

# 最新班主任工作会议内容 班主任工作会议讲话稿(模板9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 班主任工作会议内容篇一

各位班主任老师工作任务都很繁重，但是既然接下了这份责任，我们就应该无愧于心。开学到现在，我几乎天天能看见各位班主任经常站在教室外面，观察学生的学习情况，我见到的比较多的老师有：陈胜蓝老师和韩玲老师。有些班主任老师，早早的就把办公桌搬到了自己教室旁边的老师办公室，方便观察教育学生，如：徐亮老师。还有些细心的班主任，甚至利用学生就餐的时间，和学生聊天，拉近和学生的距离，又了解本班学生的学习情况，如：刘佳老师、谷红柳老师、杨主任、刘主任。我希望老师们能把这些个性，转变成为共性。

## 班主任工作会议内容篇二

孩子们虽然小，但我认为也应该把它当作一个小公民来看待，他们应该明白什么事是该做的，能做的，什么事是不该做的，不能做的。开学初，学校大队部开展了全校的行为规范背诵比赛，一段时间以后，侯逸飞、朱筱珏、宋书宇、王钊宇、刘慧珊等大多数同学都能背，但背的最好的是冯书闻同学，有些孩子不能背，觉得又难度，我就按照我们的日常学习和生活编了一套规范歌，从早读、课前、上课、下课、课间餐、午休、练字、值日等活动都有，让孩子们一边念、一边指导自己的生活和学习。如果违反了，我们就会给他一些小小的

惩罚，当然不是体罚。如早读不认真的同学，负责早读的班干部就会叫他站到前面来读，读一会儿在他回去，上课不太认真的同学，尤其是喜欢影响别人的同学，我们就会请他来当小老师，帮助老师维持纪律，体会当老师的辛苦。我跟他们说以前马路上有些交通警察，抓住违章的人不是罚款，而是让他来当警察，维持交通次序，体会警察的辛苦，直到他找到下一位“警察”为止，这样一来，同学们都特别地爱听讲，最起码的都能做到不去影响别人。有些家长还特别配合学校的工作，当孩子违反规则时，他还帮助我们让孩子写说明书，写清事情的前因后果，如朱筱珏同学、蒋劭杰同学，通过他们的写，不仅仅练习他们的表达和写作能力，而且让他们在反思中受到了教育，更重要的事记录了他们成长的故事，其实没有人不犯错误，孩子们本来就是在错误中不断的成长和进步的，孩子们犯错误并不可怕，可怕的是他总是去犯相同的错误。

有一次，宋书宇的妈妈买宋书宇的书包里发现了一个小小的铅笔头，马上就追问是从哪里来的，宋书宇就说是杨欣送给他的，宋书宇的妈妈担心他拿别人的东西，就特意打电话到杨欣家问清楚到底是不是这么回事，帮助孩子养成良好的习惯，正所谓防微杜渐，由此可见家长的良苦用心。著名教育家孙云晓先生曾经说过这样一段话，教育的核心不是传授知识，而是培养人的健康人格，而良好的习惯正是健康人格的牢固基础。播下一种行动，就会收获一种习惯，播下一种习惯，就会收获一种性格，而播下一种性格，就会收获一种命运。

### 班主任工作会议内容篇三

1、以过程管理为基础，以课堂管理为关键，强力推进常规管理。班主任：是学校教育中最基础、最主要的而且是第一线的教育者，是天下最小的主任，但他又是最闪光的称号。只要是念过书的人，都有一个共同的感受，就是班主任留给我们的印象和影响最深，班主任之所以在学生中有着高尚的形

象，就在于他的言传身教，在塑造学生的灵魂，引导学生树立坚定正确的政治方向和崇高的理想，树立正确的、科学的世界观、人生观和价值观，真正使学生成为“有理想、有道德、有文化、有纪律”的社会主义现代化事业的建设者和接班人。

学校形象,更是陶冶同学们心灵的窗口,搞好班级卫生是造福于学生与学校的一项重要工作.同学们的卫生习惯也不是一天二天能转化过来的,靠的是你们的说教,持之以恒的监督与制度约束.请各位班主任严格要求,加强督促,检查到位,发现问题即使弥补,力争不扣分。

## 班主任工作会内容篇四

我很爱听《将爱情进行到底》这个歌，今天我们说将我们的新德育课程研究进行到底。我们经过两年多的探索，尝试推进了几门德育课程，我们也切实的尝到了德育课程带给我们和孩子们的甜头。所以我们有理由，也应该把我们的德育课程扎扎实实的推进下去。这学期主要推进的是每月一事课程，仪式课程，缔造完美教室课程和安全自护课程。这些课程是的落实者都是我们在座的各位班主任老师，所以今天，在开学第一次的班主任会上，我拜托各位，将课程研究进行到底。我们会拿出课程的指导手册，更有针对性的跟各位一起研究和落实我们的课程。

## 班主任工作会内容篇五

各位班主任老师：

时值柳絮纷飞、百花吐艳的阳春五月，按照学校整体工作部署今天我们在此召开本学期第一次班主任会议，旨在总结开学以来班主任工作中涌现出来的先进典型，同时有重点地指出目前班级管理中仍然存在的亟待解决的问题，最后对今后班级管理工作提出一些指导性意见。

## 班主任工作会内容篇六

新世纪对教师提出了更高的要求，作为一线教育工作者，一定要不断学习，以适应教学改革的需要。教学改革首先需要确立新型的师生关系，要建立一种民主、平等和充满信任的和睦关系，要把教师的奉献融入学生的成长过程中。要有一个“爱”字，常怀一颗爱心，这是教育的真谛。马尔连柯说：“要尽可能多地要求一个人，尽可能多地关心一个人。”要有一颗爱心，关心学生的心理、生活、健康、困难，设身处地换位思考，把“严”体现在爱心之中。三、坦诚公正，促进全体学生的发展。

公平合理地去对待和评价每一个学生，是教育公正最基本的要求。教师在教育和评价学生的态度和行为上，应公正平等，正直无私，对待不同的学生要一视同仁，满腔热情地关心每个学生，热爱每个学生，从不同学生的不同特点出发，全心全意地教育好每一个学生。教师公正是教育公正的核心，“所谓公正，就是尊重和严格要求相结合。在学校生活中，没有也不可能有抽象的公正。教育上的公正，意味着教师要有足够的精神力量去关心每一个儿童。”坦诚公正是班主任应有的起码的道德品质，很难设想，一个没有公正品质的教师，能真正热爱每一个学生。家长把子女送到省前中来，就是把未来的希望托付于我们。我们要对每一个学生负责。孔子所说的“有教无类”，讲的就是要公正、公平对待每一个学生。坦诚公正的教育可以给学生的人格带来良好的影响，有利于树立班主任良好的威信，也有利于学生学习的积极性和主动性的发挥。班主任是学校对社会展现形象的一个品牌，要坦诚公正地对待学生，坦诚公正地做人。四、务实求真，扎实做好本职工作。

各位班主任要立足于班级，认真履行岗位职责，把学校要求落实在具体的行动之中。学校以及政治处布置的工作要实实在在地做，不能拖拉推诿。要务实，不搞花架子，不搞形式主义，班级管理、主题班会、社会实践要力求实效；要求真，

就要着眼于学生实际、班级实际，按照教育的规律、学生成长的规律，树立先进的教育理念，寻找解决问题的途径，创造性地开展工作。

总之，我们要把“爱与责任”当作班主任工作的信条，为教育教学质量的提高，为争创省级示范院校做出应有的贡献。

## 班主任工作会内容篇七

各位领导、各位老师：

大家好！

我是实用英语0404班的班主任，非常感谢领导今天能给我这个机会在这里和大家一起交流。

回顾过去担任班主任的一年多，我从一名在校的大学生到管大学生的班主任，其间收获很多感慨很多。我要感谢我的学生，是你们让我感受到在工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信，是你们让我找到作为青年教师进行专业发展的支撑点——基于实践的学习与反思，是你们给予了我很多关于教育、关于人生、关于学习、关于生活的思考的火花；我要感谢系主管学生工作的领导和同事们，是你们兢兢业业的认真负责的态度给了我榜样的力量，是你们每一次班主任会议语重心长的嘱托，让我深深感受到班主任工作的重要与伟大；我要感谢大外教研组的全体同事，是你们对教育的热忱和精益求精的态度感染着我，使我，作为一个年轻教师在三尺讲台一步步锻炼自己。

是工作，是实践，给我提供了进行教育教学研究的生命土壤。我衷心地感谢这一切！

自开学以来，我班的各项工作进行得比较顺利，班集体一步步走向成熟，顺利完成了开学时制定的学期工作计划。下面

我将担任班主任一年多来的工作心得和体会与大家共同分享一下：

班主任常规性的工作是跟学校学生管理结合在一起的，或者说是学校学生管理工作的具体实施，另一方面作为大二学生工作来说，这是个过度期和不稳定期，因此班主任要紧密配合学校学生工作的部署，对学生的学习态度学习方法予以引导、对生活自理独立能力予以引导、对寝室集体生活行为予以引导、对人身财产安全的防护予以引导、对生活或学习有困难的同学予以帮助、落实常规的学生学籍评选管理执行工作、落实国家贫困生资助工作等等。

这些工作的落实，充盈着班主任工作全部，体现在开班会、宿舍走访、跟同学的聊天的这些日常工作行为当中。

大学生个体自身的个性已经形成，也具备了一定的工作能力和自我管理能力，更有发展自身素质的迫切愿望。因此班级组织，一方面需要来自教师尤其是班主任教师的组织、协调、控制、监督，另一方面更需要来自我们的尊重、理解、沟通、指导。学生作为发展主体的自主性、自觉性、能动性、创造性，正是在这种外在控制与内在诱发相交织的统一过程中，通过他们自己独特的话语意境和行事方式来得以发现、予以发挥并得到发展的。因此我觉得大学班主任的角色更多地应是指导者，而非管理者。我也正是基于这样的理念来开展工作的。

## 班主任工作会内容篇八

管理班级，最原始最有效的方法其实就是勤字。要勤到班，勤观察，勤动手，勤动脑，勤谈心。

1、勤到班，就是要早到班，守住班。重点体现在早、中、晚上，下课时。要让学生时时感受到班主任的存在。

2、勤观察。学生毕竟是学生，他们若是有了心事，或者想违纪纪律，往往会表现在日常的言行上。班主任要时时对班内每一个学生的情况仔细观察，观其言，审其行，把握动态，及时处理。

3、勤动手。其身正，不令则行。班主任要以身待人，为人师表。教室有了纸片，可以弯腰捡起来。黑板没有擦干净，可以再擦一遍。行胜于言，在潜移默化中，学生就自然模仿老师的行为，自觉约束自己。

4、勤动脑。时代在发展，学生也在变化。班主任在管理班级时，也要学会与时俱进。方法总比问题多，我们根据学生出现的问题，揣摩不同的解决方法，天长日久，你就是一位管理大师。

5、勤谈心。话是开心锁。做好班级工作，有时间就需要班主任婆婆妈妈地与学生谈心。当然谈心并不限于学生出现违纪事件之后。平时有了空闲时间，班主任也可以与学生闲聊几句，在平等的状态下，学生反而更容易吐露心声。心结没了，心情舒畅了，自然是是非非也就少了。

老师们，开学初的稳定，主要是在座班主任的功劳。希望在新的学期里，我们精诚合作，再接再厉，把班主任的工作推向一个新的台阶。

## 班主任工作会内容篇九

今天我们在这里召开我校班主任工作会议，主要有三个目的：一是加强班主任队伍建设，创建良好、向上、和谐的团队，促进班主任工作的规范化、科学化，促进良好学风的形成，通过做好班主任工作为我校的教学改革营造环境；二是为了加强班主任之间的交流，将工作中的一些好的方法、好的经验拿出来共同分享，提高班主任的工作实效；三是探讨和解决工作中存在的实际问题，更好地发挥班主任在管理工作中的作

用。

为了更好地开展本学年的工作，在此，针对班主任工作，我想谈几点浅薄的认识，仅供各位班主任参考。