错的原因。在时间充裕的情况下，选择性的对照听力原稿再听。同时督促学生课后对出错的听力题原文朗读。

阅读坚持精读与泛读相结合、课上与课下相结合的训练思路。挑选难度相当的阅读文章，在课堂上进行阅读。坚持天天读的日常复习计划。利用难度适中的活页阅读材料，每天至少读2篇短文；注重阅读方法的指导，培养学生应对不同文体，抓主要信息点的能力。以细节题的解题能力训练为主，强化各项阅读技能训练，提高学生的解题技巧。在做题过程中引导学生做到：快读文章笼统抓大意；带着问题回读文章，找到相关信息，认真分析后，通过排除或对比来获得答案。从而够助学生减轻阅读压力，提高阅读的信心和效率。教学过程给学生充分的时间和空间，让学生通过练习、体验高考阅读的命题思路，并总结归纳适合自己的解题方法。

书面表达从审题、运用正确句式、词汇和语法、及语句连接成分三个方面训练学生的情景作文表达能力；从描述事物及过程和得体地表述个人的见解和想法两个方面训练学生的开放作文表达能力。利用区研讨会各校共享的写作材料，对写作常用的词汇、短语以及容易出现中式思维的高考作文原句进行单句翻译，同时找学生在黑板上写出自己翻译的句子，大家找出哪里好，可以学习借鉴，或哪有问题需要引起注意，培养学生互相学习，共同进步的意识。对学生写作训练进行有针对性的指导。引导不同层次的学生，找出自身的突破点。同时发挥优秀学生范文的引领作用。激发学生的写作热情，帮助学生增添自信。

3、精选习题，优化训练。

针对高考能力考查的要求越来越高的特点，高三复习加大训练力度，让学生做足够量的练习题，是十分必要的。但训练必须讲求实效，不能不分试题优劣，不顾训练效果，盲目搞题海战术。在资料的选取上，我以精制滥，认真筛选，让他们训练，然后认真讲评，讲命题依据，讲命题特点，讲命题思路，讲解题技巧，力求收到较好的效果。

深入细致地备好每一节课。在备课过程中，我认真研究教材，力求准确把握重点、难点。并注重参阅相关辅助资料，根据自己的学生特点，认真备教材。这个学期，为了提高课堂教学的容量和质量尽量利用多媒体辅助教学。在充分备课的基础上，每节课都能以饱满的热情，温和、友善的态度面对学生，尽可能地保证每节课的教学质量，提高课堂45分钟的效率。认真及时批改作业及试卷，并及时进行反馈，有针对性地进行讲解。每次写书面表达的时候，尽量给学生面改的机会。同时，多利用午休或其他空闲时间给一些英语瘸腿的同学进行补习。

意跨学科知识渗透能力和基本技能的培养。

（二）要真正吃透高考考纲和高考对高三学生的能力考查要求，在复习教学过程中，一定要做到去粗取精，不要花费太多宝贵的课堂教学时间去讲解收效慢的知识内容。

（三）高考英语的总趋势要求高中教师要不断充电，迅速提升自身综合素质。同时要研究如何帮助学生形成适合自己学习需要的英语学习策略，这对于高三备考的学生有很大的帮助。

总之，在这一年里，我收获颇丰，和学生共同成长和进步，我会继续努力。

高三年度工作总结篇七

我毕业于山西师大，工作xx年来，今年是第九年胜任高三教学，也是第九个年头从事班主任工作。作为高三班主任的普通一员，今天能有幸在这里跟大家一起交流，首先要非常感谢各位领导的厚爱。一年来为完成学校下达的20人高考指标，我只能选择超越，只能勇往直前，只能为成功找方法。一年来通过我们233班全体师生艰辛的努力与付出，今年高考最终实现了达二本线31人(理工类30人，理科音乐1人)，其中达一本线9人。现将高三一年来的工作总结如下：

一年来，有校领导的关心与支持：姚校长、马校长等经常过问班级学生情况，针对性地进行指导；有年级组科学严格的规范管理；有经验丰富的优秀教师团队：文思敏捷、学识渊博的语文老师逯辉；教学经验丰富、一丝不苟的数学老师秦海生；和蔼可亲、因材施教的英语老师张玲；教导有方、默默无闻的物理老师文继红；循循善诱、诲人不倦的生物老师王珂宣，一上高三大家都清醒地知道因新课程没带过，选择高三就意味着担当责任，要付出得更多，首先熟悉新课程，钻研新教材。他们工作兢兢业业、无私奉献、尊重关爱学生、发现学生问题及时反馈给我，有问题相互交流，共同解决。有能带动班级整体学习氛围的学习委员方浩等同学，班级班风正、学风浓。

作为班主任我对学生严格要求，严格管理，但严中有宽，以理服人。平时我主要从以下几方面着手：一是引导学生制定合理的规章制度，做到纪律严明，“以法治班”，对犯错误的学生，改变以前的做法，首先问清原因，必须给学生说话的权利，过去我们一直埋怨现在的学生不好教，批评不得，其实我们没有去研究学生为什么批评不得。学生之所以会对批评产生反感，说明他对你的批评不服，你可能对真实情况存在误解，而学生一旦觉得自己是冤枉的，他内心的愤怒就会转化为极端行动，不服从你的管教，给你添乱，所以对学生进行处罚时，一定要记得给学生说话的权利。二是公正公

平，不感情用事。对违纪违规者无论是干部还是普通学生，无论是优秀生还是后进生，都要一视同仁。三是要持之以恒，避免“冷热病”，时紧时松，力争使学生养成良好的行为习惯。平时多和任科老师交谈，从中了解情况，闲余时间勤到教室，注意观察学生的纪律情况，学习情绪，思想状况。对各方面了如指掌，及时召开班会，表扬好的，批评教育差的，将问题消灭在萌芽时期，及时杜绝班级的不良倾向。

一年来，有饭后在教室看网络小说，厚度将近500页的希望生扶志强，坐在进门位置，我推门进教室时他动作非常迅速，但最终还是被我发现了。后经过教育，该生端正了学习态度，今年高考不负众望考了551分；有跟外班学生谈恋爱的，任慧君同学11月份全校67名，元月份全校96名，年后成绩连续下滑，3月22日滑到全校202名，我通过其他同学了解到有早恋情况，我这次并没有发火，而是通过年前较好成绩的分析，再通过其它方式激励该生，最后他奋起直追，今年高考考了549分的优异成绩。总之，不怕学生犯错误，犯错后给予他们更多的爱心，让他们知错就改。身教重于言教，自己以身作则严要求，勤管理，尤其是最后一个月坚持和学生一起早起晚睡。在这一学年，我和广大的高三教师一样，以校为家，心系学生，几乎把全部的精力都扑在教学工作中。一年来，我有针对性地研究各层次的学生，特别是希望生，与学生谈话交流百余人次，并认真做好备案跟踪工作。在全运城市第一次统考成绩较理想的情况下，我和班级任课老师积极研究对策，采取得力措施，带领各任课教师加大知识落实力度，使成绩稳步提升，为学校下达的xx年高考任务奠定了扎实的基础。为了使每为同学都能集中精力安心学习，我通过家访或谈心了解他们的家庭情况，我深感班主任工作输不起。

树立榜样和典型，让学科突出的学生介绍学习经验，激励学生提高学习效率，奋发向上。我时常告诉学生榜样就在咱们的身边。如我班数学课代表张小玲与班里数学成绩最好的冯泽荣利用晚饭后为同学们在黑板上讲解解题思路，同学们在下面认真听讲，为发扬这种做法，我鼓励同学们应该向她们

学习，她们不计报酬，你们应该勇于质疑，敢于提问题，只有这样才能真正提高大家的学习能力。实践证明帮助了别人，也成就了自己，这两位同学今年分别考了598分、573分。还有我班的王旭阳同学，他身体残疾，忍受病痛在刻苦学习，分班时班序为35，经过努力，11月全校排名29，我号召全班同学向王旭阳同学学习，学习他身残志不残，勇于进取的精神。我不时鼓励该生，今年他以553分的成绩回报关心他的所有人，实现上山西医科大学的梦想。

关键是考后要认真反思、归纳、总结分析错误原因，找出解决问题的方法，自己写下今后注意事项，经常回顾反思。我给每位同学发了一元钱的笔记本，要求他们及时的写在本子上。对于连续两次没考好的同学，心理压力很大，害怕考试，郁闷，越学越没底，进而产生畏难、泄气、悲观、失望情绪，要高度重视，及时采取有效措施，及时地对学生思想加以正确引导，化学生这种“恐慌”为学生的学习动力，及时帮助学生在最短的时间内抚平悲伤的心情，引导他们积极吸收经验教训，调整好心态，引领他们不断前进。坚定学生学习信念，积极调整学生心态。

让学生在困境中能从咱们的一言一行中得到力量，看到希望。常对学生讲“哀兵必胜，骄兵必败”的道理，提醒“胜者”不能麻痹大意、应及时总结经验，一鼓作气，乘胜前进；暂时“败者”在困境中崛起，争取笑到最后。最后几周让学生做好“自我调节”，因为越临近高考，越要时刻关注每个学生精神状态与心理变化，根据情况找学生单独谈话，做好心理疏导，有针对性地去解决问题。召开自我调节的班会，就是要不断地鼓励学生。充满自信与斗志地去学，这比什么都重要。自己的问题，自己最清楚，要学会自我调节，自我安排。

相信成功一定会属于我们。鼓足学生干劲，鼓动学生勇往直前，鼓动学生要有拼搏的意识，针对不同类型的学生注意采取不同的激励方法，让学生放下思想包袱，轻装上阵。考前开

“考场夺分秘诀”主题班会，会学，也要会考。高考时会的题目不丢分，这就是极致，就是成功。如何审题，如何规范答题，遇到难题怎么办，遇到试卷偏容易又该注意什么，包括注意卷面等细节，都要一一考虑，一一叮嘱。最后希望同学们带着一颗平常心去参加高考，更有利于发挥。

任何一个人都是独一无二的个体，人与人之间是不可比的，我告诉学生：要想做就做一个最好的自己。比赛没有结束就没有冠军，6月7日没有来临，高考没有结果，就没有输赢，每个人都有机会，一切皆有可能，被对手打败不足为耻，但千万不要被自己打败，一个人要奋斗，要做自己的主人，就必须摆脱对自己的束缚，打碎自己强加给自己的枷锁。只要努力就能迈进大学的门槛。态度决定一切，谁的态度端正，心态调整得好，复习细致到位，谁就最有可能赢得胜利。实践证明就是如此，从没达过线的分班时学号49的王璐考了527分，反而达线三次的刘斌高考考了518分、四次的王东燕竟然考了487分可以说发挥失常。望我们老师在今后的教学中以发展的眼光看待人的发展。

总之，成绩的取得主要归功于全体师生的共同努力。自己必须清醒地认识自己的不足，要自觉向许多在坐的经验丰富的老教师学习，加强理论学习，不断提高自身素质。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。在今后的教学中，我将恪尽职守，爱岗敬业，关爱学生，为垣曲中学再创辉煌继续贡献我的微薄之力。

高三年度工作总结篇八

高考已经结束，成绩结的地方。

1、学生的基础

基础是成功的保障□x班学生整体基础薄弱，在学习和教学的过程中表现的较为明显，所以在高中的初始阶段打好基础尤

为重要。

2、学习态度和学习的习惯

好的学习态度是成功的基石，但凡学习成绩优秀的学生都有好的学习态度和学习的习惯，反之亦然。所以在接在教的过程中课任教师之间必须要加强协调配合，否则既浪费另外学生学习的宝贵时间，又无法取得好的教学效果，在这几年的教学中感受颇深。

4、学生学习时间的安排

有很多学生不会合理的安排学习时间，时间浪费很多，很可惜，所以帮忙学生合理规划安排学习时间是很有必要的。

5、“盯”学生

这项工作是一项长期而又艰苦的工作，对班主任的要求很高。时刻关注学生并给予及时指导，对学生的学习与成长极为重要，反思自我，这项工作没有真正落实好，这是x班高考成绩不理想的重要原因，在今后的班主任工作中必须要重视这个问题并真正落实。

班主任工作是一项重要的工作，在今年的工作中我边学习边总结，获得了必须的经验，但同时也收获了必须的教训，它们都是我工作道路上的财富，我会珍惜这些经验和教训，争取在以后的工作中能快速成长，努力带出优秀的学生，为新时期的实验中学尽自我的绵薄之力。