

# 最新幼儿园户外亲子活动发言稿(优秀10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 幼儿园户外亲子活动发言稿篇一

1、喜欢参与装饰圣诞树。

2、在玩玩、乐乐中体验过圣诞的快乐。

1、未装饰的'松树'一棵。

2、礼物若干，各种装饰物如彩带，小球等。

1、欣赏圣诞树师幼一起看《天线宝宝》中的圣诞树。

2、讨论圣诞树《天线宝宝》中的圣诞树上有什么？（幼儿自由讨论）

3、装饰圣诞树“再过几天，就是圣诞节了，我们这儿也来一棵圣诞树，它想请小朋友来帮它打扮一下，使它象《天线宝宝》里的圣诞树一样漂亮。教师介绍装饰物，说说它们的名称，形状，颜色。并请小朋友装饰圣诞数。四、分礼物“圣诞树真漂亮，过圣诞节要唱好听的歌，我们一起来唱歌迎圣诞。”“你们唱的歌可真棒，圣诞老人要给你们礼物啦。”幼儿自由选取礼物，分享礼物。

## 幼儿园户外亲子活动发言稿篇二

- 1、能够注意倾听歌曲。
- 2、感知乐曲的优美旋律。

歌曲《春天》、钢琴、磁带

听出歌曲的内容，感知乐曲的优美旋律。

活动室

集体活动

- 1、激发幼儿欣赏乐曲的兴趣，告诉幼儿歌曲的名称和简单内容。
- 2、播放歌曲《春天》。欣赏两遍后，老师提问：这首歌好听吗？歌里唱的是什么？请幼儿议论之后，再听一二遍。
- 3、师幼一起随录音唱《春天》，注意表达歌曲的`优美意境。
- 4、师幼唱着《春天》，到户外去感受春天的美。

## 幼儿园户外亲子活动发言稿篇三

为平时忙碌的家长朋友创设相互交流育儿经验的一个平台，同时也让孩子们走进大自然体验丰收，集体亲子活动的快乐，实现良好地、积极地家园共育。

xx果园

20xx年10月23日（星期日）上午8：30

xx幼儿园（大一班、大二班、大三班全体师生及家长）

家长自费，大橘子2元一斤，小橘子2.3元一斤（称斤）老板收费。

1、8：30在幼儿园大门口集合清点人数。

2、8：30—9：00各班班主任在车上交代要求。

3、9：15老师、家长、幼儿跟果园地老板摘橘子，家长自由采摘。

4、10：30活动结束，在停车场集合清点人数。

5、10：45选景拍摄全班集体照，活动结束后集体原车回家，终点就是在起点，沿途可下车。

1、注意安全，听从领队的安排，遵守团队纪律，集体行动，杜绝擅自离开团队个人活动。

2、原则上如果不下雨就正常开展，如下雨则活动取消。

3、幼儿集体穿园服，老师穿园服。

4、家长自备剪刀、购物袋、水。

5、家长穿运动服。

6、活动结束后布置孩子画画记录活动。

7、采摘完开展幼儿剥桔子、吃桔子比赛，奖品小贴画。

## 幼儿园户外亲子活动发言稿篇四

20xx年10月30日，我们如期开展了以“激扬的旋律，欢快的童

年”为主题的亲子户外活动，二个半小时的活动，50多位家长和50多位孩子在轻松、愉快中度过。虽然活动开展过程中有些状况超出我们预期的想象，但是整个活动还是开展地非常顺利、愉悦、有意义。

根据活动策划，在活动开展之前我们所需的准备包括场地的确定、人员的动员、活动工具的准备以及食品奖品的购置等。

在场地确定方面，老师和家委会的同志们都想得很周全，考虑到孩子的交通安全和乘车问题，活动场地的大小，场地安全问题及场地的门票费用问题等等。

在人员的动员方面，我们早在前一周就与孩子们的家长提及了此事，也充分考虑了各位孩子家庭的意愿才确定了活动的时间和地点。在xx月30号之前，家委会的成员们都与各个孩子的家长进行了积极的沟通，得到了家长们大力的支持，这让我们一(5)班家委会每个成员都很感动。

在活动工具的准备上，总体上说准备的比较齐全，每个环节需要的工具都准备的比较齐全。在食品以及奖品的购置上，总体情况是比较丰富且有盈余。

## 1、自我介绍

在自我介绍环节，每户小朋友自己站到大家的面前，用简短的几句话介绍自己的姓名、年龄以及爸爸妈妈等。孩子都很大胆，很主动，并且能按秩序一个一个自己上台来介绍，表现得非常出色，虽然在这个自我介绍过程中还有极个别孩子害羞，但这几个孩子最终在大家的鼓励下还是完成自己我介绍，这是很值得鼓励和表扬的。同时也相信在下次活动中她们一定会更大胆，更自信。

## 2、运篮球(亲子)

因这次活动中，我们班的人数比较多，我们把所有人员分成了4个小队，每个小队有一位小队长，在这个游戏中，主持人先请4个队长把队伍整理好，然后孩子们站一边，家长们站在孩子们的对面，距离大约十米左右，自己的孩子站在第几排第几个，家长就站第几排第几个，然后由孩子先抱球把球给自己的家长，家长再运球给第二个孩子，这样往返，哪队的时间花得最短就胜。

这是活动中的第一个游戏且因家委会主持人没有很好的跟大家沟通好这个游戏的规则及很多因素，导致现场较乱，这个游戏是进行的比较不成功的，但是大家都玩得比较开心，小组的陌生感渐退，小组的信任感开始产生。

### 3、踩气球(亲子)

这个游戏的目的是为了通过孩子们和家长们之间的亲密接触，增进成员间特别是家庭成员间的亲近感。方法就是4队中每队由队长选出8位家长和8个孩子，8个大人围一圈，脚上绑着两个汽球，由别的队孩子们来踩，4队孩子交叉踩，时间为一分钟，哪个队家长脚上的汽球剩得最多就胜利。

在本次活动中，这个游戏还是比较成功的。因为这个游戏让家长们的孩子们都笑得很开心，很快乐!增强了大家的感情。

### 4、筷子夹弹珠

这个游戏重点，意在锻炼孩子们的脑跟手结合和灵活性，这个活动家长不参与，是51个孩子们来比，活动规则用一次性筷子把脸盆里的弹珠夹另一个盆里，时间为一分钟，看谁夹得最多就胜利(分一，二，三奖)。

这个游戏是很成功的，因为孩子们在比赛时，家长们和其他孩子在旁边加油助威，看着孩子们认真样子，一颗一颗的夹，我们感到孩子们其实是很用心的玩这个游戏，虽然有的孩子

只夹了两三颗，有的孩子夹十几颗，但他们比赛后都很开心，还说以后回家常去练这个游戏。这让我明白了一个道理，孩子的态度是不能忽视的。

## 5、活动留影

因为时间关系，我们的活动开展到十二点就结束了，我们在结束活动前让孩子们排好队拍了一些照片留影，同时也拍了一些家长和孩子的集体留影。放入我们一(5)班的qq群共享中，让大家随时都可以回味这次活动的快乐。

因为这是我们家委会第一次组织开展这种大型亲子活动，所以还有很多地方考虑不到位，做得不足，活动结束之时已经十二点，因为开始准备了八个节目，但因为时间原因，我们只完成了一半的游戏，游戏结束后就是让孩子们排好队给孩子们发吃的及小礼品和奖品，看着孩子们一张张灿烂的笑容和欢呼声，我们每个人的心里都乐开了花。感谢家长们抽出宝贵的时间带孩子们来参与我们的这次活动。并且告诉孩子们要保护环境，把活动场地上的垃圾在短时间内都处理好后就可以回家了，这次活动让孩子和家长们收获不少。

总的来说，本次活动达到了总目标——挖掘儿童和家长的优点，改善家长对孩子的认知以及亲子关系。在我们后期的服务跟进中，所有参与的孩子和家长都表示有收获，家长对于自己教育孩子的方法有了反思和新的方法参考，儿童也认为通过这个活动发掘了自己身上更多的优点，结识了朋友，与家长的关系也更密切了。针对活动中的一些不足，我们已经作了反思总结，期望在下一次的活动中能够避免一些不足之处，做到更好。

## 幼儿园户外亲子活动发言稿篇五

10月26日，市机关一小小二班在森林公园开展了一场既生动活泼，又富有教育意义的亲子活动。活动中，幼儿们在老师

的引导和指挥下，一块跳舞、唱歌，与家长玩“找妈妈”的游戏，整个活动自始至终秩序井然、场面热闹而感人，可谓不亦乐乎，耐人寻味。集体活动之后，各家长还带幼儿参观了动物园。我作为小小二班幼儿家长的一员，也很高兴地参与和见证了活动的全过程，感触颇深。

第一，户外亲子活动对于幼儿的健康成长非常必要，意义深远。它是园内教育的有益延伸和必要补充，能使幼儿收获许多在园里不可能收获到的果实。它不仅能让幼儿呼吸到户外清晰的空气、感受和体验大自然的美，更能使幼儿在活动和游戏中增强集体情怀与友谊、学会与他人分享喜悦和快乐，加深与父母及其长辈的亲情，同时也感受老师之爱。

第二，幼儿教育使命神圣，任重道远，只有幼儿园、家长及社会紧密携手，形成良性合力，才能事半功倍。幼儿阶段是一个人身心成长尤为关键的时期。俗话说，“三岁看小、七岁看老”。这话虽说不尽全对，但其中也蕴涵着一定合理成分。心理学相关理论与实践证明，一个人幼小时形成的一些或良或莠的习惯，此后很难改变或者说要花很大力气才能改变，故国外一些高等级幼儿园甚至明文规定只有拥有幼儿教育相关博士学位者方可任教，幼儿从教教师条件的苛刻性，充分体现了幼儿教育的使命的神圣性和任务的艰巨性。作为家长而言，一定要积极配合幼儿园开展的各项教育活动，户外亲子活动尤为如此。我国社会上广为流传的“子不教，父之过。”（这里的“父”所指不仅是“父”，而是“父母”，即家庭）这句话也一定程度上说明了家庭教育对于个体成长的重要性。社会不是一个空洞的概念，它是由无数个个体和家庭有机组成的，如果每个人每个家庭都能够深刻地认识到幼儿教育的极端重要性，且都能尽己所能，幼儿教育的良性合力自然就很容易形成了，幼儿教育的难题自然而然就迎刃而解了。

第三，作为刘洋的家长，我看到了刘洋在活动中所展示出来的才能，让我能想象到平时孩子在学校里的表现。相比较其

他小朋友而言，他有他的优点，也有他的缺点，通过亲子活动，我看到了其他小朋友身上的闪光点，有利于我们对自己孩子的教育。

## 幼儿园户外亲子活动发言稿篇六

20\_\_年11月\_\_日上午9：00

- 1、通过亲子制作活动提高幼儿动手能力的同时增进亲子感情。
- 2、亲子共同感受新年的快乐气氛。

1、面具模型一个。

2、家长自备各种装饰材料：如光片、彩纸、彩色鸡毛、花边等。

班级准备：剪刀、胶水、双面胶、橡皮筋。

3、舞曲音乐《幸福拍手歌》《找朋友》《新年好》

1、家长和幼儿准时到达班级教室。

2、主持人致开幕词。

3、亲子制作“美丽的面具”

(1) 主持人教授制作方法。

(2) 各家庭自由制作，鼓励家长和孩子一起动脑设计，在制作过程中让幼儿动手参与。

4、制做完成后，以家庭为单位，模仿时装表演的形式进行面具展示。



## 5、化妆舞会“快乐的’新年”

幼儿和家长戴好自己制作的面具，随着音乐一起跳舞，共同感受新年的快乐。

（在音乐声中结束活动）

## 幼儿园户外亲子活动发言稿篇七

亲子活动是我园教育教学活动中的一部分，和谐、温馨的’氛围是孩子健康活泼成长的必要条件。为此，我们幼儿班组将再次创设合适的环境、空间、时间和活动内容，让孩子、家长、教师在活动中互动起来，有利增进情感，加强家园间的沟通、交流，统一教育理念。

- 1、让孩子、家长、老师共同分享参与游戏的乐趣，加深家园情、师生情、亲子情。
- 2、给孩子表现自我的机会，培养孩子活泼、开朗的性格，促进孩子交往能力的发展。
- 3、通过活动让家长进一步了解孩子，促进家园同步教育。

xx年xx月xx日(星期x)上午9：00--11：00。

xx公园。

幼儿班全体幼儿、家长、老师。

- 1、按年龄组策划游戏。
- 2、扩音器、哨子及游戏材料。
- 3、小礼物人手一份。

4、照相。

5、少量食物。

1、亲子游戏：

(1) 亲子赛跑

(2) 气球接力赛

(3) 彩带舞

(4) 小乌龟爬爬爬

(5) 猪八戒背媳妇。

2、亲子游戏：

(1) 传球接力赛

(2) 赶小猪

(3) 老牛吃嫩草

(4) 袋鼠跳。

3、亲子游戏：

(1) 跳长绳

(2) 拔河

(3) 运球

(4) 金鸡独立。

4、分享食物。

5、自由活动。

## 幼儿园户外亲子活动发言稿篇八

亲子活动是我园教育教学活动中的一部分，和谐、温馨的氛围是孩子健康活泼成长的必要条件。为此，我们幼儿班组将再次创设合适的环境、空间、时间和活动内容，让孩子、家长、教师在活动中互动起来，有利增进情感，加强家园间的沟通、交流，统一教育理念。

1、让孩子、家长、老师共同分享参与游戏的乐趣，加深家园情、师生情、亲子情。

2、给孩子表现自我的机会，培养孩子活泼、开朗的性格，促进孩子交往能力的发展。

3、通过活动让家长进一步了解孩子，促进家园同步教育。

20xx年10月20日（星期六）上午9：00——11：00

金牛岭公园。

幼儿班全体幼儿、家长、老师。

1、按年龄组策划游戏

2、扩音器、哨子及游戏材料

3、小礼物人手一份

4、照相

## 5、少量食物

### 1、小班亲子游戏：

(1) 亲子赛跑 (2) 气球接力赛 (3) 彩带舞 (4) 小乌龟爬爬 (5) 猪八戒背媳妇

### 2、中班亲子游戏：

(1) 传球接力赛 (2) 赶小猪 (3) 老牛吃嫩草 (4) 袋鼠跳

### 3、大班亲子游戏□xx

## 4、分享食物

## 5、自由活动

# 幼儿园户外亲子活动发言稿篇九

xx公园

2019年x月x日，上午x□x分~下午x□x分。

上午，请家长们x□x分到达xx公园□x□x分活动准时开始。（家长自己带孩子到xx公园与各班老师集合）

1、让孩子到户外感受大自然的美，呼吸大自然的新鲜空气及培养幼儿热爱大自然的情感。

2、通过游戏活动，促进幼儿身心发展的协调性。

3、通过本次活动，增强孩子与他人合作的意识，并能体会亲子活动的乐趣。

- 1、家长带孩子在行车的路上要注意安全，一切以安全为出发点。
- 2、为了活动能顺利开展，家长要在教师的带领下活动，听从教师的安排，不要擅自带孩子离开队伍。
- 3、在活动的过程中，请家长要看好自己的宝贝，不让孩子到处乱跑，保证孩子的安全。
- 4、教师宣布活动结束，家长才能带孩子离开。请您坚持到活动结束，给孩子树立一个坚持的榜样。游戏途中不能擅自带孩子离开活动现场。回家时，要事先与本班老师打招呼，孩子跟老师说“再见”后方能带孩子离开。
- 5、请家长做好幼儿防晒工作，自备遮阳工具以及宝宝的更换衣物、水壶等。（确保幼儿参与游戏的积极状态。）
- 6、在活动的过程中，请家长们穿上舒适的运动装，方便于跟孩子合作。建议家长们不要穿裙子或高跟鞋。
- 7、请家长自觉遵守活动要求，以防出现安全事故。
- 8、活动当天孩子统一穿园服。

### 游戏1：《背人接力》

#### 游戏规则：

- 1、将游戏者分成红、黄、蓝三队，分别由家长和孩子合作。
- 2、家长背起孩子，孩子手上拿着各队小旗，口令起，家长背着孩子从起点出发，跑到对面将旗传给下一组家庭，接到小旗的家庭，方能起跑。
- 3、不准抢跑，如被背者中途滑下，应在掉下处背好继续跑，

否则判失败。

4、每个队伍分两支小分队进行接力。

5、最快接力结束的一组将获得5个积分卡，第二名4个积分卡，第三名3个积分卡。

## 游戏2：《袋鼠跳》

游戏规则：

1、每轮分三组，分别由孩子和家长合作，家长和孩子站在各自的袋子里，家长的一边手牵着孩子的手，各自抓紧自己的袋子，口令起，从起点跳到终点，先到者获胜，可用积分的形式。

2、必须人和袋不分离，家长的手和孩子的手要牵着到达终点。

3、如跳到中途袋子脱落，应把袋子拉好再继续跳，不能脱袋跳，否则判失败。

## 游戏3：《过河拆桥》

游戏规则：

1、每轮分三组，分别由家长和孩子合作，孩子站在呼啦圈里，口令起，家长把呼啦圈拿起绕过孩子的头再扔到前面，孩子往前跳，依次这样，先到终点者获胜。可用积分的形式。

2、呼啦圈一定要绕过孩子的头，而且孩子必须是跳到呼啦圈里，不能走或跨到圈里，不能脱圈跳，否则判失败。

注：请家长们积极参与本次活动，准时的到达活动场地，相信你们都是准时的家长，谢谢你们的配合！

# 幼儿园户外亲子活动发言稿篇十

## 户外亲子活动——放风筝

幼儿园小朋友及其家长

- 1、让孩子、家长、老师共同分享参与游戏的乐趣，加深家园情、师生情、亲子情。
- 2、给孩子表现自我的机会，充分享受风筝diy的乐趣，刺激孩子创造力的发展。
- 3、培养孩子活泼、开朗的性格，促进孩子交往能力的发展。
- 4、通过活动让家长进一步了解孩子的心愿，促进家园同步教育。
- 5、通过活动锻炼孩子身体，让孩子感受大自然的原始气息。

风和日丽的上午

8：30——8：40 集合。

8：40——8：50 提出制作风筝的要求。

8：50——10：30 鼓励幼儿与家长自由大胆设计风筝。

10：30——11：00 家长把孩子的心愿记录下来，老师、家长和孩子一起放飞风筝。

11：00 结束活动、幼儿由各家长送至幼儿园午餐。

- 1、请家长带一盒笔（水彩笔或油画棒均可，老师带水粉）。
- 2、请家长给孩子穿适量的衣服、轻便的鞋子、适量的水和食

物，自带摄像机或照相机。

3、早上8：30准时在指定地点集合。

4、活动中注意培养孩子合作、互助、分享的良好社会性行为。

5、教育孩子爱护环境，不攀折花草树木。

6、教育孩子注意安全，不攀爬栏杆，不在河边逗留、玩耍。

7、为从小培养孩子良好的卫生习惯，请各家庭在活动结束时清理自己的垃圾，并教育孩子不能随便扔垃圾。

8、11点左右结束活动，活动后自行安排活动，不做特殊要求。

9、请家长关注自己孩子的安全。

10、参加家长人数不受限制。

11、活动中，以孩子绘画为主，家长参与绘画前、用色前，要征求孩子的意见。

12、重点：设计的画面，要讲求对称，家长必要时要做指导。

13、风筝制作好之后放风筝，但不要走远，一定要将孩子控制在视线范围内。

14、放风筝的过程中不要让孩子有剧烈运动，以免受伤。